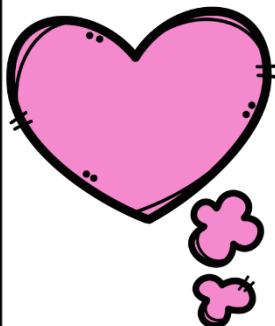
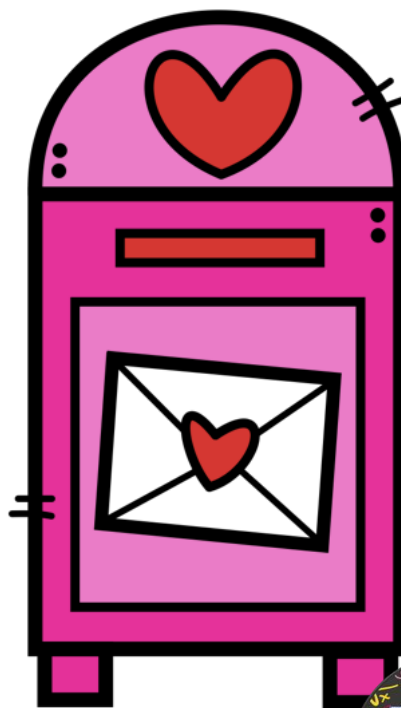
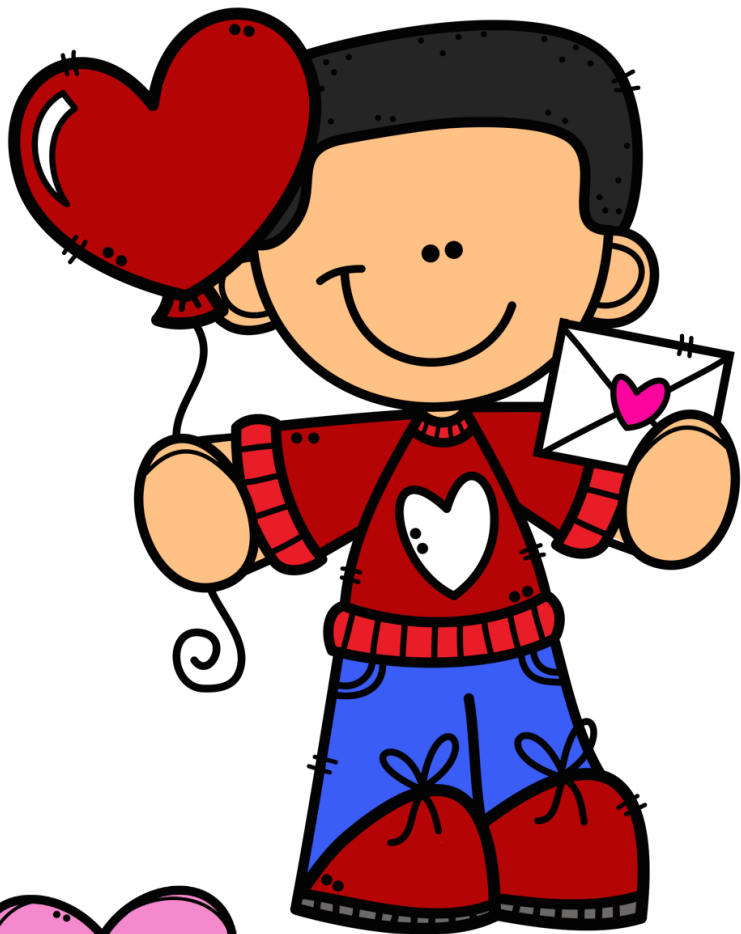
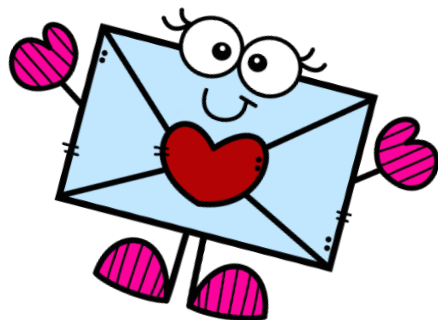
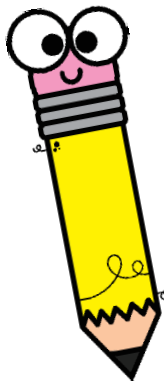
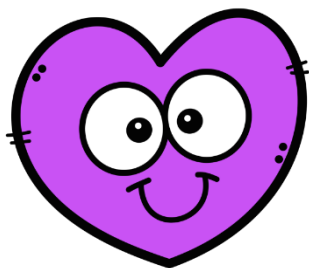


Cuadernillo 3°

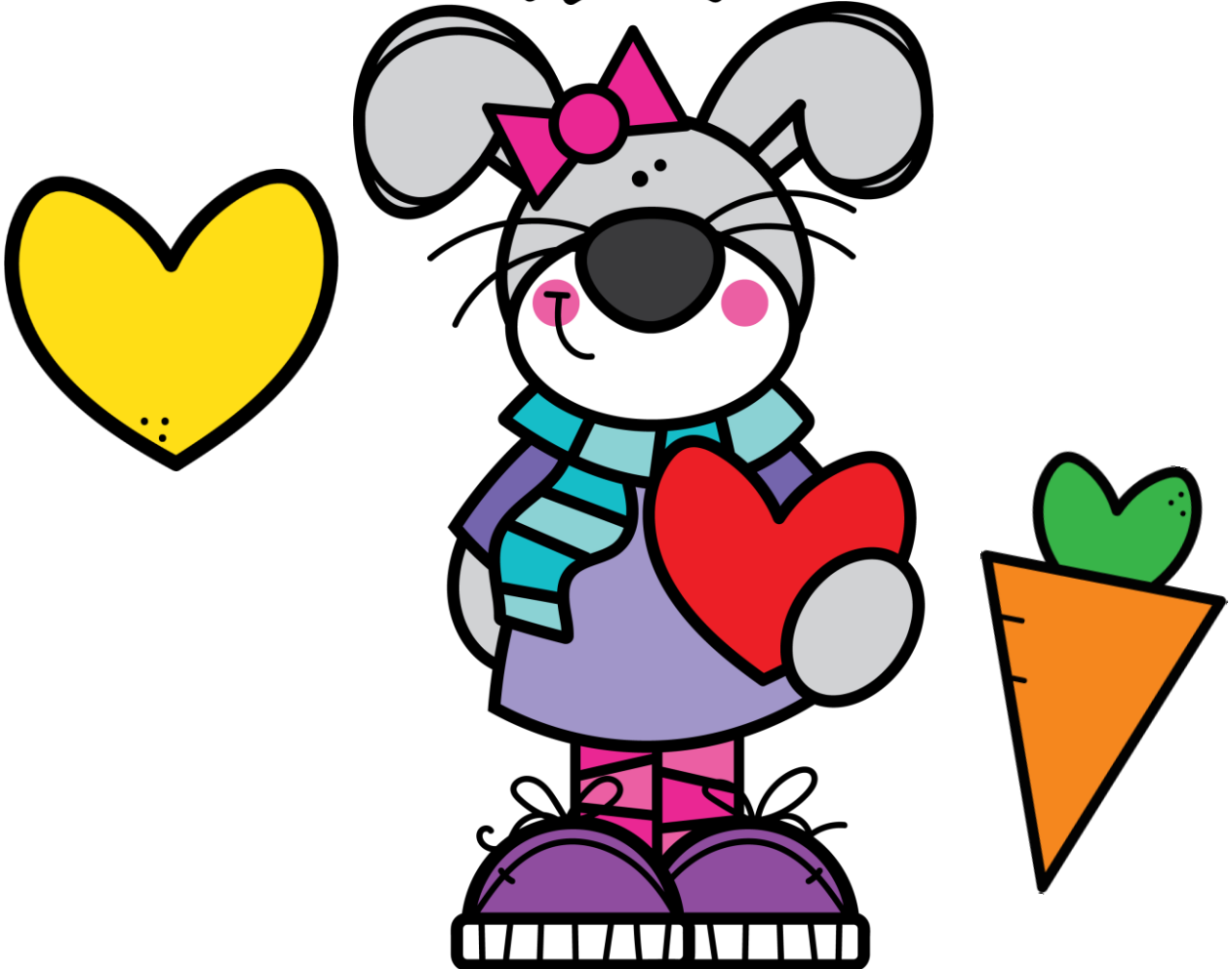
Segundo trimestre



Febrero



Español 3°



Febrero





Difundir noticias

1. Responde las preguntas.

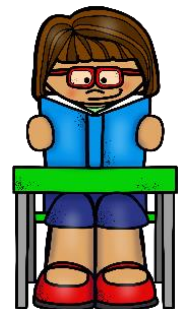
¿Qué es un periódico?

¿Qué información podemos encontrar?

¿Qué utilidad tiene el periódico?

¿Cuántos tipos de noticias hay o conoces?

¿Cuál es la función de las noticias?





Difundir noticias

1. Pega ejemplos de noticias acorde a cada sección, si el espacio no es suficiente utiliza otra hoja.

Deportes



Internacional





Difundir noticias

2. Pega ejemplos de noticias acorde a cada sección, si el espacio no es suficiente utiliza otra hoja.

Anuncios clasificados



Vida y sociedad





Difundir noticias

1. Observa la noticia y responde las preguntas.



Colorea de azul el título, de rojo las letras mayúsculas, naranja los puntos y coma, rosado las imágenes, verde el pie de foto, Después contesta las preguntas.

ACTIVIDAD I LA FUNCIÓN EN HONOR A LA ARTISTA COMENZARÁ A LAS 11 AM

Museo del Transporte realizará homenaje a Frida Kahlo

El centenario de la azteca lo **celebrarán mañana** con recital de poesía y un monólogo

SERGIO MORENO GONZÁLEZ

Caracas. Los homenajes a Frida Kahlo por el centenario de su nacimiento continúan realizándose alrededor del mundo. Este domingo, el Museo del Transporte se unirá a la celebración en honor a la creadora azteca, con una programación que incluye la lectura de poesía, una exposición de 10 autorretratos de la artista y la presentación de un monólogo.

"Se nos presentó la oportunidad de realizarle un homenaje a Kahlo, con un grupo de poe-



Autorretrato. EFE/ARCHIVO

tas de nombre *La rebelión y el caos* y la puesta en escena de la obra *Árbol de la esperanza*, montaje de Hendrik Hidalgo,

que será interpretado por la actriz Carmen Stabilito", comentó Sid Marrero, representante del museo.

Regina Michel, Luis Felipe Bellorín, Juan Longa, Sid Marrero, Luis Daniel Barrios y Roger Herrera serán los encargados de darle vida a los textos poéticos.

"Decidimos realizar un recital porque en la Casa Azul donde vivía la pintora, todos los jueves se reunía un grupo de lectores de poesía. De esta forma queremos recordar a esta gran creadora mexicana", indicó Marrero.

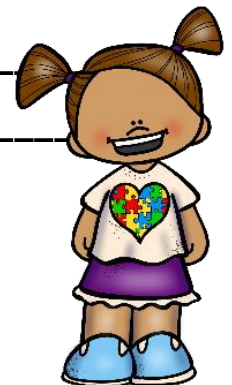
La función programada para mañana comenzará a las 11 am y la entrada es completamente gratuita. ■

¿De qué tema trata la noticia?

¿Cuál es el título?

¿Cuántos tipos y tamaños de letras hay?

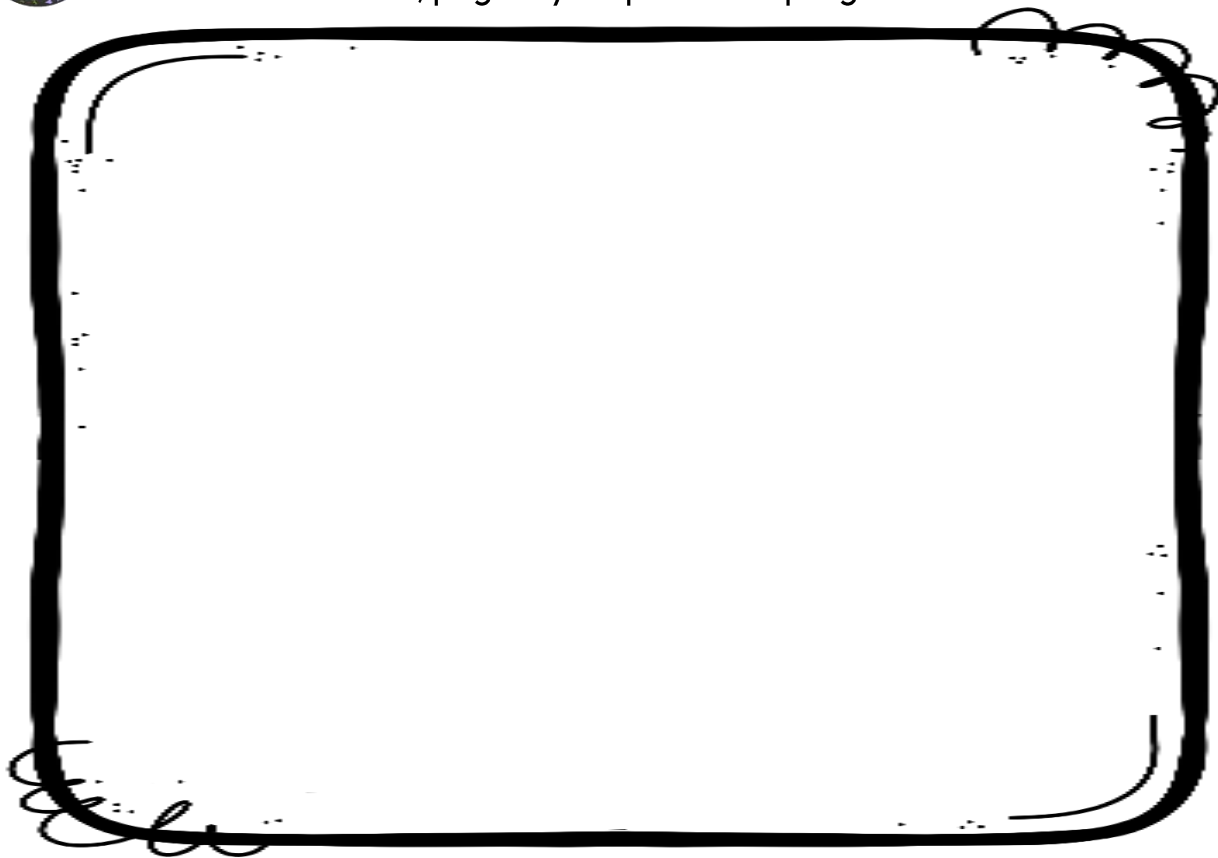
¿Cuántas fotografías hay? _____



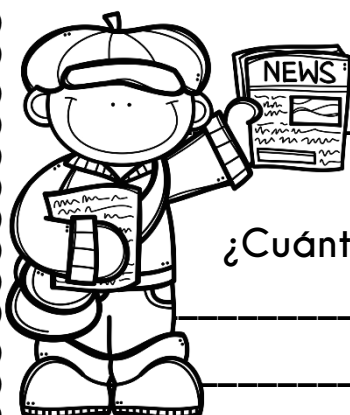


Difundir noticias

1. Busca una noticia, pégala y responde las preguntas.



¿De qué tema trata la noticia?



¿Cuál es el título?

¿Cuántos tipos y tamaños de letras hay?

¿Cuántas fotografías hay? _____



Qué noticia es



1. Lee y responde que tipo de noticia es.

20 minutos 27 de Mayo del 2010

Los jugadores de España serán los mejor pagados de las 24 selecciones mundialistas



El seleccionador español de fútbol, Vicente del Bosque (2), junto a su segundo, Pepe Grande (1), da instrucciones a sus jugadores (Imagen: EFE/Paco Campos) [Ampliar foto](#)

- España cobrará 550.000 euros por cabeza si gana el Mundial.
- Los jugadores han renunciado a las primas hasta octavos de final.
- Donarán parte de ese dinero para las ayudas sociales.

Trump dice colonias de Israel no favorecen paz

Es la primera vez que el presidente de Estados Unidos asume una posición sobre el desarrollo de los conflictivos asentamientos israelíes

JERUSALÉN. AFP. El presidente estadounidense Donald Trump dijo en una entrevista publicada el viernes que el desarrollo de los colonias israelíes "no es bueno para la paz", su primera toma de posición sobre esta cuestión desde que llegó a la Casa Blanca.

"No soy alguien que piense que el desarrollo de las colonias sea bueno para la paz" dijo Trump en una entrevista publicada en febrero por el periódico

ruptura con la política de Estados Unidos y de gran parte de la comunidad internacional, que consideran que el estatuto de Jerusalén también reivindicada por los palestinos como capital de su futuro estado, tiene que decidirse mediante negociaciones.

En caso de traslado, el presidente Mahmud Abbas dijo que la Organización para la Liberación de Palestina, considerada por la comunidad internacional como representante de los



Coloquio en Ecuador de escritoras indígenas y afrodescendientes



Quito, 17 nov (PL) El II Coloquio Internacional de Escritoras Indígenas y Afrodescendientes sesiona hoy en Ibarra, Ecuador, con la participación de unas 20 mujeres provenientes de México, Colombia, Perú, Brasil, Venezuela, Cuba y Nicaragua.

Organizado por el Ministerio Coordinador de Patrimonio, el coloquio sesionará hasta este viernes en la Sala José Martí, de la Universidad Técnica del Norte, con la presentación de ponencias en torno a temas que apelan a la realidad social o imaginaria de las escritoras.

Paralelamente, las poetisas, tanto nacionales como de otros países, realizarán actividades en los colegios de los cantones (municipios) Antonio Ante, Otavalo y Cotacachi, en la provincia de Imbabura.

El objetivo del coloquio es promover el arte de escribir por parte de las mujeres pertenecientes representantes de la diversidad étnica y cultural de Latinoamérica, y compartir su trabajo literario.

Durante el acto de apertura los asistentes pudieron disfrutar de la lectura de poesía de las escritoras que se encuentran en la Antología ecuatoriana, quienes recitaron en sus lenguas maternas varios poemas.





Difundir noticias

1. Une con una línea los recuadros según corresponda.

Es una versión breve de la información de otro texto.

Paráfrasis

Sirve para aclarar y comunicar de manera más sencilla la información contenida en un texto.

Consiste en escribir con palabras propias lo que se comprendió después de haber leído un texto.

Resumen

Sirve para comunicar el contenido de un texto a alguien que necesita información esencial.





Resumen de la noticia

1. Busca una noticia que te guste y responde lo siguiente.
2. ¿Qué tipo de noticia elegiste? _
3. ¿Cuál es el título de tu noticia? _
4. Escribe en los recuadros lo te pide.

Escribe las ideas principales del texto

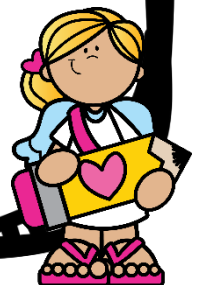
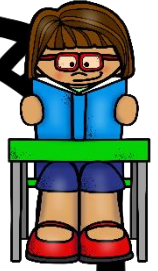
Escribe un resumen enlazando las ideas principales.





Paráfrasis de la noticia

1. De la noticia que elegiste para hacer el resumen elabora una paráfrasis en el siguiente recuadro.





Diccionario y glosario para aclarar significados

1. Elabora un glosario con 10 palabras que hayas encontrado en tus noticias y desconozcas. Busca su significado en el diccionario.

Glosario





Recopilación de información

1. Con ayuda del resumen y la paráfrasis responde las siguientes preguntas para recabar más información.

¿Qué sucedió (el hecho)?



¿A quién le sucedió (el sujeto)?

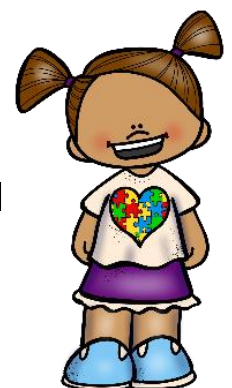
¿Cómo le sucedió (la manera)?

¿Dónde sucedió (el sitio)?

¿Cuándo sucedió (el tiempo)?

¿Por qué sucedió (la causa)?

Ya estas listo para elaborar tu nota informativa, puedes utilizar el formato de la página siguiente.





Título

Empty rounded rectangular box for the title.

Entrada

Empty rounded rectangular box for the entry.

Cuerpo de la noticia

Large empty rounded rectangular box for the main body of the news.

Foto

Empty rounded rectangular box for a photo.

Pie de fotografía

Empty rounded rectangular box for the photo caption.

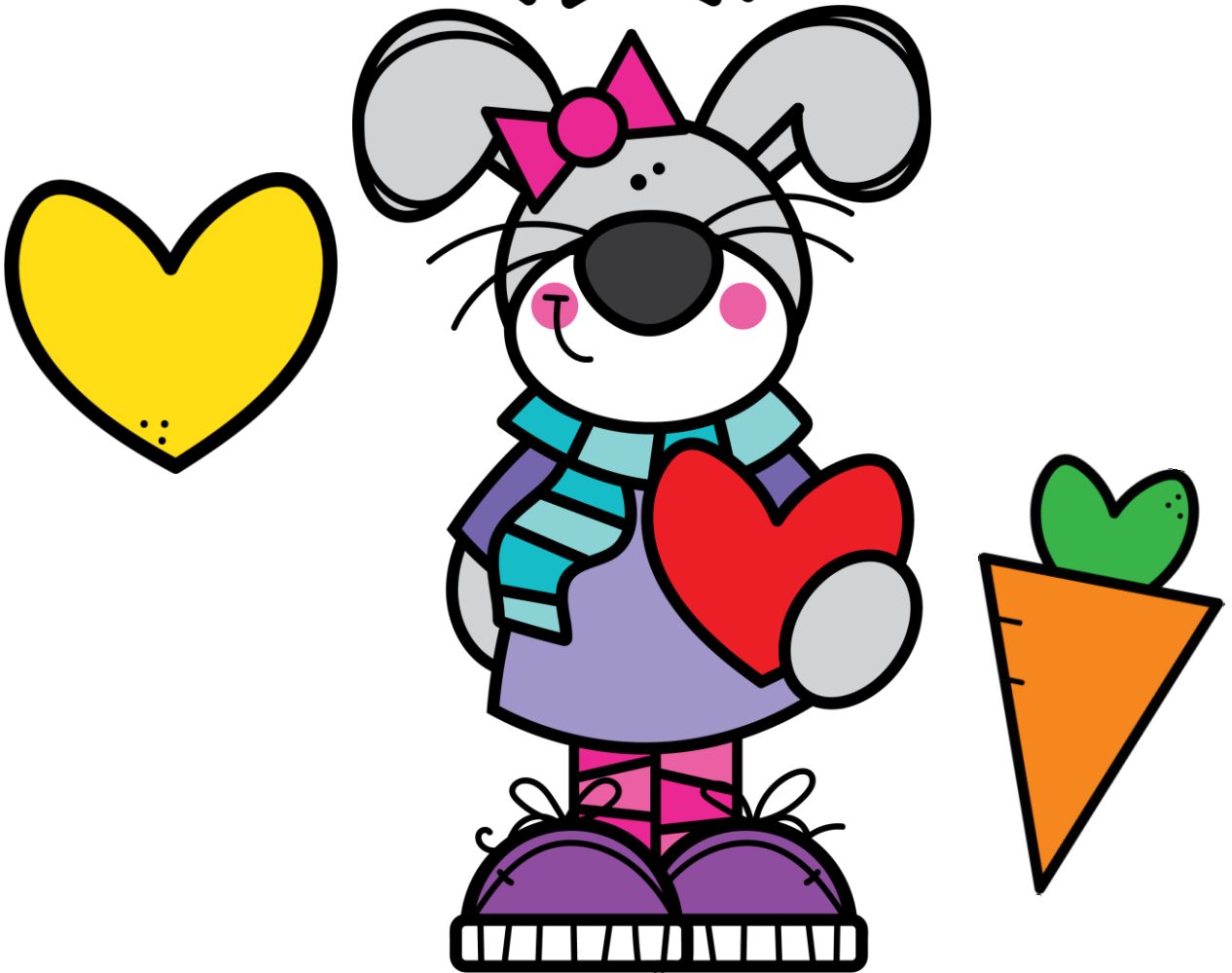
Detalles

Large empty rounded rectangular box for details.

Autor

Empty rounded rectangular box for the author's name.

Matemáticas 3º



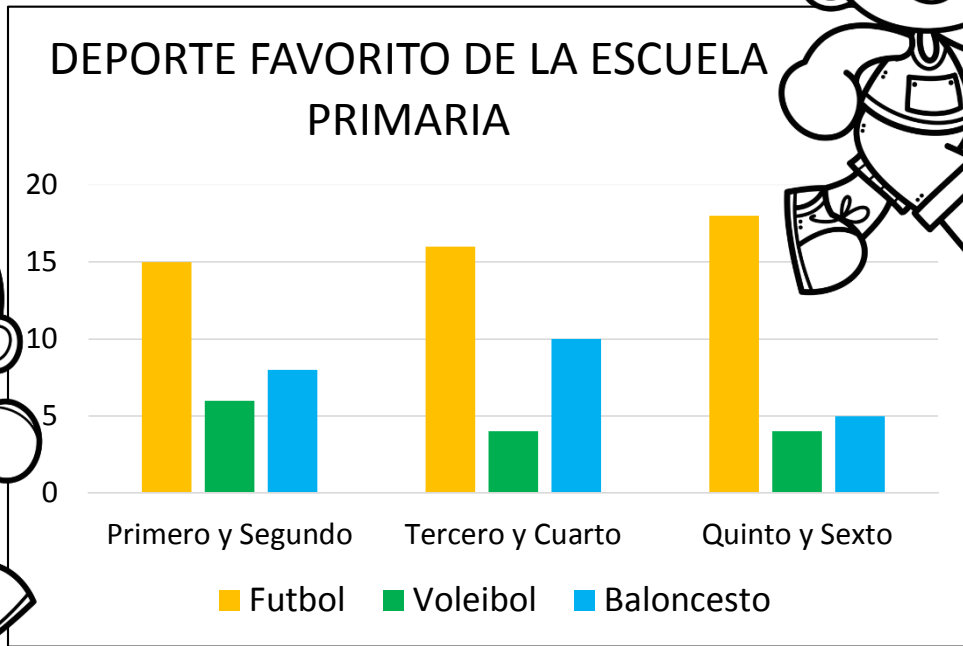
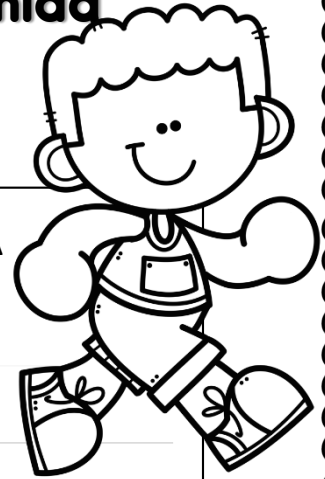
Febrero





Lectura de información contenida en graficas de barras.

1. Contesta las preguntas de acuerdo a la grafica



¿En que grado hay más niños que juegan futbol?

¿En que grado hay menos niños que juegan futbol?

¿A cuántos niños se encuestaron en total?

¿Cuál es la diferencia entre tercero y cuarto a quinto y sexto?



Lectura de información contenida en graficas de barras.

1. Realiza la encuesta y registra la información obtenida en la tabla, cada bola de nieve vale por cinco, colorea el cuadro de acuerdo al sabor.

¿Cuál es tu helado favorito?

Fresa

Vainilla

Chocolate

| | | | |
|----|-----------|----------|-------|
| 50 | | | |
| 45 | | | |
| 40 | | | |
| 35 | | | |
| 30 | | | |
| 25 | | | |
| 20 | | | |
| 15 | | | |
| 10 | | | |
| 5 | | | |
| | Chocolate | Vainilla | Fresa |



Lectura de información contenida en graficas de barras.

1. Responde las siguientes preguntas con la grafica de helados antes realizada

¿Según la grafica que helado le gusta más a las personas?

¿Qué helado tiene menos porcentaje?

¿A que nivel llego el helado de Chocolate?

¿A que nivel llego el helado de Vainilla?

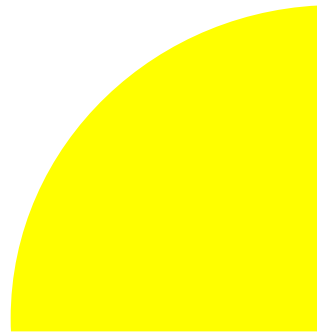
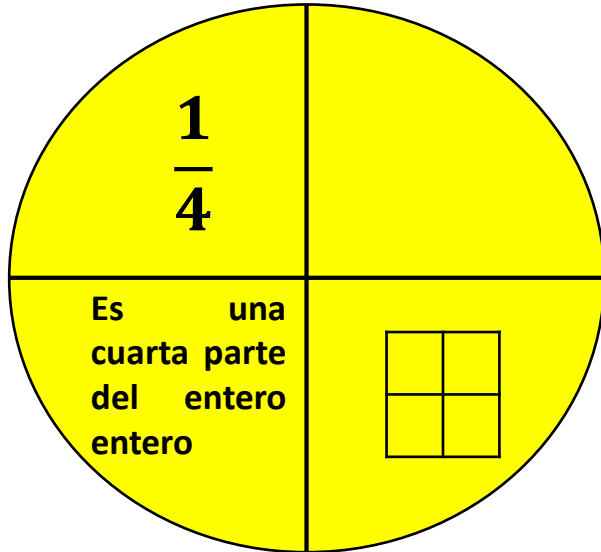
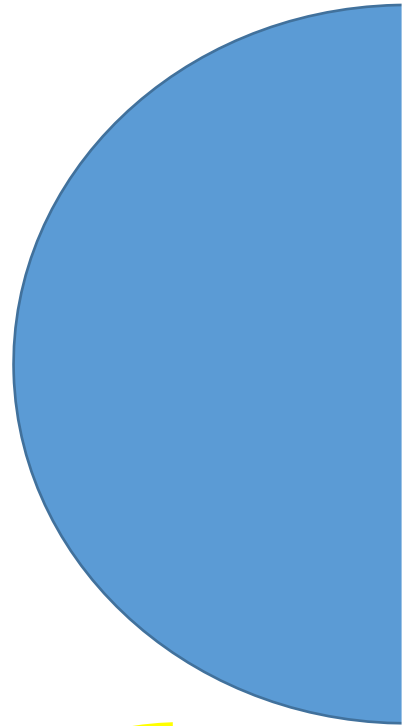
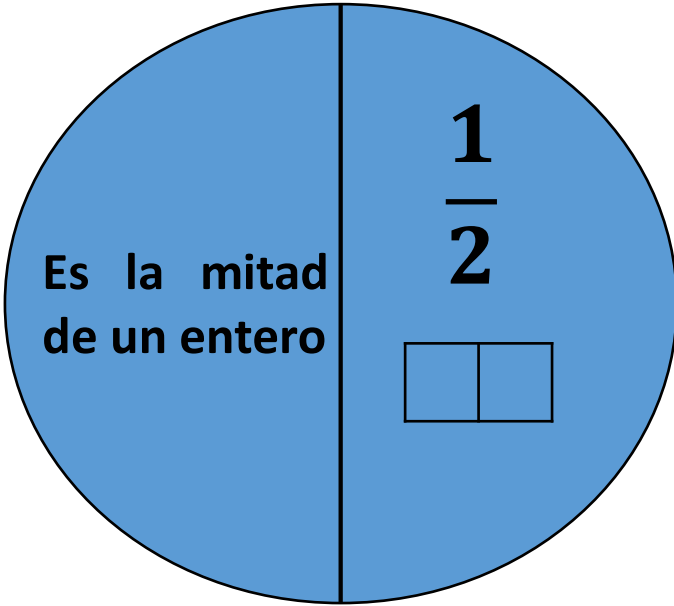
¿A que nivel llego el helado de Fresa?



Uso de fracciones.

1. Observa la siguiente información para realizar las siguientes actividades

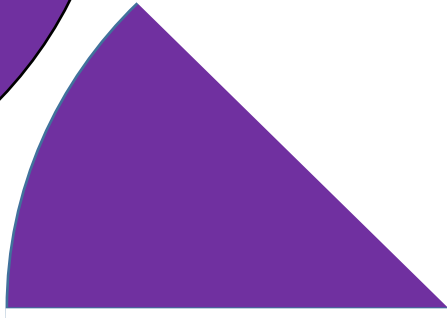
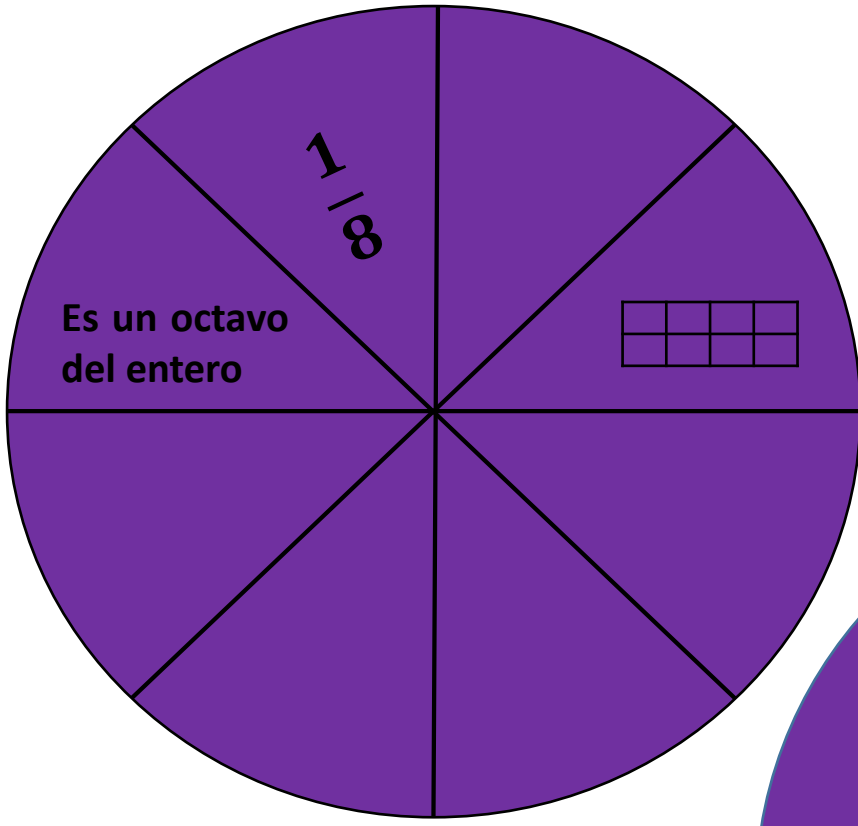
SE LEE UN MEDIO



SE LEE UN CUARTO



Uso de fracciones.



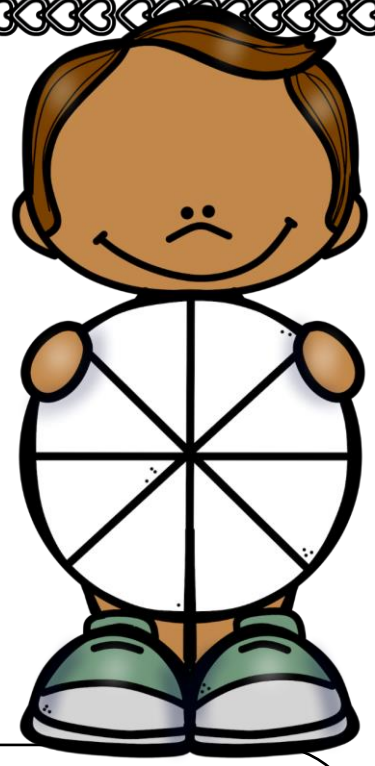
1 ← La parte que se toma en cuenta.

8 ← Partes iguales en las que se divide.



Uso de fracciones.

1. En los siguientes espacios representa medios, cuartos y octavos.



medios

cuartos

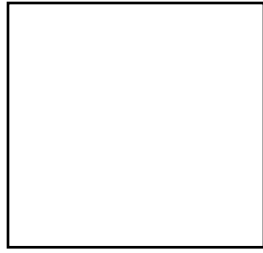
octavos



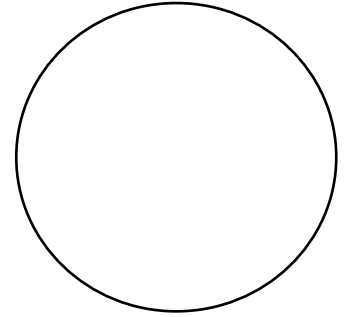
Colorea las fracciones.

1. Observa lo que hace falta y colorea según corresponda.

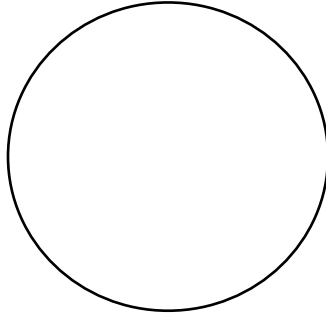
$$\frac{1}{2}$$



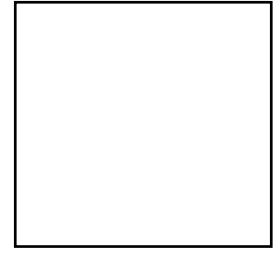
$$\frac{2}{4}$$



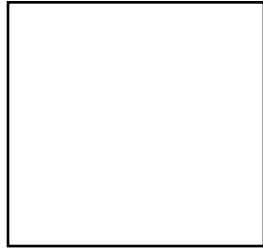
$$\frac{1}{8}$$



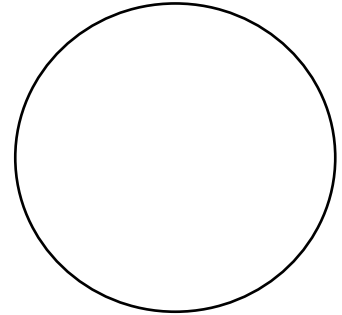
$$\frac{5}{6}$$



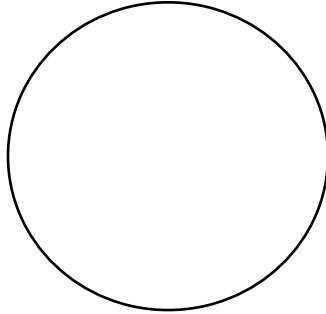
$$\frac{1}{4}$$



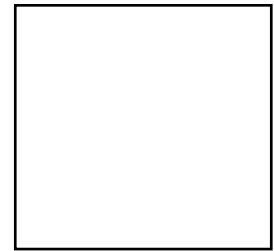
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{8}$$

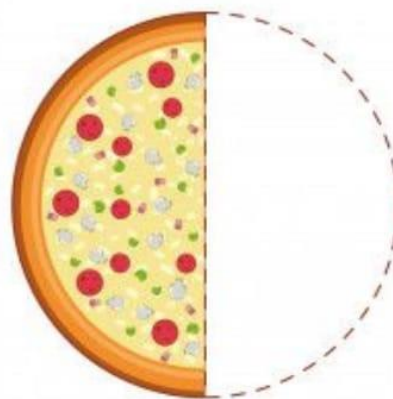
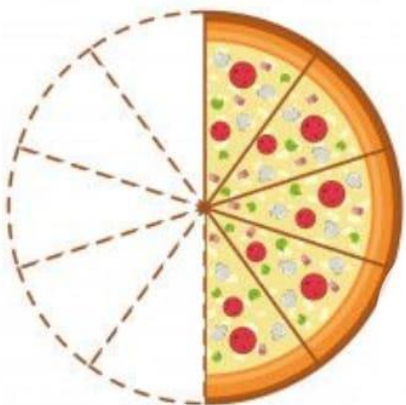
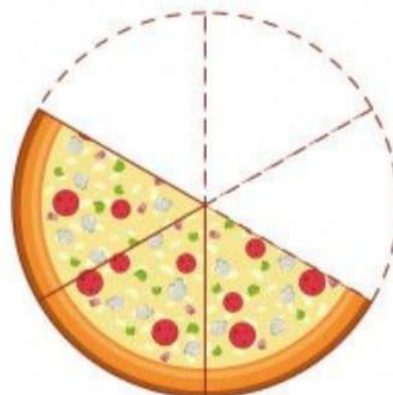
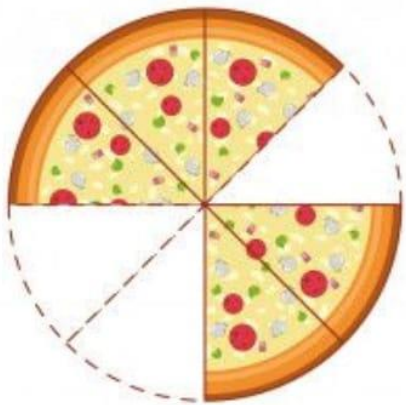
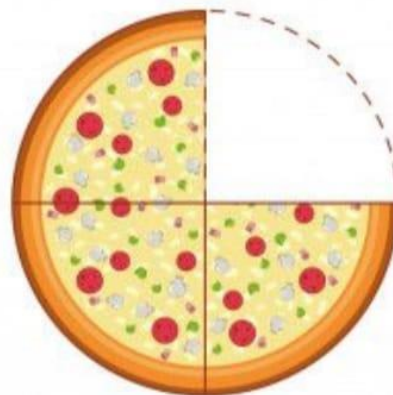
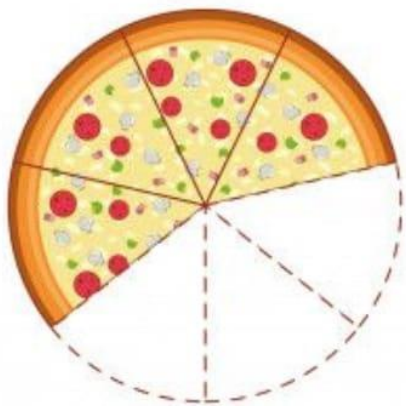


$$\frac{4}{6}$$



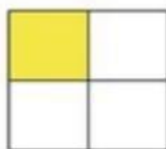
Escribe las fracciones.

1. Observa las pizzas y escribe la fracción que corresponde

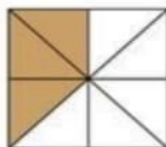


Fracciones.

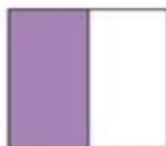
1. Observa las siguientes fracciones y une con una línea según corresponda la figura.



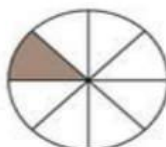
•



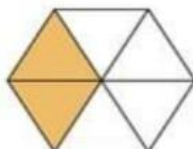
•



•



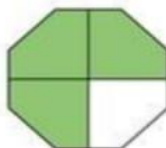
•



•



•



•



•

• $\frac{1}{8}$

• $\frac{2}{6}$

• $\frac{1}{4}$

• $\frac{1}{2}$

• $\frac{3}{4}$

• $\frac{1}{3}$






• $\frac{3}{8}$

• $\frac{1}{6}$



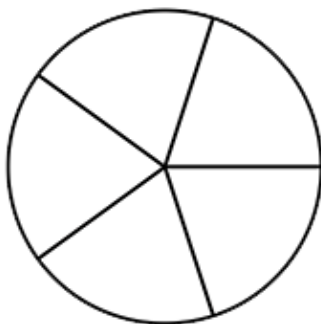
Uso de fracciones.

1. Observa y encierra la opción correcta.

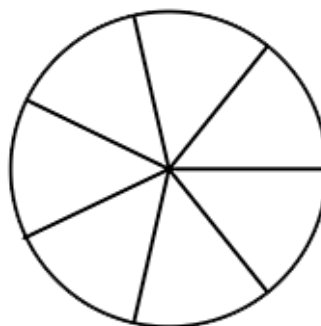
| | | | | |
|---|---------------|---------------|---|---------------|
|  | $\frac{3}{1}$ | $\frac{2}{1}$ | <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ | $\frac{3}{2}$ |
|  | $\frac{3}{1}$ | $\frac{6}{5}$ | $\frac{6}{7}$ | $\frac{5}{6}$ |
|  | $\frac{1}{3}$ | $\frac{3}{1}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{4}{1}$ |
|  | $\frac{4}{6}$ | $\frac{5}{4}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{5}{3}$ |
|  | $\frac{6}{8}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{8}{5}$ | $\frac{5}{7}$ |



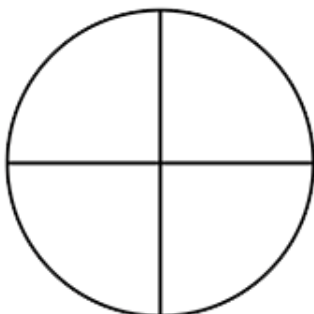
1. Representa la fracción que indica.



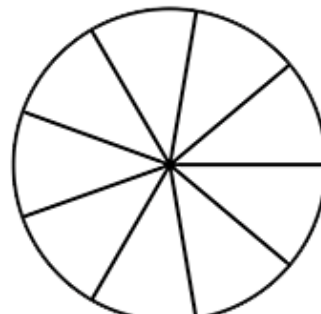
$$\frac{3}{5}$$



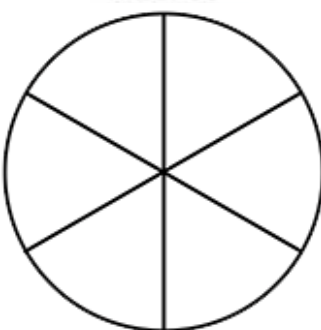
$$\frac{5}{7}$$



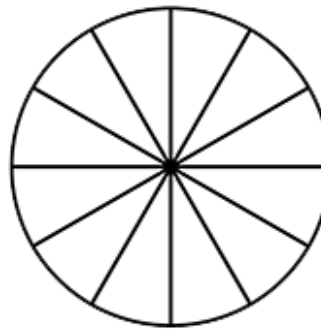
$$\frac{2}{4}$$



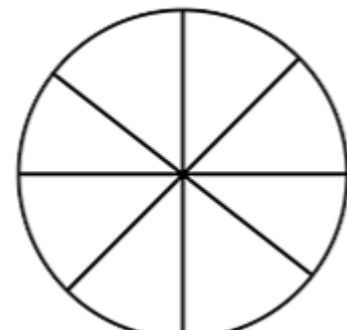
$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{2}{6}$$



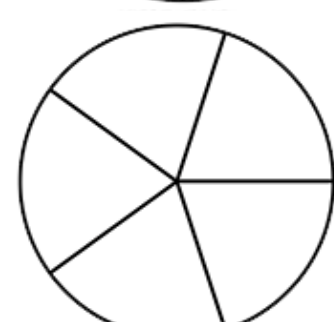
$$\frac{8}{12}$$



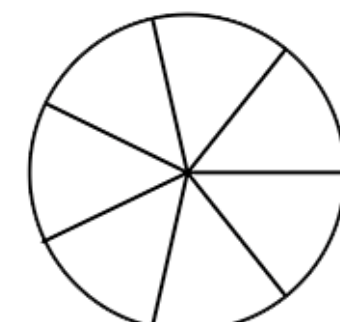
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{3}$$



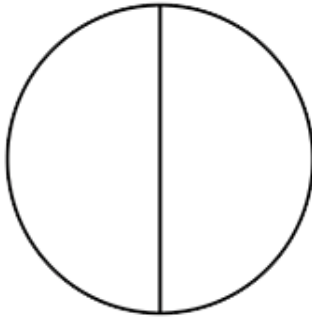
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{7}$$



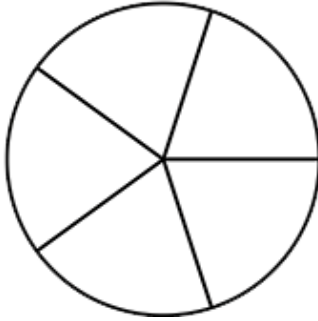
1. Representa la fracción que indica.



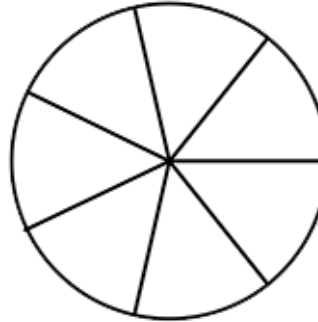
$$\frac{1}{2}$$



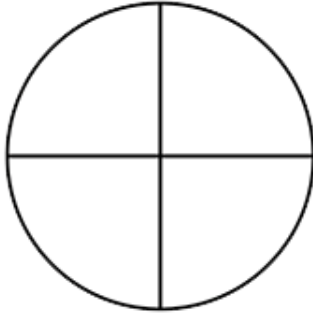
$$\frac{1}{3}$$



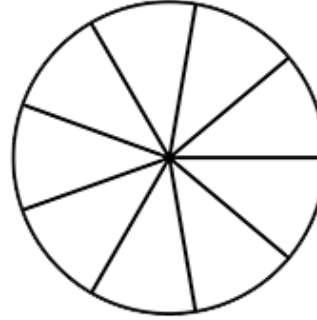
$$\frac{4}{5}$$



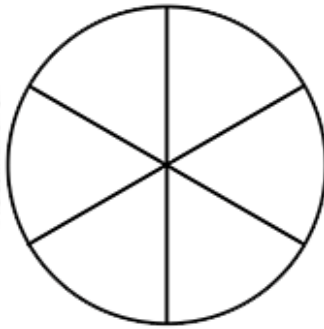
$$\frac{4}{7}$$



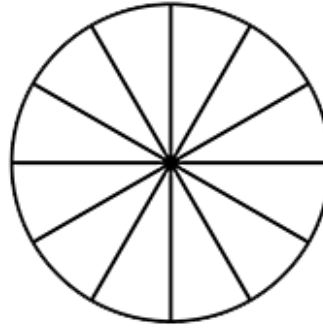
$$\frac{1}{4}$$



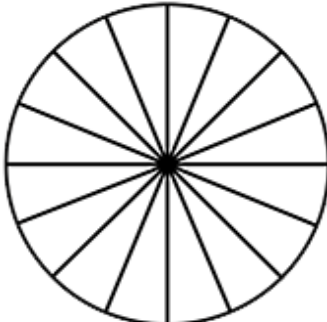
$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{12}{16}$$



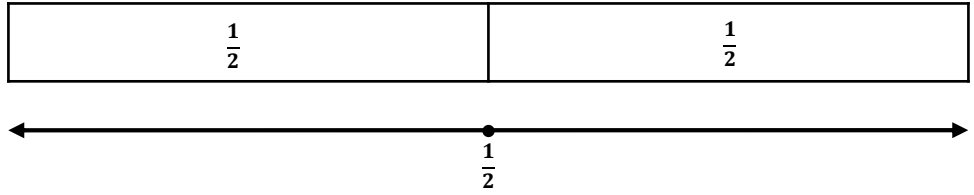
$$\frac{3}{3}$$



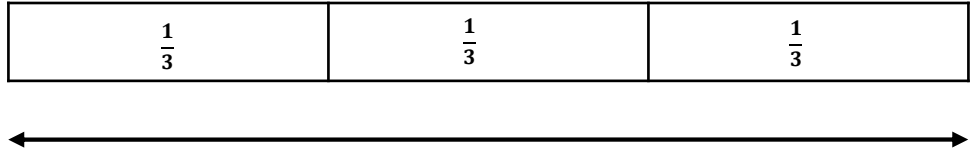
Fracciones en la cinta

1. Observa y colorea la fracción que se pide.
2. Escribe en la línea la fracción que corresponde como lo muestra el primer ejemplo.

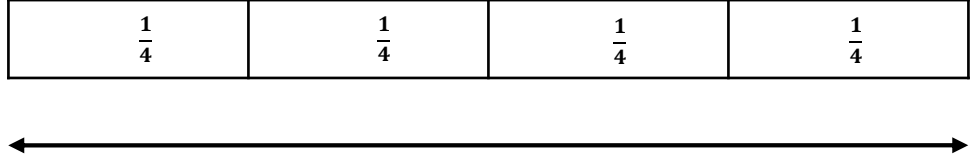
$\frac{1}{2}$



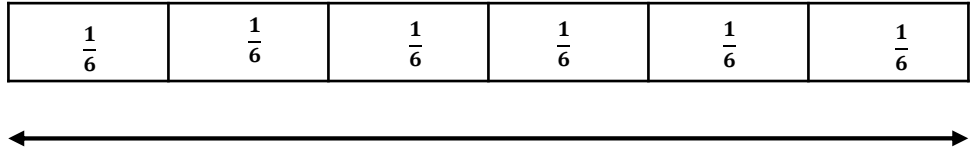
$\frac{1}{3}$



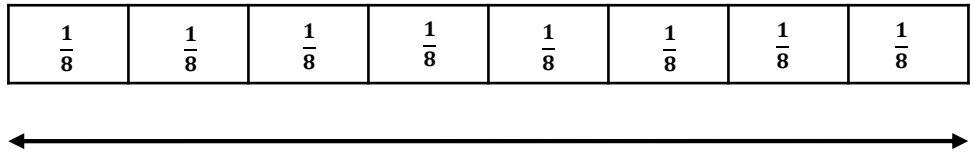
$\frac{2}{4}$



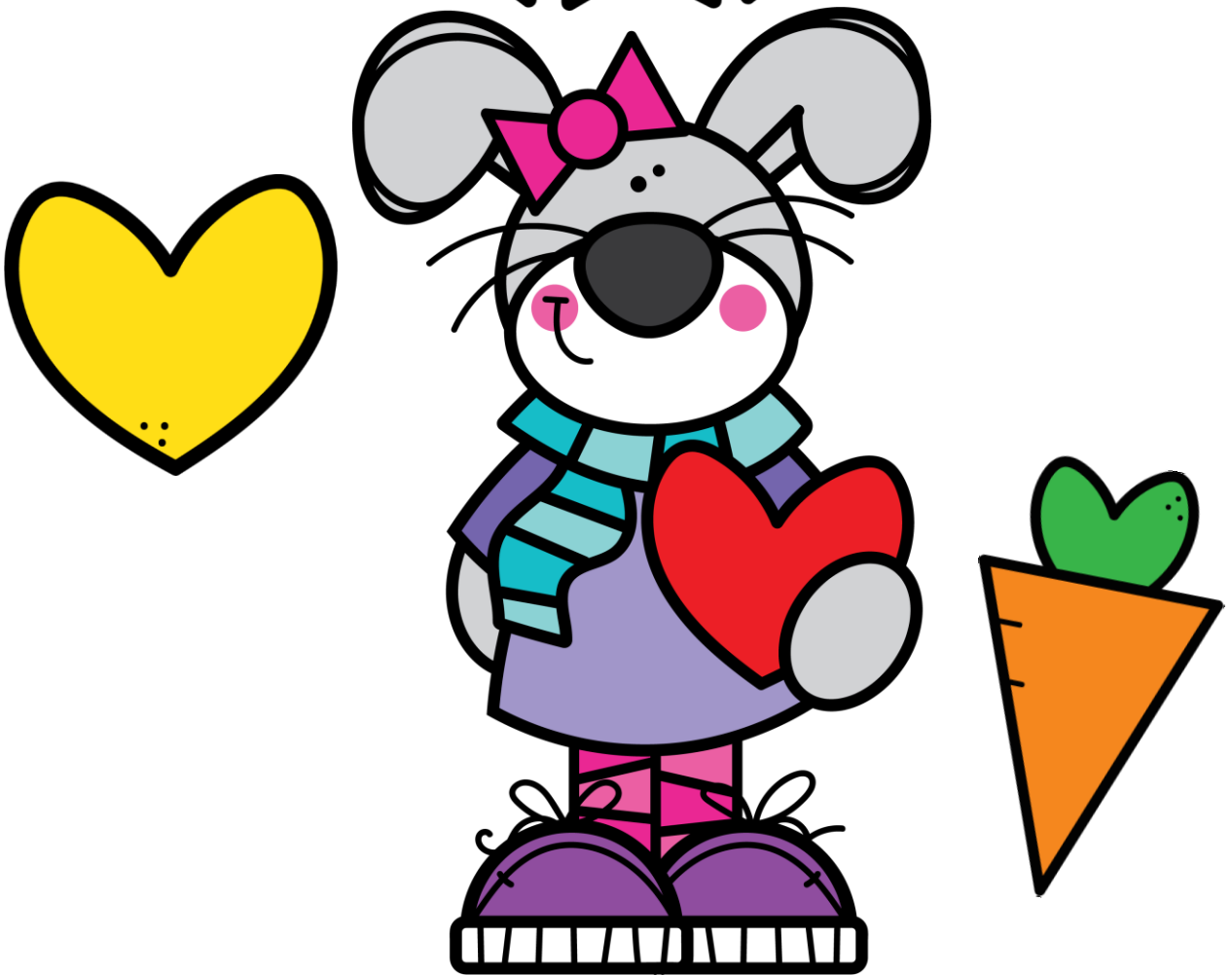
$\frac{5}{6}$



$\frac{3}{8}$



Ciencias Nat. 3°



Febrero



Efectos de las fuerzas en los objetos

1. Lee con mucha atención la siguiente información

El movimiento en los seres vivos es la fuerza que lo impulsa a hacer actividades. Cuando hacemos fuerza contra una cosa para moverla, decimos que la empujamos, y cuando hacemos fuerza para traer algo hacia nosotros estamos jalando. Estas acciones nos permiten realizar actividades múltiples, que ayudan a que nuestra vida sea más sencilla.

Colorea las imágenes en donde las personas hagan más esfuerzo.

