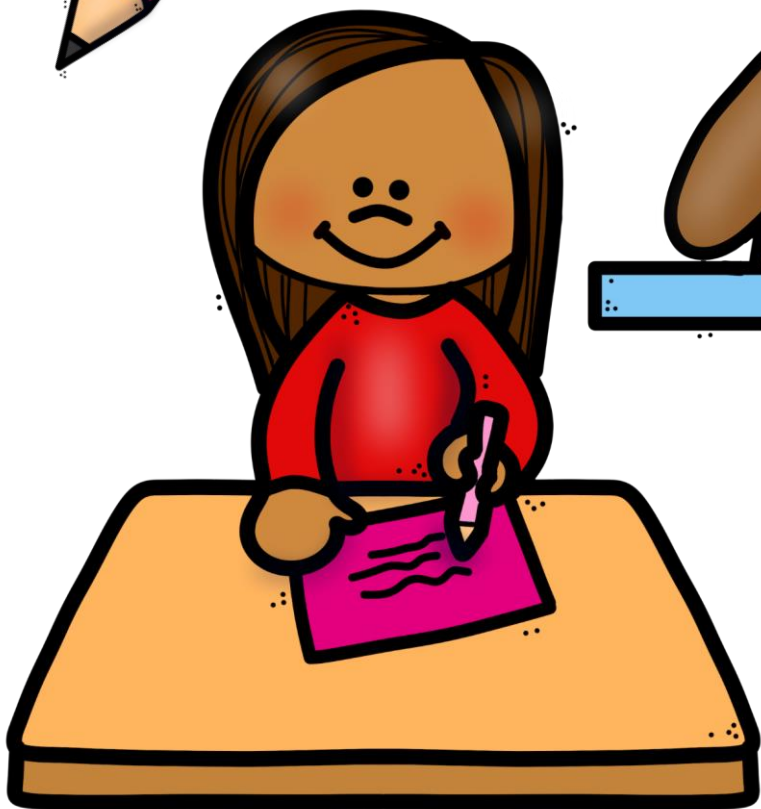


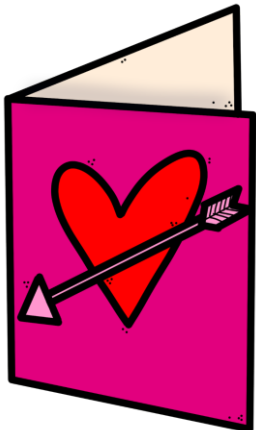
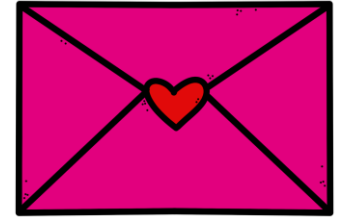
# Cuadernillo 4°

Segundo trimestre



# Febrero

# Español 4°



# Febrero

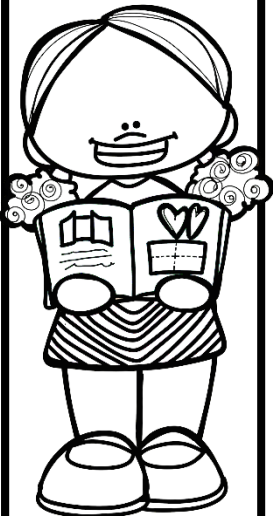


# Los anuncios

- Elementos de los anuncios

Lee la pág. 93 y escribe en qué consiste cada uno de los elementos del anuncio en el interactivo.

# Los anuncios



Personas que aparecen

---

Colores empleados

---

Frase principal

---

Otro texto

---

Público o destinatario



# Los anuncios

- Elementos de los anuncios

Busco un anuncio pégalo y contesta.



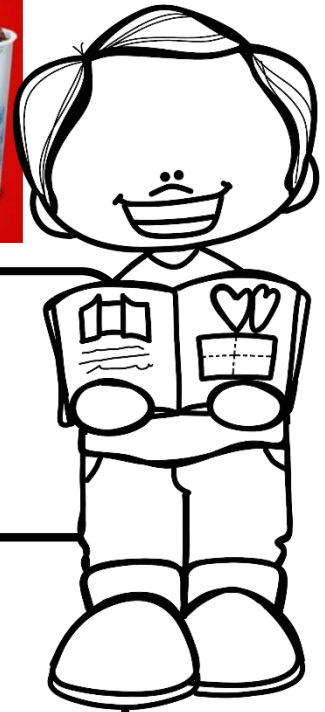
A large, empty rounded rectangular box intended for pasting an advertisement.

Personas que aparecen	Colores empleados	Eslogan	Destinatario



## • Analizando los anuncios

Observa los anuncios y responde.



¿Cuál es el objetivo de un anuncio publicitario?

¿Qué característica debe tener?

¿Los productos ofrecen beneficios reales en los mensajes?

¿Qué es lo que más llama la atención en los anuncios?





# Los anuncios

## • Las etiquetas comerciales

Observa La siguiente etiqueta y responde.

<b>Información Nutricional</b>	
Tamaño por porción 125g (1 vaso) Contenido para 6 porciones aprox.	
Cantidad de nutrientes por porción	
<b>Energía</b> (Calorías)	110
Calorías de la Grasa	20
	<b>% Valor Diario*</b>
<b>Grasa Total</b> 2,5g	4%
<b>Colesterol</b> 5mg	4%
<b>Carbohidratos Totales</b> 19g	6%
<b>Proteína</b> 4g	6%

**Ingredientes:** Leche fermentada\*, azúcar, fresa, sólidos lácteos, pectina, fibra, aroma idéntico al natural de fresa y colorantes natural carmín. \*Cultivos Lácticos: S. thermophilus y L. bulgaricus. Registrado en el M.P.P.S. bajo el N° A-109.822. CPE0912258062. Elaborado por Pascual Andina, C.A. RIF: J-29577404-4, Valencia, Edo. Carabobo. Distribuido por Alimentos Polar Comercial, C.A. RIF: J-00041312-6.

**Manténganse en lugar fresco, refrigérese después de abierto. Agítese antes de consumir.**  
[www.yeiyeiyogurt.com](http://www.yeiyeiyogurt.com)



¿Crees que la información en la etiqueta es importante?

¿Porqué?

¿Qué información contiene?

¿Qué consejos sobre su consumo recomienda?



# Los anuncios

## • Las etiquetas comerciales

Observa La siguiente etiqueta y escribe el número de los elementos que contiene y luego responde.

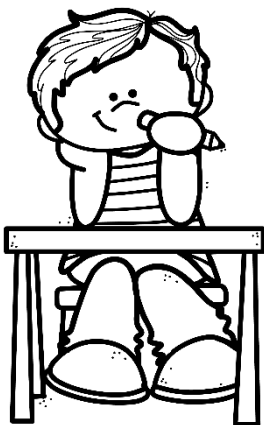
Cantidad de Nutrimientos totales

Porción o cantidad

Contenido de vitaminas y minerales

Porcentajes de los nutrimentos

Indica el porcentaje de los nutrimentos diarios recomendados



Información nutricional	
Tamaño de la porción 1/4 de taza (113 g)	
Porciones por envase 8	
Cantidad por porción	
Calorías 100	Calorías de las grasas 20
% de valor diario *	
<b>Grasa total</b> 2g	<b>3%</b>
Grasas saturadas 1.5g	<b>7%</b>
Grasas <i>trans</i> 0g	
<b>Colesterol</b> 10mg	<b>3%</b>
<b>Sodio</b> 460mg	<b>19%</b>
<b>Total de carbohidratos</b> 4g	<b>1%</b>
Fibra 0g	<b>0%</b>
Azúcares 4g	
<b>Proteína</b> 16g	
Vitamina A 0%	Vitamina C 0%
Calcio 8%	Hierro 0%

1

2

3

4

5

¿Para qué sirven estas etiquetas?

¿Qué información proporciona?

¿La información es fácil de leer?

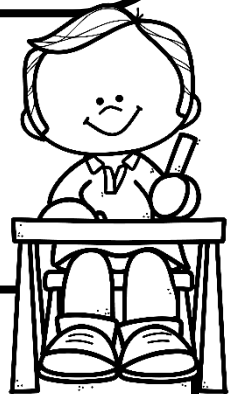


## • Las etiquetas comerciales

Recorta una etiqueta de algún producto que tengas en casa, pégalo y responde.

¿Su tamaño de letra es legible?

¿La información que contiene es fácil de leer?



¿Qué datos hay en la etiqueta?





## • Las etiquetas comerciales

De dos etiquetas de productos similares, responde lo siguiente



¿Qué producto es?

¿De qué marca son?

¿Cuál es el precio de cada uno?

¿Por qué los precios son diferentes?

¿Qué cantidad contiene cada producto?

¿Cómo es la presentación de uno de esos productos?

¿Cómo es la presentación del otro producto?

¿De acuerdo a la información de las etiquetas, cuál es mejor?

¿Por qué elegiste ese?



• Las etiquetas comerciales



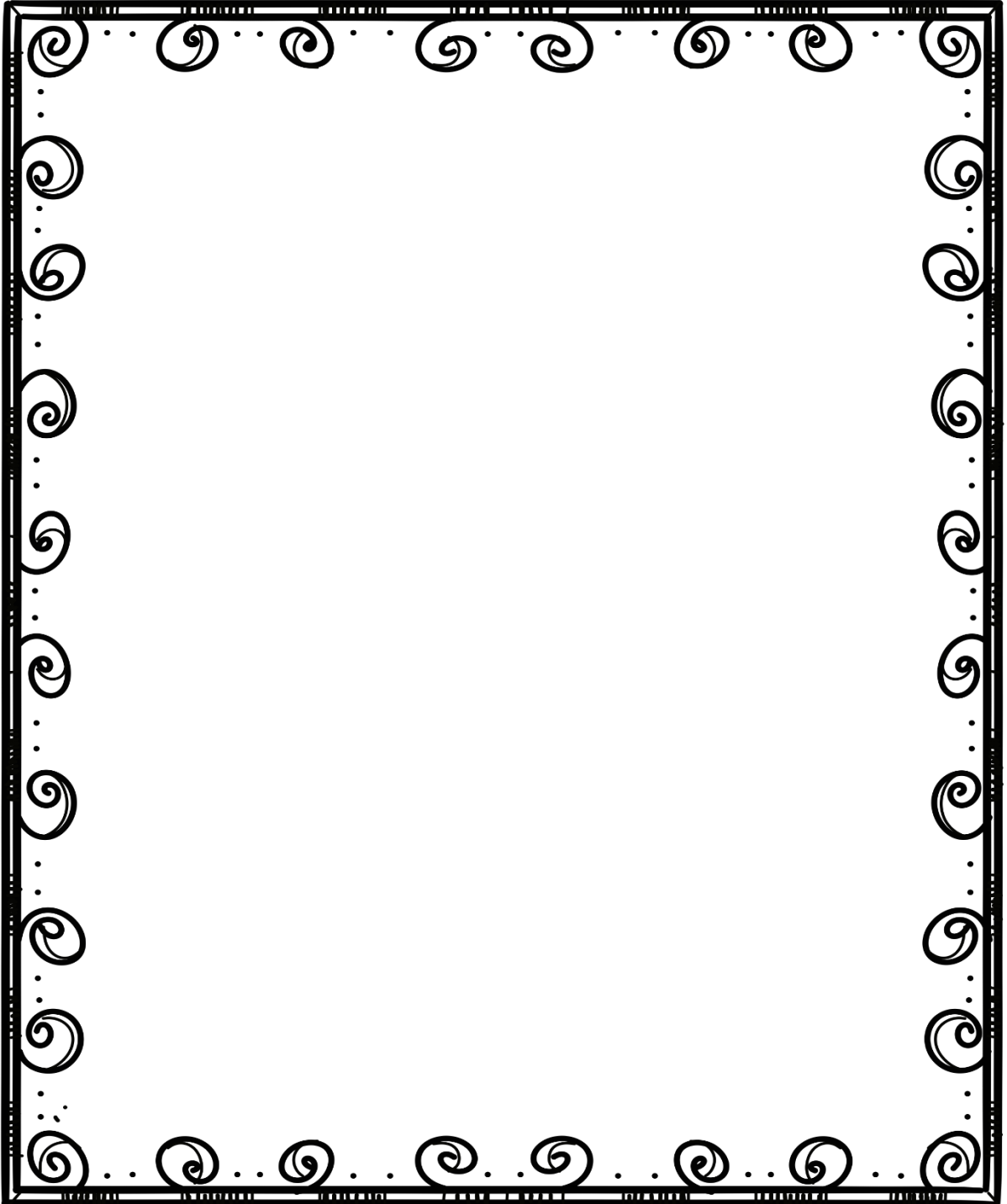
Pega aquí las dos etiquetas que comparaste

A large, empty rounded rectangular box intended for pasting two commercial labels for comparison.

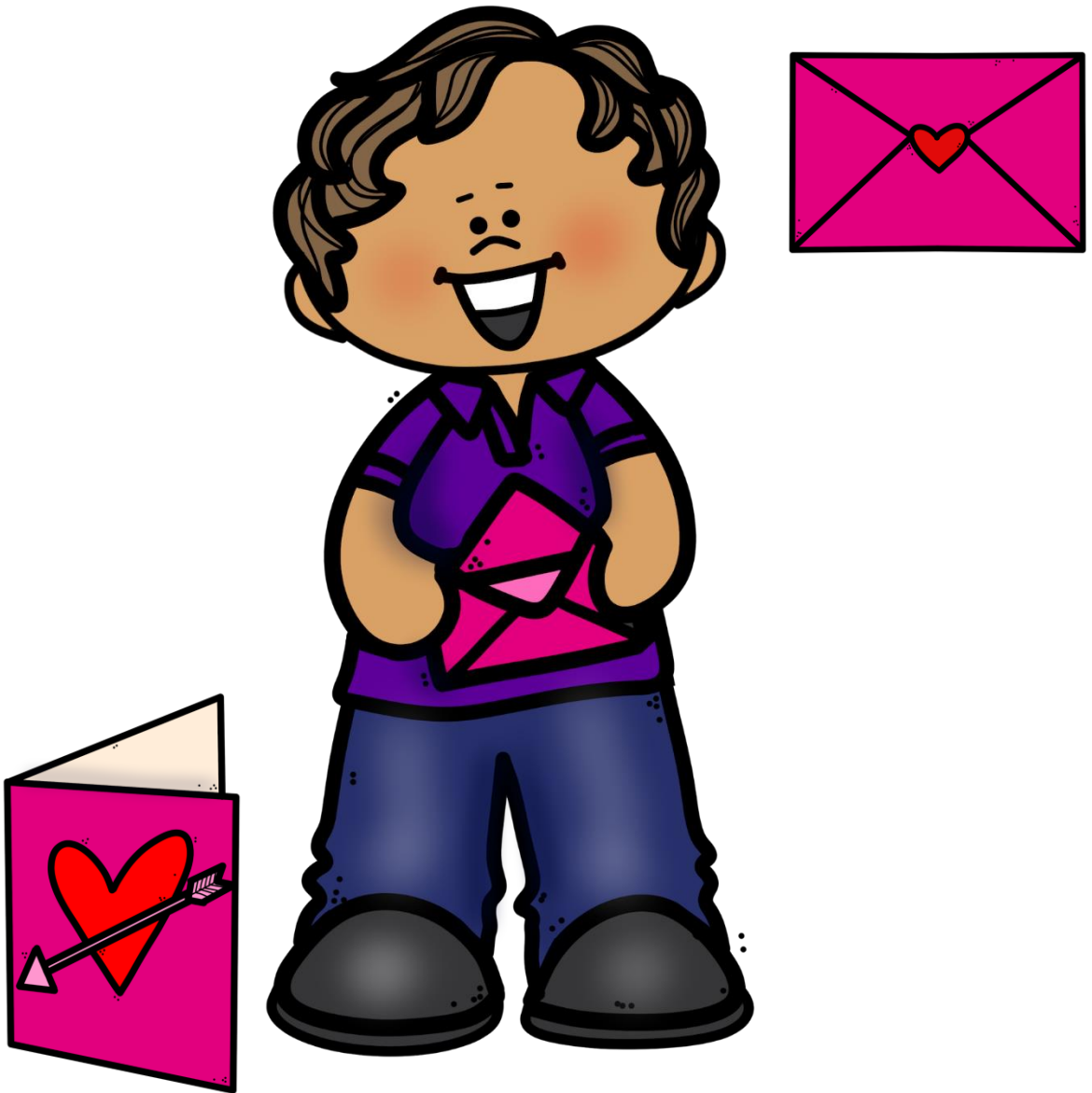


## • Las etiquetas comerciales

Elabora un cartel para el consumo responsable de productos en beneficio del ambiente: ejemplo uso de productos que se reciclan, reúso de envases, reducir la basura de desechables.



# Matemáticas 4°



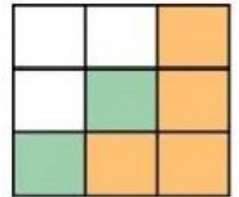
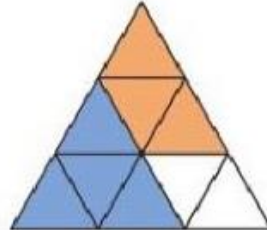
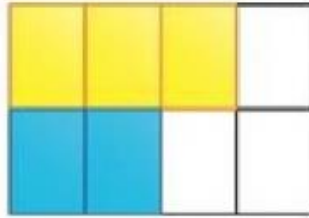
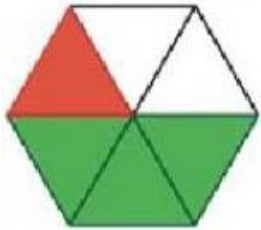
# Febrero



# Sumas y restas de fracciones

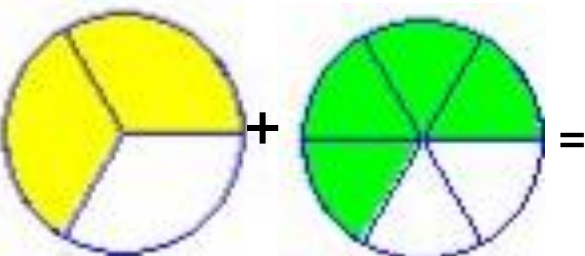
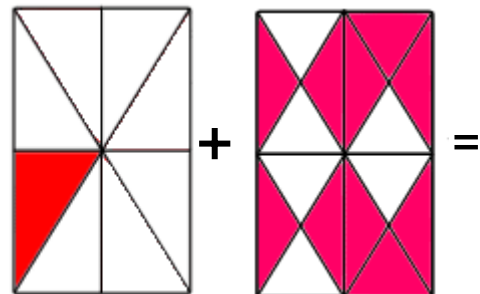
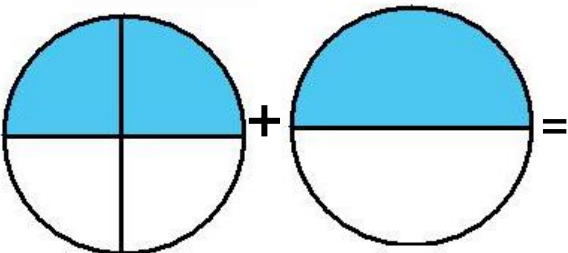
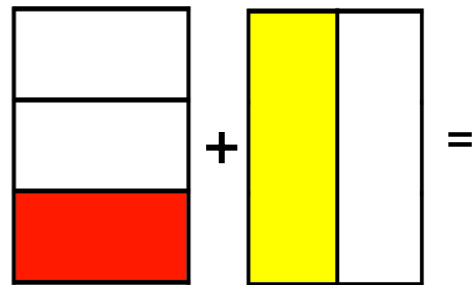
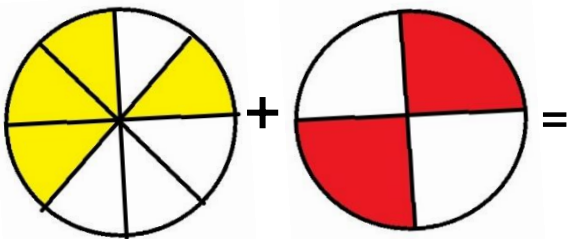
## • Fracciones con mismo denominador

Realiza las siguientes sumas de fracciones de acuerdo a los colores en cada figura, observa el ejemplo.



$$\frac{3}{6} + \frac{1}{6} =$$

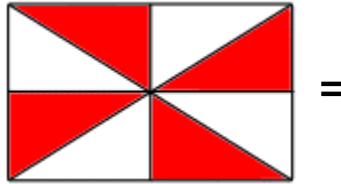
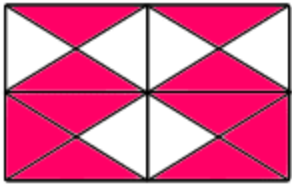
Realiza las siguientes sumas de fracciones, divide las figuras de manera que las partes sean iguales en ambas partes.



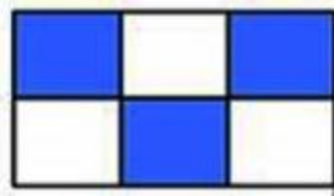
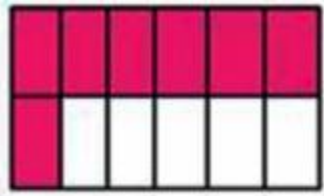


# Sumas y restas de fracciones

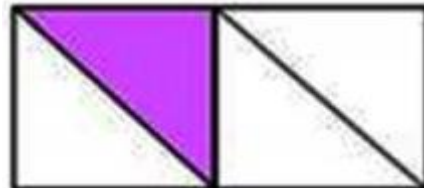
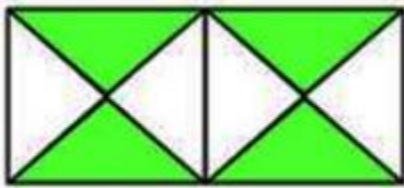
Realiza las siguientes restas de fracciones.



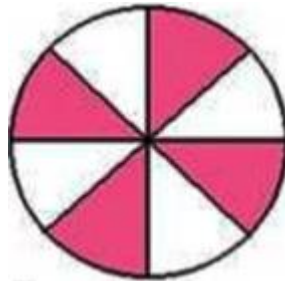
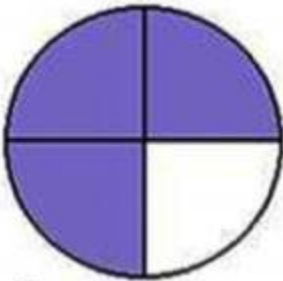
=



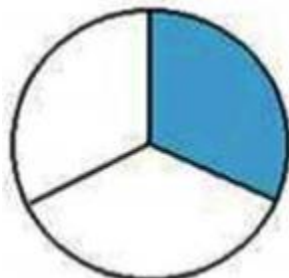
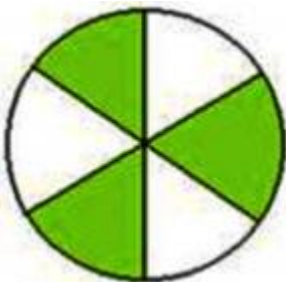
=



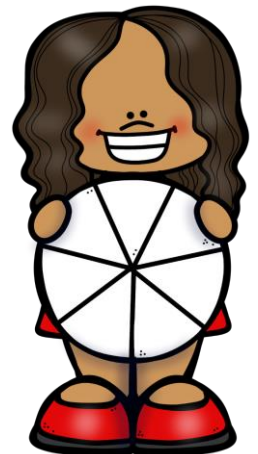
=



=

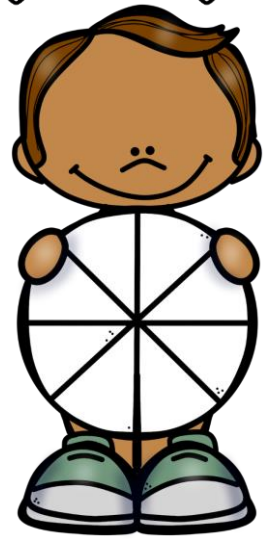


=



# Sumas y restas de fracciones

Realiza las siguientes sumas de fracciones.



$$\frac{6}{12} + \frac{3}{12} =$$



$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$$



$$\frac{5}{16} + \frac{9}{16} =$$



$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} =$$



$$\frac{6}{12} + \frac{4}{12} =$$



$$\frac{12}{14} + \frac{2}{14} =$$



$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$$



$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} =$$



$$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} =$$



$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} =$$



$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$$



$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$$



# Sumas y restas de fracciones

Realiza las siguientes sumas y restas de fracciones.

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$$

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$

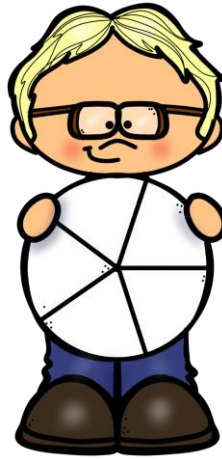
$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$

$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$

$$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{17} =$$

$$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$$



$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{6}{15} - \frac{3}{15} =$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} =$$

$$\frac{8}{20} - \frac{4}{20} =$$

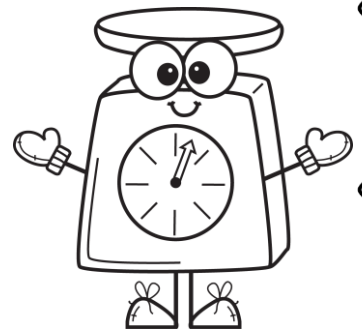
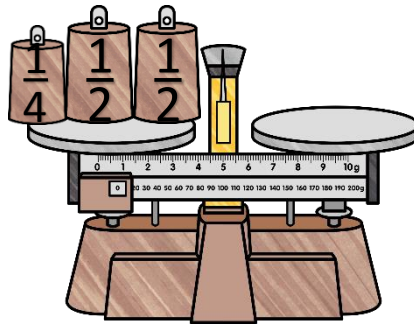
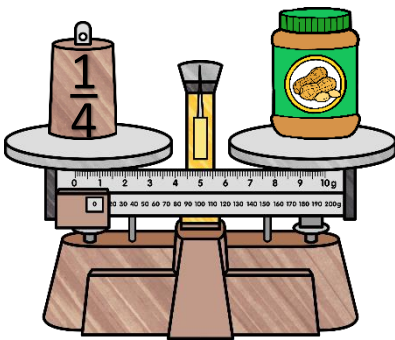
$$\frac{6}{12} - \frac{4}{12} =$$

$$\frac{3}{7} - \frac{2}{7} =$$

# Sumas de fracciones

Observa las imágenes y responde..

¿Cuántas cajitas de leches de  $\frac{1}{4}$  se necesitan para llenar litro  $\frac{1}{2}$ ?



Explica qué productos y cuantos pondrías para equilibrar la ultima balanza.

---



---



---

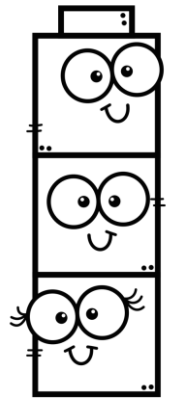


---



# Problemas con multiplicaciones

Marca en la cuadrícula la operación indicada.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1										1
2										2
3										3
4										4
5										5
6										6
7										7
8										8
9										9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

8 x 7 = \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1										1
2										2
3										3
4										4
5										5
6										6
7										7
8										8
9										9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

4 x 9 = \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1										1
2										2
3										3
4										4
5										5
6										6
7										7
8										8
9										9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

8 x 6 = \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1										1
2										2
3										3
4										4
5										5
6										6
7										7
8										8
9										9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

9 x 4 = \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1										1
2										2
3										3
4										4
5										5
6										6
7										7
8										8
9										9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

5 x 7 = \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1										1
2										2
3										3
4										4
5										5
6										6
7										7
8										8
9										9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

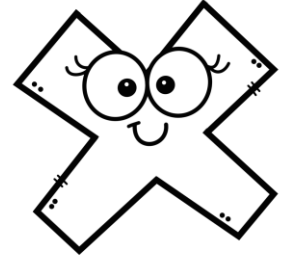
3 x 6 = \_\_\_\_\_





# La multiplicación

## • Multiplicaciones de dos cifras



$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 337 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$



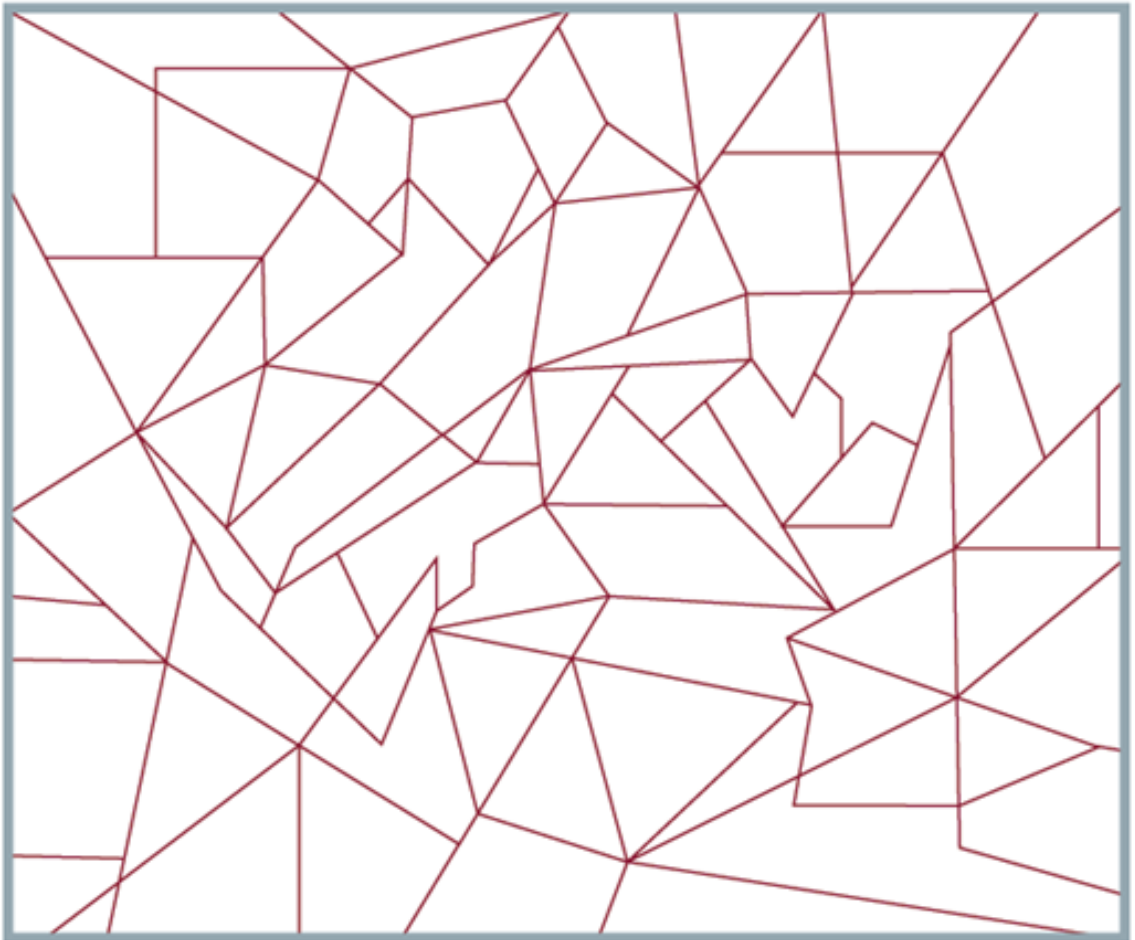
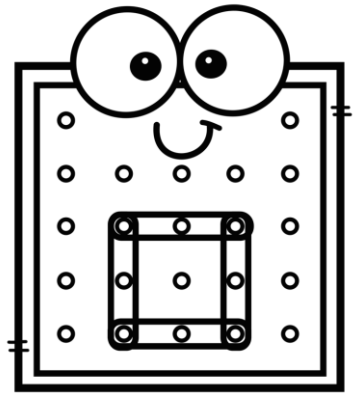
# Cuadrilateros

- Figuras de cuatro lados

Colorea figuras de tres y cuatro lados:

Triángulos → rojo

Cuadriláteros → azul



Usa tu creatividad, **une** los puntos y **forma** diferentes cuadriláteros.





**Recuerda**

- Por ejemplo, el número 2.300.095 se lee dos millones trescientos mil noventa y cinco.
- Por ejemplo, el número cinco millones veinticinco mil setecientos se escribe 5.025.700.

**1. Escribe cómo se leen.**

- 1.670.590 ▶ \_\_\_\_\_
- 2.456.300 ▶ \_\_\_\_\_
- 5.700.095 ▶ \_\_\_\_\_
- 8.090.460 ▶ \_\_\_\_\_
- 9.008.067 ▶ \_\_\_\_\_

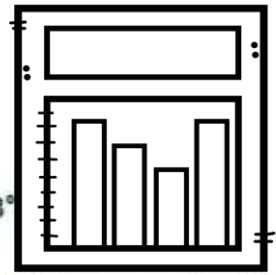
**2. Escribe con cifras.**

- Tres millones quinientos veinticinco mil novecientos ochenta. ▶
- Cuatro millones dieciocho mil setecientos treinta y cuatro. ▶
- Seis millones nueve mil ochocientos noventa y cinco. ▶
- Siete millones setenta y nueve mil nueve. ▶
- Nueve millones novecientos veinte mil quince. ▶

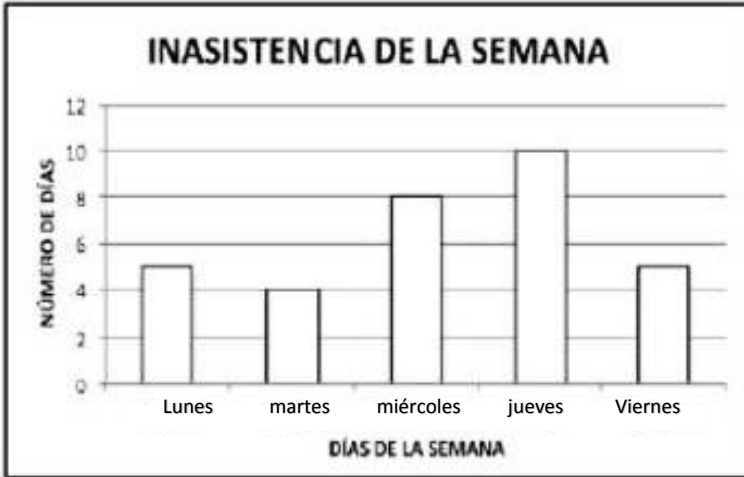
**3. Observa los números y escribe cómo se leen.**

3.890.750    8.500.799    5.076.084    9.006.060    7.006.003

- El número que tiene 9 U. de millón.  
 ▶ \_\_\_\_\_
- El número que tiene 7 U. de millón.  
 ▶ \_\_\_\_\_
- El número que tiene 8 U. de millón.  
 ▶ \_\_\_\_\_



**Actividad 1:** El gráfico muestra la inasistencia de la semana en un curso de 3°



a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

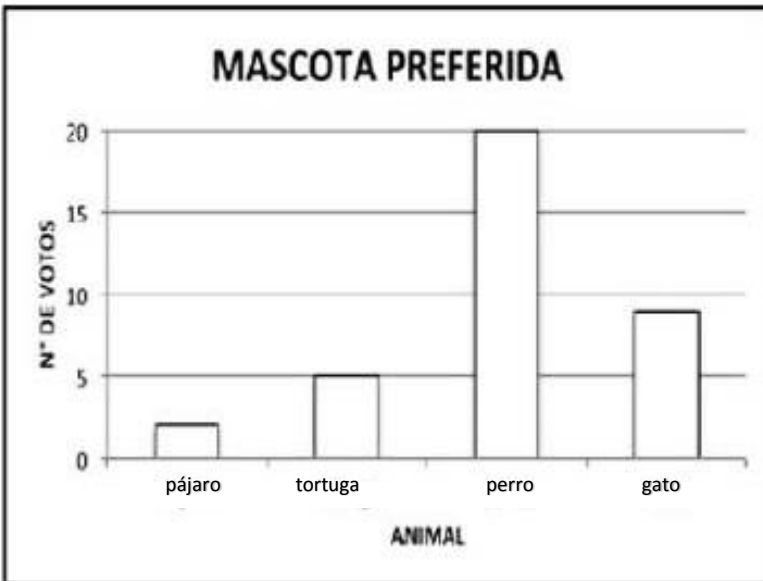
.....

c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?

.....

**Actividad 2:**

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

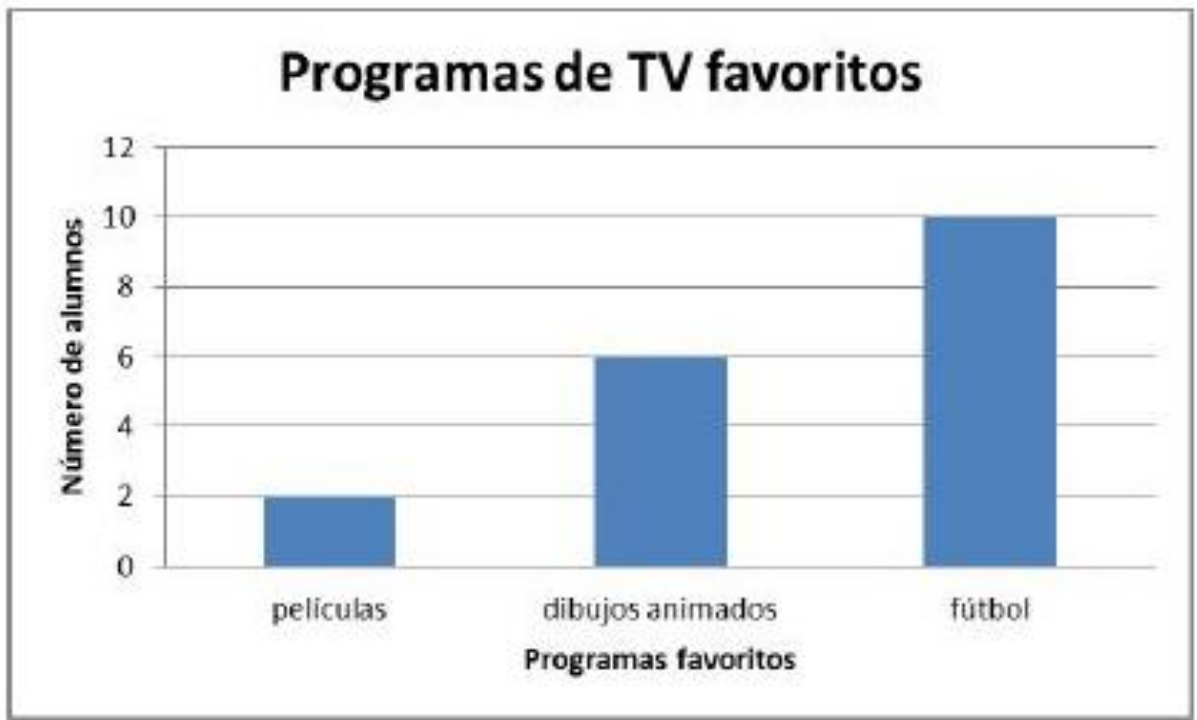
.....

c) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

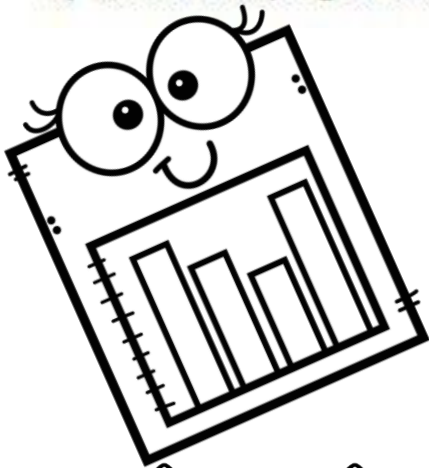
.....

d) ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?



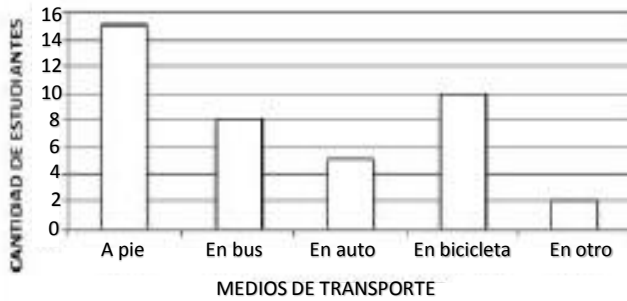


- a) ¿Cuántos alumnos prefieren ver películas? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuántos alumnos prefieren ver fútbol? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuántos alumnos prefieren ver fútbol que películas? \_\_\_\_\_
- d) ¿Cuántos alumnos ven películas y dibujos animados? \_\_\_\_\_
- e) ¿Cuál es el programa favorito? \_\_\_\_\_

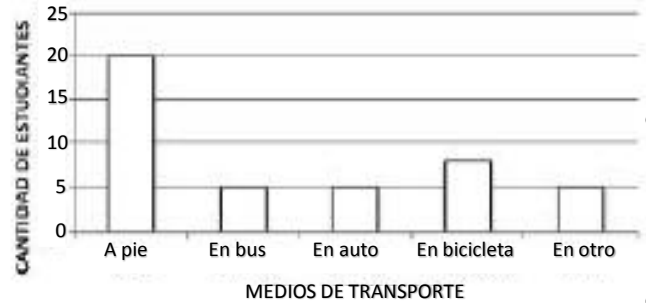


Los siguientes gráficos muestran la forma de llegar a la escuela de dos cursos:

**MEDIO DE TRANSPORTE PARA LLEGAR A LA ESCUELA 4° A**



**MEDIO DE TRANSPORTE PARA LLEGAR A LA ESCUELA 4° B**



Responde:

a) Entre los dos cursos, ¿cuál es el transporte mayoritariamente usado por los estudiantes?

Argumenta tu respuesta.

.....

.....

b) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en bicicleta? ¿Cuántos estudiantes más?

.....

.....

c) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en auto? ¿Cuántos estudiantes más?

.....

.....

d) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan menos a pie? ¿Cuántos estudiantes menos?

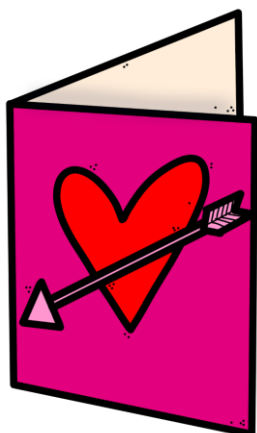
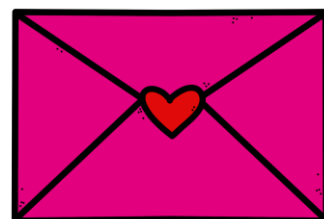
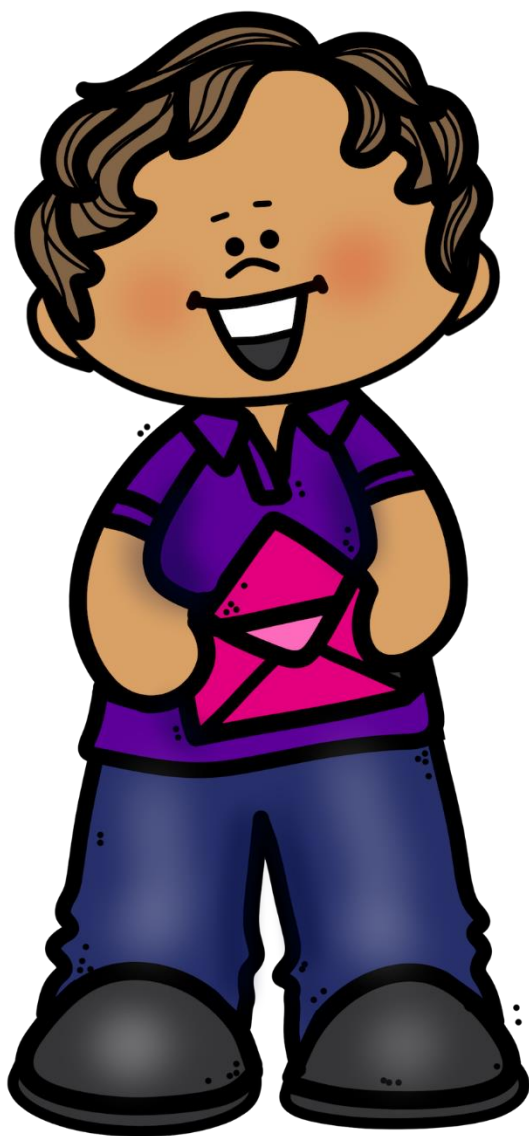
.....

.....

e) ¿Cuál podría ser otro medio de transporte para llegar a la escuela? Argumenta tu respuesta.

.....

# Cívica y Ética 4º



# Febrero

# Identifico emociones para resolver conflictos

Colorea y escribe qué emoción tiene cada niño..







# Identifico emociones para resolver conflictos

Lee la pág. 82 y 83 de tu nuevo libro de Cívica y Ética y realiza un resumen con las ideas principales.





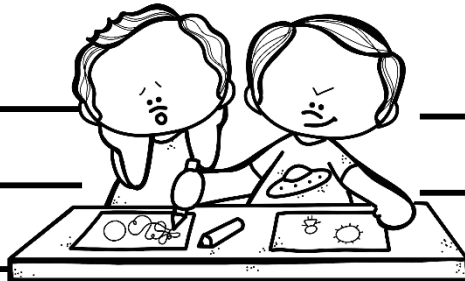
# Identifico emociones para resolver conflictos

Observa los conflictos y determina que emociones sintieron antes y después los niños.

Antes

Conflicto

Después





## Identifico emociones para resolver conflictos

Lee la pág. 84 y 85 de tu nuevo libro de Cívica y Ética y copia los pasos para identificar emociones en los conflictos.



# Identifico emociones para resolver conflictos

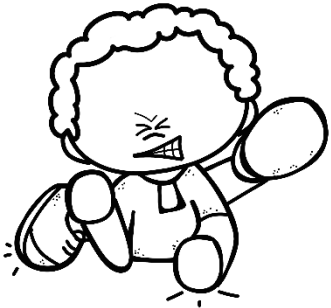
Escribe cómo resolverías los siguientes conflictos.



---

---

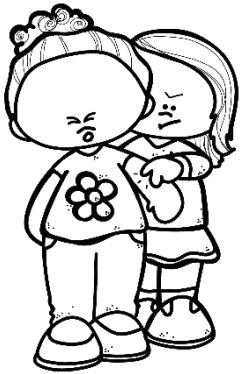
---



---

---

---



---

---

---

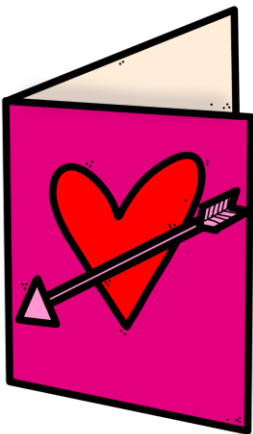
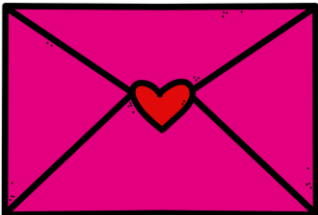


---

---

---

# Ciencias Nat. 4°



# Febrero