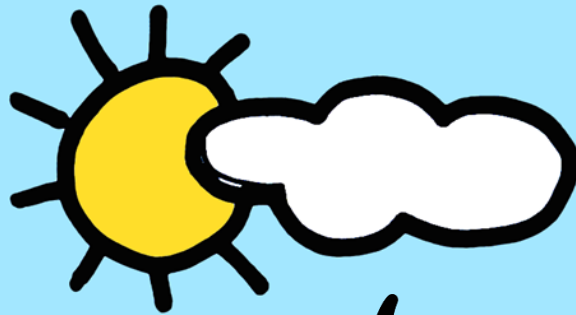


MATEMATICAS

MATERIALES DINO RD



2

GRADO





La semana y el mes

Resuelve la siguiente sopa de letras sobre los días de la semana.

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

Días de la semana

L	N	B	B	D	S	V	V	B	B	V	V	V	M
U	W	Y	Y	W	X	R	I	Y	Y	T	T	T	I
N	Q	T	O	R	C	T	E	T	H	B	R	Y	E
E	D	U	P	F	W	Y	R	D	U	G	G	U	R
S	A	B	A	D	O	U	N	E	P	R	F	G	C
J	N	H	Y	O	G	P	E	Q	Ñ	T	D	B	O
N	M	O	L	Ñ	S	Q	S	W	L	U	S	R	L
C	R	F	T	G	S	W	B	Z	E	P	X	H	E
X	R	T	O	S	W	D	T	X	R	D	W	F	S
V	T	O	G	S	T	Z	Y	W	T	C	R	S	W
M	A	R	T	E	S	X	P	A	W	X	R	W	D
A	W	B	T	O	D	W	G	S	S	W	Q	F	X
C	R	T	O	P	S	D	T	T	A	Q	S	X	R
W	D	T	B	G	R	T	J	U	E	V	E	S	T
D	O	M	I	N	G	O	S	C	E	W	D	T	W

MATEMATICAS



Observa el siguiente calendario y escribe los días y meses que faltan, después contesta las preguntas.

CALENDARIO

Días de la semana:

Lunes

Viernes

Meses del año:

Enero

Abril

Agosto

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1. ¿Cuántas horas tiene un día?

2. ¿Cuántos días tiene una semana?

3. ¿Cuántos meses tiene un año?

La semana y el mes

Cada imagen representa a un mes del año, escribe su nombre.

Los meses del año



























La semana y el mes

Observa los nombres de los meses del año, anota el mes que va antes y después del que se muestra en cada caso.



La semana y el mes

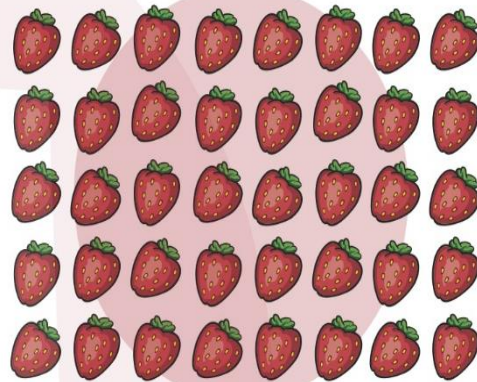
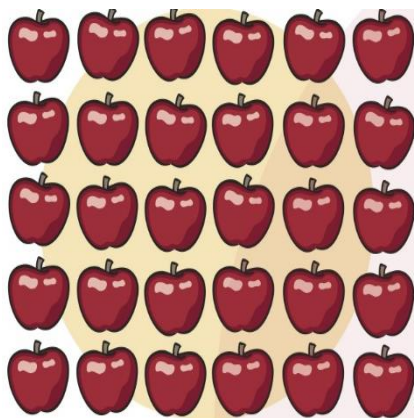


Observa las imágenes y anota en cada caso si tarda mucho tiempo o poco tiempo en realizarse.



La centena

Observa las siguientes colecciones y realiza lo que se pide



1. Encierra los limones en grupos de 10
2. Encierra las manzanas en grupos de 10
3. Encierra las fresas en grupos de 10
4. ¿Cuántos grupos de 10 formaste entre todas las frutas? _____ grupos
5. Si juntas las manzanas y las fresas, ¿Cuántas frutas hay en total? _____ frutas

Completa la tabla con la información anterior. Observa el ejemplo después contesta la pregunta

Fruta	¿Cuántas frutas hay?	¿Cuántas frutas faltan para completar 100?
	30	70
		
		

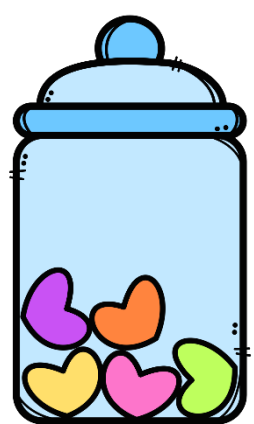
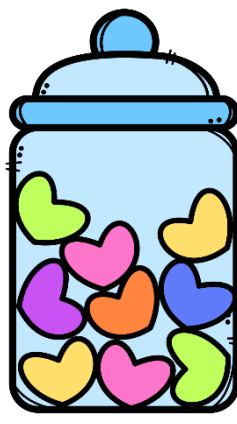
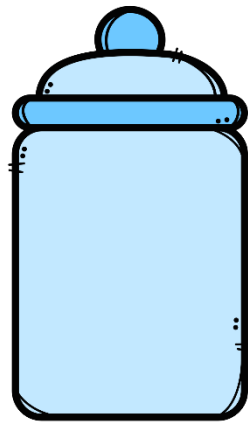
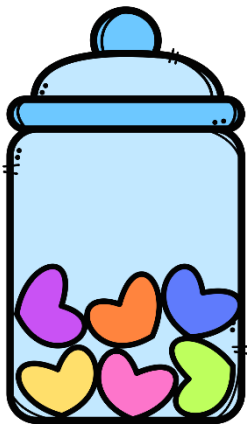
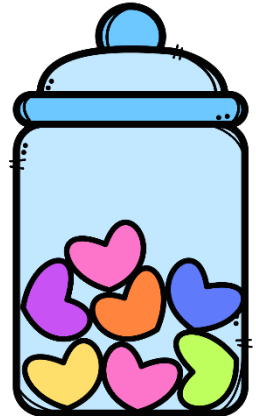
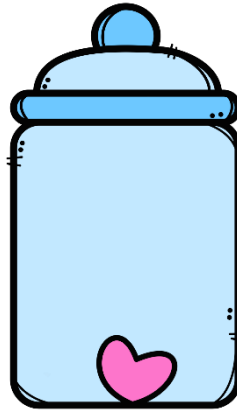
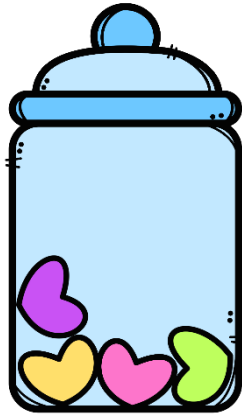
¿Cuántas frutas hay en total? _____ frutas



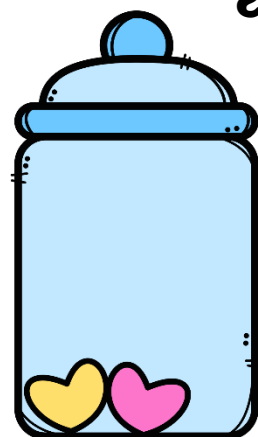
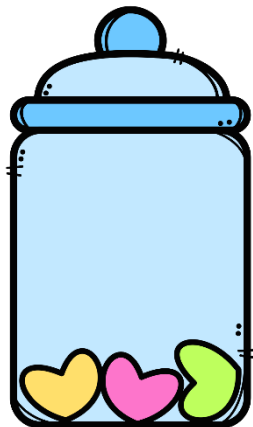


La centena

Dibuja en cada frasco la cantidad de caramelos que hagan falta para que cada frasco tenga 10 y al final contesta la pregunta.



¿Cuántos caramelos dibujaste?



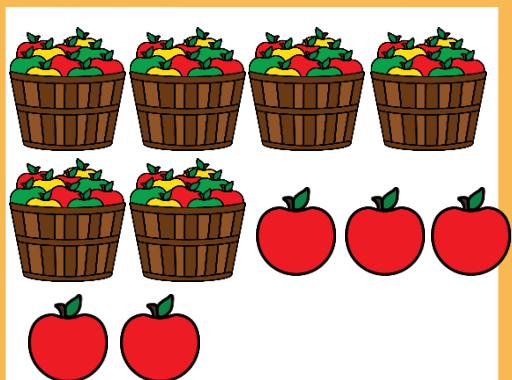
Completa la tabla escribiendo los números del 1 al 100.

				5					
11									
								29	
		33							
						47			
	52								
			64						
							78		
		92							

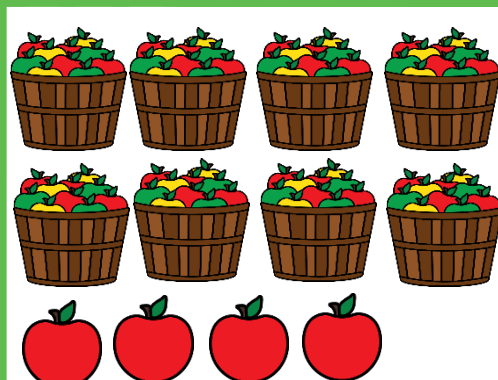
Ilumina de diferente color cada grupo de 10 números.



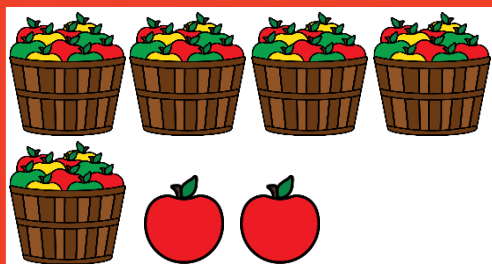
En el mercado venden manzanas sueltas y en canastos de 10 manzanas. Cuenta el total de manzanas y cuantas faltan para 100.



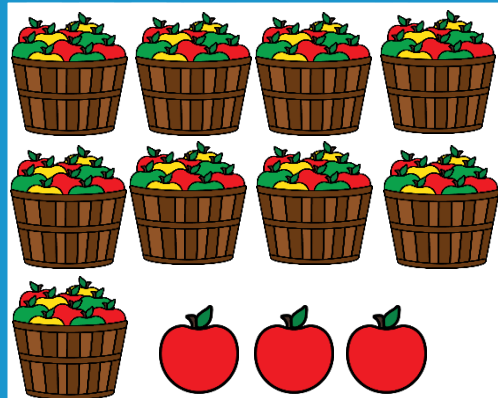
Hay ____ y faltan ____



Hay ____ y faltan ____



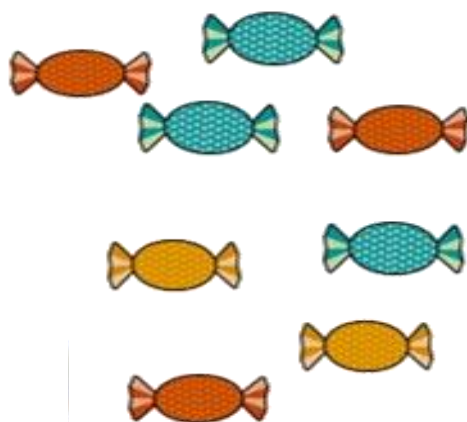
Hay ____ y faltan ____



Hay ____ y faltan ____



Observa y responde. En cada bolsa hay 10 dulces.



¿Cuántos dulces tiene Julia? _____

¿Cuántos dulces le quedarán si regala 1 bolsa? _____

¿Cuántos dulces tendrá si le regalan otra bolsa _____





Observa y contesta, en cada bolsa hay 10 canicas.

Camilo quiere tener 100 canicas. Dibuja las bolsas y las canicas que le faltan.



Canicas que tiene

Canicas que le faltan

Relaciona con una línea la bolsa de los conceptos con las palabras que lo completan

1 unidad

Es el valor que tienen las cifras dependiendo del lugar que ocupan dentro de un número:

100 unidades

1 unidad es igual a:

10 unidades

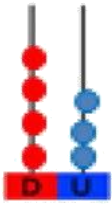
1 decena es igual a:

Valor posicional

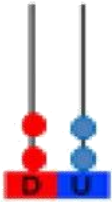
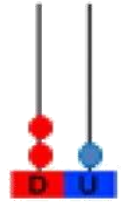
1 centena es igual a:



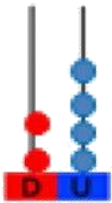
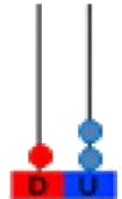
Relaciona con una línea cada representación con la cantidad que corresponde.



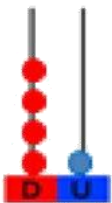
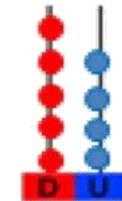
D U
3 7



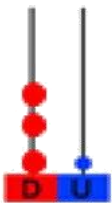
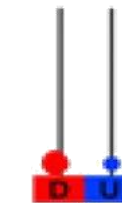
2 1



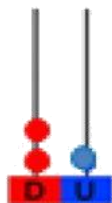
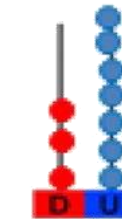
3 1



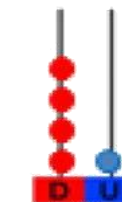
4 1



1 1



4 3



2 2



5 4

1 2

2 4



Para representar números se debe tomar en cuenta que una decena es igual que 10 unidades y se encuentra en la segunda posición de derecha a izquierda.

En el siguiente ábaco está representado el número 47.



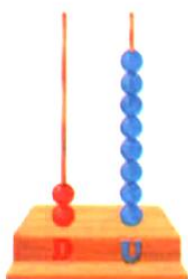
Las cuentas **azules** tienen un valor de 1 por estar en el lugar de las **unidades**.

Las cuentas **rojas** valen 10 por estar en el lugar de las **decenas**.

El número 47 se lee: **cuarenta** y **siete**.

1. Escribe el número que está representado en cada ábaco.









2. Dibuja las cuentas en los ábacos para representar los números mostrados. Luego, responde.



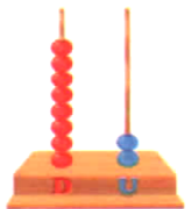




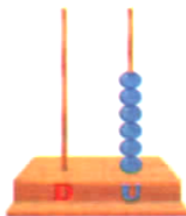




Une con una línea el número y el ábaco que lo representa.



51

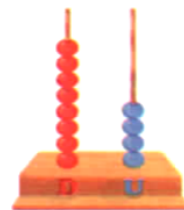


68

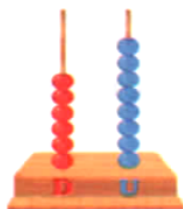
6



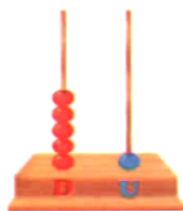
82



14



84



Escribe cómo se leen los números.

Número

Se lee

9

15

26

37

53

64

87

99

100

Relaciona con una línea cómo se lee y el número que corresponde.

Treinta y cinco

73

Noventa y uno

42

Cuarenta y dos

87

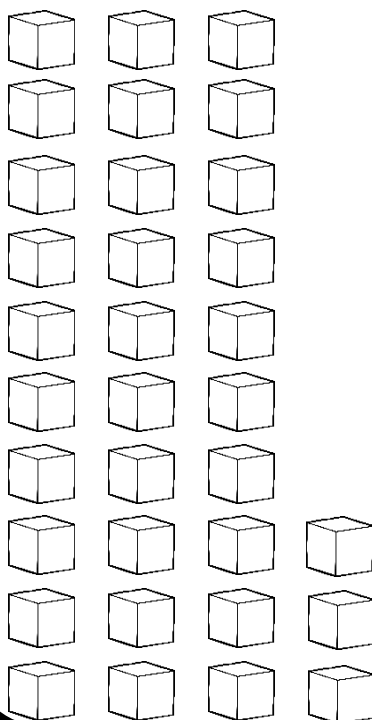
Setenta y tres

91

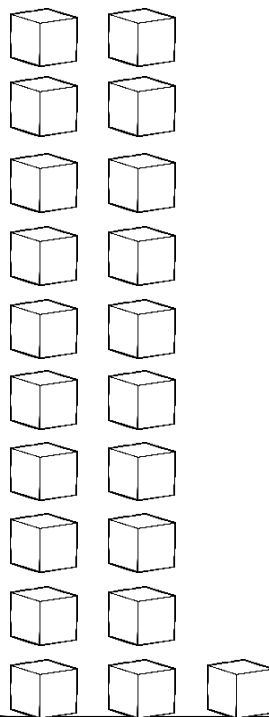
Ochenta y siete

35

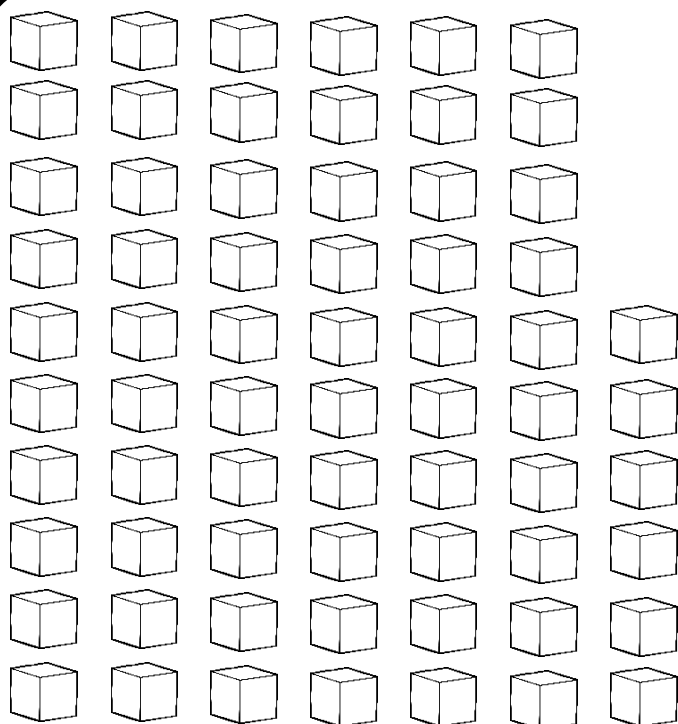
Observa las siguientes cantidades y colorea los cubos de la siguiente manera: las unidades de azul y las decenas de rojo.



33



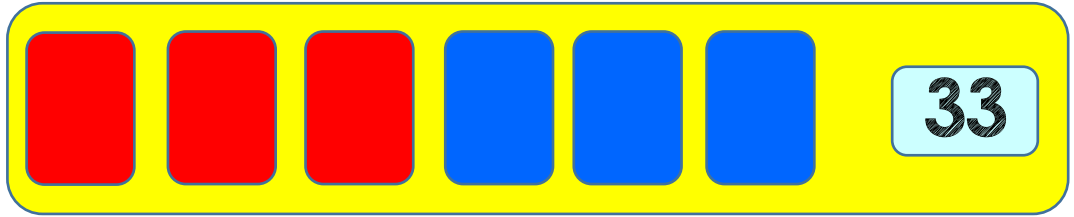
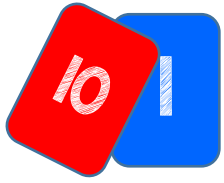
21



66



Utiliza las siguientes tarjetas para representar los números indicados en los recuadros verdes. Observa el ejemplo:



47

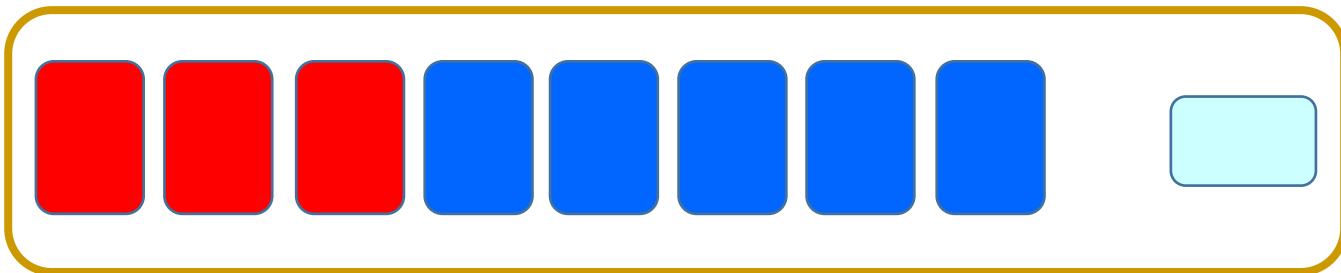
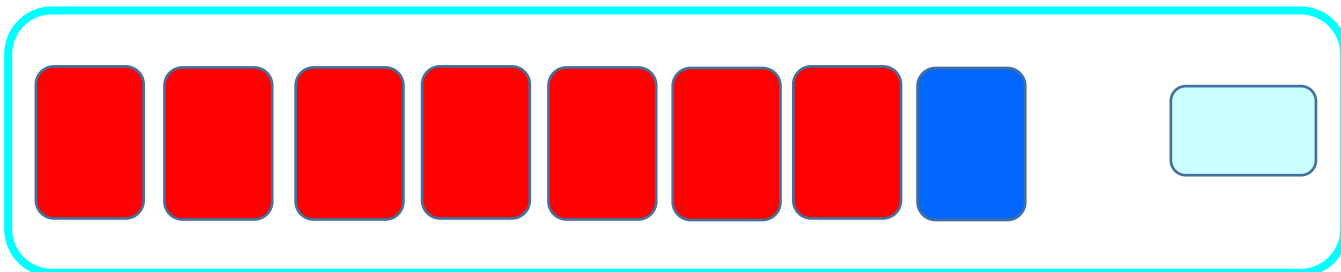
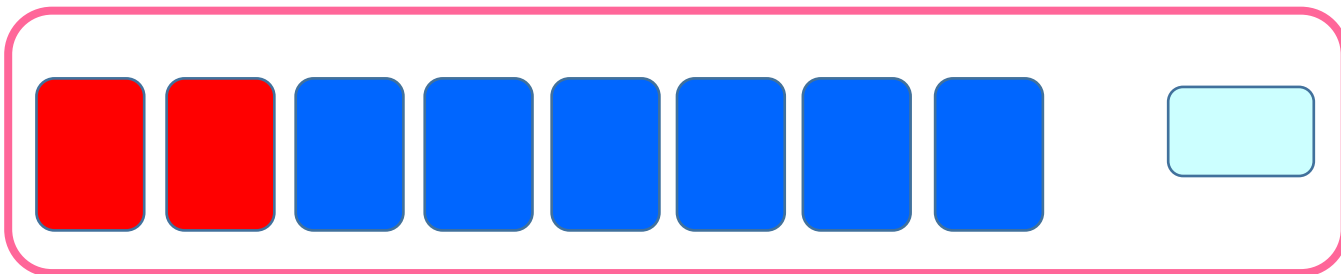
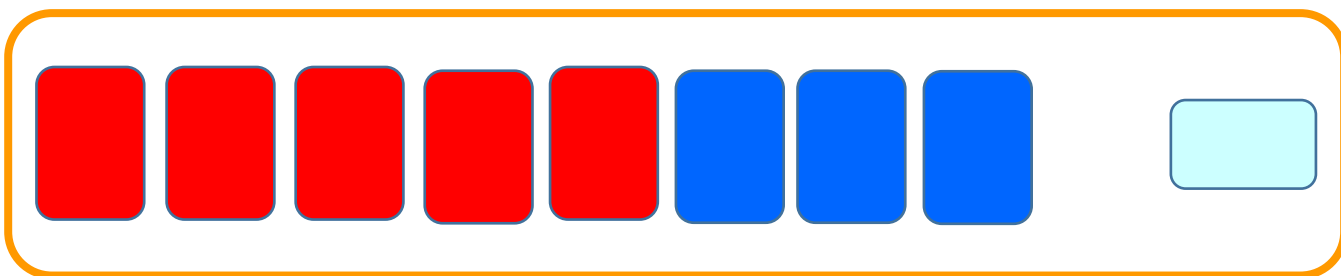
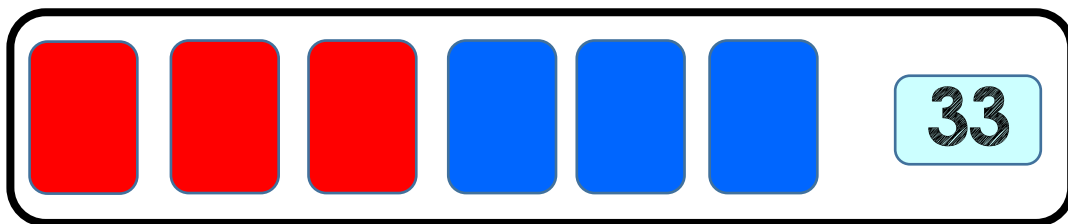
34

79

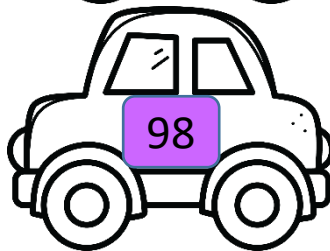
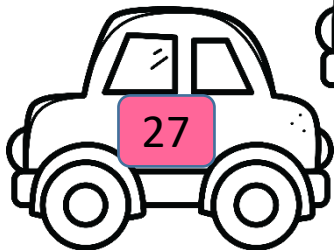
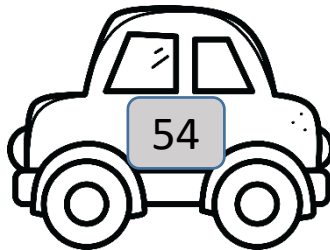
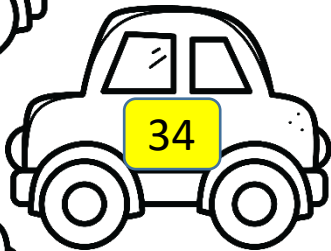
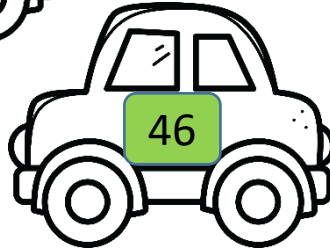
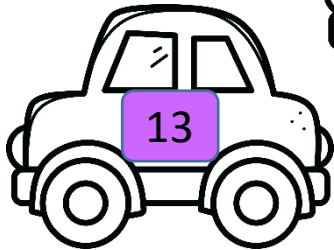
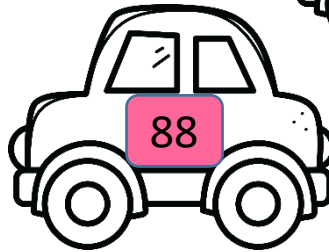
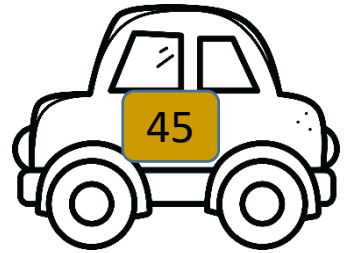
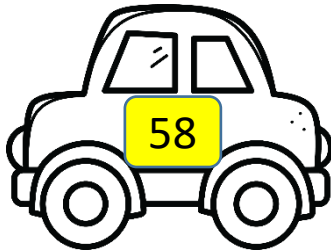
83



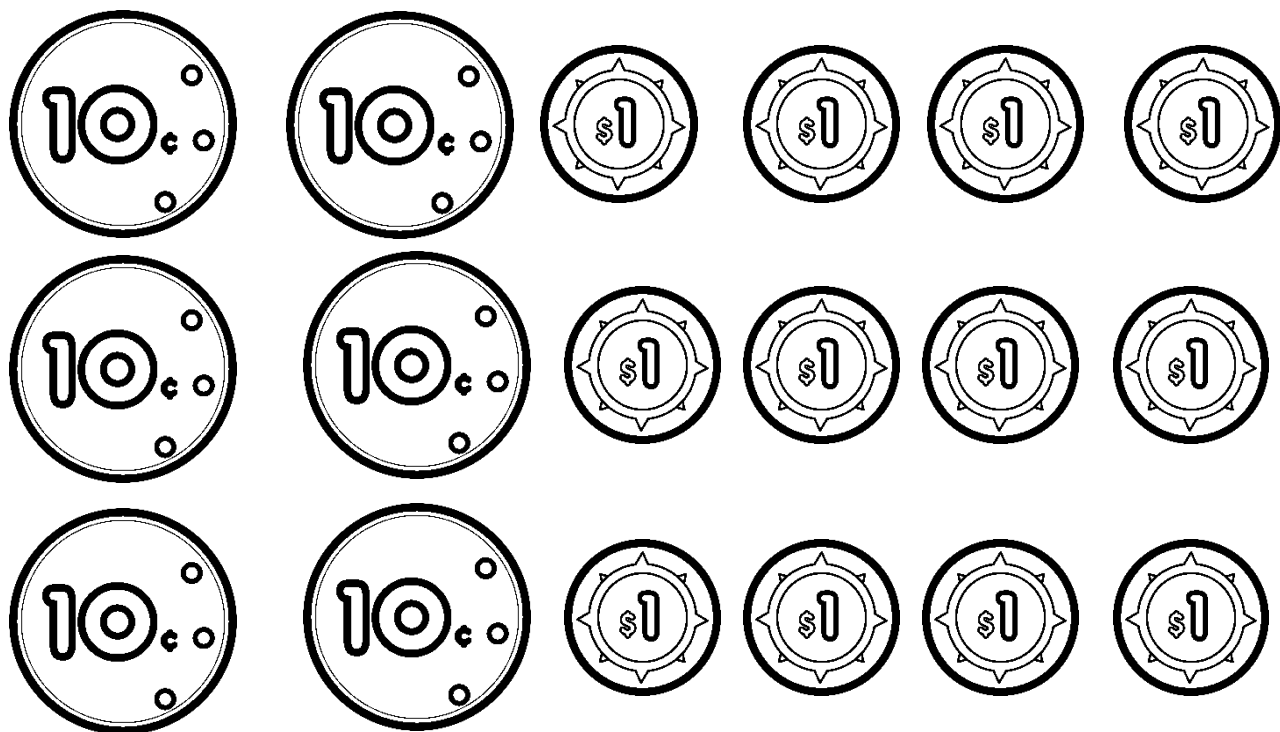
Observa las siguientes tarjetas y escribe los números que representan. Observa el ejemplo:



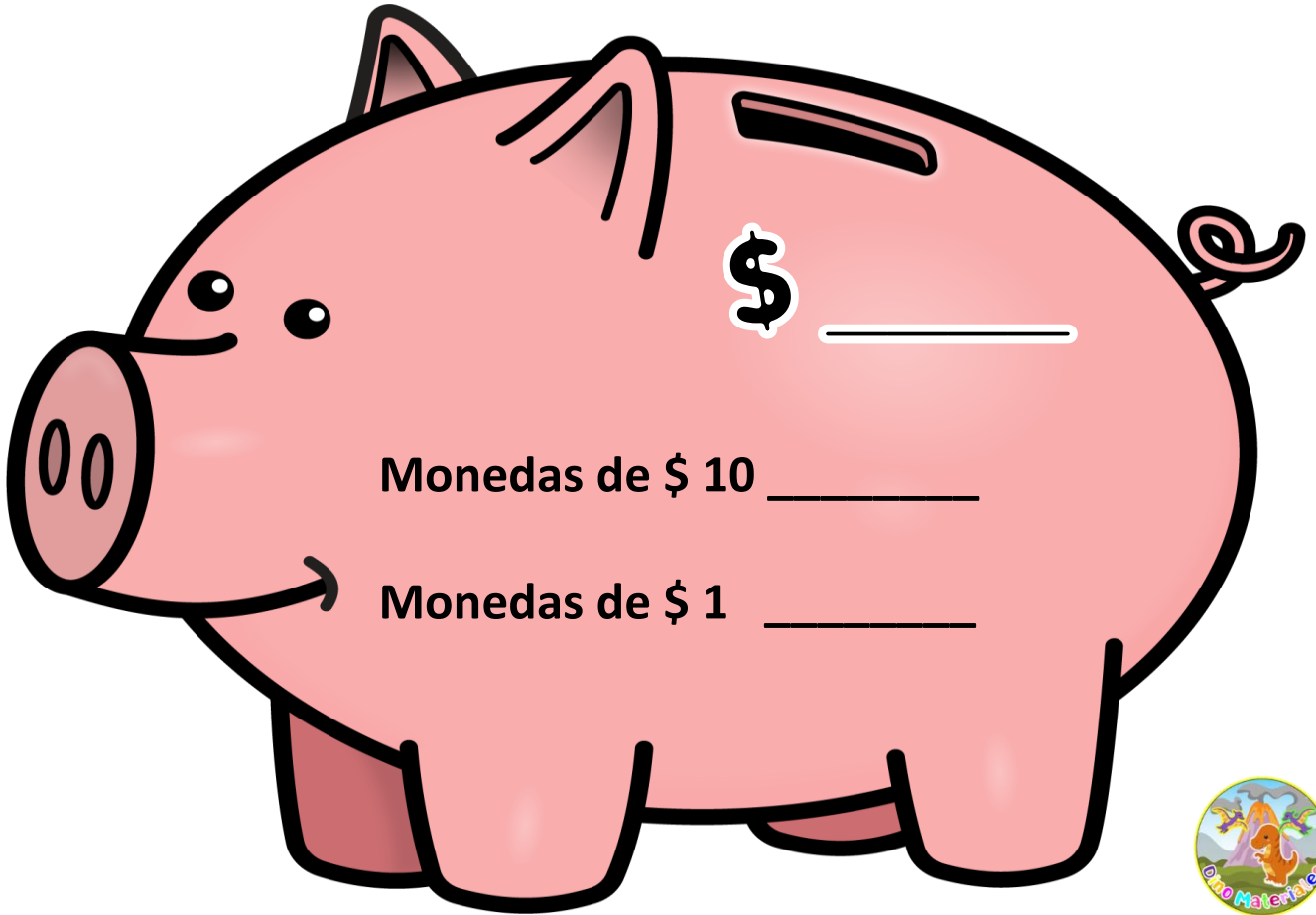
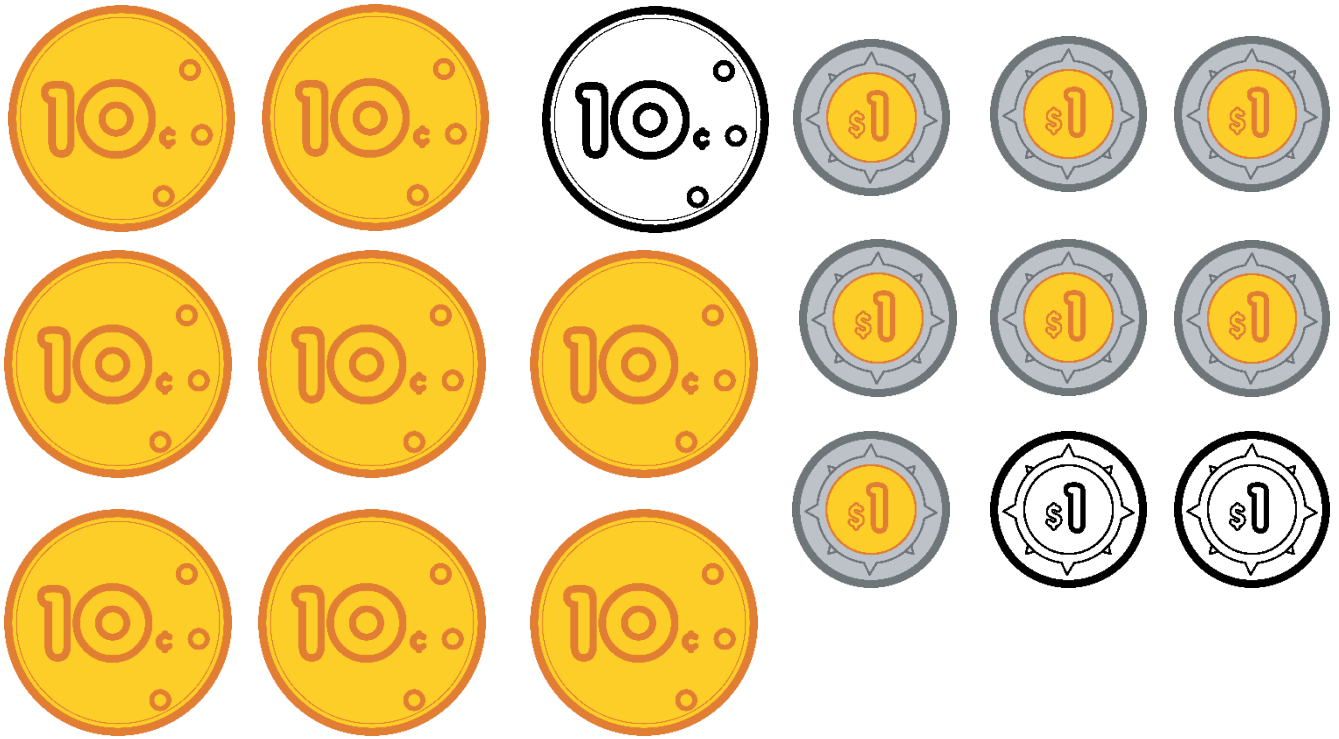
Observa la ultima cifra de cada numero y colorea el auto que tenga números pares.



Ilumina las monedas que completen la cantidad señalada en la alcancía, después completa lo que se pide.



Observa las monedas de color escribe la cantidad que se forma en la alcancía y completa lo que se pide.



Monedas de \$ 10 _____

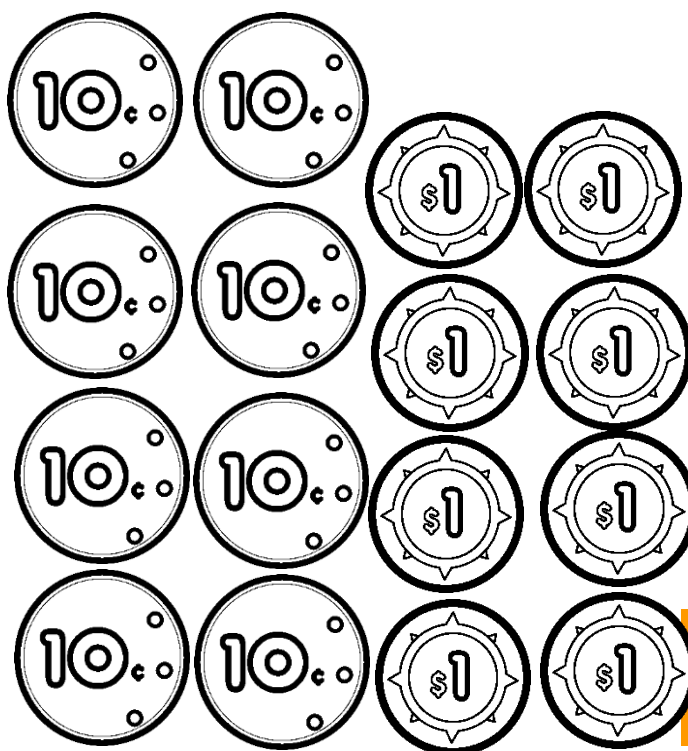
Monedas de \$ 1 _____



Para la fiesta mexicana Felipe y Andrés se compraron una guitarra y un sombrero, pinta las monedas que gasto cada quien en lo que compraron



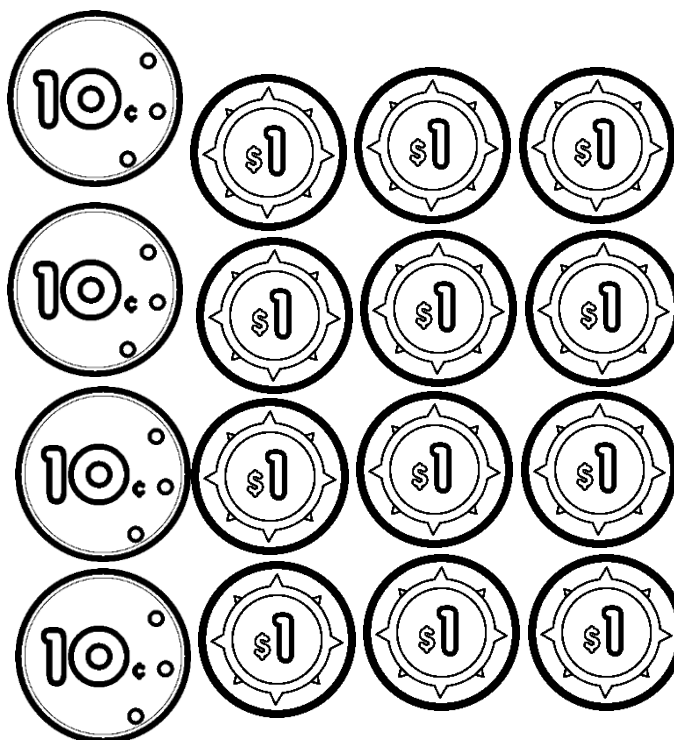
Felipe



**Cuesta
\$ 77**



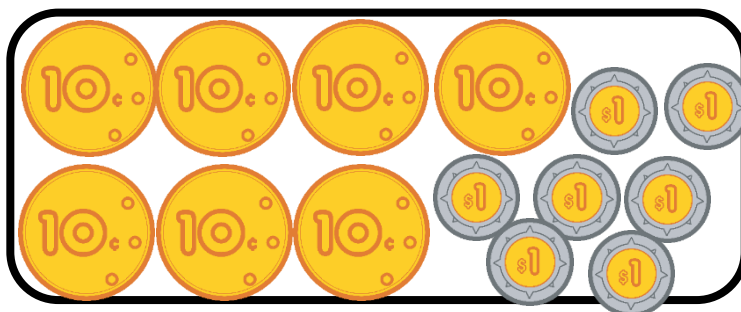
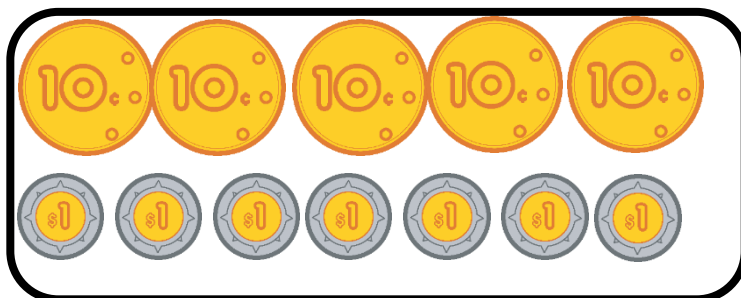
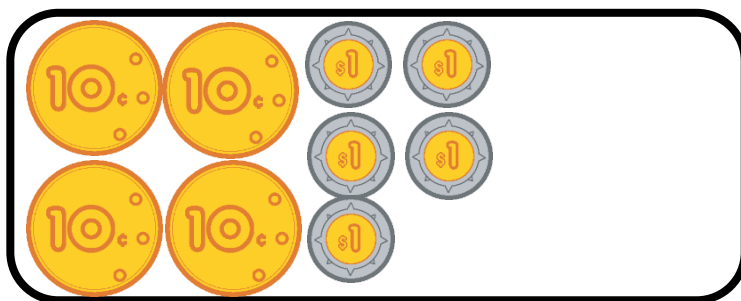
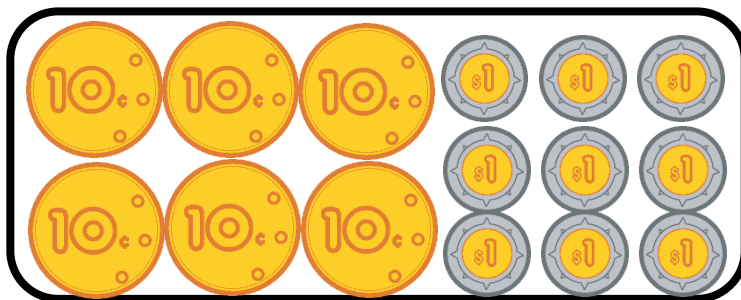
Andrés



**Cuesta
\$ 52**



Cuenta el dinero que tiene cada niña y escribe el total.





Responde los siguientes problemas.

1.- Si hay 5 árboles iguales al que se muestra, ¿Cuántas manzanas hay en total?



Resultado: _____

2.- Si hay 6 cajas iguales a la que se muestra, ¿Cuántos melones hay en total?



Resultado: _____

3.- Si hay 5 montones iguales a la que se muestra, ¿Cuántas naranjas hay en total?



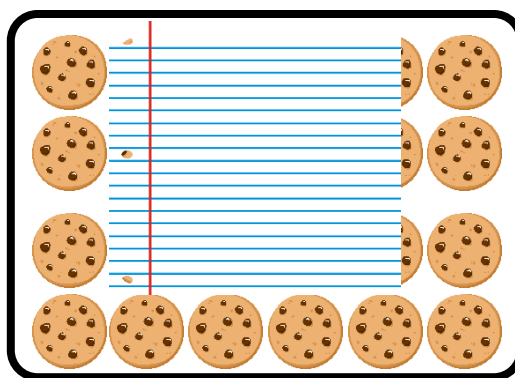
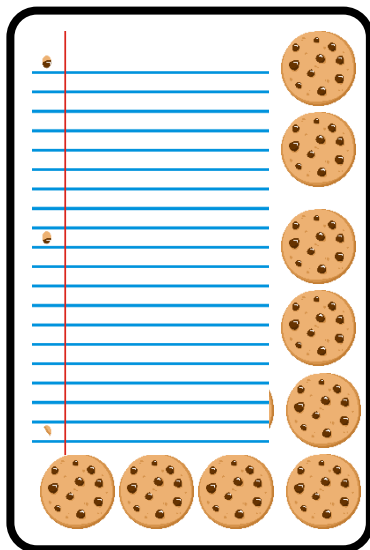
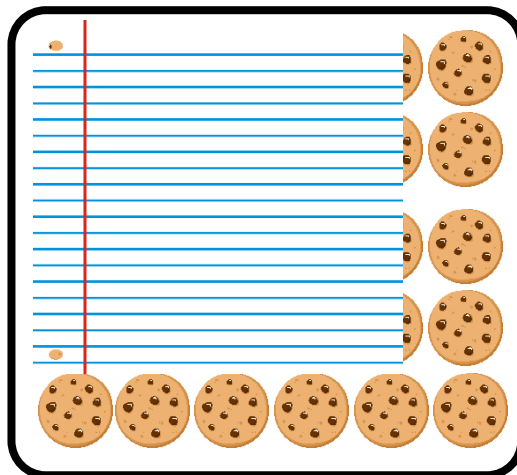
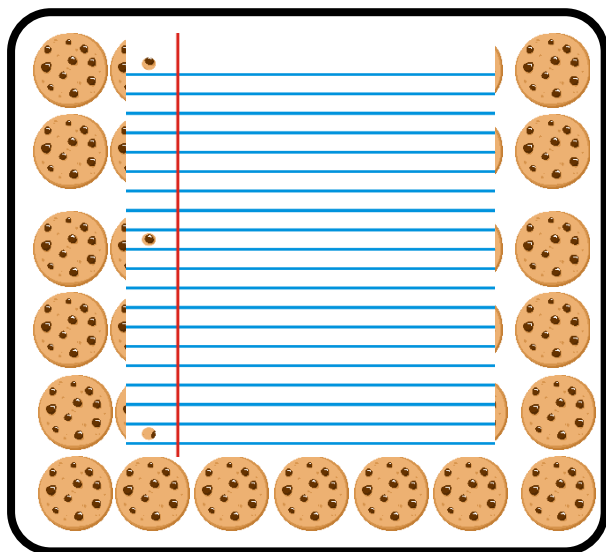
Resultado: _____

4.- Si hay 5 bolsas iguales a la que se muestra, ¿Cuántas tunas hay en total?



Resultado: _____

Anota el numero de galletas que hay en cada charola, cuenta también las que están debajo de la hoja.



Une con una línea cada figura con las características que le corresponden.



Tengo 4 lados curvos.

Tengo 6 lados, todos son diferentes.

Tengo 4 lados diferentes.

Resuelve las operaciones.

$25 + 10 + 10 = \boxed{}$

$65 + 10 + 10 = \boxed{}$

$9 + 10 + 1 = \boxed{}$

$44 + 10 + 10 = \boxed{}$

Anota lo que le falta a cada número para llegar a 100.

$\boxed{10} + \boxed{} = \boxed{100}$

$\boxed{75} + \boxed{} = \boxed{100}$

$\boxed{40} + \boxed{} = \boxed{100}$

$\boxed{90} + \boxed{} = \boxed{100}$

Completa las características de las cajas anotando cada palabra en el lugar que le corresponde.

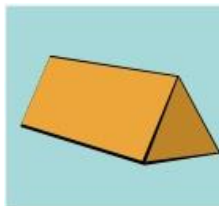
cinco

cuadrado

triángulo

seis

rectángulo



Esta caja tiene _____ caras planas. **Tres** de sus caras tienen forma de _____ y dos de sus caras tienen forma de _____.



Esta caja tiene _____ caras planas. Todas sus caras tienen forma de _____.

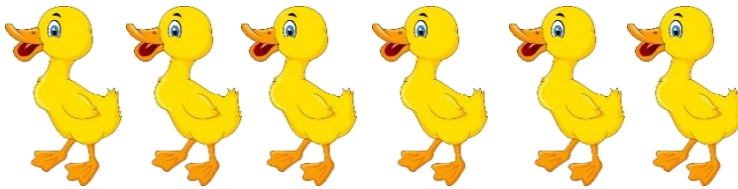
Resuelve los siguientes problemas.

Angélica compró tres pizzas, cada una con 8 rebanadas, ¿cuántas rebanadas hay en total?



R= _____

Rebeca contó las patas de estos patos ¿Cuántas hay en total?



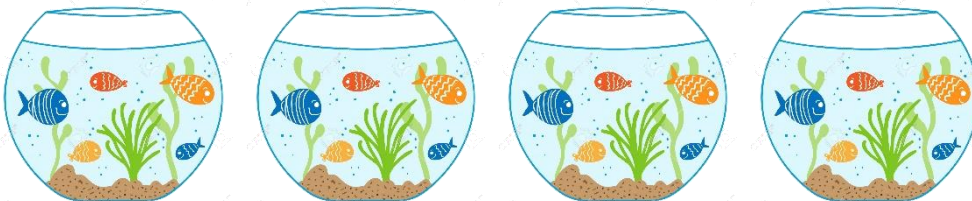
R= _____

¿Cuántas patas hay en estas arañas?



R= _____

Rubén y sus amigos compraron estas peceras. ¿Cuántos peces tienen?



R= _____



Cuenta las paletas, escribe en la tabla las cantidades y responde.

Paletas	Cantidad
	
	
	
	
	
Total	



- ¿Cuántos niños prefirieron el sabor limón? _____
- ¿De qué sabor es la paleta que más les gustó? _____
- ¿De qué sabor es la paleta que solo eligieron dos niños? _____
- ¿Cuántas paletas hay en total? _____

Pregunta a tus compañeros qué sabor de helado les gusta más y completa la tabla.

Sabor de helado	Cantidad
Fresa	
Vainilla	
Chocolate	
Mango	
Mamey	
Total	

- ¿Qué sabor les gusta más?

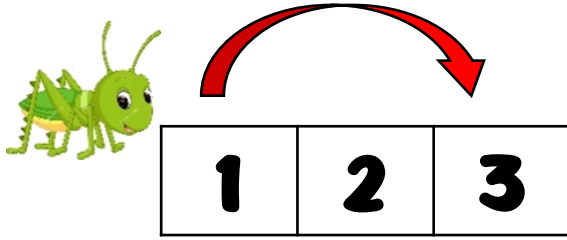
- ¿Qué sabor les gusta menos?

- ¿A cuántas personas entrevistaste?





Observa y luego contesta.



¿Cuántos saltos necesita el grillo para llegar al 30? _____

El maestro colocó algunas trampas (números en rojo)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Marca con una cruz al grillo que si va a caer en alguna trampa



De 6 en 6



De 5 en 5



De 4 en 4



De 7 en 7

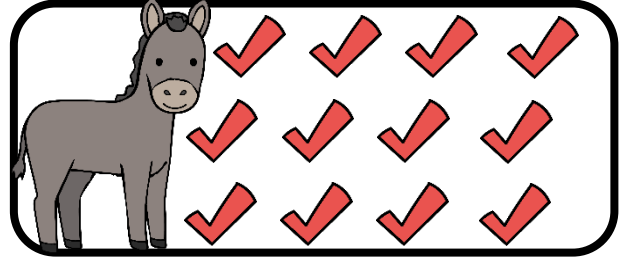
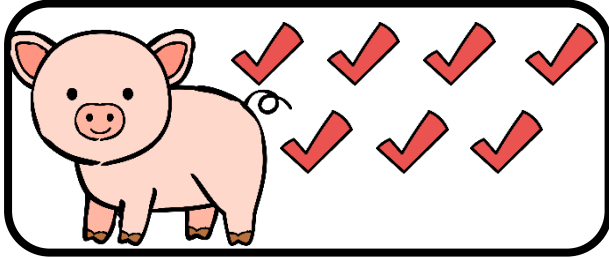
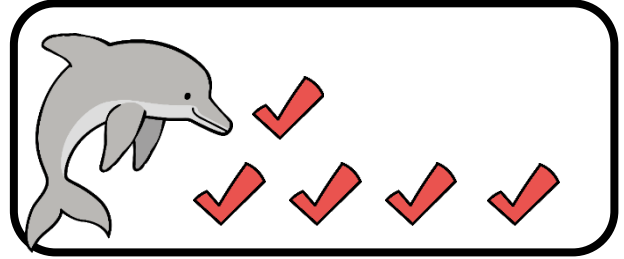
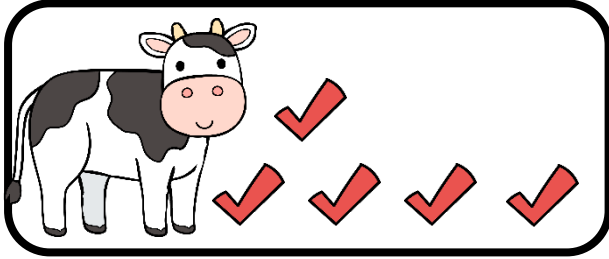
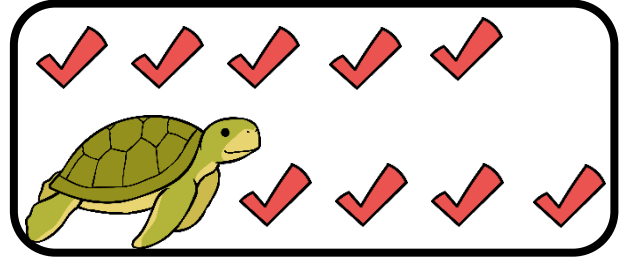
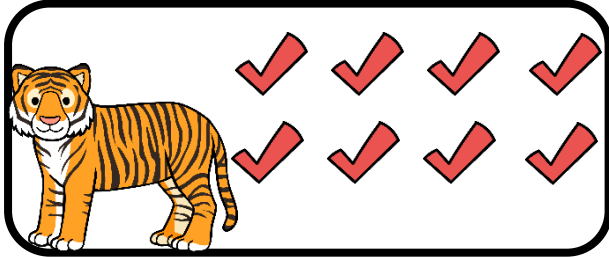
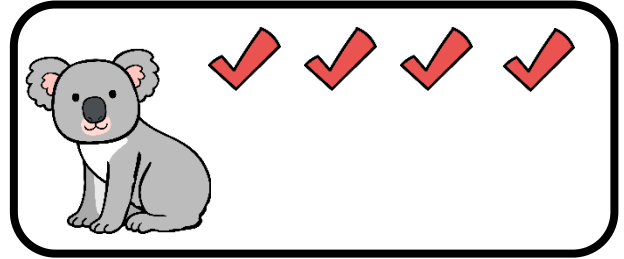
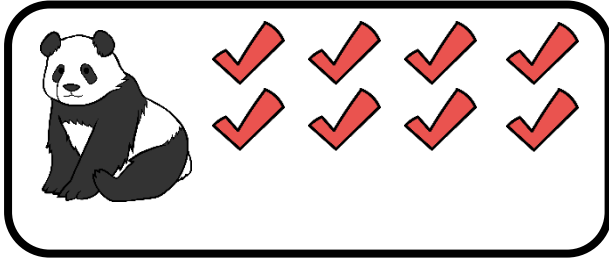


De 9 en 9



Observa muy bien el registro y luego contesta.

Animales preferidos en el grupo.



¿Cuántos alumnos eligieron su animal favorito? _____

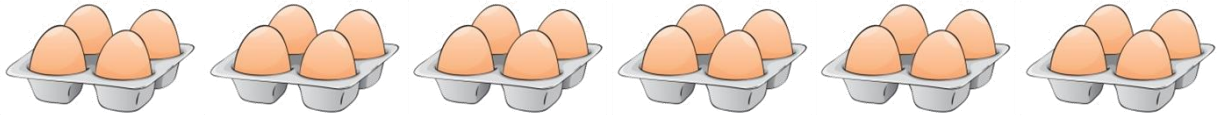
¿Cuál es el animal preferido por el grupo? _____

¿Cuál es el animal que menos alumnos prefirieron? _____

¿Cuáles son los animales que empataron en votación? _____



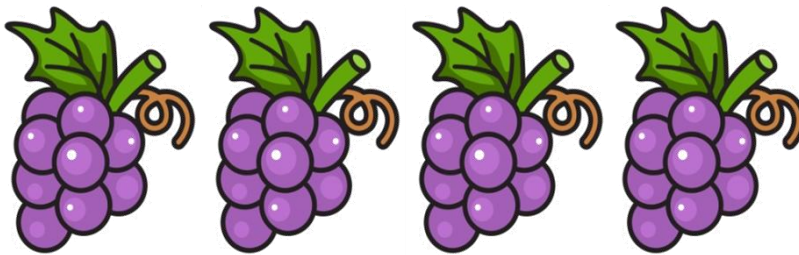
Observa los dibujos y contesta.



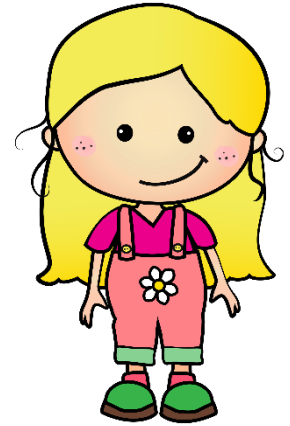
¿Cuántos huevos hay en cada charola? _____

¿Cuántos huevos hay en total? _____

¿Cuántas uvas hay en total?



Hay _____ uvas.

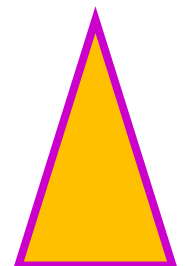
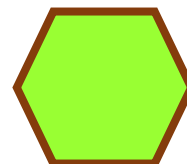
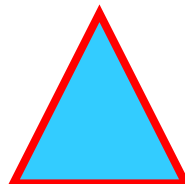
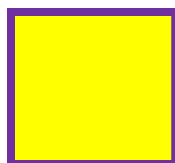
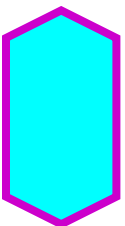


Une con una línea cada adivinanza con la figura que le corresponde.

Tengo seis lados,
todos iguales.
¿Quién soy?

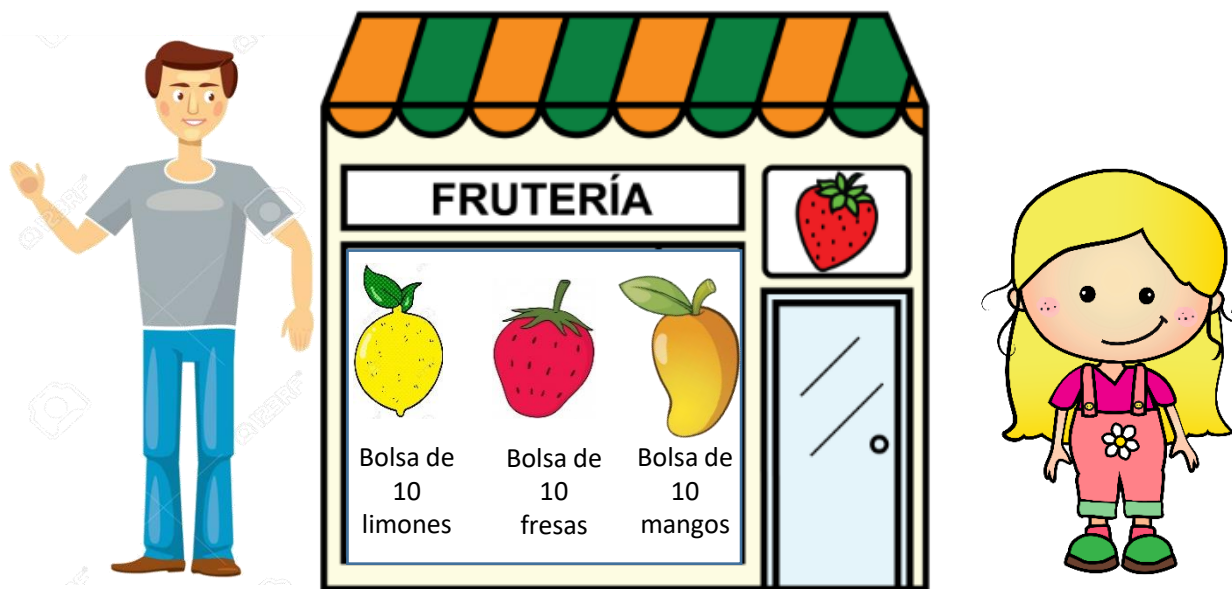
Tengo cuatro lados,
dos cortos y dos más
largos.
¿Quién soy?

Tengo tres lados,
todos son iguales.
¿Quién soy?



Luciana y su papá fueron al mercado a comprar frutas para vender en su carrito.

Observa la imagen y contesta las preguntas.



Pidieron cuatro bolsas de fresas, ¿cuántas fresas compraron? _____



Si necesitaban 85 limones, ¿cuántas bolsas de limones tuvieron que pedir?

¿Y cuántos limones sueltos?

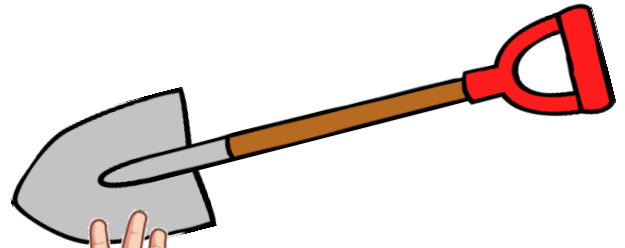
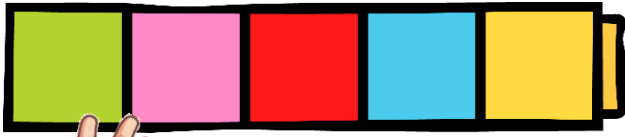


Pidieron 6 bolsas de mangos para vender en su carrito y 12 mangos para comer en casa, ¿cuántos mangos compraron?

¿Qué compraron más: mangos, limones o fresas?



Observa y responde.



¿Cuántas cuartas mide aproximadamente la pala? _____

¿Y la torre de colores? _____

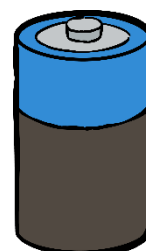
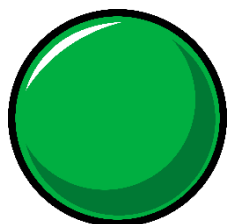
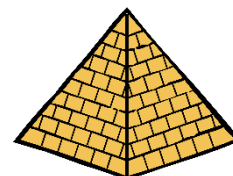
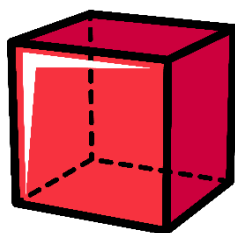
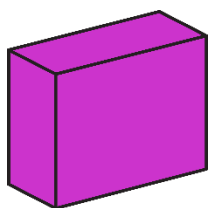
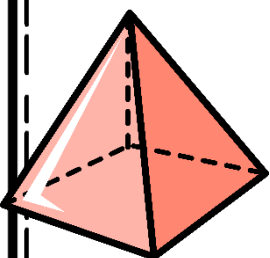
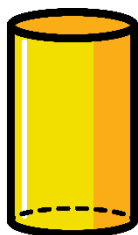
¿Cuántos pasos necesita el niño para llegar a la pelota? _____



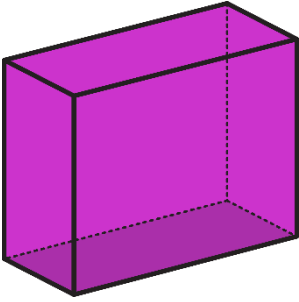
Colorea de azul el recipiente al que le cabe más agua.



Relaciona con una línea cada cuerpo geométrico con los objetos a los que se parecen.



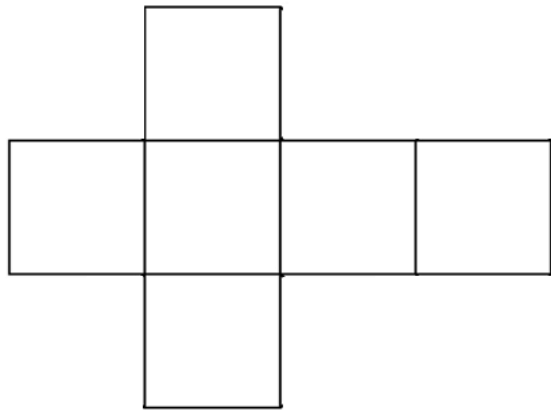
Observa muy bien y contesta



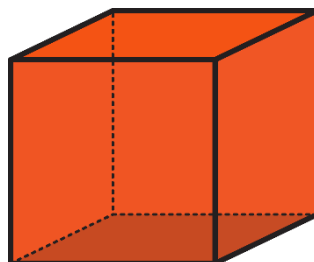
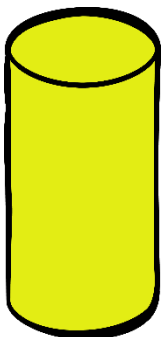
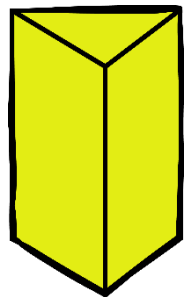
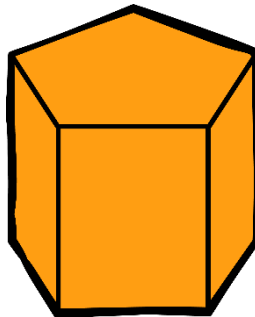
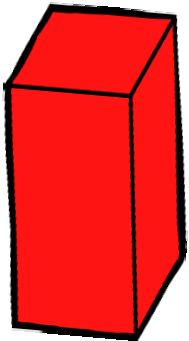
¿Cuántas caras cuadradas tiene la caja? _____

¿Y cuántas caras rectangulares? _____

Observa el forro que hizo María.

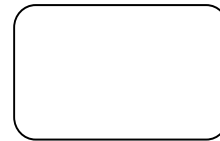
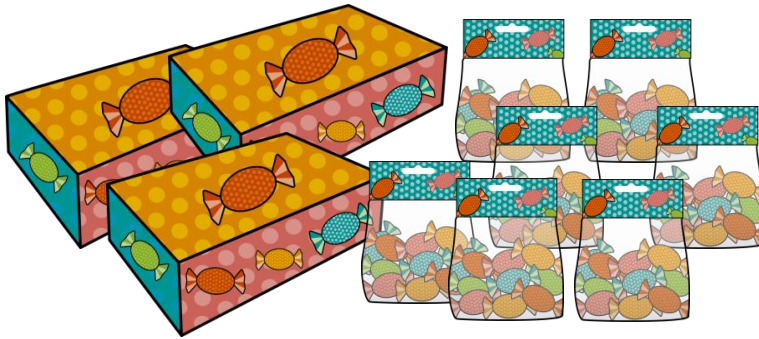


Encierra la caja que puede forrar



Doña Cecilia es dueña de una dulcería. Ella vende los dulces en bolsas y cajas. Las bolsas contienen 10 dulces y a las cajas le caben 10 bolsas.

¿Cuántos dulces le entregó a Don Ramón si le compró lo siguiente?



dulces

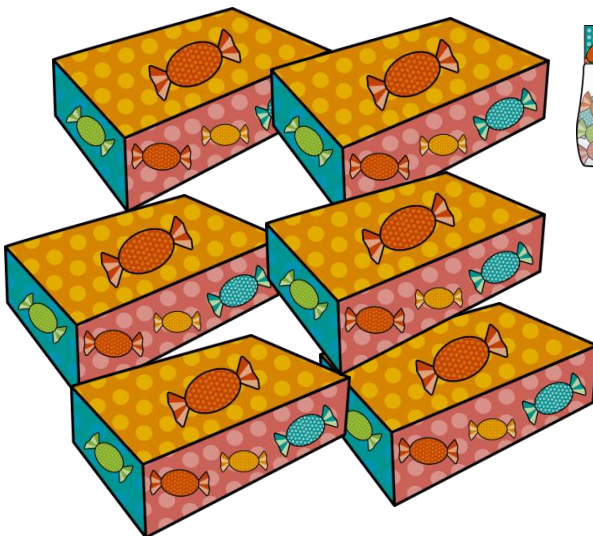
Doña Cecilia tiene que entregar un pedido de 520 dulces. Escribe cuántas cajas y cuántas bolsas necesita.

_____ cajas y _____ bolsas.

Si recibe un pedido de 45 bolsas. ¿Cuántas cajas y cuántas bolsas necesita?

_____ cajas y _____ bolsas.

En la bodega, Doña Cecilia tiene las siguientes cajas y bolsas.



¿Cuántos dulces tiene en total?



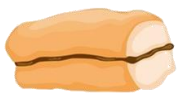


Resuelve los siguientes problemas.

Don José vende pan en el jardín de su colonia. Si ha vendido 28 piezas, ¿cuántos panes le quedan en el canasto si traía 72 panes?



La señora Andrea compró 17 pesos de pan. ¿Cuánto le sobra si pagó con un billete de 50 pesos? _____



¿Cuánto compró de pan el señor Francisco si pagó con un billete de 100 pesos y le regresaron 44 pesos de cambio? _____

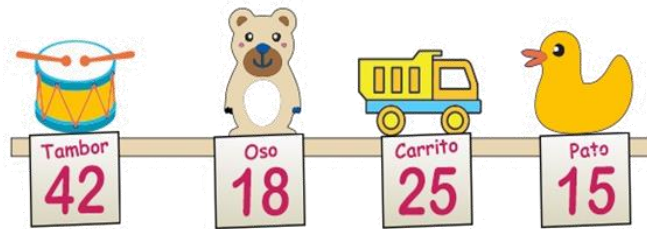


Karla tenía 60 pesos y se compró 34 pesos de pan, mientras que Luisa tenía 43 pesos y se compró 16 pesos de pan.

¿A quién le sobró más dinero? _____



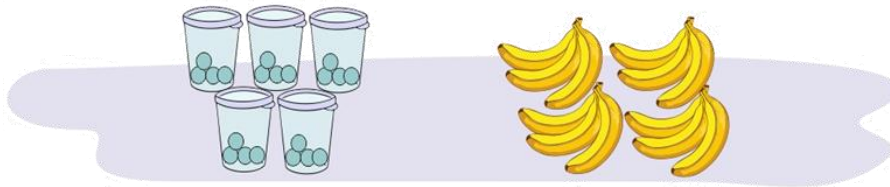
Observa el precio de los juguetes y responde las preguntas.



Miguel compró un tambor y un oso. ¿Cuánto tuvo que pagar? _____

Si tienes \$ 15, ¿cuánto más necesitas para comprar un carrito? _____

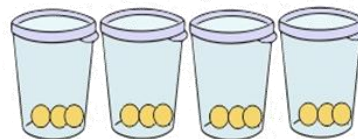
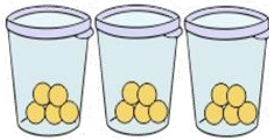
Calcula el total de dulces y plátanos.



5 vasos y en cada vaso 4
dulces, son _____ dulces.

4 racimos y en cada racimo 3
plátanos, son _____ plátanos.

Encierra en un círculo la **suma** con la que puedes hallar el total de dulces.



$$5 + 5 + 5$$

$$3 + 5 + 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 + 4 + 3 + 4$$

Resuelve los problemas.

Luisa compró 4 paletas, cada una costó \$ 6. ¿Cuánto pagó en total?

$$6 \times 4 =$$

Daniel compró 7 bolsas de dulces, en cada bolsa hay 5 piezas. ¿Cuántos dulces tiene en total?

$$5 \times 7 =$$

Suma las tarjetas de cada niño y niña. Anota el número que se forma.



Maricela

Elías

Rebeca

Tiene: _____

Tiene: _____

Tiene: _____

¿Quién tiene el número mayor? _____

Calcula mentalmente las siguientes sumas.

$600 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

Observa los recipientes. Escoge el recipiente que tiene la capacidad de un litro. Enciérralo.

