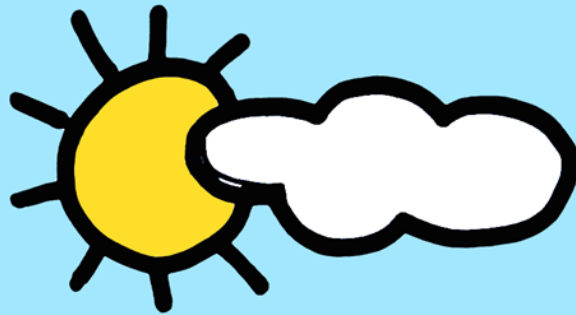


MATEMATICAS

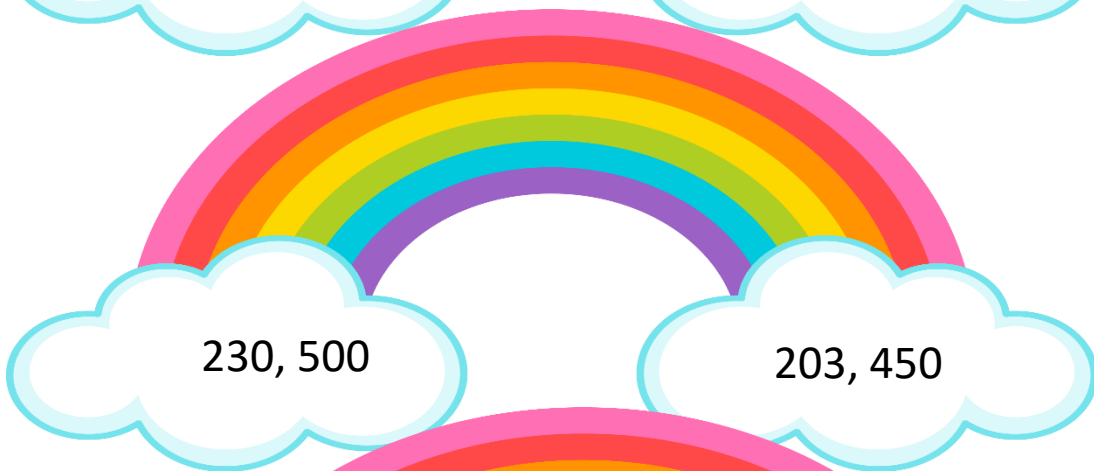
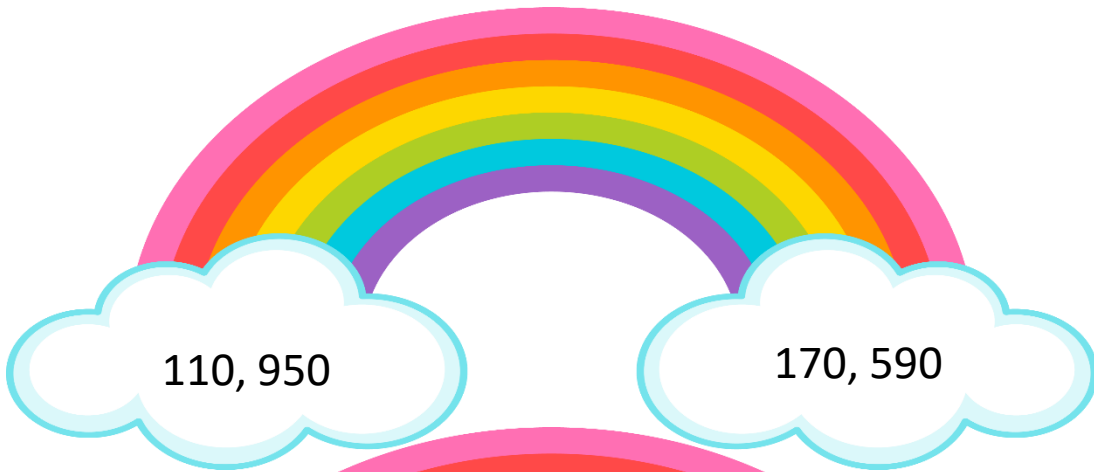
MATERIALES DINO RD



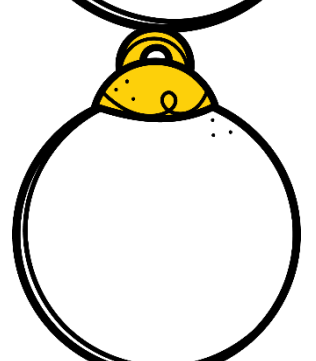
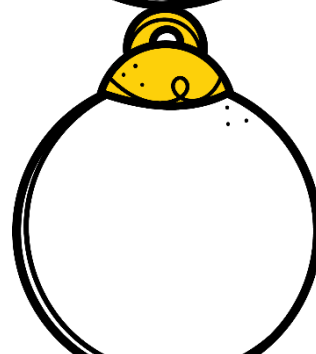
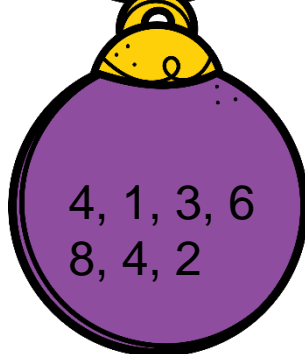
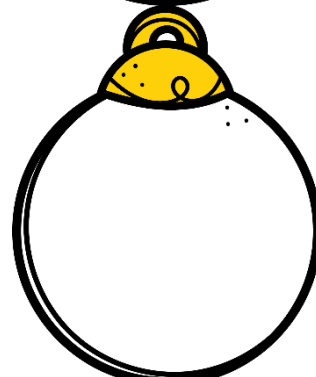
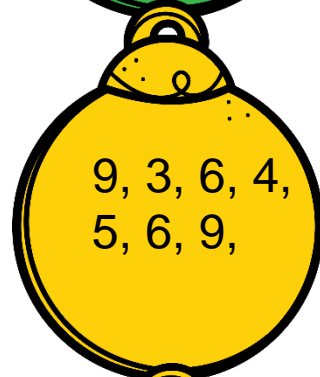
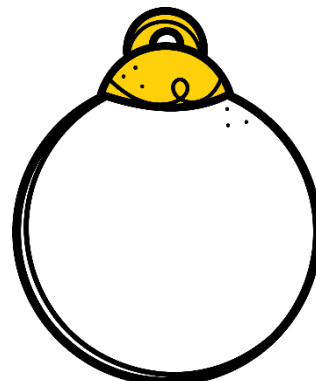
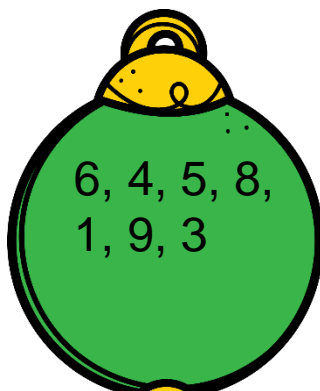
GRADO



Colorea la nube que tenga el numero mayor en cada par de cantidades.



Utiliza las cifras de la esfera de en medio para formar el número menor más próximo a la esfera de la izquierda y anótalo en la esfera de la derecha..



Con ayuda de la tabla escribe con letra las siguientes cantidades.

BILLONES			MILLARES DE MILLON			MILLONES			MILLARES			UNIDADES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Ejemplo:

42 103 244 895:

Cuarenta y dos mil ciento tres millones doscientos cuarenta y cuatro mil ochocientos noventa y cinco.

65 742 096

25 365 888

758 987 456

52 897 411



En una carrera de ciclistas se registraron los siguientes tiempos. Ordena a los competidores dependiendo el lugar en que terminaron.



Antonio 47.36 s, Jesús 47.098 s, Ricardo 45.937 s, Luis 47.259 s, Felipe 46.985 s y Miguel 45.94 s.



Une los números de menor a mayor y descubre la figura escondida, después coloréala.

0.345



0.002



0.16



0.2



0.6





Resuelve los problemas.

Cada día nacen en el mundo 361,000 personas. ¿Cuántos nacimientos habrá en una semana? _____

Si al día mueren aproximadamente 154,000 personas. Tomando en cuenta los nacimientos. ¿Cuántas personas más habrá en el mundo al término de una semana? _____

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura al mes se consumen aproximadamente 115.6 millones de cerdos. ¿Cuál será la cifra de cerdos muertos para el consumo humano durante un año?



Resuelve los problemas.

Según el último censo levantado por la INEGI, en nuestro país hay 112,336,538 habitantes.

¿Cuántos hombres hay en nuestro país, si 57,481,307 son mujeres? _____

¿Qué hay más, hombres o mujeres? _____

En algunos bancos para contar las monedas utilizan una báscula de precisión. El peso en gramos de una moneda de 1 peso es de 3.95, la de 2 pesos es de 5.19, mientras que el peso de una moneda de 10 pesos es de 10.329.

Tomando en cuenta la información anterior.

¿Cuál será el peso de 150 monedas de \$2 ? _____

¿Cuánto pesarán 80 monedas de \$1 ? _____

¿Cuál será el peso de 500 pesos en monedas de \$10 ?

Representa gráficamente las fracciones indicadas.

$$\frac{1}{4}$$



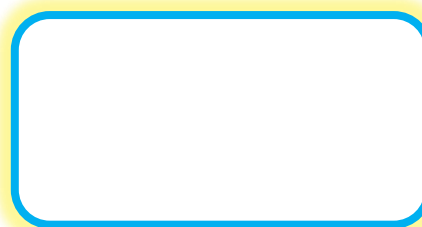
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{2}{5}$$



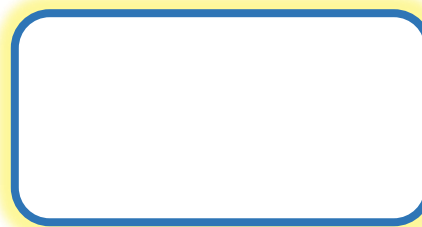
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{5}{10}$$



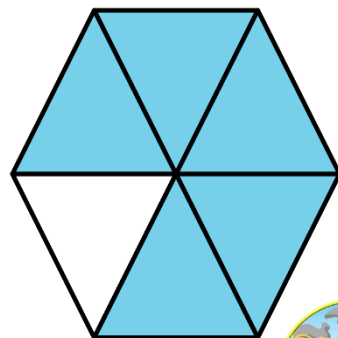
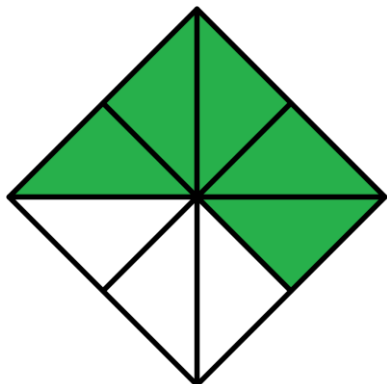
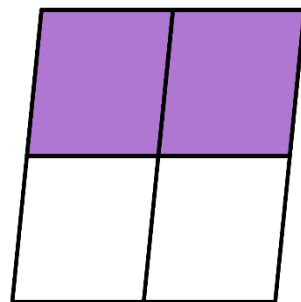
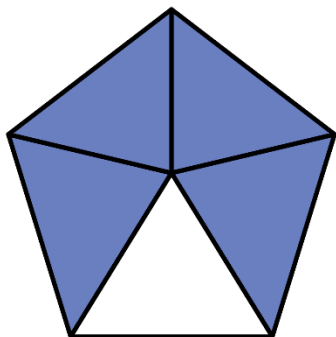
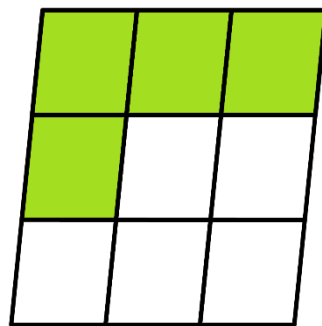
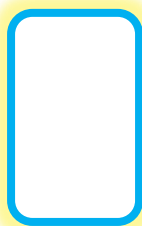
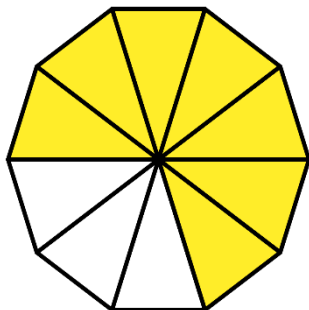
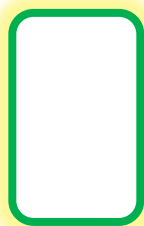
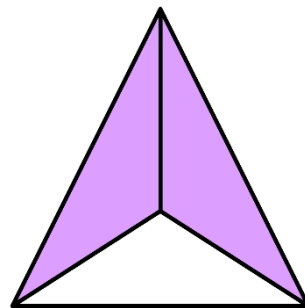
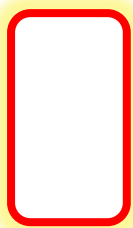
$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$



Escribe la fracción que representa cada figura.



Ordena de menor a mayor del 1 al 4 las siguientes fracciones anotando dentro del circulo el numero correspondiente.

1

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{8}$$

2

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{3}$$

3

$$\frac{5}{2}$$

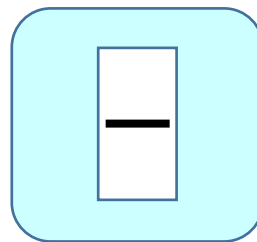
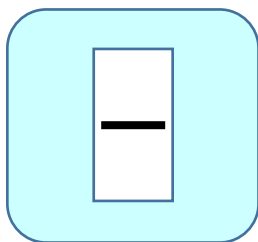
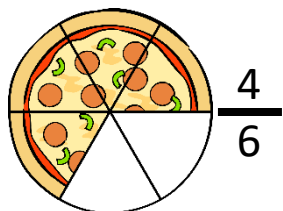
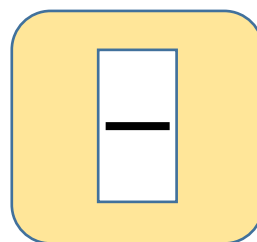
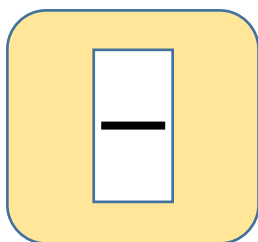
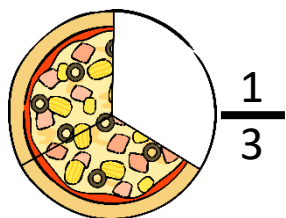
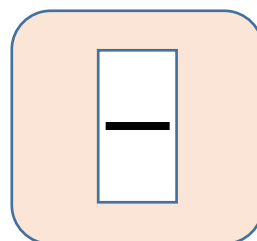
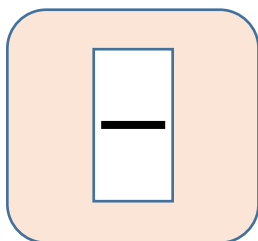
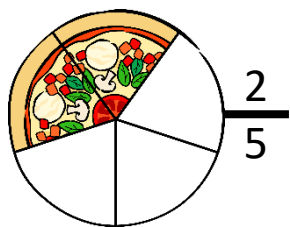
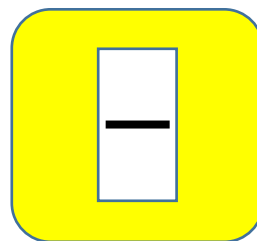
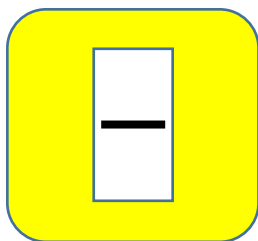
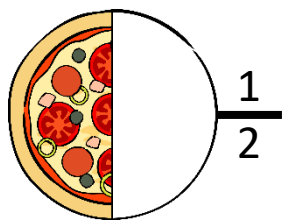
$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{9}$$





Escribe dos fracciones equivalentes tomando como base la fracción de la izquierda





Observa los siguientes números decimales y escribe su fracción decimal, notación desarrollada y la forma en que se lee. Fíjate en el ejemplo.

Numero decimal	Fracción decimal	Notación desarrollada	Lectura
5.123	$5 \frac{123}{1000}$	$5 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000}$	Cinco enteros ciento veinticinco milésimos
0.74			
0.931			
3.11			
1.55			
0.895			

Observa las cantidades y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

 8.767	<input type="text"/>	89.3 
1.234	<input type="text"/>	1.093
1.390	<input type="text"/>	1.3
12.009	<input type="text"/>	12.1

 18.670	<input type="text"/>	18.60 
11.34	<input type="text"/>	11.004
87.1	<input type="text"/>	8.712
17.981	<input type="text"/>	18.100

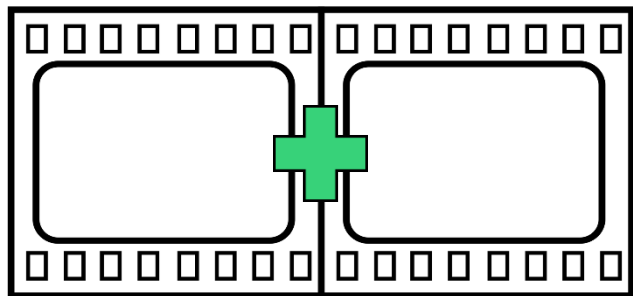
Observa los siguientes número y ordénalos de menor a mayor. Observa el ejemplo.

2.400	$\frac{748}{1000}$
1.898	9.123
$3 \frac{3}{10}$	1.989
1.034	$\frac{1}{1000}$

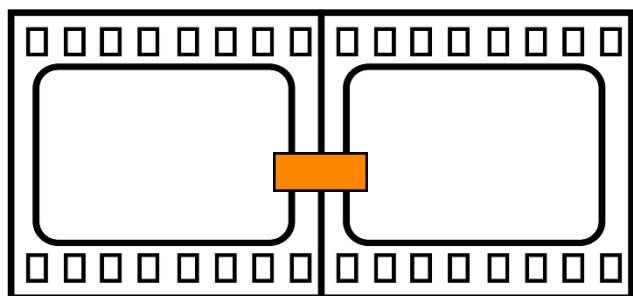
1. $\frac{1}{1000}$	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.



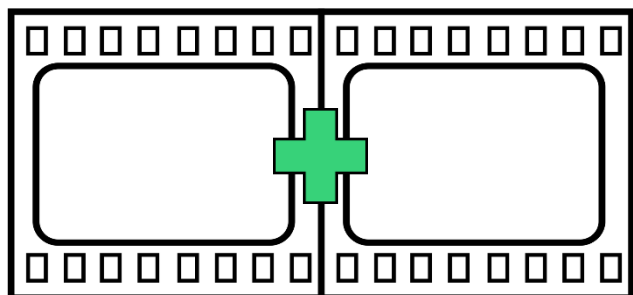
Observa los resultados, anota en cada espacio dos cantidades que al sumar o restar resulte lo indicado.



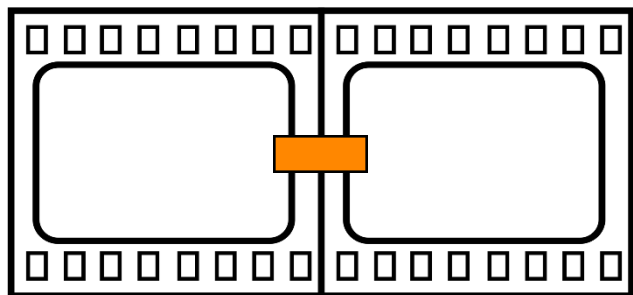
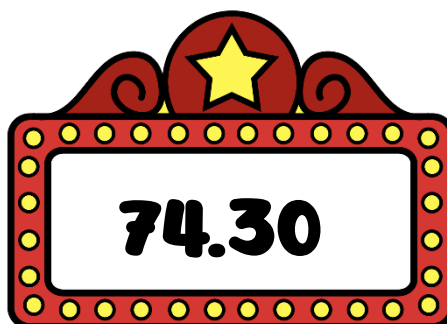
=



=



=



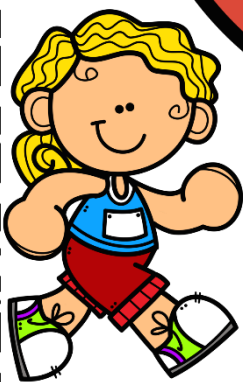
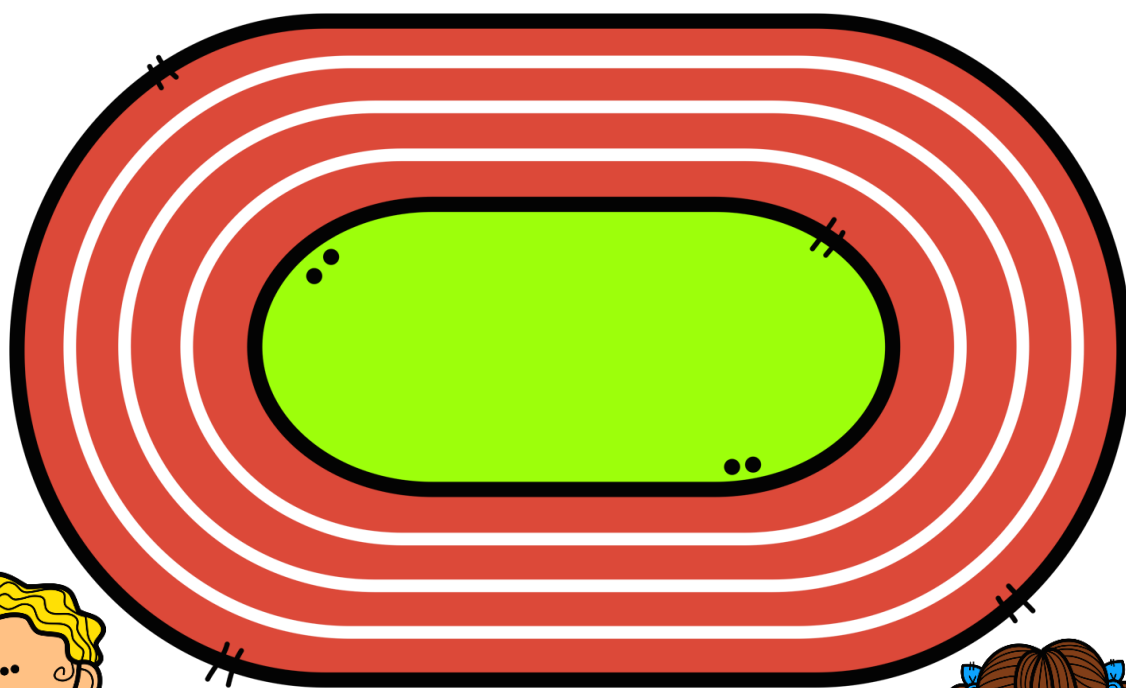
=



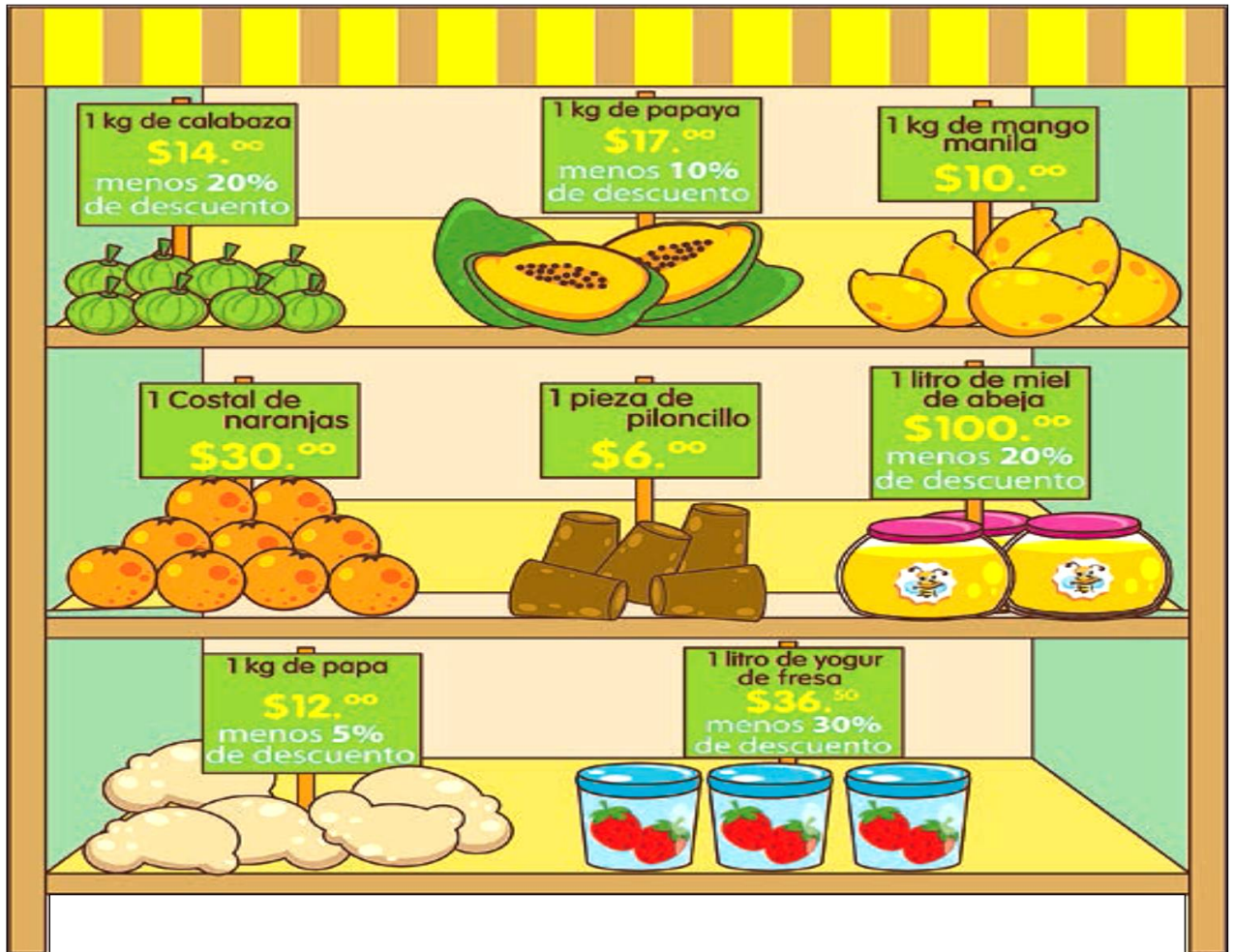
Observa los resultados, anota en cada espacio dos cantidades que al sumar o restar resulte lo indicado.

El equipo de caminata recorre un circuito de 12 kilómetros. Calcula cuántos kilómetros se dieron con las vueltas que se registraron.

NUMERO DE VUELTAS	1	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$	1 $\frac{4}{6}$	2 $\frac{1}{6}$	7	9
KILOMETROS RECORRIDOS							



Calcula los datos faltantes.



Marco y Leti fueron de compras al mercado. Hicieron una lista de todo lo que necesitaban comprar; en ella pusieron la cantidad del producto requerida y un espacio para anotar el precio por pagar. Al llegar al mercado descubrieron que algunos alimentos tenían descuento! La lista les servirá para calcular cuánto gastarán en cada compra y el total de gastos.

Pagarán _____
por medio costal de naranjas. Deberían pagar _____
por un cuarto de kilogramo de mango de Manila.
Se ahorrarán _____ por un kilogramo de
papa.

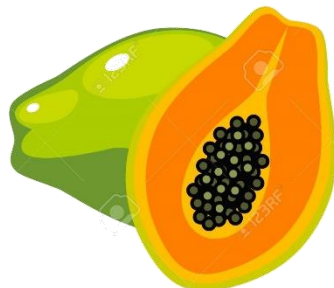
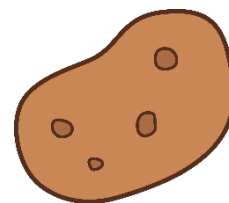
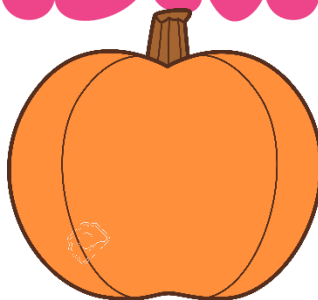
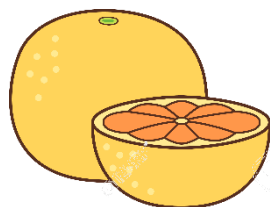


A continuación se presenta la lista de compras de Marco y Leti, en la que solo anotarán el precio final de cada compra. Fíjate en la tabla anterior.

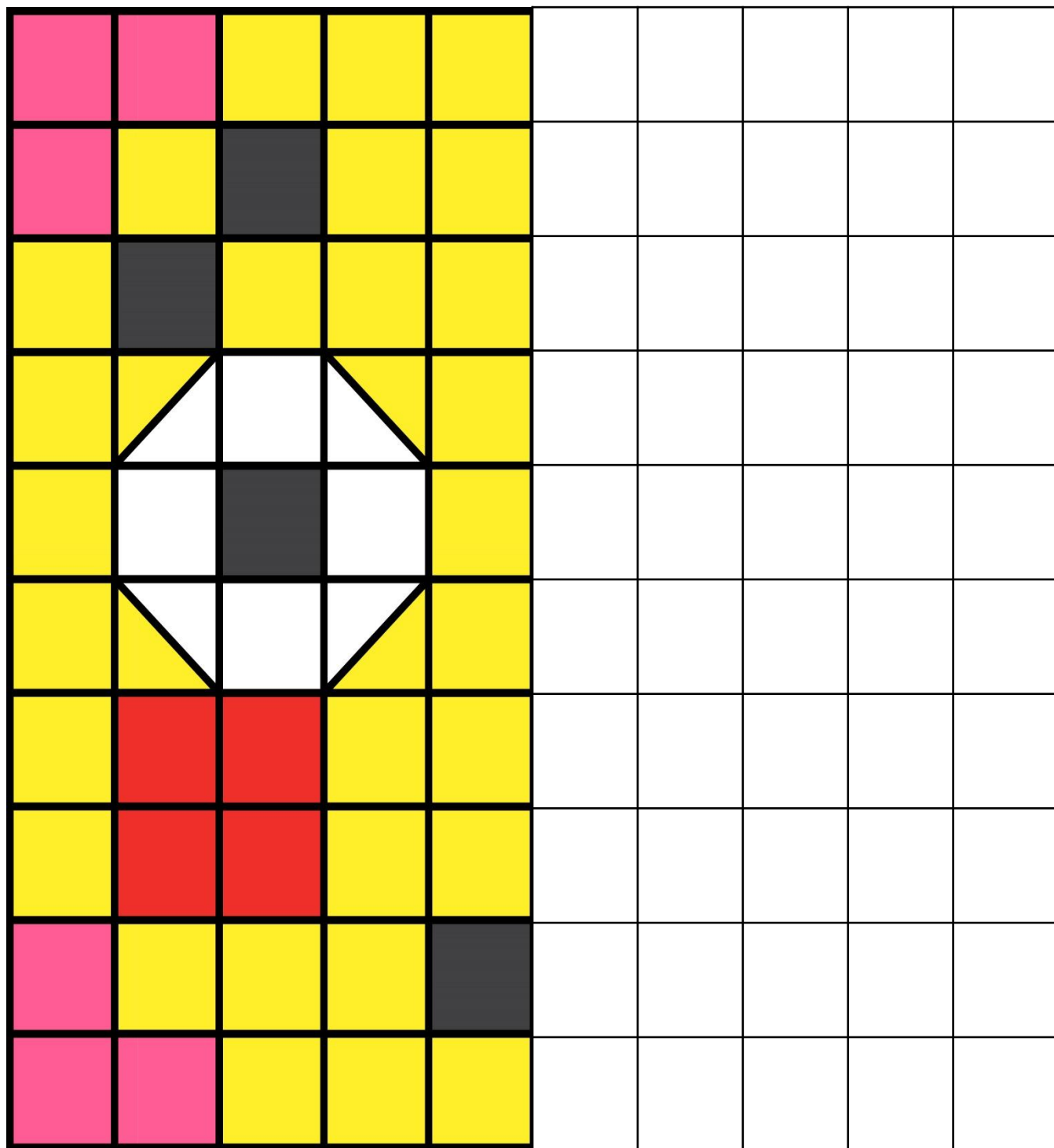


Lista de compras Precio

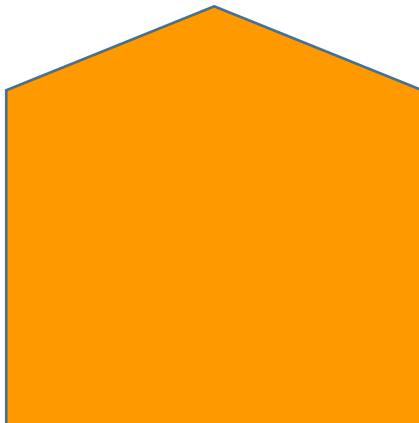
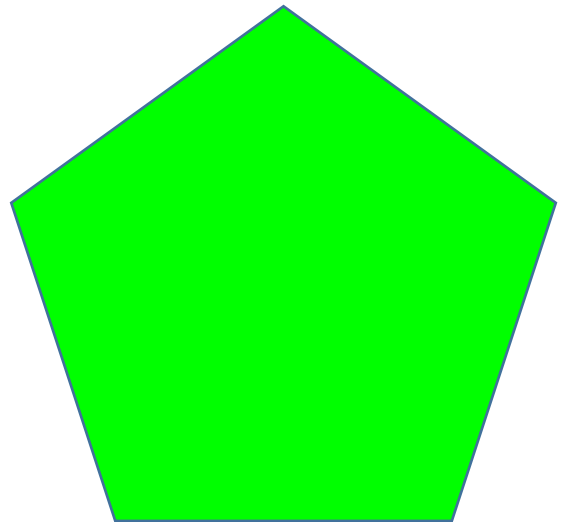
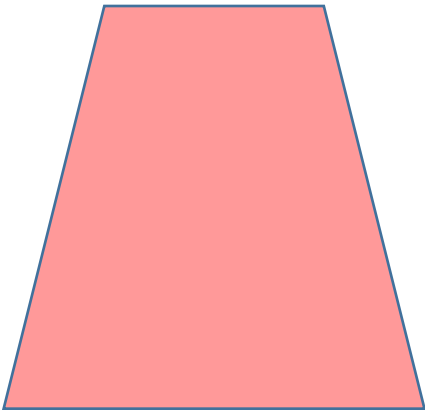
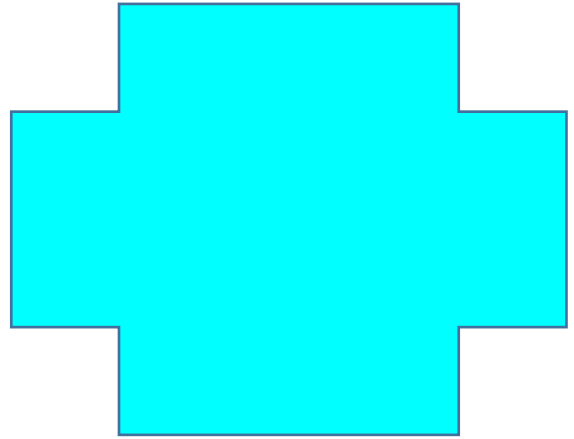
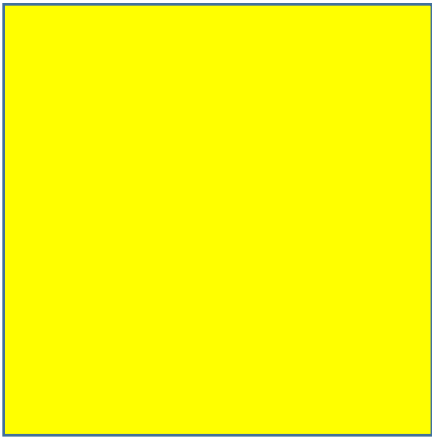
1 costal de naranjas	\$ _____
7 piezas de piloncillo	\$ _____
2 ½ kg de mango Manila	\$ _____
1 ½ litros de miel de abeja	\$ _____
3.5 kg de papaya	\$ _____
2 ¼ kg de calabaza	\$ _____
4 kg de papa	\$ _____
1 litro de yogur de fresa	\$ _____
Gasto total	\$ _____



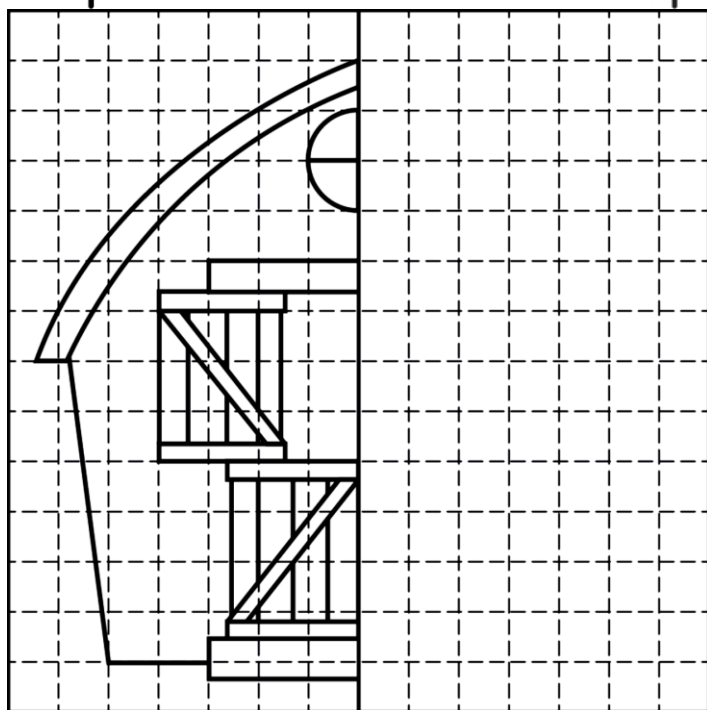
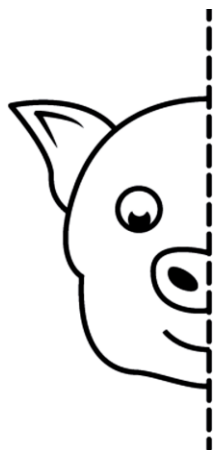
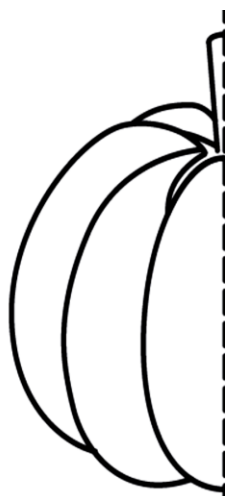
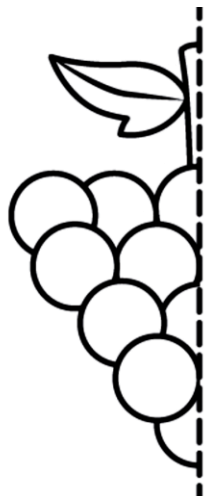
Completa y colorea la siguiente figura simétrica.











Traza en las parcelas los ejes de simetría y sobre la línea anota el número de ejes que trazaste. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, pág. 22.



Dibuja la parte que falta para que la figura sea simétrica.



- Don Carmelo necesita sembrar cebolla en la parcela de la columna a en la fila 10.
- Rellena el cuadro en la parcela de la columna k en la fila 6 donde debe rociar el fertilizante

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

Anota en qué columna y qué fila debe cosechar los productos



Columna fila



Columna fila



Columna fila



Columna fila



Columna fila



Columna fila



Columna fila



Columna fila



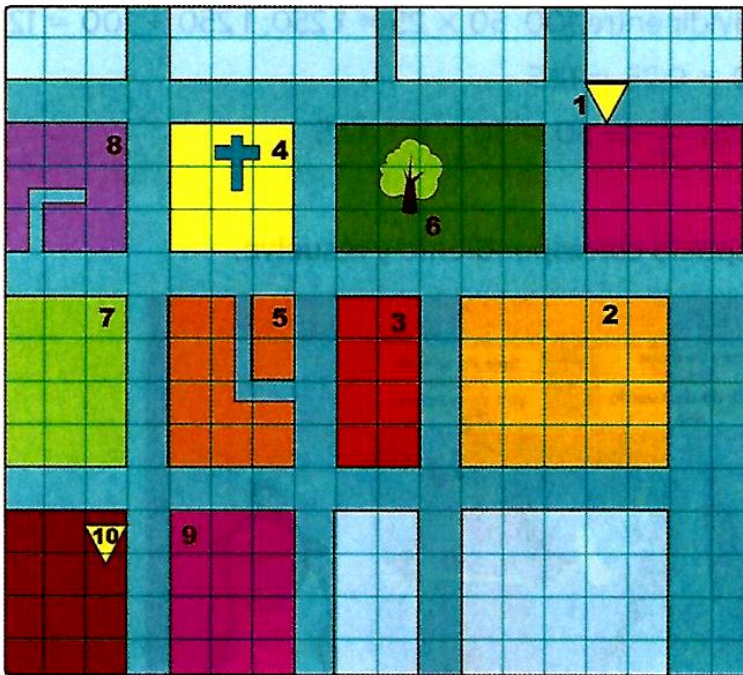
Calcula las distancias e identifica los lugares a donde se llega. Usa el recorrido menor.

➤ La longitud de un lado de cada cuadrado representa 100 metros.

Una escuela primaria organizó una “fiesta de estrellas”. Entre otras actividades, observaron los cráteres de la Luna y las fases de Venus.

Para estos eventos, citaron a los escolares y a sus papás en un terreno ejidal y llevaron tres telescopios.

Los organizadores trazaron un croquis para facilitar la ubicación de este lugar en la comunidad.



1. Escuela
2. Casa de la Cultura
3. Las tortas de “Haller”
4. Panteón
5. Farmacia
6. Parque
7. Clínica
8. Teatro “Del Pueblo”
9. Milpa
10. Terreno ejidal



➤ Aproximadamente, ¿qué distancia se recorre de la escuela...

- a la farmacia? _____
- al teatro “Del Pueblo”? _____
- al terreno ejidal? _____
- a la milpa? _____

➤ ¿A dónde llegas si sales de la escuela y avanzas...

- 600 m al oeste y 400 m al sur? _____
- 1 kilómetro al oeste y 400 m al sur? _____
- 1100 m al oeste y 400 m al sur? _____

En el mapa siguiente, 1 cm es igual a 250 km. Utiliza un listón para medir en el mapa la frontera entre México y Estados Unidos de América. La extensión es de 13 cm aproximadamente, ¿verdad? Entonces debes multiplicar 13 cm por la distancia equivalente a cada cm: $250 \times 13 = 3\ 250$. La frontera mide 3 250 km, aproximadamente.



Ahora, mide la extensión de la frontera que cada estado tiene con Estados Unidos de América utilizando la misma escala, después colorea el mapa de la frontera norte de la Republica Mexicana.

Estado	Procedimiento	Frontera aproximada con Estados Unidos
Baja California		
Sonora		
Chihuahua		
Coahuila		
Nuevo Leon		
Tamaulipas		



Porcentaje



Para calcular el **porcentaje** de una cantidad existen muchas formas, una de ellas es tomar como base el calculo del 10 %.

Si queremos por ejemplo encontrar el 16% de 500:

1. Encontramos el **10%** de **500** que es **50** por ser la decima parte del total.
2. Encontramos el **5%** de **500** que es **25** por ser la mitad del 10%.
3. Encontramos el **1%** de **500** que es **5** por ser la decima parte del 10%.
4. Entonces tenemos que el **10 %**, el **5 %** y el **1 %**, los sumamos y nos dan el 16%.

$$50 + 25 + 5 = 80$$



Completa la siguiente tabla con base al ejemplo:

Calcula el:	10%	5%	15%	Total
30 % de 180	18	9	27	$3 \times 18 = 54$
27 % de 300				
15 % de 450				
11 % de 80				

Un porcentaje, por ejemplo, 25% (se lee 25 por ciento), y se refiere a una correspondencia: 25 por cada 100, es decir, que por cada cien unidades se consideran solo 25. esto se puede revisar en el siguiente caso: si una prenda de vestir tiene 25% de descuento, quiere decir que por cada 100 pesos se descontaran 25.

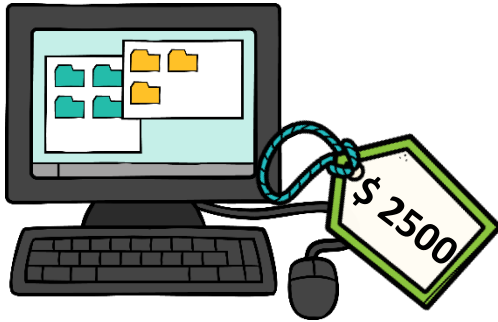
Si la prenda de vestir cuesta \$520 y tiene 25% de descuento, se calcula de la siguiente manera: $520 \times 0.25 = 130$.



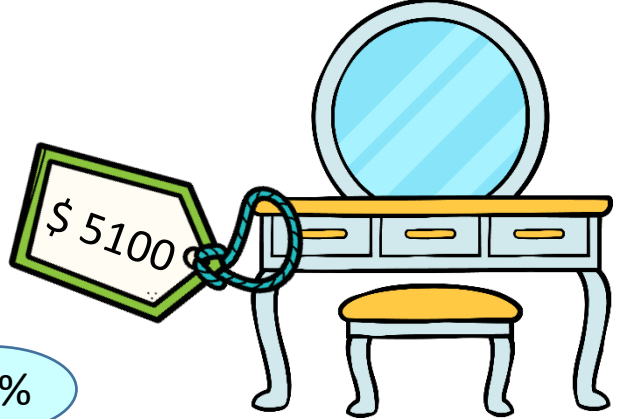
Prenda de vestir	Precio original (\$)	Porcentaje de descuento (%)	Quiere decir que por cada \$100 se descuentan...
Calcetines			
Par de zapatos			
Cinturón			
Blusa			
Falda			

Anota en el recuadro la cantidad que pagarás después de que se aplique el descuento de cada anuncio.

15%



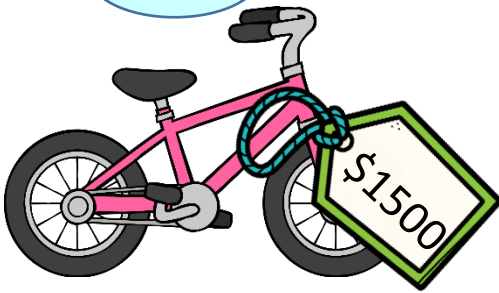
10%



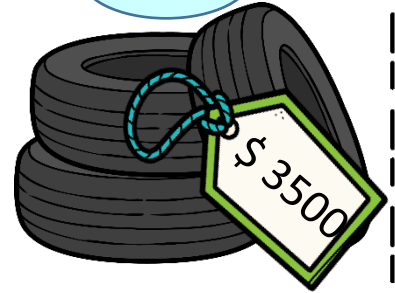
50%



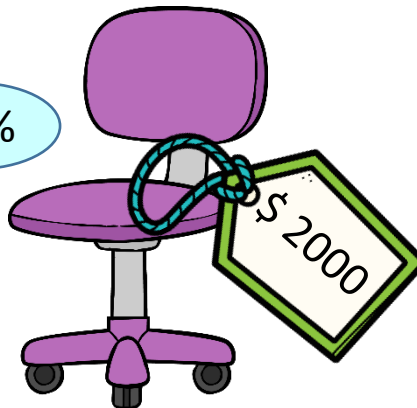
30%



10%



40%

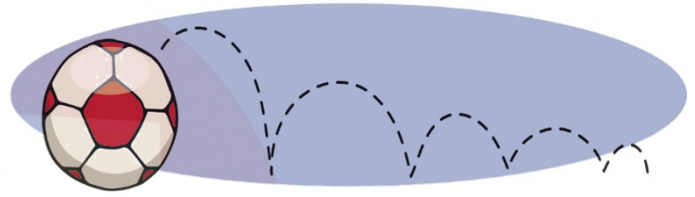


► Marca así ✓ la respuesta correcta.

1. Es el 25 % de \$90.00.

\$25.00

\$22.50



2. En el salón de Esteban hay 28 alumnos, y sólo han regresado de la clase de Educación Física el 50 % de sus compañeros. ¿Cuántos alumnos faltan por llegar?

14 alumnos.

18 alumnos.

3. Un grupo de personas van a un concierto de música, del total de asistentes ha llegado el 34 % de 4 750. ¿Cuántas personas faltan por llegar al evento?

3 224 personas.

3 135 personas.

► Lee los siguientes problemas y únelos con una línea a su respuesta correcta.

1. De un total de 25 alumnos el 64 % obtuvo un 8, el resto ha obtenido una calificación de 10. ¿Cuántos alumnos han sacado 10?

235 alumnos.

2. El total de alumnos de la comunidad escolar "20 de noviembre" es de 250, y ha asistido a clases el 94 % de los alumnos. ¿Cuántos alumnos asistieron?

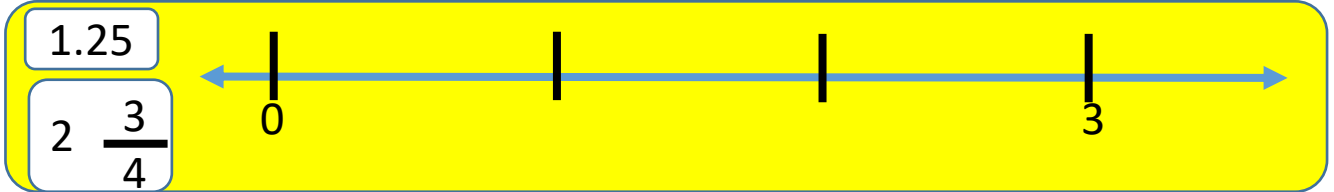
39 alumnos.

3. De la biblioteca escolar el 26 % de los libros fueron prestados a los alumnos de 6°. Si hay en total 150 libros, y se permite que el préstamo sea de 1 libro. ¿Cuántos alumnos de 6° se llevaron 1 libro a su casa?

9 alumnos.



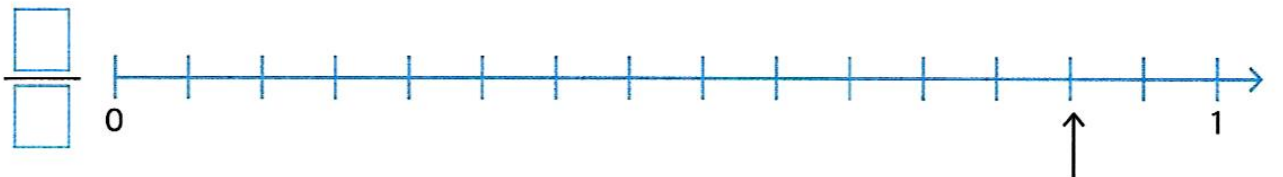
Ubica en las rectas los números indicados en cada caso.



Representa en las rectas las fracciones que se indican.



Escribe la fracción que señala la flecha en cada recta.



La **gráfica circular** o de **pastel**, expresa las proporciones de los datos que en total suman el 100%. Por ello, se utilizan para expresar porcentajes. Para leer las gráficas circulares, se observan los datos en la gráfica y la información adicional.

Lee la siguiente situación y colorea la gráfica de pastel de acuerdo a los datos que se proporcionan. Después contesta las preguntas.

En el vivero tienen 500 macetas con flores de diferentes colores. Tienen 20 % de flores blancas, 30 % rojas, 10 % moradas, 20 % amarillas y 20 % rosas.

1. ¿Cuántas macetas tienen con flores amarillas?

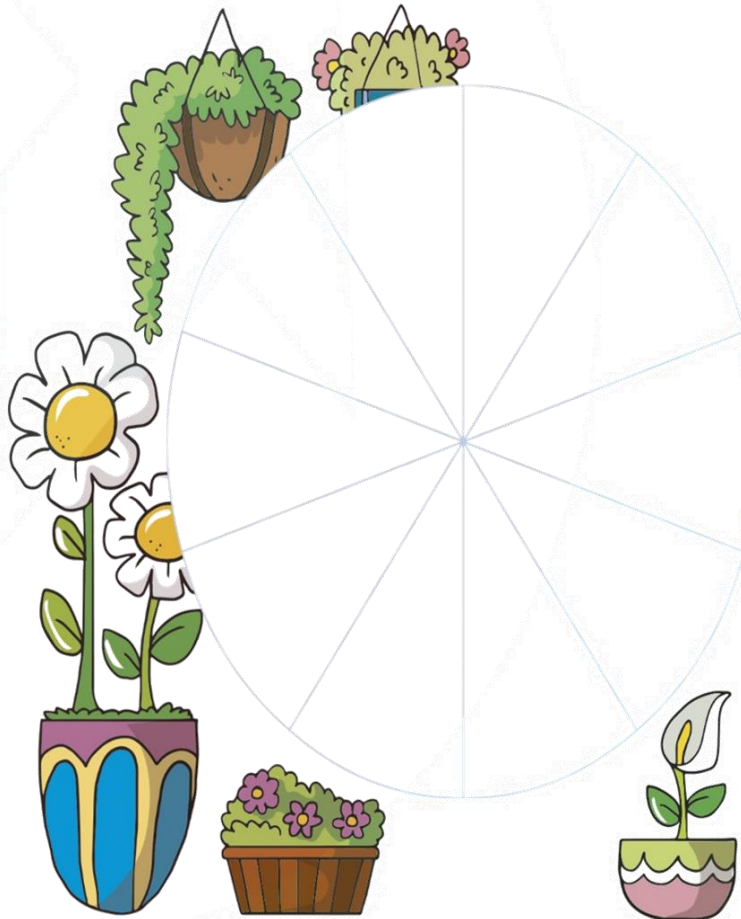
Procedimiento:

Resultado:

2. ¿Cuántas macetas tienen con flores rojas?

Procedimiento:

Resultado:



La **recta numérica** ayuda a representar gráficamente números y algunas propiedades de ellos. Las flechas en una recta numérica indican que la serie puede crecer a ambos lados infinitamente y el cero indica el punto de partida.

Convierte los siguientes números decimales a fracciones. Después represéntalos en la recta.

$$0.66 = \frac{2}{3}$$



$$0.125 = \square$$



$$0.25 = \square$$



$$0.40 = \square$$



► Marca así ● la respuesta correcta.

1. Beatriz vendió 40 bolsas de paletas a \$15.50. ¿Cuánto dinero ganó?

\$620.00

\$700.00

\$650.00

2. Lulú compró 10 bolis a \$7.00 cada uno. Si pagó con un billete de \$200.00, ¿cuánto le dieron de cambio?

\$70.00

\$130.00

\$80.00

3. Luis tiene 2 pasteles y necesita repartirlos en partes iguales entre sus 8 invitados. ¿Qué fracción le tocará a cada uno?

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

4. Ángel tiene en su auto $\frac{3}{4}$ de tanque de gasolina y Miguel $\frac{7}{8}$. ¿Quién tiene más gasolina?

Ángel.

Miguel.

Tienen lo mismo.

5. ¿Qué número es mayor que 1 346?

1 234

1 347

1 200

6. ¿Cuál es el resultado de esta resta? $2.25 - 1.4 =$

0.3

0.85

0.145

7. Iván compró un pantalón que tenía el 20 % de descuento. Si costaba \$400.00 antes del descuento, ¿cuánto le costará el pantalón?

\$350.00

\$320.00

\$500.00

8. ¿Cuál es el número más próximo a 5 059 678?

5 100 670

5 059 677

5 059 679

9. ¿Qué fracción es menor que $\frac{1}{2}$?

$\frac{3}{4}$

$\frac{7}{8}$

$\frac{1}{4}$

10. En un estacionamiento entraron el día lunes 50 autos. Si el martes entraron el triple que el lunes, ¿cuántos autos entraron el martes?

150 autos.

200 autos.

300 autos.



11. Es la figura que no tiene ejes de simetría.

El cuadrado.

El rectángulo.

El triángulo escaleno.

12. ¿Cuántas vueltas hay que dar en un circuito de 20 km para recorrer un total de 280 km?

14 vueltas.

15 vueltas.

16 vueltas.

13. Paola compró un pantalón de \$387.00 playeras de \$120.00 shorts de \$150.00 y una gorra de \$75.00. Al total de la cuenta le hicieron el 37 % de descuento. ¿Cuánto pagó al final?

\$732.00

\$461.16

\$270.84

14. En una fábrica hacen 1 700 pelotas diarias, de las cuales el 27 % son rojas, el 25 % azules, el 15 % moradas, el 13 % amarillas y el 20 % anaranjadas. ¿Cuántas pelotas son rojas?

459 pelotas.

345 pelotas.

350 pelotas.

15. Es el resultado de esta multiplicación. $750 \times 100 =$

7 500

75 000

750 000

16. En un anuncio del mercado, Manuel observó que por cada \$250.00 se hace un descuento del 25 %. Si él adquirirá productos por un total de \$750.00, ¿cuánto pagará al final?

\$562.50

\$695.20

\$705.50

17. Victoria compró 350 paquetes de hilos a \$10.00 cada uno. ¿Cuánto pagó por ellos?

\$3 500.00

\$350.00

\$35 000.00

18. ¿Cuál es el número mayor que 45 750?

45 050

46 345

45 749

19. El número decimal 0.33 es equivalente a:

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{5}$

20. Andrea compró 0.33 cm de listón azul, María 0.50 cm y Luisa 0.25 cm. ¿Cuáles son las fracciones que representan lo que compró cada una?

$\frac{1}{3}, \frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$.

$\frac{3}{6}, \frac{1}{2}$ y $\frac{3}{4}$.

$\frac{1}{6}, \frac{4}{8}$ y $\frac{1}{4}$.

