# ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaC:\Users\pc\Downloads\WhatsApp Image 2021-01-05 at 17.49.11.jpegSEMANA DEL 08 AL 12 DE FEBRERO DE 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

TERCER GRADO

MAESTRO (A) :

# NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE  ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Expresa cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas. | Bailando con el enojo | El enojo es un estado emocional que varía en intensidad. Varía desde una irritación leve hasta una furia e ira intensa.  Analiza y dibuja en tu libreta la siguiente ruleta, sobre como controlar el enojo.  Resultado de imagen para el enojo actividades | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Ciencias Naturales | Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida. | Abono orgánico para plantas | Una de las formas de reintegrar los derechos organicos a la naturaleza es la elaboración de composta , asi se genera menos basura.  Elabora una composta casera. Las indicaciones vienen en la pagina 66 de tu libro de ciencias.  ANEXO #1  Globos del Deseo on Twitter: "¿no has pensado en hacer una composta casera?  Es un excelente abono y ayudamos al planeta #piensaverde  https://t.co/lsp1pr8XIo" |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Entona y comparte poemas infantiles. | De músicos, poetas y locos | Lee en voz alta el siguiente poema y reponde las preguntas en tu cuaderno.     1. ¿Cuántas estrofas tiene el poema? 2. ¿Cuántos versos tiene cada estrofa? 3. ¿Quién escribió el poema? 4. ¿De que trata la lectura? 5. ¿Qué titulo le darias al poema? |  |
|  | Vida Saludable | Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes  en el lugar donde vive. | Acciones para todos | Crea 5 estrategias de higiene y limpieza que deberíamos utilizar al regresar a clases en las escuelas para prevenir enfermedades como el COVID. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE  ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Lengua materna | Analiza el significado de las palabras y enriquece su léxico. | ¿Tu boca de fresa es literal o figurada? | Indica en tu libreta si las palabras en negrita están utilizadas en sentido literal o figurado.  SENTIDO PROPIO Y FIGURADO | JUGANDO Y APRENDIENDO | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Lectura de información contenida en gráficas de barras. | Las galletas de doña Chayo | Realiza la grafica de barras de la siguiente información.    Realiza la pagina 66 y 67 de tu libro de matemáticas. |  |
| Formación Cívica y Ética | Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o socia | Rechazamos la discriminación | Titulo: ¿Cómo prevenir la discriminación?  Escribe en tu libreta 5 acciones para combatir la discriminación en la escuelas y en la sociedad en general.  Por ejemplo:  No me burlo de mis compañeros.  Resultado de imagen para no a la discriminación |
|  | Ciencias Naturales | Identifica propiedades de los materiales. | Midiendo la masa | Transcribe la siguiente información en tu cuaderno y responde las preguntas:     1. ¿Si tenemos dos objetos del mismo material, pero de diferente tamaño ¿Cuál es el mas pesado? 2. ¿Por qué un objeto de menor tamaño puede pesar mas que un objeto de mayor tamaño?   Lee y analiza la pagina 75, 76 y 77 de tu libro de ciencias. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE  ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Lectura de información contenida en gráficas de barras. | El deporte preferido | Analiza la siguiente gráfica y contesta las preguntas.     1. ¿Cuántos niños fueron entrevistados para elaborar la gráfica? 2. ¿Cuántos niños prefieren películas de acción? 3. ¿Cuántos niños prefieren películas de Ciencia? 4. ¿Qué tipo de películas prefieren menos?   Realiza la pagina 68 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Ciencias Naturales | Identifica propiedades de los materiales. | Construyo una balanza | Construye una balanza con ayuda de un adulto. Las indicaciones vienen en la pagina 76 de tu libro de ciencias. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Juega con los parecidos sonoros y gráficos de las palabras. | Vamos a escribir adivinanzas | Titulo: Vamos a escribir adivinanzas  Escribe en tu libreta cinco adivinanzas sobre animales. Por ejemplo:  Resultado de imagen para actividad de adivinanzas para niños  Lee y analiza las paginas 56 y 57 de tu libro de español. |  |
|  | Formación Cívica y Ética | Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural,  étnica o social (3°) . | Por una cultura de igualdad y no discriminación | Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:   1. ¿Hay actividades que son solo para niños o para niñas? ¿Por qué piensan que es asi? 2. ¿Alguna vez les han impedido realizar alguna actividad por ser niña o niño? ¿Cómo se sintieron? 3. ¿Todas las actividades pueden ser hechas tanto por niñs como por niños? ¿Por qué?   Lee y analiza la pagina 72 y 73 de tu libro de formación. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE  ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Ciencias Naturales | Identifica propiedades de los materiales. | ¿Cuál tiene más volumen? | Transcribe la siguiente información en tu cuaderno y responde las preguntas:    Lee y analiza la pagina 80 y 81 de tu libro de ciencias. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Lectura de información contenida en gráficas de barras. | Mi fruta favorita | Elabora una gráfica con los datos de la tabla.  Laura y su equipo entrevistaron a los alumnos de tercer grado para conocer sus preferencias en fruta y éstos fueron los resultados. |  |
| Lengua materna | Conoce la historia de la comunidad y deja registro de hechos importantes. | Conociendo nuestra comunidad | Escribe en tu libreta con ayuda de un adulto, un hecho importante que haya marcado la historia de tu comunidad, investiga como, cuando, donde ocurrió. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE  ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Lectura de información contenida en gráficas de barras. | De la tabla a la gráfica de barras | Rafael y su equipo realizaron una encuesta para conocer la mascota que más alumnos de su grupo prefieren y éstos fueron los resultados:    Realiza la grafica de barras de la tabla anterior en tu libreta y contesta las preguntas.   1. Si sabemos que hay 24 alumnos en el grupo, ¿cuántos alumnos no participaron en la encuesta? 2. ¿Cuál es la mascota preferida del grupo? 3. ¿Cuántos alumnos más prefieren el pez que el hámster? 4. ¿Cuál debe se el título de la gráfica? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Educación socioemocional | Demuestra con respeto y claridad la emoción del enojo ante situaciones adversas que lo provocan | La comunicación asertiva contra el enojo | Evalúa tus emociones y piensa que harás la próxima vez que te enojes, escríbelas en el recuadro.  El enojo | Word search puzzle, Words, Crafts for kids |  |
| Vida Saludable | Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud. | Opciones para activarme | Escribe en tu cuaderno la siguiente pirámide de actividad física para niños:  Resultado de imagen para actividades fisicas para niños en casa |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

ANEXO #1

