Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente** SEMANA DEL 21 AL 25 DE FEBRERO DE 2022**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Formación Cívica y Ética | Expresa sus emociones asertivamente en situaciones de conflicto y evita que éste escale a otras personas, transformándolo en una oportunidad para construir relaciones interpersonales pacíficas | Dibuja en tu cuaderno la rueda de la resolución de conflictos, después elige cual de las opciones para solucionar el problema te parece mejor y por que.  Resolución de conflictos en mi aula - El bolso de una maestra |  |
| Educación Socioemocional | Explica sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo. | Realiza la siguiente ficha de los miedos.   |  | | --- | | Me da miedo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Cuándo me da miedo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Por qué me da miedo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Tengo razones reales para tener miedo a esto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Qué ocurre cuando tengo miedo a esto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Qué cosas no me atrevo a hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   Voy a guardar este miedo en la cajita de los miedos y controlarlo para hacer las cosas que quiero hacer sin miedo. |
| Ciencias Naturales | Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez. | Investiga y escribe en tu cuaderno…   1. ¿Qué son los cambios físicos de los materiales? 2. ¿Qué son los cambios químicos de los materiales?.   Resuelve y analiza la pagina 80 y 81 de tu libro de ciencias |
|  | Vida saludable | Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física | Escribe 5 beneficios de practicar juegos y hacer actividades físicas para una vida saludable.  El impacto de un estilo de vida saludable. Saludalia.com |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Historia | Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura. | . Contesta las preguntas.   1. ¿Por qué razón la población indígena era escasa durante la época de la Nueva España? 2. ¿De qué continente, los españoles, trajeron a Nueva España esclavos, para trabajar en minas y haciendas? 3. ¿Qué se creó con la mezcla de costumbres y tradiciones de los indígenas y los españoles? 4. ¿Cuántos siglos duró el Virreinato de Nueva España?   Lee la pagina 97, 98 y 99 de tu libro de historia. |  |
| Matemáticas | Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores. | Resuelve los siguientes problemas.    Realiza la pagina 82 y 83 de tu libro de matemáticas. |
| Lengua materna | Escribe textos en los que describe algún personaje relevante para la historia. | Rodea las características físicas y subraya las características psicológicas.  Interfaz de usuario gráfica, Texto  Descripción generada automáticamente  Responde las siguientes preguntas en la libreta.   1. ¿En que ámbito destaco Sor Juana Ines de la Cruz? 2. ¿Qué la hizo destacar?   Realiza la pagina 131 del libro de español.l |
|  | Geografía | Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles. | Contesta las siguientes preguntas.   1. ¿A qué tipo de plantas pertenecen el frijol, el garbanzo, el chícharo, el haba y la lenteja? 2. ¿Cuáles son los productos más importantes que se cultivan en México? 3. ¿Cuáles son las frutas que se producen en México? Según sus climas   Templados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tropicales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Desérticos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Los cereales transformados en pan, sopa o tortillas te proporcionan carbohidratos, ¿qué beneficios obtienes de ellos? 2. Por su alto contenido en proteínas, ¿qué beneficio te proporcionan las leguminosas? 3. ¿Qué beneficio proporcionan a tu organismo las hortalizas y las frutas?   Lee y realiza las paginas 121 de tu libro de geografía. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores. | Anota los números que faltan y la multiplicación que corresponde a cada  cuadrícula. Observa el ejemplo.    Realiza la pagina 84 de tu libro de matemáticas. |  |
| Ciencias Naturales | Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida | Escribe en el recuadro el número correspondiente al proceso del ciclo del  agua ilustrado, luego responde a la pregunta.    Resuelve y analiza la pagina 82 y 83 de tu libro de ciencias. |
|  | Historia | Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura. | Haz un dibujo en tu cuaderno sobre el tema “los mestizos” en tu libreta.  Ejemplo:  Pin en draw |  |
|  | Lengua materna | Escribe textos en los que describe algún personaje relevante para la historia. | Anota las características psicológicas y físicas según correspondan a cada columna.  Imagen que contiene Calendario  Descripción generada automáticamente  Analiza la pagina 132 del libro de español. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Geografía | Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles. | Juega al ahorcadito, completando las palabras con la respuesta correcta  a cada pregunta.    Lee y realiza las paginas 122 y 123 de tu libro de geografía. |  |
| Matemáticas | Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores | Completa la información de la tabla:  Julio y Ángel realizaron varios viajes cada mes. Encuentra la distancia que recorrieron en cada ocasión.    Realiza la pagina 85 y 86 de tu libro de matemáticas. |
| Lengua materna | Escribe textos en los que describe algún personaje relevante para la historia. | Describe al personaje de la imagen. Menciona sus características físicas y usa las siguientes frases.  Texto  Descripción generada automáticamente  Realiza la pagina 134 del libro de español. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | CONSEJO TECNICO ESCOLAR | | |  |
|  |  |
|  |  |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>