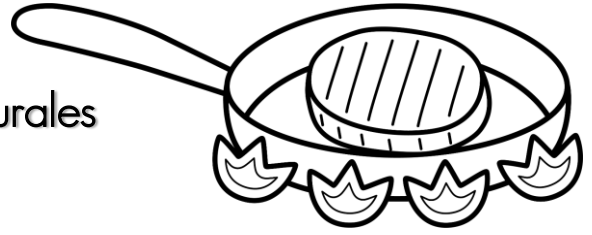




La cocción y descomposición de los alimentos

- La cocción

Lee la pág. 84,85 y 86 de Ciencias Naturales y responde.



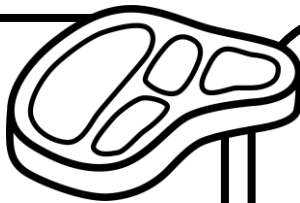
¿Qué es la cocción?

Escribe un ejemplo de cocción.

¿Cuál es la importancia de la cocción?

Pega imágenes de alimentos crudos y cocidos.

crudos



cocidos



La cocción y descomposición de los alimentos

- La cocción

Lee la pág. 87 y 88 de Ciencias Naturales y copia las ideas principales.



A large, empty rounded rectangular box intended for copying the main ideas from the text.



La conservación de los alimentos

• La cocción

Lee la pág. 90 de Ciencias Naturales y responde.

¿Qué ocurre cuando se cocinan los alimentos?

¿Por qué un alimento cocido se conserva más que uno crudo?

¿Qué ocurre con los alimentos en el refrigerador?

¿Cuál fue el primer dispositivo para conservar alimentos?

¿Cómo funcionaban los primeros refrigeradores?

¿Por qué Mario Molina recibió el premio Nobel?





La conservación de los alimentos

• La cocción

Lee la pág. 91 92 de Ciencias Naturales y responde.

¿Qué son las enzimas?

¿Quiénes intervienen en la descomposición de los alimentos y cómo intervienen?

¿Cuál es el método de conservación pausterizado?

¿Cuál otras formas hay para la conservación de los alimentos?





La conservación de los alimentos

Observa el siguiente video y luego responde.

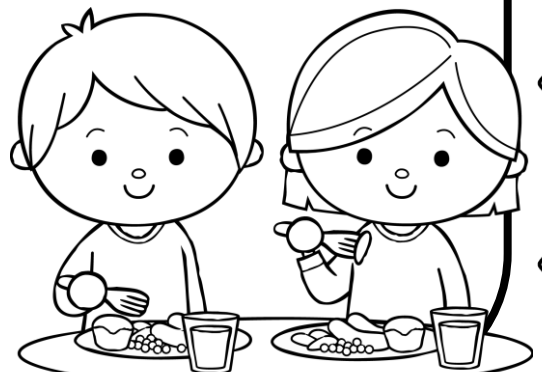
<https://www.youtube.com/watch?v=F0ztZh5E64g>



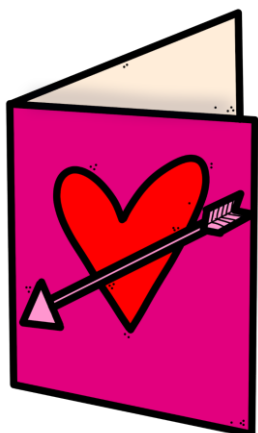
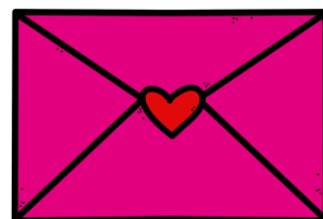
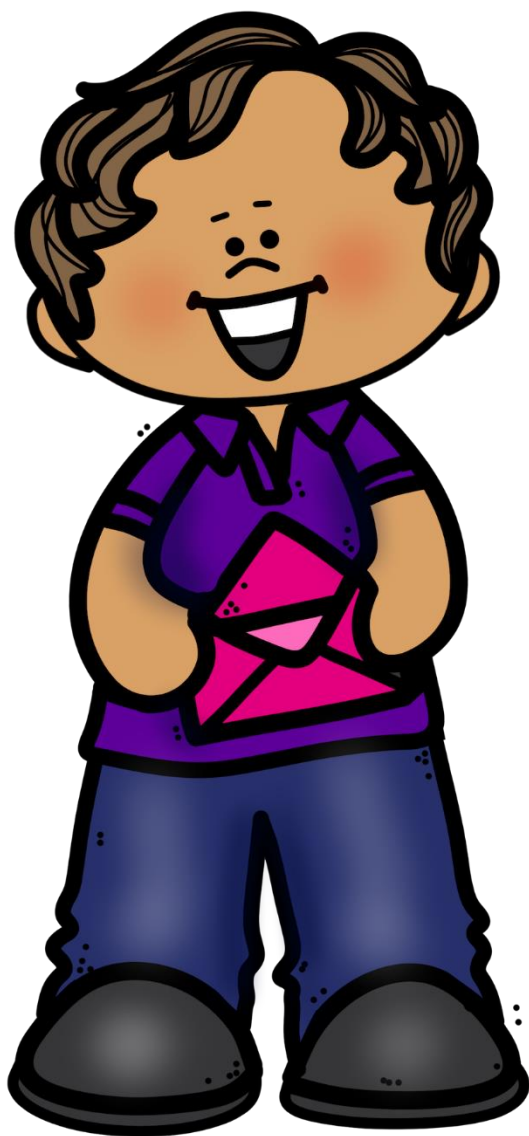
¿Qué técnica de conservación se menciona el video?

¿Qué ingredientes utiliza?

¿Cómo se realiza?



Historia 4º





Febrero



La conquista de México Tenochtitlán

• La llegada de Cortés

Lee la pág. 90 de Historia y responde el interactivo.

<p>¿Año en que Cortés dirigió una expedición y hacia dónde?</p>		<p>¿Quién fue Malintzin?</p>
<p>¿A quién encontró en Yucatán y por qué le fue útil?</p>	<p>Conquista</p>	<p>¿Qué hizo Cortés en Veracruz?</p>
<p>¿Lugar del enfrentamiento de españoles e indígenas y que ocurrió?</p>		<p>¿Por qué le llamó Villa Rica de la Vera Cruz?</p>



La conquista de México Tenochtitlán



Lee la pág. 91 y 92 de Historia y responde.

¿Quién era el gobernante Mexica y qué hizo ante la llegada de Cortés?

¿Qué facilitó al derrota de los Mexicas?

¿En si viaje a Tenochtitlán con quién se alió?

¿Por qué los tlaxcaltecas se aliaron con los españoles?

¿Qué favoreció que los españoles ganaran la batalla?



La conquista de México Tenochtitlán

Lee la pág. 93 y 94 de Historia y realiza un resumen con las ideas principales.



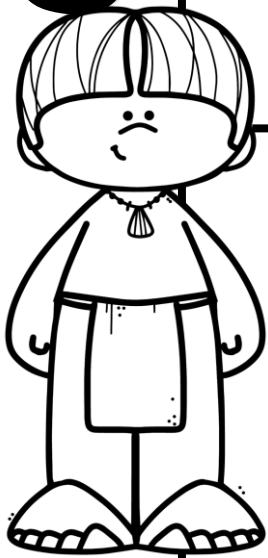
A large, empty rectangular box with a decorative scalloped border, intended for the student to write a summary of the main ideas from the text.



Expansión y colonización a nuevos territorios

Lee la pág. 96 de Historia y escribe los conceptos.

Colonización	Evangelización
	Misiones
	Fraile





Expansión y colonización a nuevos territorios



Lee la pág. 96 de Historia y escribe los responde.

¿Cuáles eran los objetivos de las expediciones?

Escribe los personajes y los hechos que acontecieron según el año que indica, luego responde.

1530

1542

1534 y 1548

¿Quién fue Pedro de Alvarado y que realizó?



Mestizaje e intercambio cultural

Lee la pág. 97 de Historia y escribe los responde.



Acciones para gobernar las áreas conquistadas:

Favoreció nuevas formas de costumbres e ideas:

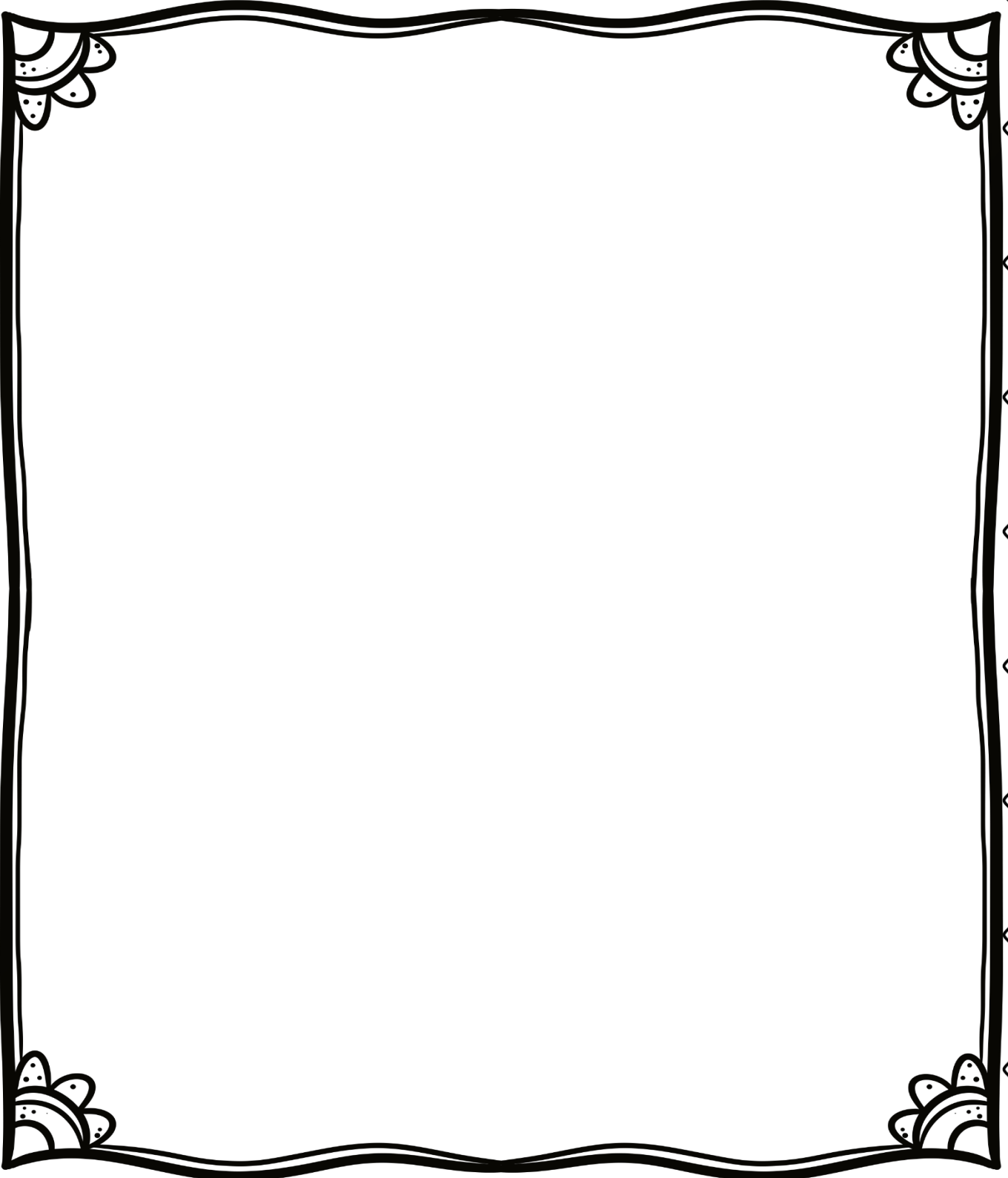
Los frailes se propusieron:

En cuanto a la educación enseñaron:



Mestizaje e intercambio cultural

Lee la pág. 98 y 99 de Historia y elabora un cuadro sinóptico con las ideas principales.



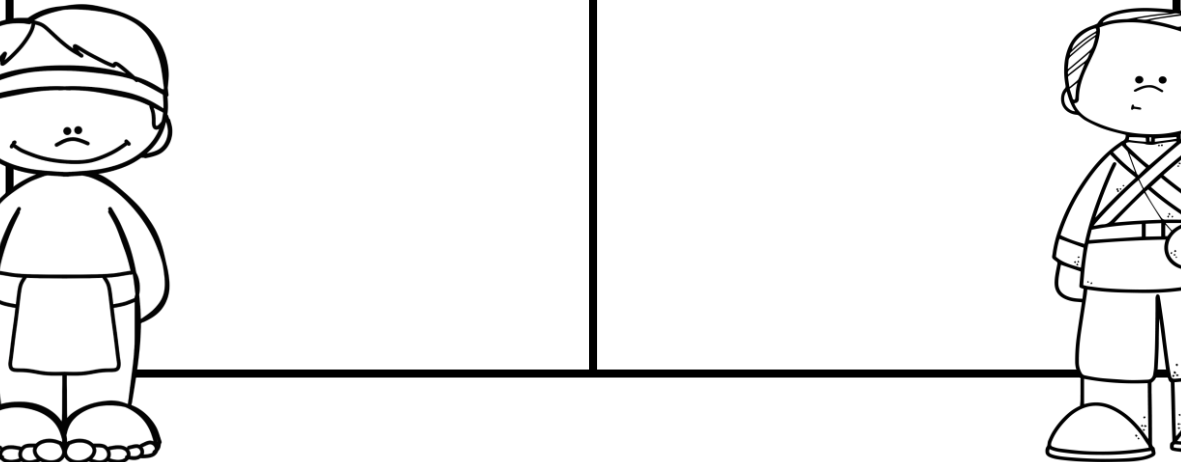


Temas para reflexionar

- Distintas concepciones sobre la guerra

Lee la pág. 100 de Historia y realiza un cuadro comparativo sobre como las creencias y ritos sobre la guerra entre indígenas y españoles.

La guerra para:	
Indígenas	Españoles





Temas para reflexionar

- Sabores de la comida tradicional mexicana

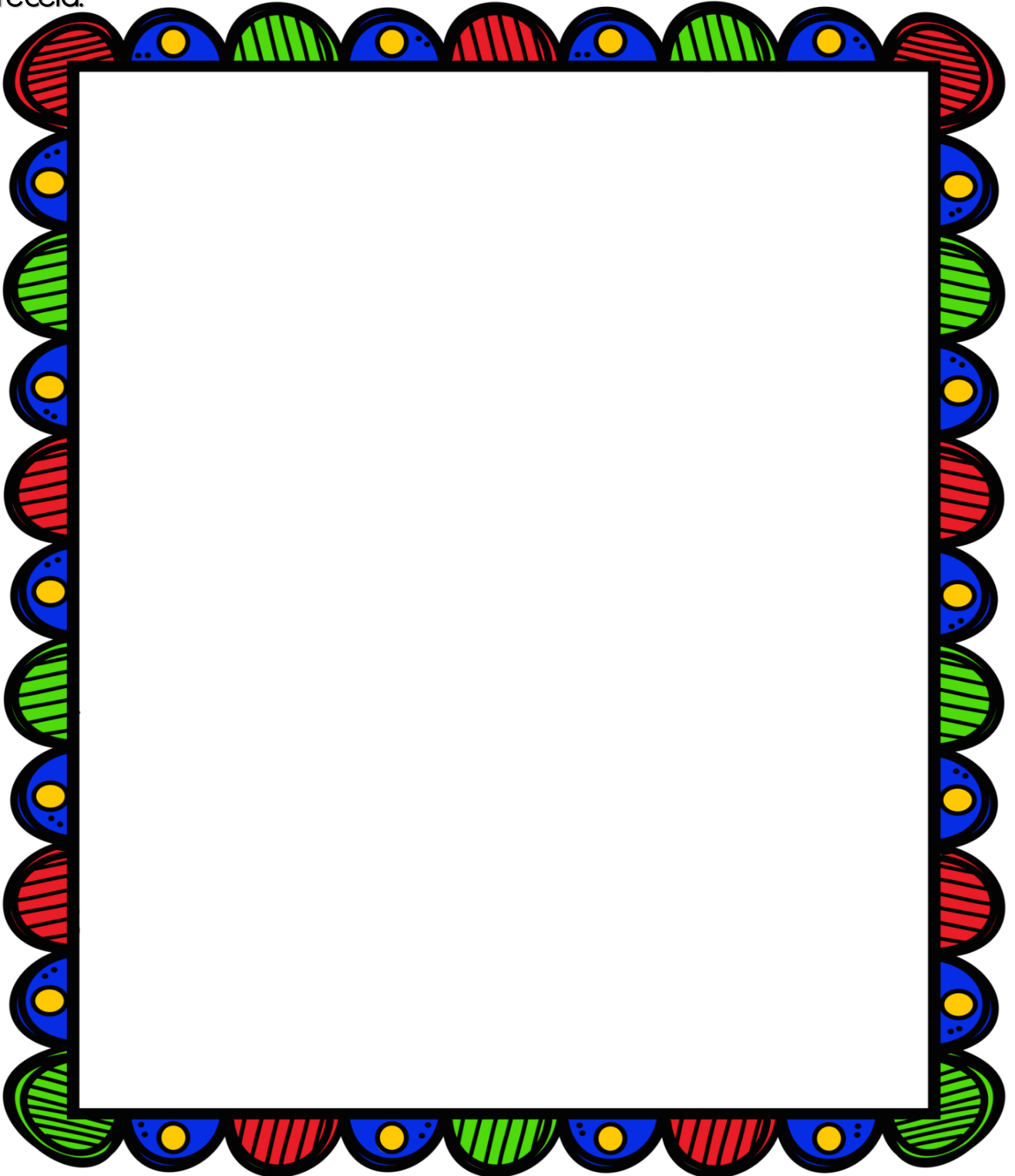
Lee la pág. 102 y realiza un resumen con las ideas principales.



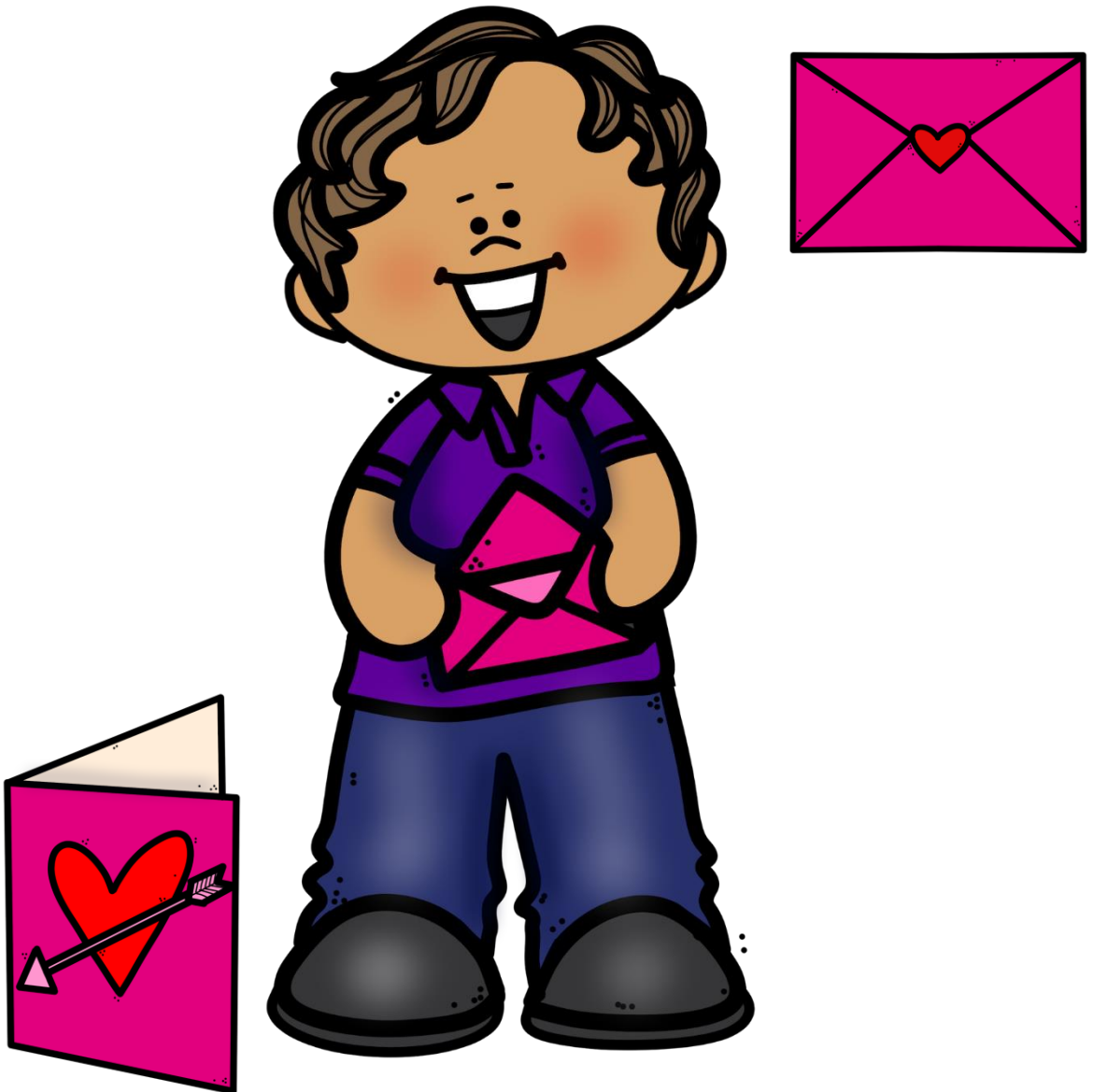
Temas para reflexionar

- Sabores de la comida tradicional mexicana

Investiga o pregunta a un familiar sobre un platillo tradicional y escribe la receta.



Geografía 4°



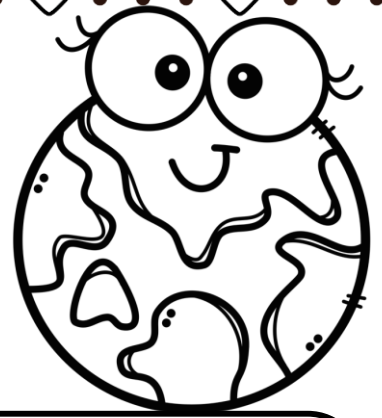
Febrero



Ni de aquí de allá

- Comencemos

Lee la pág. 100 y 101 de Geografía y responde.



¿Por qué crees que la gente se va del lugar dónde vive?

¿Conoces a alguien que se haya ido de su hogar?

¿Cuál fue el motivo?

¿Crees que las personas que deciden abandonar el lugar donde viven lo hacen para mejorar?

¿Por qué?



Ni de aquí de allá

- Hacia dónde van

Lee la pág. 102 de Geografía y responde.



¿Por qué las personas cambian de residencia?

¿Qué es la migración?

¿Qué significa emigrante?

¿Qué significa inmigrante?

¿Qué es la migración interna?

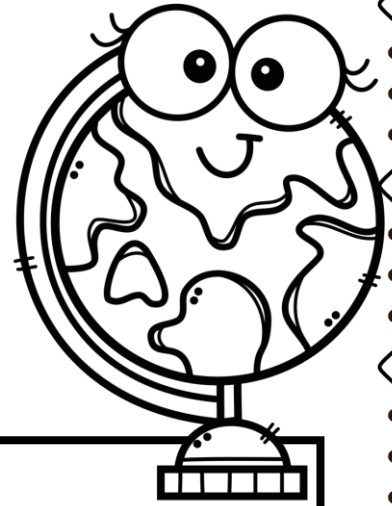
¿Qué es la migración externa?



Ni de aquí de allá

- Los que se mueven en el país

Lee la pág. 103 y 104 de Geografía y realiza un cuadro con la información más importante.



Los que se mueven en el país	
Los que se van del país	



La cultura en México

• Comencemos

Lee la pág. 107 y 108 de Geografía y completa los enunciados.

México es una nación formada por _____
que comparten elementos como _____

Estos grupos pertenecen a _____
y tienen _____ que practican desde hace muchos años.

Ahora responde

¿Qué elementos son parte de las tradiciones?

¿Cuántos pueblos indígenas hay en nuestro país?

¿Qué poseen los pueblos indígenas?

¿Dónde se ubican?



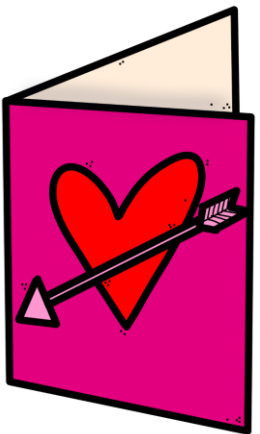
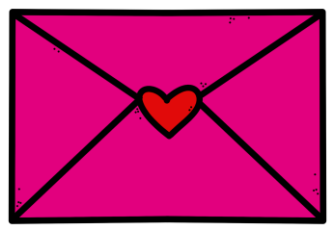


La cultura en México

- Culturas hibridad

Lee la pág. 109 de Geografía y realiza un resumen con las ideas principales.

Vida saludable 4º



Febrero

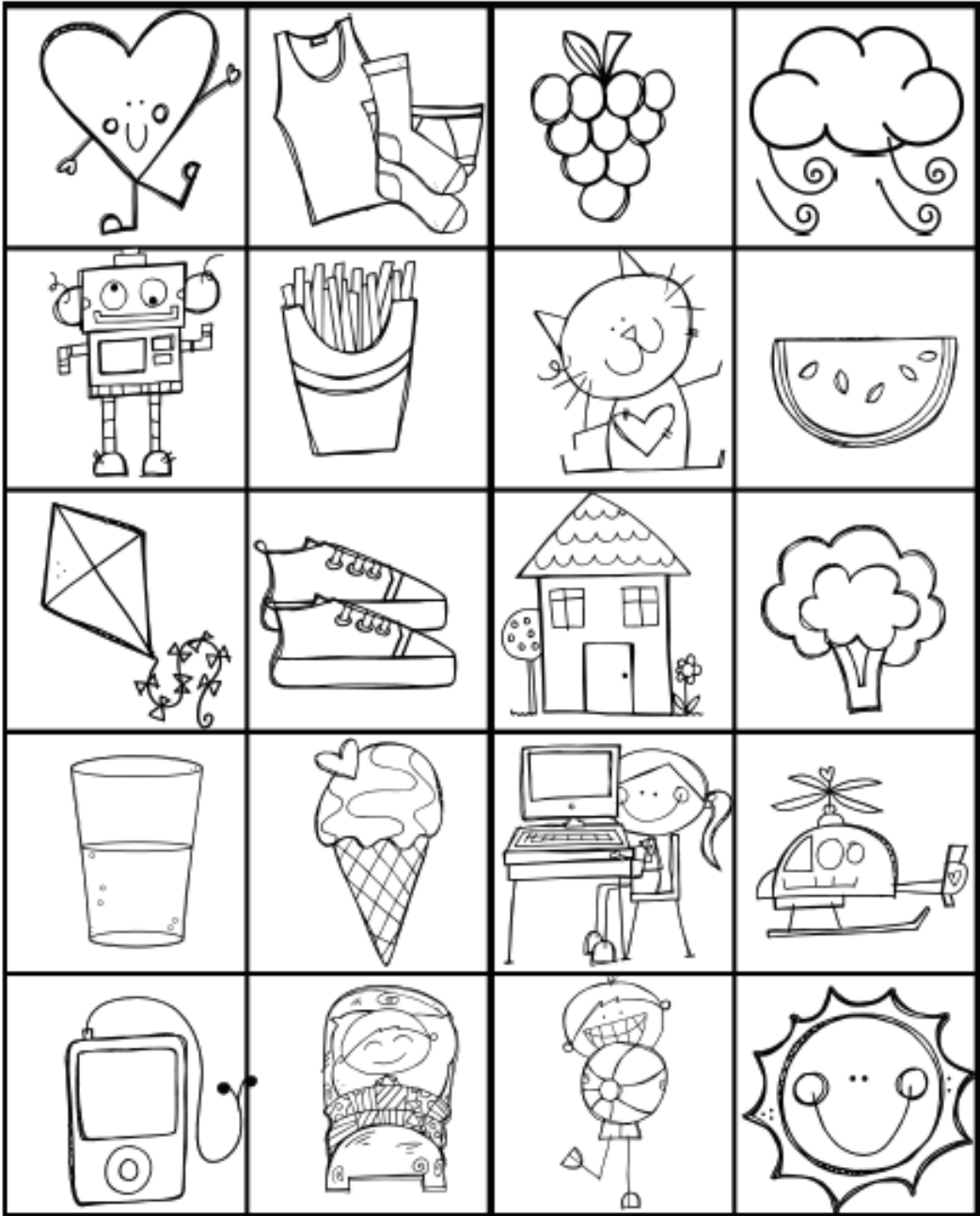


Tus deseos y necesidades

- Reconocer y diferenciar deseos y necesidades

Pega las imágenes donde corresponden..

YO DESEO	YO NECESITO



Pega las imágenes donde corresponden..

yo deseo



yo necesito

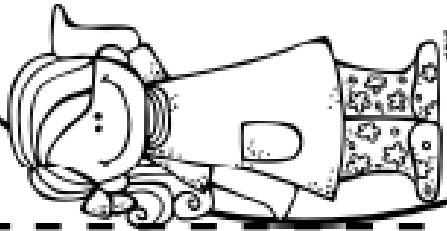


Dibuja tus necesidades y deseos.

YO
NECESITO



YO
DESEO



Buena alimentación

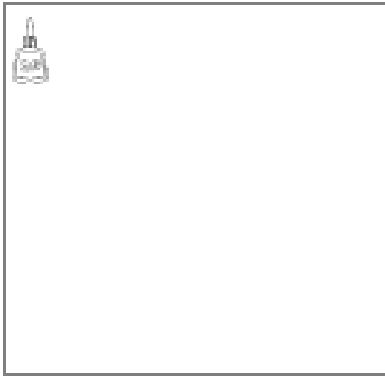
Pega en los cuadros la imagen correspondiente..



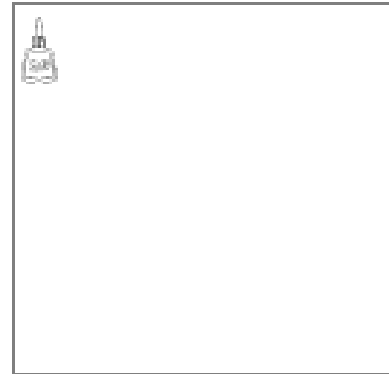
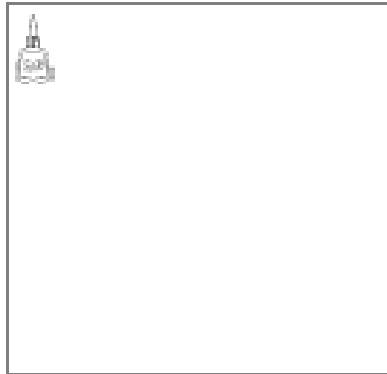
Tu cuerpo necesita frutas y verduras para mantenerse saludable. Hay un montón de opciones sabrosas.



Los alimentos lácteos te ayudan a crecer huesos fuertes y saludables. Los alimentos lácteos están hechos de leche.



Las carnes, los huevos, las nueces y el pescado son proteínas. Necesitas proteínas para el corazón y los músculos.



Los granos se utilizan para hacer una gran cantidad de alimentos saludables. Los cereales y la pasta están hechos de granos.



Algunos alimentos no son saludables.
Comer demasiado de estos alimentos
hará que su cuerpo no este sano.



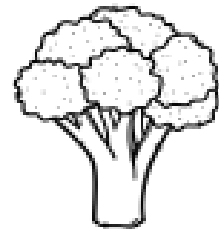
Comer alimentos saludables
ayuda a tu cerebro y cuerpo a
crecer y mantenerse fuerte.



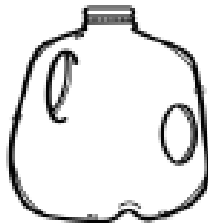
fuerte



fruta



vegetal



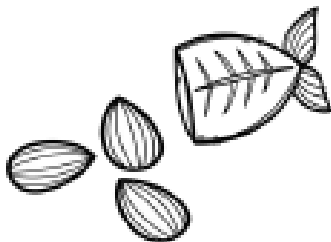
leche



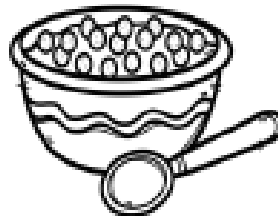
yogur



carne & huevo



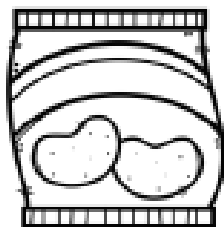
nueces y
pescado



cereal



pasta

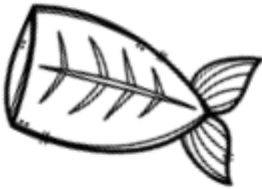
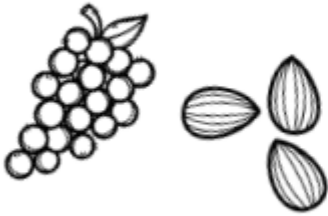


fritos



soda

Es importante comer alimentos saludables porque :



Handwriting practice lines consisting of ten sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed midline.

No es bueno comer alimentos poco saludables porque



Handwriting practice lines consisting of ten sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed midline.