



SEMANA DEL 14 AL 18 DE FEBRERO DE 2022

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____



CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : _____

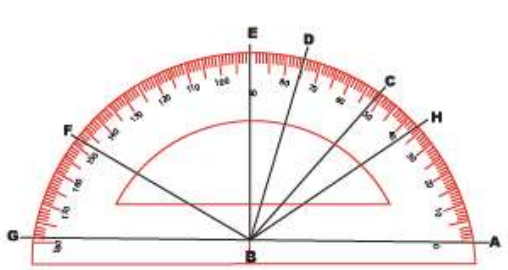


NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

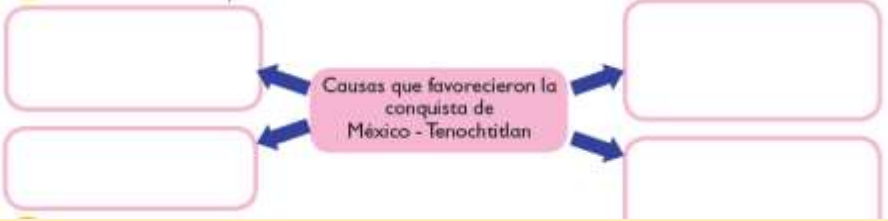
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
L U N E S	Formación Cívica y Ética	Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia.		<p>Escribe: Actitud equitativa o Actitud discriminatoria según corresponda.</p> <p>La tía de Roberto es ingeniero industrial y llegó a una empresa a solicitar trabajo, sin embargo, se lo dieron a un varón expresándole que las políticas de la empresa preferían a los varones que a las mujeres en esa clase de trabajos. _____</p> <p>El papá de Javier decidió que sus hijas sólo estudiarán hasta la secundaria y que sus dos hijos, si estudiaran una carrera universitaria. _____</p> <p>Rosalinda realizó un examen de capacidad para obtener el puesto de gerente en una empresa y como obtuvo mayor calificación, le dieron el puesto. _____</p> <p>En un museo a donde fueron de visita los alumnos de cuarto grado de la escuela Javier Mina, también estaba una familia indígena. Cuando los niños los vieron, hicieron burla de la forma de vestir de estas personas. _____</p> <p><u>Lee y analiza la pagina 68 y 69 de tu libro de formación.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación Socioemocional	Explica a la alegría como una emoción efectiva para establecer lazos de amistad y compañerismo.		<p>Escribe una carta por el día del amor y la amistad, a un amigo o familiar de tu elección.</p>	

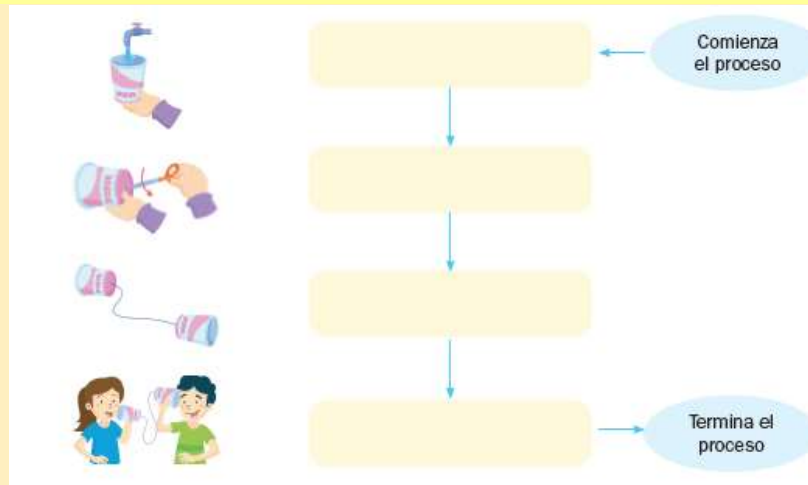
				<p style="text-align: center;"><i>San Valentín.</i> <i>Día del amor y la amistad</i> Escribe una carta de amor.</p> <p>Querido: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">  <small>© Infocine</small> </p>	
Ciencias Naturales	Explica la estructura general de las cadenas alimenticias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.		<p>Identifica productores, consumidores, descomponedores.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encierra con azul a los productores. 2. Con rojo a los consumidores. 3. Con verde a los descomponedores. 		
Vida saludable	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.		<p>Titulo: corriendo lejos de las enfermedades.</p> <p>Cuando se realiza alguna actividad física se trabajan los músculos y huesos, y el corazón late con fuerza para activar la circulación; todo el cuerpo trabaja mejor y así se evitan muchas enfermedades.</p> <p>Rodea las actividades saludables y tacha las que no lo son.</p>		



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M A R T E S	Historia	Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.		<p>Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <p>¿Quién fue la compañera de Cortés, mujer indígena que hablaba ,maya, náhuatl y muy pronto aprendió español?</p> <p>¿Cuál fue el primer ayuntamiento de América, fundado por Hernán Cortés?</p> <p>¿Quién era el gobernante mexicana cuando Cortés llegó a Veracruz?</p> <p>¿Quiénes fueron los indígenas con los que se alió Cortés en su viaje hacia Tenochtitlan?</p> <p>¿Qué hizo Cortés para asegurar su vida y la de su ejército a su llegada a Tenochtitlan?</p> <p><u>Lee y analiza la pagina 90 y 91 de tu libro de historia.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.		<p>Escribe la medida de los angulos.</p> <p>Ángulo ABD: _____</p> <p>Ángulo ABE: _____</p> <p>Ángulo ABF: _____</p> <p>Ángulo ABG: _____</p> <p>Ángulo ABH: _____</p>  <p><u>Realiza la pagina 73 y 74 de tu libro de matemáticas.</u></p>	

	Lengua materna	Conoce las características de un instructivo, identifica la secuencia de instrucciones e interpreta la información que presenta		<p>Subraya con rojo los verbos en modo imperativo y con azul los que están en infinitivo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Instructivo para jugar memorama</p> <p>Materiales: Juego de pares de cartas</p> <p>Manera de jugar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revolver las cartas y colocarlas en una superficie plana con la figura hacia abajo, para que no se vea la imagen de cada una. 2. Por turnos, solicitar a cada jugador que elija dos cartas, las voltee y las muestre. Si son iguales, se las queda y escoge otras dos. Si son diferentes, las coloca otra vez boca abajo en el mismo lugar y continúa otro jugador. </div> <div style="width: 45%;"> <p>Instructivo para elaborar dulce de zapote negro</p> <p>Ingredientes: el jugo de tres naranjas, azúcar mascabado al gusto y la pulpa de dos zapotes negros maduros</p> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retira la cáscara del zapote. 2. Coloca la pulpa del zapote en un recipiente. 3. Agrega el jugo de naranja y el azúcar mascabado. 4. Mezcla perfectamente y refrigera. 5. Sirve en tazas y decora al gusto. </div> </div> <p><u>Lee la pagina 60 Y 61 de tu libro de español.</u></p>	
	Geografía	Valora la diversidad cultural de la población en México.		<p>Elige una cultura de tu país y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>Nombre de la cultura: _____</p> <p>Comida tradicional: _____</p> <p>Vestimenta típica: _____</p> <p>Lugar de asentamiento: _____</p> <p>Actividades económicas: _____</p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M I É R C O L E S	Matemáticas	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.		<p>Anota en las líneas los sumandos que hagan verdadera las siguientes sumas. Observa el ejemplo.</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> $\underline{22} + \underline{43} + \underline{15} = 80$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>____ + ____ + ____ = 150</p> <p>____ + ____ + ____ = 112</p> <p>____ + ____ + ____ = 84</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>____ + ____ + ____ = 252</p> <p>____ + ____ + ____ = 543</p> <p>____ + ____ + ____ = 136</p> </div> </div> <p><u>Realiza la pagina 75 y 76 de tu libro de matemáticas.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Explica la estructura general de las cadenas alimenticias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.</p>		<p>Pinta del mismo color el recuadro de la función, según el del ser vivo que le corresponde.</p> <table border="1" data-bbox="741 196 1520 444"> <thead> <tr> <th>Ser vivo</th> <th>Función</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tigre, delfín, lobo</td> <td>Descomponedor</td> </tr> <tr> <td>Hongo, bacteria</td> <td>Carnívoro</td> </tr> <tr> <td>Pasto, árbol frutal, planta</td> <td>Herbívoro</td> </tr> <tr> <td>Vaca, conejo, jirafa</td> <td>Productor</td> </tr> </tbody> </table>	Ser vivo	Función	Tigre, delfín, lobo	Descomponedor	Hongo, bacteria	Carnívoro	Pasto, árbol frutal, planta	Herbívoro	Vaca, conejo, jirafa	Productor	
Ser vivo	Función													
Tigre, delfín, lobo	Descomponedor													
Hongo, bacteria	Carnívoro													
Pasto, árbol frutal, planta	Herbívoro													
Vaca, conejo, jirafa	Productor													
<p>Historia</p>	<p>Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.</p>		<p>Escribe las causas que propiciaron la conquista de México- Tenochtitlan.</p>  <p>Lee y analiza la pagina 92 , 93 y 94 de tu libro de historia.</p>											
<p>Lengua materna</p>	<p>Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta.</p>		<p>Completa correctamente el diagrama con los datos siguientes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Función de los envases como auriculares 2. Limpieza de los envases 3. Perforación de los envases 4. Instalación del hilo en los envases 											



Lee la pagina 64 Y 65 de tu libro de español.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V E S	Geografía	Valora la diversidad cultural de la población en México		<p>Relaciona las columnas escribiendo en el cuadro de la izquierda la letra que corresponde a la respuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="radio"/> ¿De dónde provienen nuestras tradiciones y costumbres? • <input type="radio"/> ¿Qué alimento es una tradición en nuestro país y se acostumbra en la época de agosto-septiembre cuando se celebra la Independencia de México? • <input type="radio"/> ¿Qué elementos combina los chiles en nogada demostrando las influencias culturales? • <input type="radio"/> ¿Qué grupos étnicos se observan conviviendo y realizando prácticas culturales en las ciudades? • <input type="radio"/> En las ciudades, ¿qué nombre recibe el grupo de personas, sobre todo jóvenes, identificados por alguna actividad, un tipo de música, una vestimenta? • <input type="radio"/> ¿Cuáles serían ejemplos de tribus urbanas? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>A) Tribus urbanas</p> <p>B) Son herencia de nuestros antepasados y combinan las influencias culturales que ocurren a lo largo de la historia del país.</p> <p>C) Chiles en nogada.</p> <p>D) Darks, rockeros, hip-hoperos, punks, skaters.</p> <p>E) Combinación de sabores y saberes de origen indígena (chile) y mestizo (la nuez de castilla y la granada andaluza).</p> <p>F) Mestizos, indígenas y grupos de origen extranjero como españoles, afroamericanos y asiáticos.</p> </div>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Descomposición de números naturales y		<p>Anota cinco operaciones que dan como resultado el número de la izquierda. Observa el ejemplo.</p>	

decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.

Número	Operación	Operación	Operación	Operación	Operación
12	$10 + 2$	2×6	$6 + 6$	3×4	$36 - 24$
32					
45					
28					
25					
36					
40					

Lengua materna

Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Describe el orden secuencial de un procedimiento.

Ordena de 1 a 6 las instrucciones para elaborar una piñata; apóyate en el diagrama.

Materiales: un globo, periódico, engrudo, tijeras, papel y pinturas de agua



- Decora la piñata con papeles de colores y con pinturas de agua.
- Prepara el engrudo con harina y agua en un recipiente, mézclalos hasta que adquieran consistencia de pegamento.
- Espera dos o tres días para que se seque el pegamento. Cuando la cubierta esté dura, desinfla el globo y sácalo por la parte superior que quedó sin cubrir.
- Infla el globo y hazle un nudo. El tamaño de la piñata lo dará la dimensión del globo.
- Corta el papel periódico en tiras y pégalo con el engrudo sobre la superficie del globo. Aplica tres o cuatro capas de tiras, una sobre otra. Déjalas secar y repite este paso. Asegúrate de dejar una sección sin cubrir en la parte superior para después sacar el globo.
- Déjala secar unas horas y estará lista para rellenarla con caramelos y colgarla.

Realiza la página 66 de tu libro de español.

ASIGNATURA

APRENDIZAJE ESPERADO

PROGRAMA DE TV

ACTIVIDADES

SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

V I E R N E S	<u>CONSEJO TECNICO ESCOLAR</u>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.