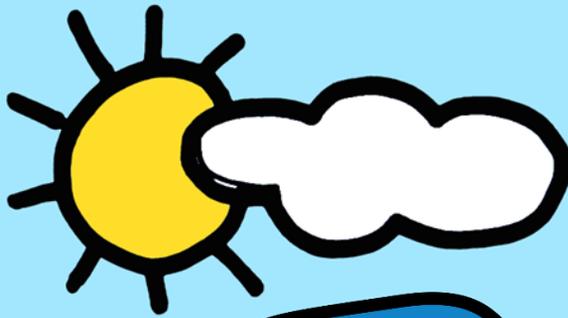


MATEMATICAS

MATERIALES DINO RD



4

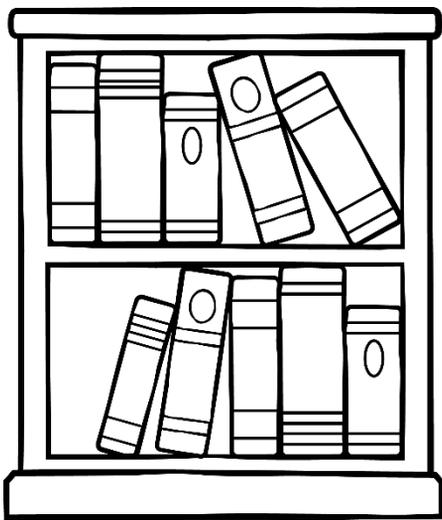
GRADO



MATEMATICAS

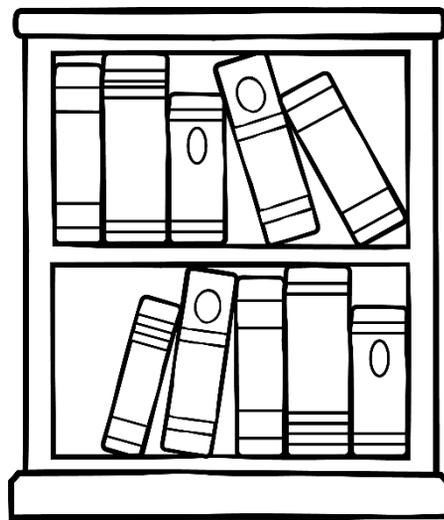


Observa el precio de los siguientes libreros y escribe el descuento que tienen. Colorea el librero que tenga el mayor descuento.



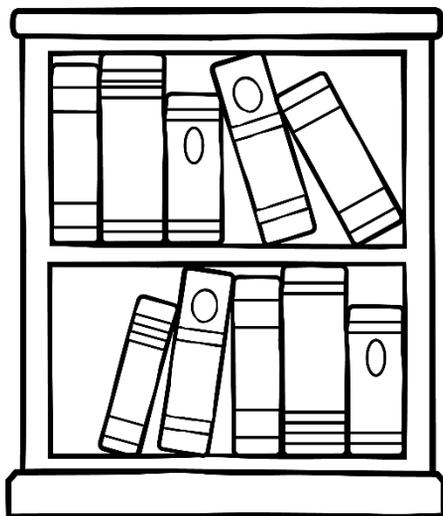
De \$3,685 a \$ 2,785

Descuento _____



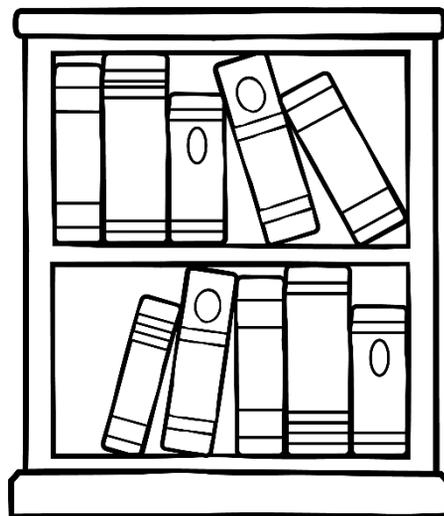
De \$7,127 a \$ 6,470

Descuento _____



De \$6,195 a \$ 5, 411

Descuento _____



De \$9,725 a \$ 8,785

Descuento _____

Une mediante líneas cada situación con su expresión matemática de resolución y resuélvelas.



Verónica depositó en el banco: 4 billetes de \$1000, 8 billetes de \$500, 13 billetes de \$100, ¿cuánto dinero depositó Verónica?

$$(13 \times 1000) + (28 \times 100) + (76 \times 10) =$$

En la mercería acomodan los botones por colores: 18 cajas con 1000 botones rojos, 24 cajas con 100 botones verdes, 125 bolsas con 10 botones blancos, ¿cuántos botones tienen en total?

$$(20 \times 1000) + (30 \times 700) + (50 \times 500) =$$

En la carnicería empaacan la carne para su transporte: 13 cajas con 1000 kg, 28 cajas con 100 kg, 76 cajas con 10 kg, ¿qué cantidad de kilos transportan?

$$(4 \times 1000) + (8 \times 500) + (13 \times 100) =$$

En un hotel de Playa del Carmen hay 20 habitaciones de \$1000 la noche, 30 habitaciones de \$700 la noche, 50 habitaciones de \$500 la noche, si todas las habitaciones del hotel están ocupadas este día, ¿cuánto dinero recibieron?

$$(18 \times 1000) + (24 \times 100) + (125 \times 10) =$$

Realiza las descomposiciones de los siguientes números. Observa el ejemplo:

6435

$$\underline{6} \times 1000 + \underline{4} \times 100 + \underline{3} \times 10 + \underline{5} \times 1$$

9784

6498

2136

8157

La siguiente sucesión numérica corresponde al número de cuadrados blancos y grises de la sucesión de figuras.

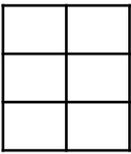


Fig. 1

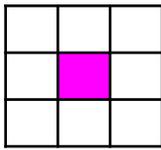


Fig. 2

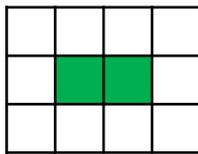


Fig. 3

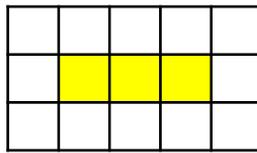


Fig. 4

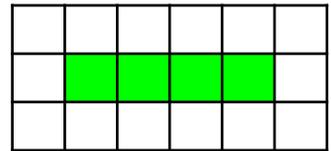


Fig. 5

Siguiendo la misma secuencia, representa en la cuadrícula las figuras 6, 7, 8 y 9.

Figura 6

Figura 7

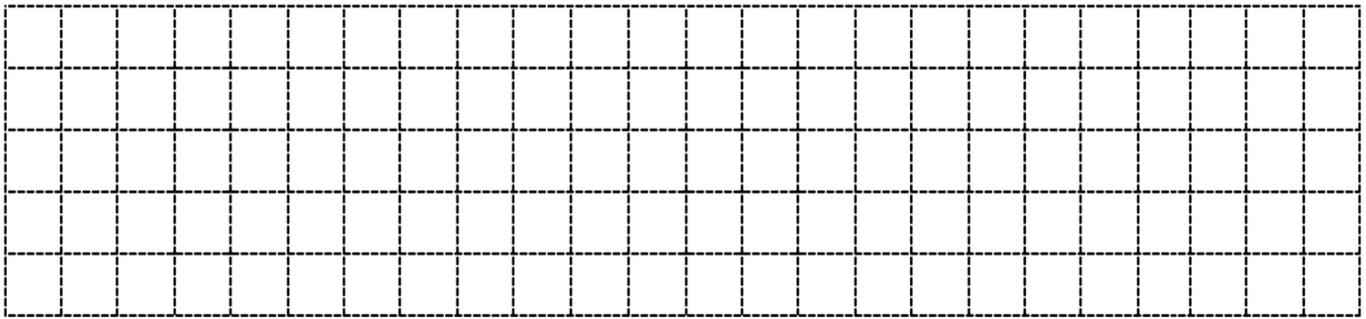
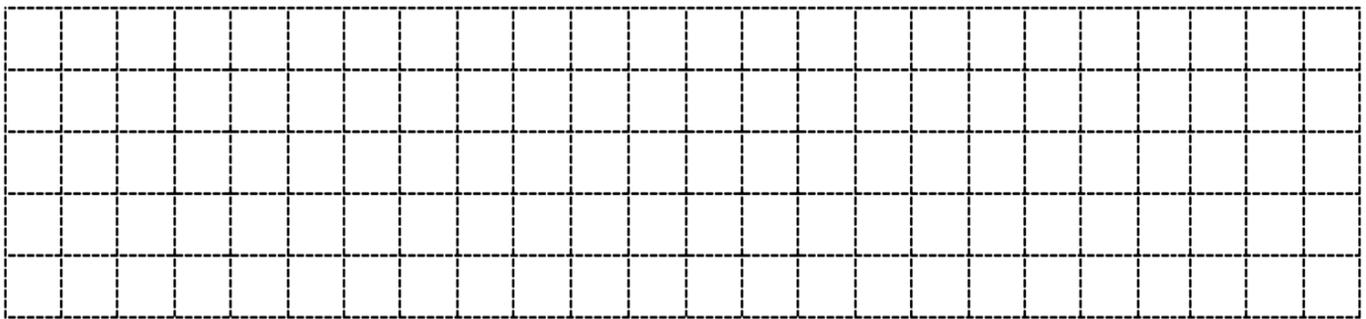


Figura 8

Figura 9

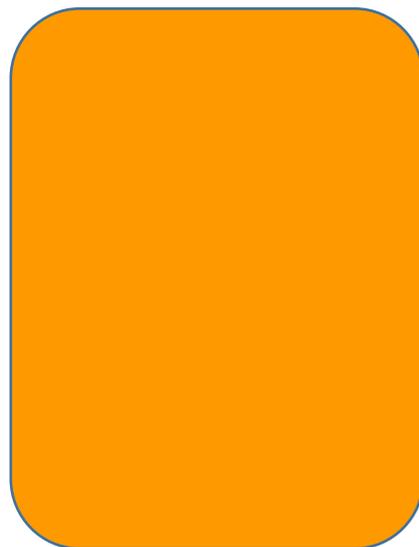
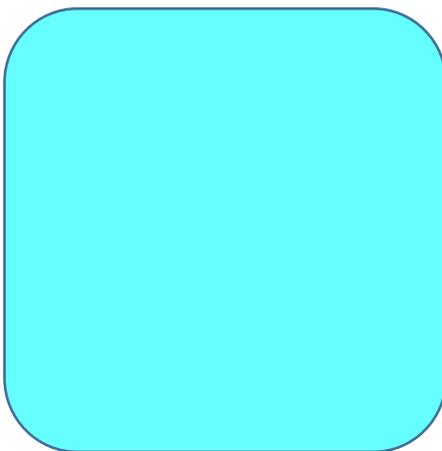
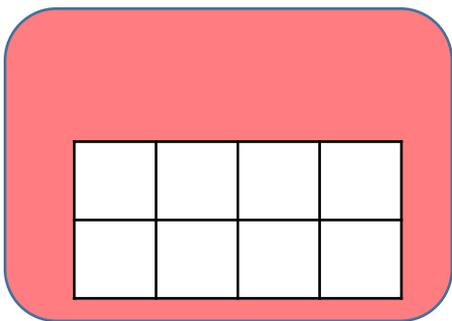
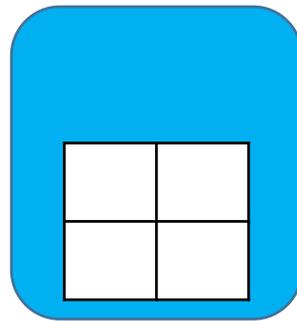
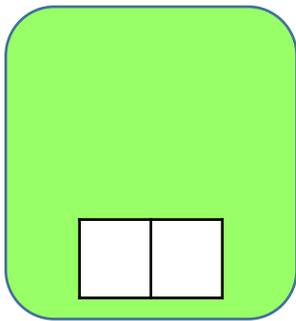
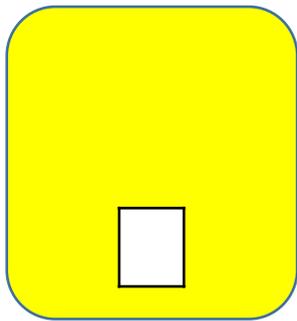


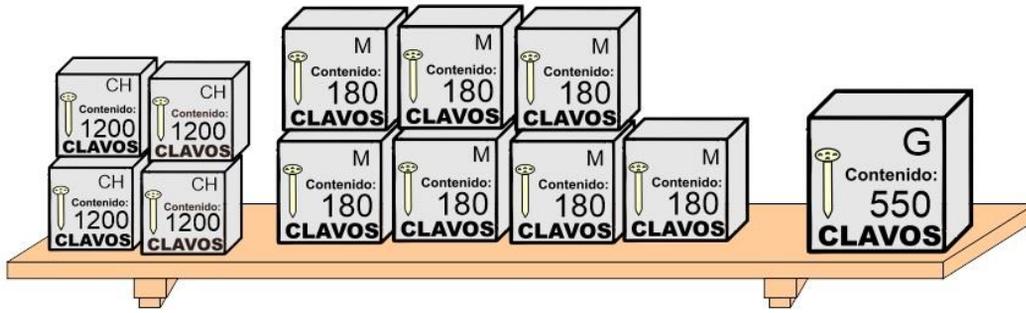
Completa la sucesión numérica que corresponde al número de cuadrados blancos y grises de la sucesión de figuras anterior.

6, 0, 8, 1, 10, 2, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.



Dibujen los elementos faltantes en la siguiente secuencia de figuras, observa el patrón que va siguiendo





¿Cuántos clavos hay en total?

- a) 6610 clavos.
- b) 5300 clavos.
- c) 1260 clavos.
- d) 1550 clavos

¿Cuántos clavos medianos y chicos hay en total?

- a) 5350 clavos.
- b) 4800 clavos.
- c) 6060 clavos.
- d) 180 clavos.

Ordena los NÚMEROS decimales de mayor a menor sobre las líneas

a) 6.87 56.01 0.357 0.009 0.3473 45.0 8.9999

b) 99.9 9.999 9.99 9.9 0.9 0.9999 9

c) 78.18 18.786 0.365 475.3 9.6247 3.1416 78.181



Calcula mentalmente lo que pagó cada señora.



PRECIOS	
Cartuchera	\$ 12.50
Libretas	\$ 20.50
Colores	\$ 14.50
Tijeras	\$ 9.20
Pegamento	\$ 8.50
Calculadora	\$ 15.90
Sacapuntas	\$ 2.50
Borrador	\$ 1.50

a) Doña Enriqueta

PAPELERIA

Lcdas.M. y D. Villoch Salgueiro
 E. Iglesias, 2 GONDOMAR
 Tl: 986360028 NIF: 36023843R
 Fecha..: 31.01.08 18:01 04

CANTIDAD	ARTICULO	IMPORTE
4	Libretas	\$
1	Caja de colores	\$ 14.50
2	Pegamento	\$
Total.....:		

GRACIAS POR SU VISITA

b) Doña Eloísa

PAPELERIA

Lcdas.M. y D. Villoch Salgueiro
 E. Iglesias, 2 GONDOMAR
 Tl: 986360028 NIF: 36023843R
 Fecha..: 31.01.08 18:01 04

CANTIDAD	ARTICULO	IMPORTE
5	Borradores	\$
3	Sacapuntas	\$
2	Tijeras	\$
1	Libreta	\$
Total.....:		

GRACIAS POR SU VISITA

Resuelve los siguientes problemas.

El encargado de la papelería debe cobrar por una calculadora y unas tijeras. Si le pagan con un billete de 50 pesos. ¿Cuánto debe dar de cambio? _____

El maestro Carlos quiere comprar borradores para todos sus alumnos. Si trae 24 pesos. ¿Cuántos borradores alcanzará a comprar? _____

Miguel Ángel hizo una compra de útiles, si pagó con un billete de 100 pesos y le devolvieron de cambio \$ 60.40. ¿Qué fue lo que se compró? _____



Une con líneas los pares de expresiones numéricas que tienen el mismo valor.
Para comprobarlo puedes usar calculadora.

4.80

$30 \times 0.2 + 10 \times 0.1$

$3 \times 25 + 15 - 18$

$3 \times 17 + 19 \times 5$

$12 \times 0.5 + 5 \times 0.2$

$4 \times 0.5 + 8 - 5.2$

$9 \times 0.5 + 3 \times 0.2$

$9 \times 5 - 20 + 50 - 3$

$7 \times 8 + 9 \times 10$

$8 \times 0.4 + 2 \times 0.2 + 1.5$



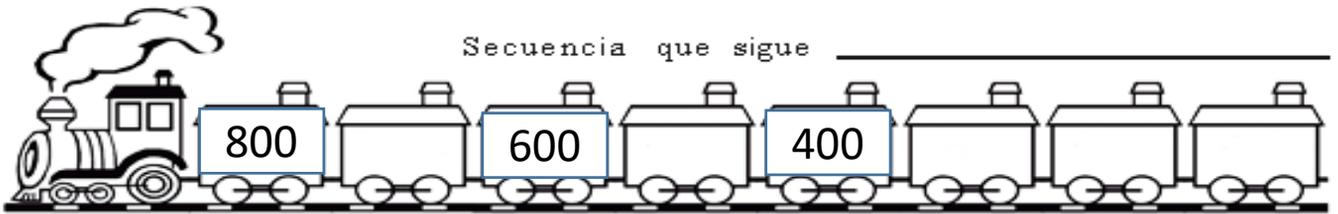
Coloca los números que completan la sucesión y escribe cuál es el patrón que sigue.

Secuencia que sigue _____



A cartoon train with a steam engine and eight cars. The first car has the number 100, the second has 150, and the fourth has 250. The other cars are empty.

Secuencia que sigue _____



A cartoon train with a steam engine and eight cars. The first car has the number 800, the third has 600, and the fifth has 400. The other cars are empty.

Secuencia que sigue _____



A cartoon train with a steam engine and eight cars. The second car has the number 1100, the third has 1200, and the fifth has 1400. The other cars are empty.

Secuencia que sigue _____



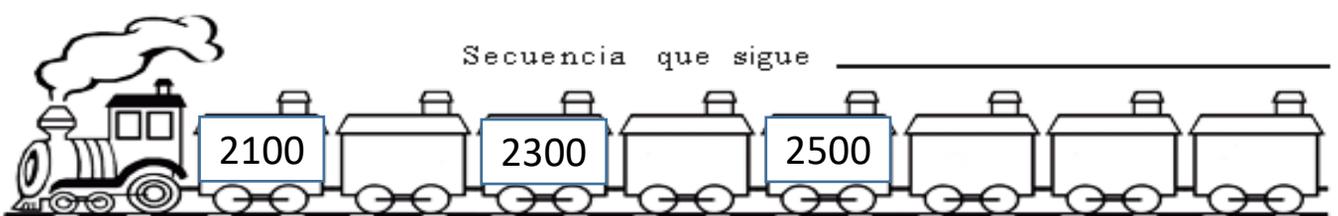
A cartoon train with a steam engine and eight cars. The fourth car has the number 2500, the sixth has 3500, the seventh has 4000, and the eighth has 4500. The other cars are empty.

Secuencia que sigue _____



A cartoon train with a steam engine and eight cars. The first car has the number 1010, the second has 1020, and the fourth has 1040. The other cars are empty.

Secuencia que sigue _____



A cartoon train with a steam engine and eight cars. The first car has the number 2100, the third has 2300, and the fifth has 2500. The other cars are empty.





Resuelve los siguientes problemas.

Observa la ilustración



Los niños que están con la maestra representan una quinta parte del grupo.

¿Cuántos alumnos integran el grupo?

alumnos.

Los hermanos Alejandrina, Julieta y Jorge compraron una consola X-Box que costó \$4338.00. Su papá aportó la mitad del dinero, mientras que para completar el total, cada uno aportó la tercera parte de lo que les faltaba.

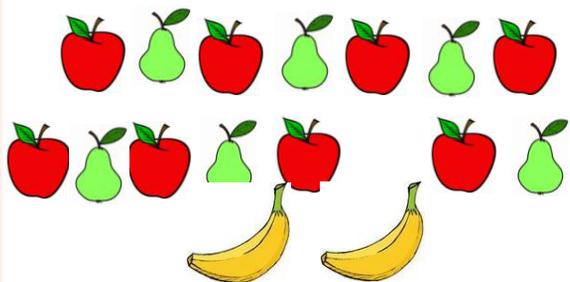


¿Cuánto dinero les dio su papá? \$ _____

¿Cuánto aportó cada uno de los hermanos?

\$ _____

Doña Petra compró las siguientes frutas:



¿Cuántas frutas hay en total?

Hay ___ manzanas, ___ peras y ___ plátanos.

¿Qué fracción del total representa cada tipo de fruta?

manzana	pera	plátano

En el salón de cuarto grado "A" hay 28 alumnos, de los cuales 7 están en la Banda de Guerra.



¿Cuántos alumnos **no están** en la Banda de Guerra?

alumnos.

¿Qué **fracción** del grupo no está en la banda de guerra?

parte del grupo.

En la tienda de don Goyo se venden los siguientes productos



\$ 13.50



\$14.00



\$5.50



\$25.50



\$17.00



\$22.00

Realiza las operaciones de acuerdo a las compras que hizo la persona que se indica.

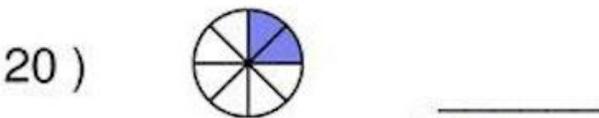
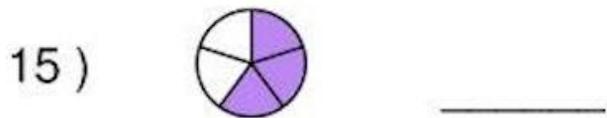
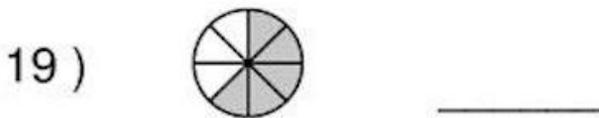
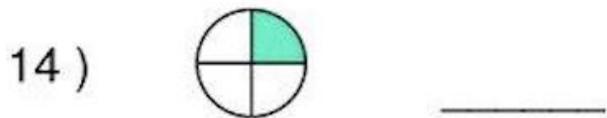
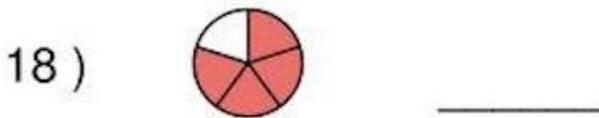
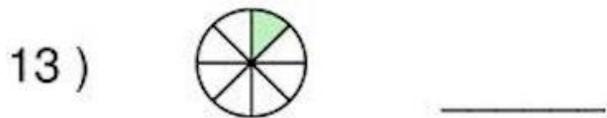
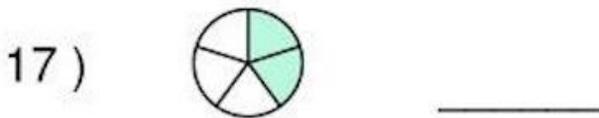
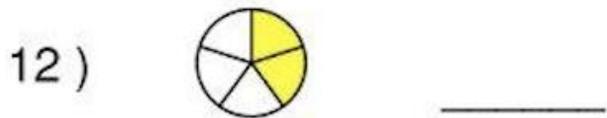
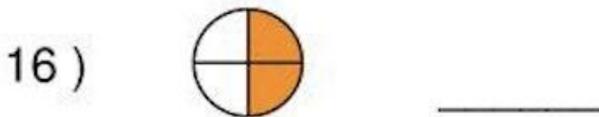
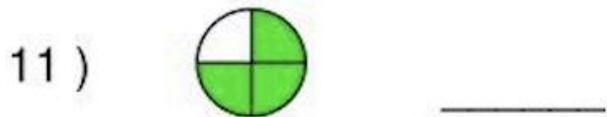
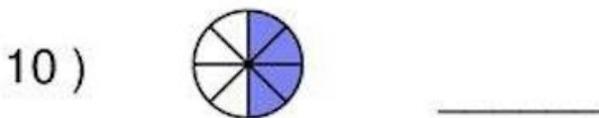
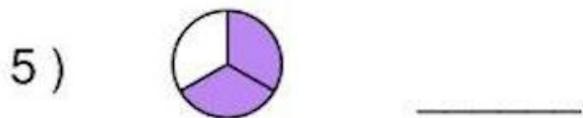
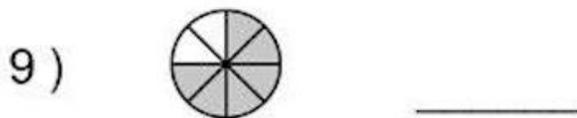
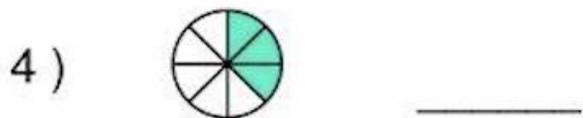
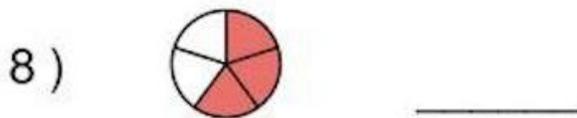
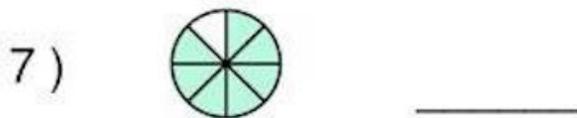
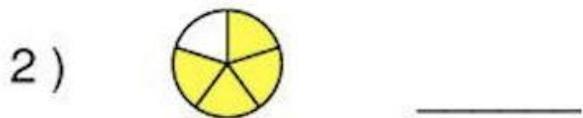
a) María compró 3 botellas de leche y 1 bolsa de sabritas ¿Cuánto pagó? _____

b) Pepe compró una barra de chocolate, dos bolsas de papas y un jugo ¿Cuánto gastó? _____

c) José compro una lata de chiles, un chicle y dos jugos. ¿Cuánto pago por ello?



¿Qué fracción representa la figura?





Colorea en cada caso la fracción que corresponde.

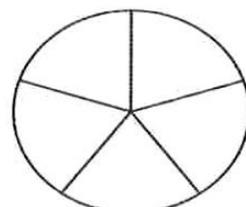
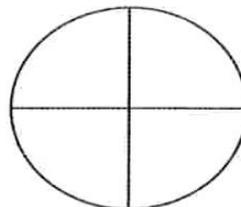
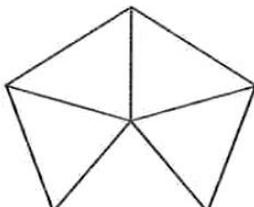
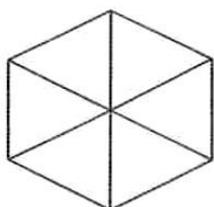
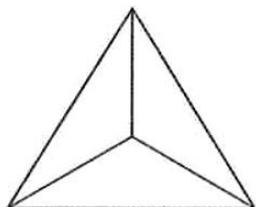
$\frac{2}{3}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{5}$



Anota la letra de la imagen en la fracción que corresponde.

$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{3}$

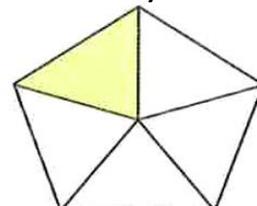
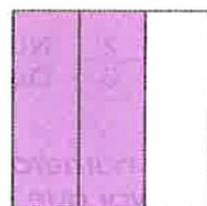
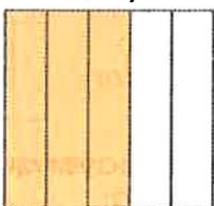
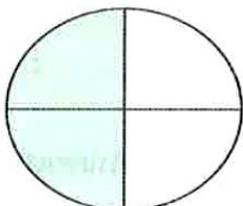
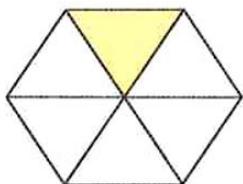
a)

b)

c)

d)

e)



Divide cada figura de acuerdo al denominador y colorea las partes que señala cada fracción

$\frac{4}{6}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{2}{4}$



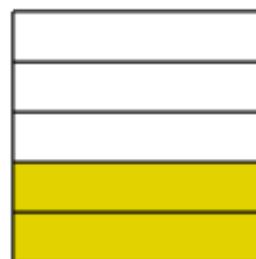
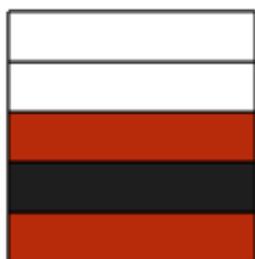
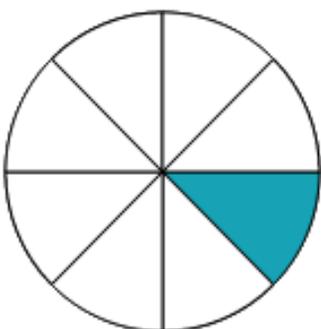
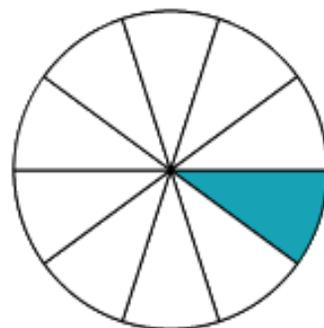
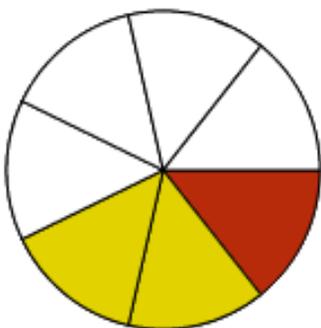
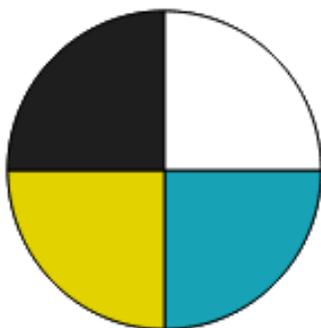
Colorea y resuelve

Carmen tiene $\frac{2}{3}$ de un paquete de harina y Gloria lo mismo que Mirna. Si Mirna tiene un sexto del paquete, ¿Qué fracción del paquete de harina tienen entre las 3?

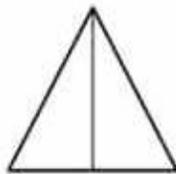
Entre las 3 tienen del paquete de harina



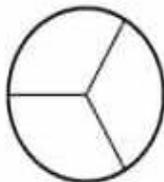
Anota dentro del cuadro debajo de cada figura, la fracción que representa y su nombre con letra



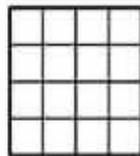
Colorea las partes necesarias para representar la fracción



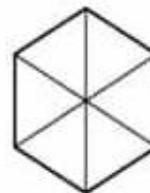
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$



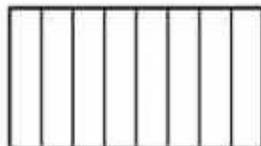
$$\frac{6}{16}$$



$$\frac{4}{6}$$



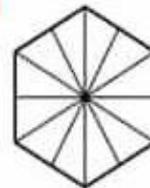
$$\frac{3}{10}$$



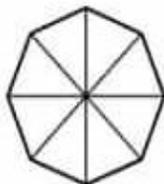
$$\frac{5}{8}$$



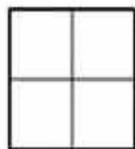
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{7}{12}$$



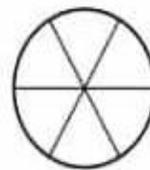
$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{12}{16}$$

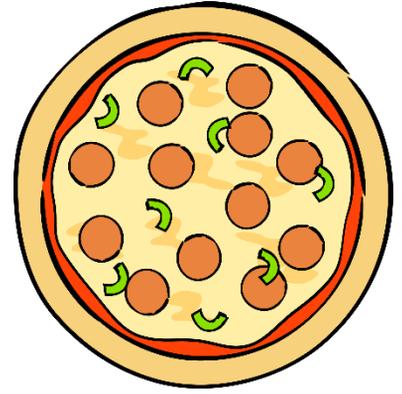


$$\frac{2}{6}$$



Divide las siguientes pizzas de acuerdo a los niños que comerán de ella.

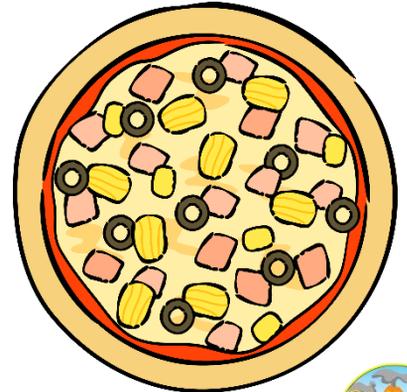
En el grupo de Juan son 4 amigos, si dividieran la pizza en esa cantidad, ¿Qué porción le tocaría a cada uno?



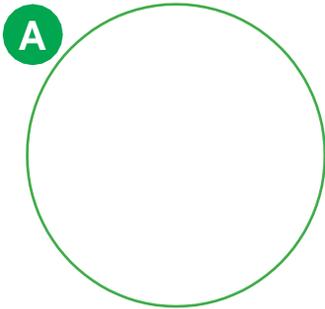
En el grupo de Ramón son 3 amigos, si dividieran la pizza en esa cantidad, ¿Qué porción le tocaría a cada uno?



En el grupo de Susana son 8 amigos, si dividieran la pizza en esa cantidad, ¿Qué porción le tocaría a cada uno?



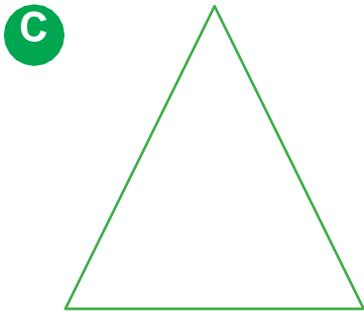
Divide las siguientes figuras en partes iguales y colorea la fracción que se te indica.



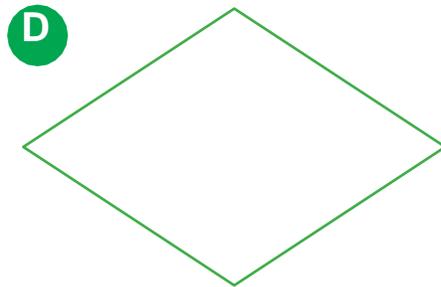
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{3}$$



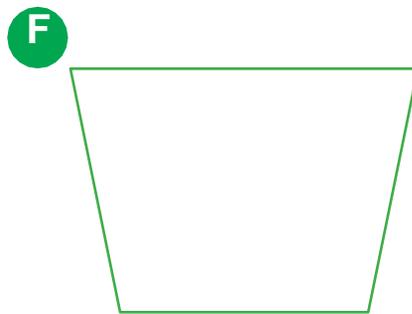
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$





Resuelve los siguientes problemas:

Ana quería comprar una muñeca que costaba \$ 67, pero con lo que ella tenía no le alcanzaba. Así que su papá le dio los \$ 14 pesos que le hacían falta. ¿Cuánto dinero tenía Ana?

Respuesta: _____



Arturo y Manuel son hermanos. Su papá les compró una bolsa de canicas para que se las repartieran en partes iguales. Al momento de contarlas, Manuel se dio cuenta que él tenía 27 y su hermano 43.

¿Cuántas canicas le debe de dar Arturo a su hermano para que tengan la misma cantidad? _____



En las vacaciones de verano la familia de Heriberto viajó de la ciudad de Colima a Mazatlán. Cuando llegaron a Mazatlán su papá se fijó que en su carro el odómetro marcaba en 56702 km. Si la distancia entre Mazatlán y Colima es de 663 km.

¿Cuánto marcaba el odómetro antes de salir de Colima? _____

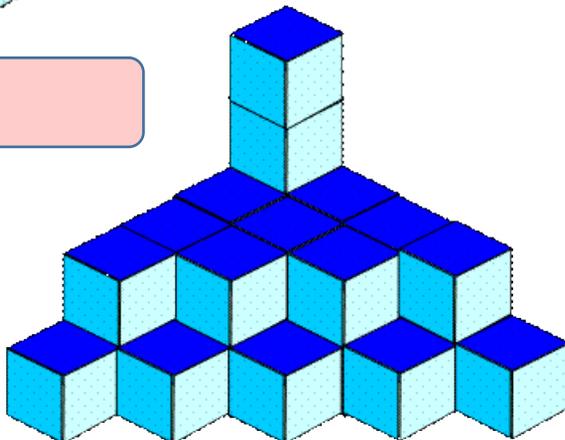
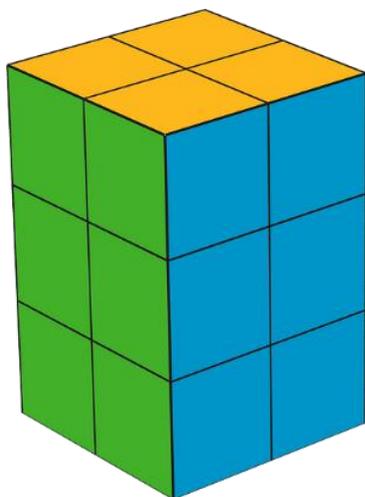
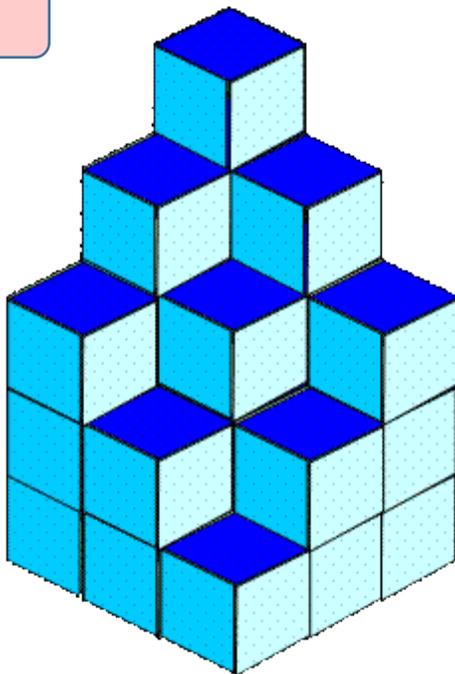
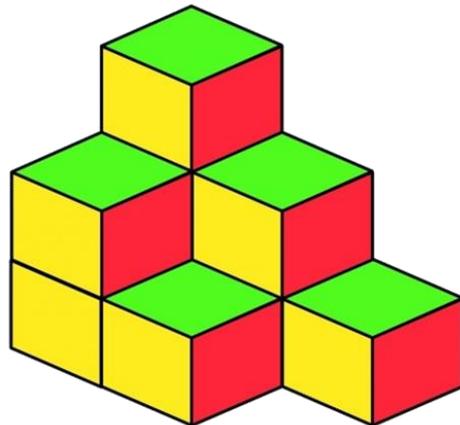
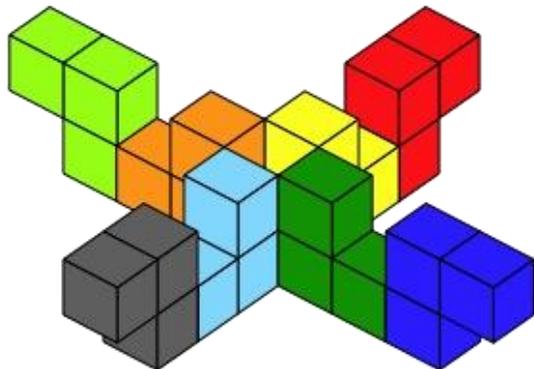


En el banco para contar las monedas las pesan con una báscula de precisión. Cada moneda de \$1, pesa 3.95 gr.

¿Cuánto pesarán 25 monedas?



La siguiente pila de cajas vista desde arriba y desde el lado derecho.
¿Cuántas cajas se necesitaron para construirlas? Anótalo en el recuadro.

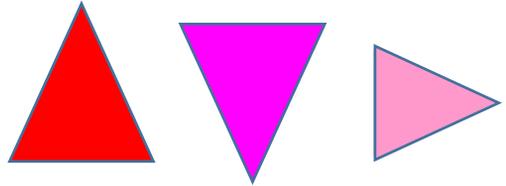


A Recuerde:

El triángulo que tiene **3 lados iguales** se llama **triángulo equilátero**.

El triángulo que tiene **2 lados iguales** se llama **triángulo isósceles**.

triángulo equilátero

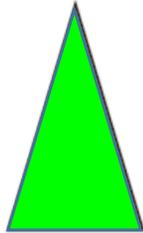


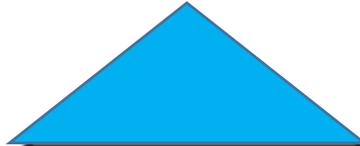
triángulo isósceles

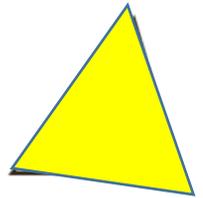


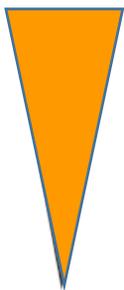
Escribe el nombre de cada triángulo.

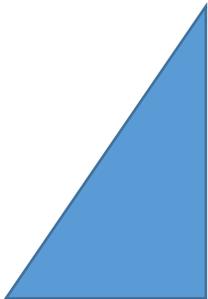


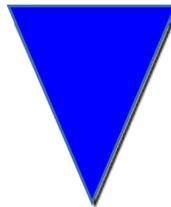








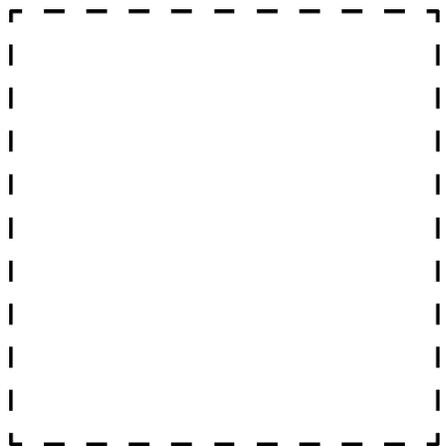




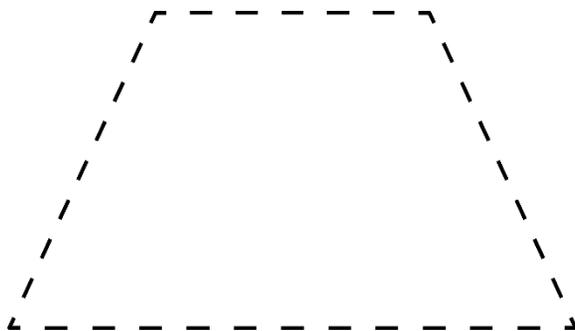




Remarca el nombre de cada figura y después remárcala el contorno y pintalas.



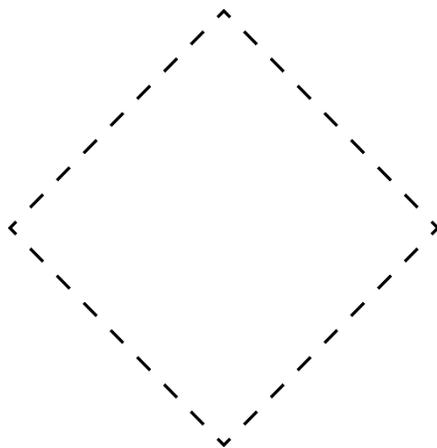
cuadrado



trapezio



rectángulo



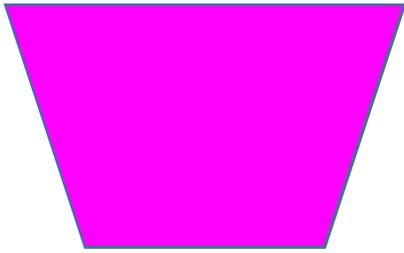
rombo



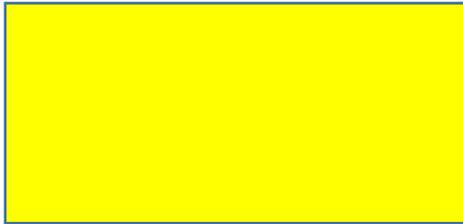
romboide



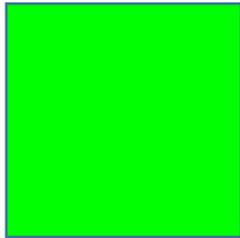
Une con una línea cada figura con las características que le corresponden.



Cuatro lados.
Dos pares de lados paralelos.
Cuatro ángulos rectos.



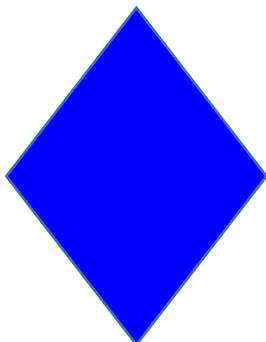
Cuatro lados.
Dos lados iguales.
Un par de lados paralelos.
Dos ángulos agudos y dos ángulos obtusos.



Cuatro lados.
Dos pares de lados paralelos.
Dos ángulos agudos y dos ángulos obtusos.



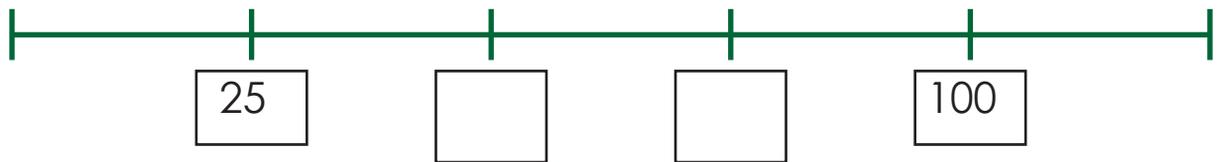
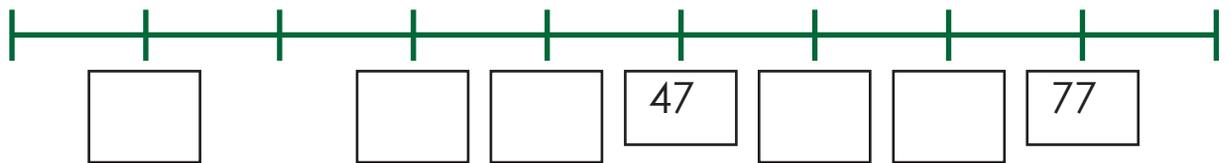
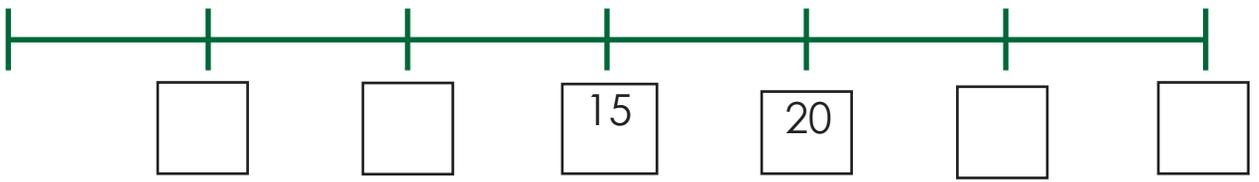
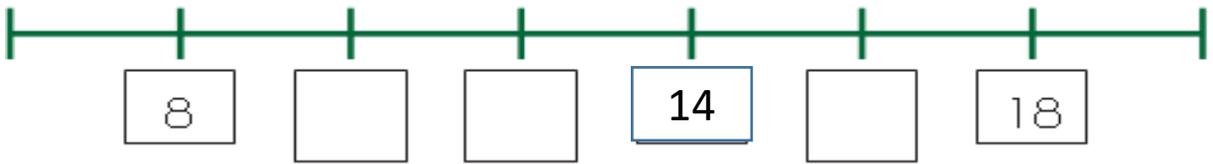
Cuatro lados iguales.
Dos pares de lados paralelos.
Dos ángulos agudos y dos ángulos obtusos.



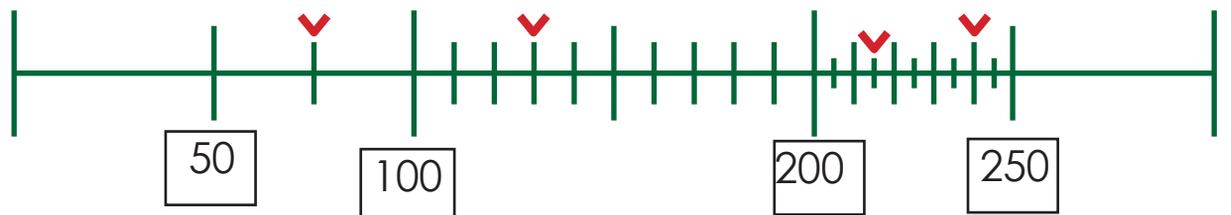
Cuatro lados iguales.
Cuatro ángulos rectos.



1. Completa las siguientes rectas colocando los números que faltan en los espacios marcados y correspondan a la secuencia.



2. Escribe sobre las líneas los números que indican las flechas en la recta



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

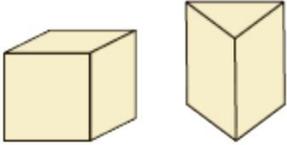


Observa las propiedades de un cuerpo geométrico.

caras

A

B



aristas

A

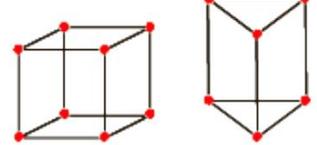
B



vértices

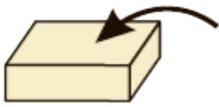
A

B



Escribe el nombre de las partes señaladas en cada caso.

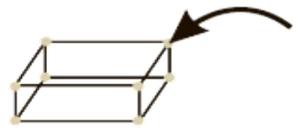
1)



2)



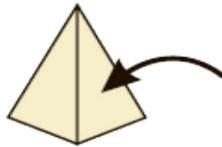
3)



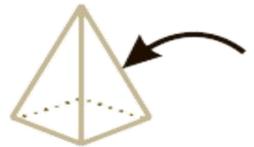
4)



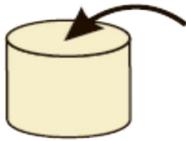
5)



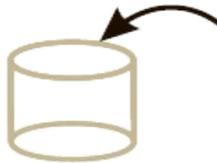
6)



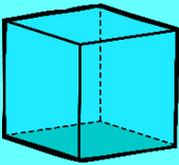
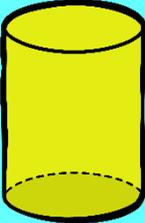
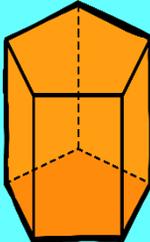
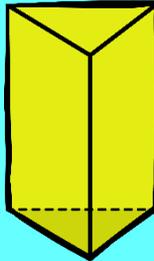
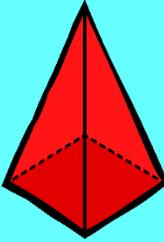
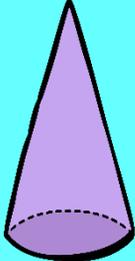
7)



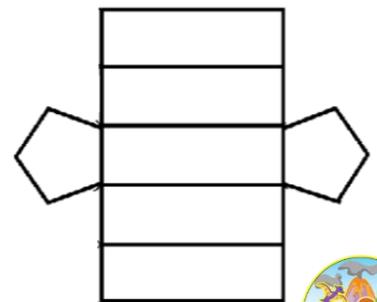
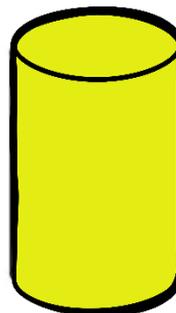
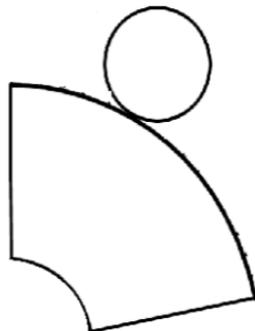
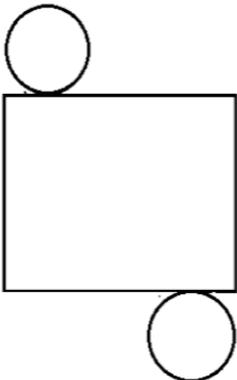
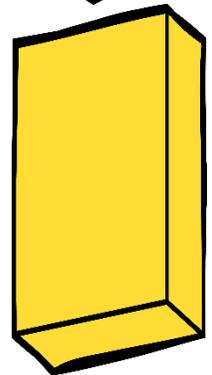
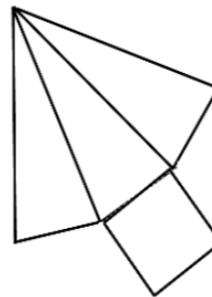
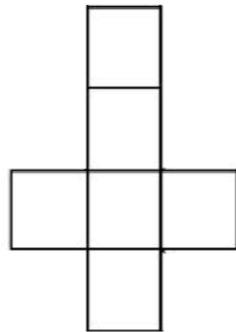
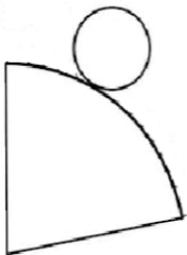
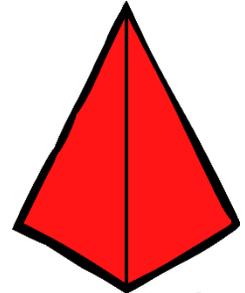
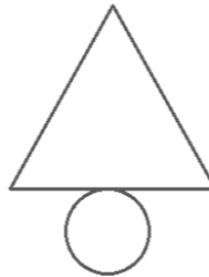
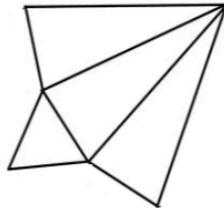
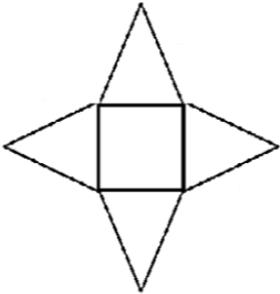
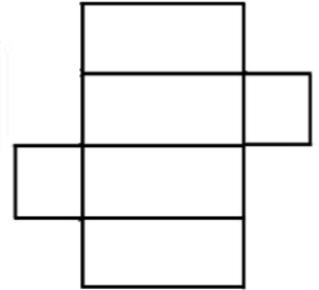
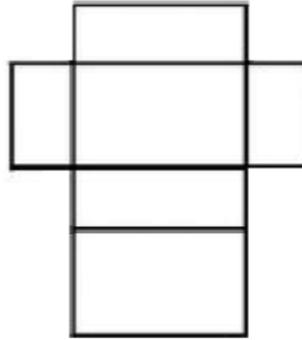
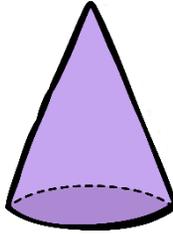
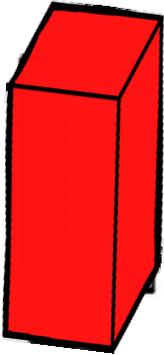
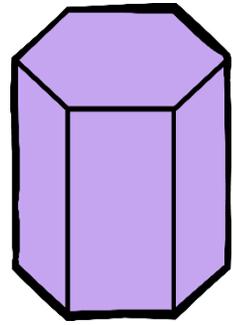
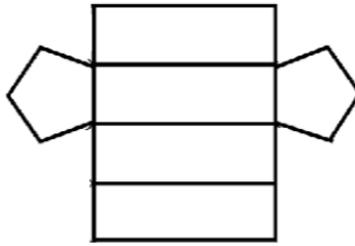
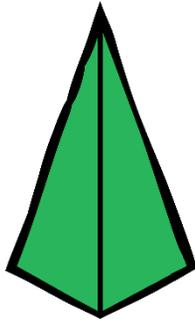
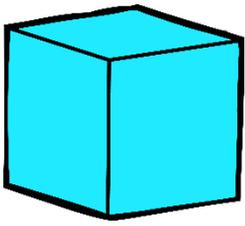
8)



Completa la tabla.

Numero de						
Cara						
Vértices						
aristas						

Colorea del mismo color el cuerpo geométrico con su representación plana.



Observa los siguientes planos y escribe sobre la línea el cuerpo geométrico que podemos armar con ellos.

