

# PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

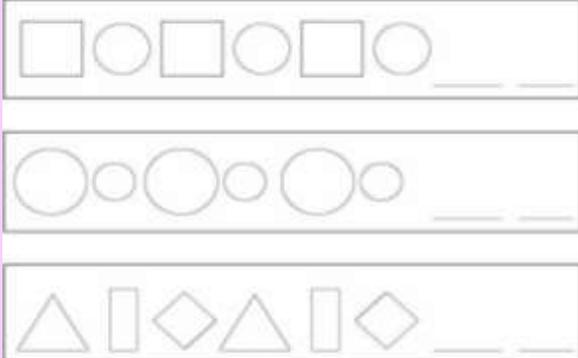
PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_

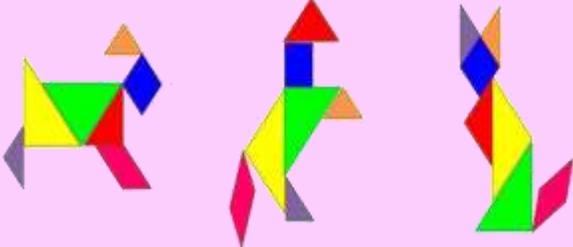


**TODO VA A SALIR BIEN**

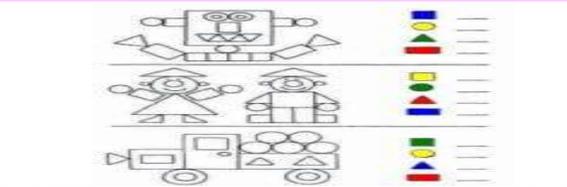
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												
LUNES	Educación Socioemocional	Identifica la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Por definir	<p>Completa en tu cuaderno la frase según la emoción. Puedes tomar como ejemplo las que aparecen en la imagen.</p> <table border="1"> <tr> <td>Me sorprende:</td> <td>Conocer nuevos lugares</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Me alegro cuando:</td> <td>Visitamos a mis abuelos</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Estoy feliz por:</td> <td>Tener a mi familia unida</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> </table>	Me sorprende:	Conocer nuevos lugares		_____	Me alegro cuando:	Visitamos a mis abuelos		_____	Estoy feliz por:	Tener a mi familia unida		_____	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Me sorprende:	Conocer nuevos lugares															
		_____															
	Me alegro cuando:	Visitamos a mis abuelos															
	_____																
Estoy feliz por:	Tener a mi familia unida																
	_____																
Conocimiento del medio	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Por definir	<p>Observa las imágenes que aparecen en la <u>página 90</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué actividades debemos hacer para cuidar nuestra salud?</li> <li>¿Por qué es importante cuidar nuestro cuerpo?</li> <li>¿Qué otras cuidados debemos tener para lograr un cuerpo sano y limpio?</li> </ol>														
Lengua materna	Selecciona textos para escuchar su lectura	Por definir	<p>Solicita a un adulto que te lea el texto del <u>Anexo #1</u> y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿A que cuento o fabula te recuerda el texto?</li> <li>¿Qué fue lo que te hizo recordarlo?</li> </ol>														
Vida saludable	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos	Por definir	<p>Elabora en tu cuaderno un pequeño anuncio sobre alimentos que dañan tu salud, y el beneficio que trae consumir alimentos saludables.</p> 														

MARTES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Matemáticas	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Por definir	Completa en tu cuaderno las siguientes sucesiones de figuras geométricas. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Formación cívica y ética	Identifica que hay diferencias con sus pares y las respeta para contribuir a una convivencia pacífica en el aula y la escuela.	Por definir	Solicita ayuda para leer el cuento “Las aventuras de Teporingo” de las <u>páginas 62 y 63</u> de tu libro de texto y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas.  <b>2. Platiquen acerca de lo siguiente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ¿Qué diferencias tuvieron los alumnos en el cuento?</li> <li>b) ¿Cómo se resolvieron sus diferencias?</li> <li>c) ¿Qué le dirían a Teporingo sobre la forma de decidir las actividades?</li> <li>d) ¿Qué aprendieron del cuento?</li> </ul>	
	Lengua materna	Selecciona textos para escuchar su lectura.	Por definir	“Escucha y adivina” Contesta la <u>página 96</u> de tu libro de español, en donde deberás escribir la respuesta a la adivinanza.  Elige 2 animales que te gusten y escribe en tu cuaderno una adivinanza para cada uno de ellos.  	

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Conocimiento del medio	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Por definir	<p>Escribe en tu cuaderno 3 acciones que debemos realizar para tener nuestro cuerpo sano.</p>  <p>Contesta la <u>página 91</u> de tu libro de Conocimiento del Medio.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Matemáticas	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas	Por definir	<p>Utiliza el material recortable. 13 página 217. Deberás elaborar una figura como el ejemplo. Anexo #2</p>  <p>Responde la <u>página 100</u> de tu libro de texto</p>	
Lengua materna	Selecciona textos para escuchar su lectura.	Por definir	<p>Revisa los cuentos que aparecen en el Anexo #3 Selecciona el que más te guste, e intenta leérselo a tus padres o algún familiar.</p> <p>Escribe en tu cuaderno las palabras que te resultaron más complicadas al momento de leer</p> <p>Responde la <u>página 97</u> de tu libro de texto.</p> 	

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Lengua materna	Incorpora letras con valor sonoro convencional en sus escrituras y escribe tomando en cuenta la forma sonora de la palabra oral, aunque sólo lo pueda hacer con la primera sílaba de los nombres que escribe.	Por definir	<p>Escribe en tu cuaderno el nombre de cada dibujo.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Conocimiento del medio	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Por definir	<p>Contesta las páginas 92 y 93 de tu libro de texto.</p> 	
Matemáticas	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas	Por definir	<p>Anota en tu cuaderno la cantidad de figuras geométricas que se utilizaron para realizar los siguientes dibujos. Anexo #4</p> 	
Educación física	Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de si	Por definir	<p>Segmentos corporales</p> <p>Escribe en el recuadro la parte del cuerpo que corresponde, revisar Anexo #5</p>	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas			Consejo Técnico Escolar	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Conocimiento del medio				
	Educación socioemocional				

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

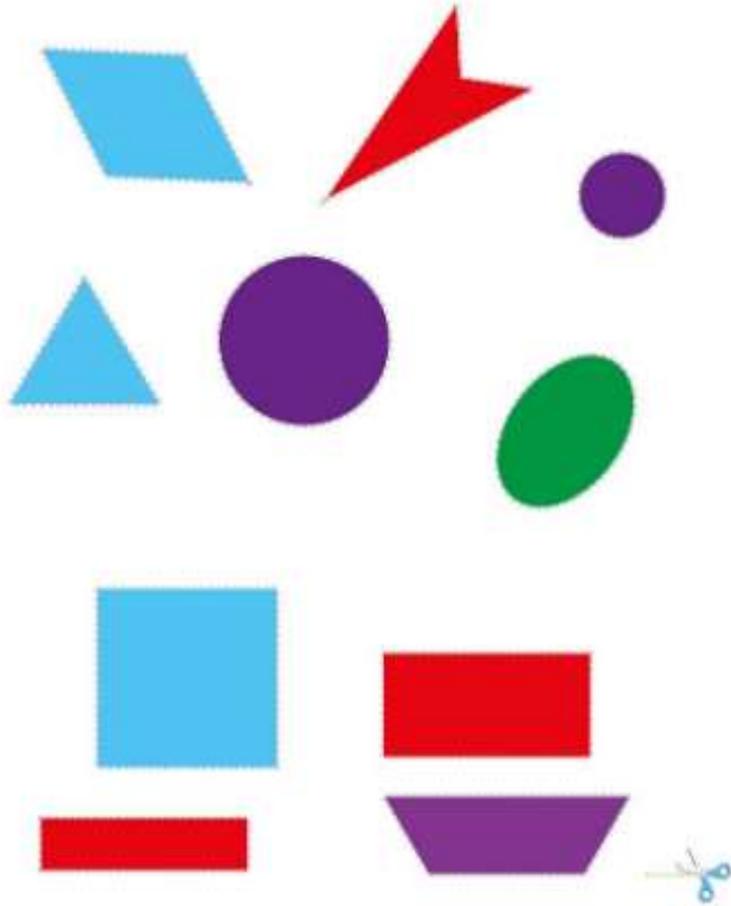
Anexo #1

Alicia le preguntó al conejo por qué todo el tiempo estaba corriendo. El conejo le dijo que no quería que le pasara lo que le sucedió a su prima la liebre vanidosa, cuando perdió la carrera contra la tortuga.

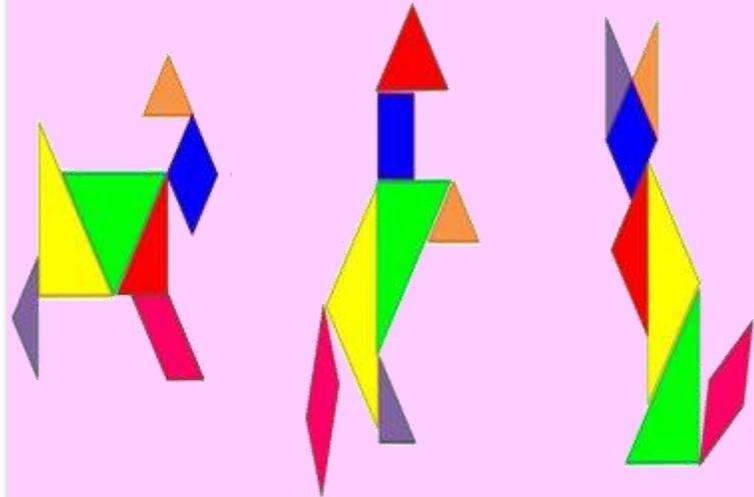
Entonces, Alicia corrió a su casa y buscó en la caja de los juguetes unos viejos patines. Los limpió con cuidado y los patines quedaron como nuevos.

Luego fue al bosque a buscar al conejo y lo enseñó a patinar. Desde entonces, el conejo nunca llega tarde a sus citas.





Ejemplos:





abeja

Abby tiene una flor.  
En la flor hay una abeja.  
La abeja toma miel.  
La miel es dulce y rica.  
A mi me gusta la miel.



conejo

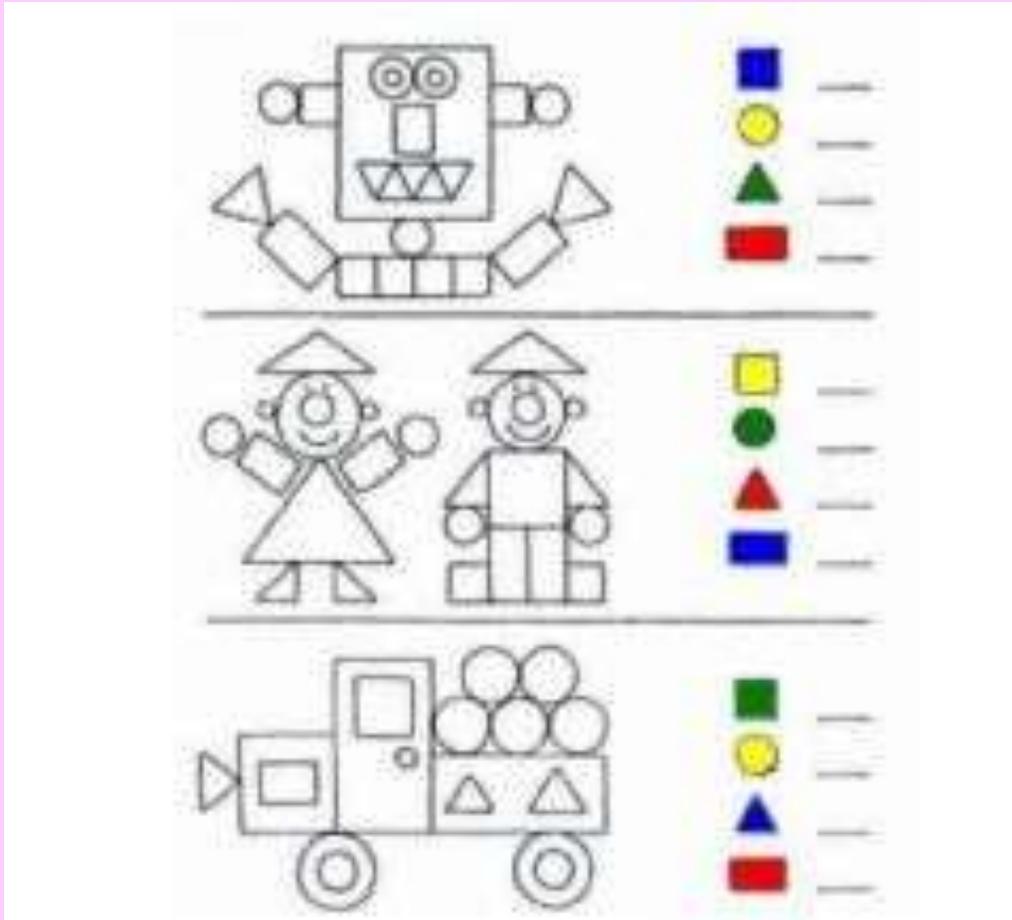
Carmen tiene un conejo  
blanco y pequeño, se llama  
Cony, come lechuga y  
también zanahorias, un día  
crecerá y tal vez se vaya de la  
casa a el campo.



OSO

Omar ama los osos. El otro día encontró un oso en el bosque y quería acercarse a el, pero su tío le dijo que no, por que los osos son peligrosos, Omar cree que su tío no tiene razón, por que es muy enojón, pero la verdad es que un oso enojado es peor que un tío enojado, de cualquier forma Omar no toco al oso y le conto a su amigo Oscar.

Anexo #4



Anexo #5

1.- Escribe en el recuadro el nombre de la parte del cuerpo que le corresponda.

The image shows a cartoon baby with curly hair and a diaper. Lines connect various parts of the baby's body to empty rectangular boxes for labeling. The boxes are arranged as follows:

- Top left: one box pointing to the head.
- Middle left: one box pointing to the right hand.
- Bottom left: one box pointing to the right leg.
- Top right: one box pointing to the left ear.
- Middle right: one box pointing to the left eye.
- Bottom right: one box pointing to the left foot.

At the bottom of the page, there is a row of colored boxes with the following labels from left to right: Boca (blue), Cabeza (red), Mano (yellow), Rodilla (green), Ojo (purple), Tronco (orange), Pie (light blue), Cuello (yellow), and Oreja (grey).

## **EN EL ESFUERZO ESTA EL ÉXITO!**

RECONOCEMOS TU ESFUERZO DURANTE ESTA CONTINGENCIA, POR ESO QUEREMOS  
AGRADECER TU CONFIANZA Y PREFERENCIA.

Por favor no distribuyas masivamente este material.

MISS FER Y MISS MARY ESTAREMOS ENVIANDO EL PLAN EN FORMATO WORD CADA JUEVES.

GRACIAS POR SU COMPRA



**PLANEACIONES**

MISS FER & MISS MARY