



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
**COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 19,
DEL 17 AL 21 DE ENERO DE 2022**



Proyecto multigrado

Cuadernillo

5°



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____





**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero**

Presentación

En la semana 19, comenzamos la octava semana, del segundo trimestre del ciclo escolar 2021-2022, que está conformado por 15 semanas, está organizado por tema en común, recuerda este cuadernillo sirve como reforzamiento a la modalidad presencial, mixta y a distancia Para la elaboración de este material se consultaron: los programas de estudio correspondientes a cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí	El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Me cuido y cuido a otros	Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.
Fortalecimiento SisAT	Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumnos en la modalidad que se esté trabajando.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Irlanda Silva Morales. Hidalgo

Jacqueline Martell Flores. Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Jesús García Márquez. Coahuila

María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Lilibiana López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Marisol Salcido Reyes. Chihuahua

Yesica Holguín Ávila. Chihuahua

Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León

Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero
Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____
Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero

Lunes 17 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: DOBLES, TRIPLES Y MÚLTIPLOS

Énfasis: Que los alumnos usen factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante.

Instrucciones: Contesta lo siguiente:

Adrián, Marcos y Luis compraron un paquete con doce juguetitos en \$156. Adrián se quedó con tres, Marcos con cinco y Luis con cuatro. ¿Cuánto pagó cada uno?

Juguetitos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
\$												156

Adrián pagó \$ _____

Marcos pagó \$ _____

Luis pagó \$ _____

Alma es una niña de dos años y duerme 77 horas a la semana. ¿Cuántas horas duerme en tres días?
¿Cuántas horas dormirá en veinticinco días?

Días	1	2	3	4	5	6	7
Horas de sueño							77

Duerme _____ en tres días.

Dormirá _____ en veinticinco días.

En el primer problema:

¿Con cuál operación se obtiene el precio de un juguetito? _____

¿Cuál es el valor unitario? _____

Conociendo el valor unitario, ¿cómo se calcula el precio de cinco juguetitos?

Si te es posible puedes ver los siguientes videos:

Proporcionalidad directa: <https://www.youtube.com/watch?v=nP9SwAqhVTI>

Regla de 3 simple: <https://www.youtube.com/watch?v=N1vI94ySy94>

➤ Resuelve el desafío 18, L.T. PAG. 47.

Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema común: MANUAL DE JUEGOS DE PATIO

Énfasis: Características y función de los textos instructivos.

Lista y selección de los juegos de patio que conocen para elaborar un manual dirigido a niños más pequeños

MANUAL DE JUEGOS

LISTA DE JUEGOS QUE PUEDEN IR EN EL MANUAL

CONCEPTO DE MANUAL.

CARACTERÍSTICAS Y FUNCIÓN DE LOS TEXTOS INFORMATIVOS, EJEMPLOS DE MANUAL

ESTE PRIMER DÍA ES IMPORTANTE DECIRLES QUE DURANTE LA SEMANA TRABAJARÁN CON LOS TEXTOS INSTRUCCIONALES, PRINCIPALMENTE UN MANUAL DE JUEGOS, POR LO QUE DEBERÁN DE PONERSE DE ACUERDO CON CUÁLES JUEGOS DESEAN INCLUIR.



Características de los textos instructivos:

- ✓ Deben estar bien organizados en oraciones.
- ✓ Se numera cada uno de los pasos.
- ✓ Las indicaciones deben ser claras y sencillas.
- ✓ Se debe respetar la secuencia cronológica de los pasos en el proceso.
- ✓ Los verbos se escriben en infinitivo o en imperativo.

Instrucciones: Escribe una lista de los juegos que vas a incluir en tu manual, (organiza tu información, tomando en cuenta las características de los textos instructivos).

Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema común: EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE LAS ESPECIES ENDÉMICAS Y SU CUIDADO
Énfasis: Planear un proyecto para reconocer las especies endémicas que viven en su localidad.

Identificar qué son las especies endémicas L.T. PAG. 72- 75

Cuáles hay en la localidad

Cuál es el estado de conservación

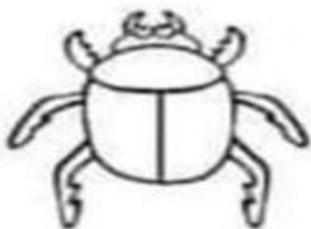
Qué papel desempeñan en la cadena alimentaria

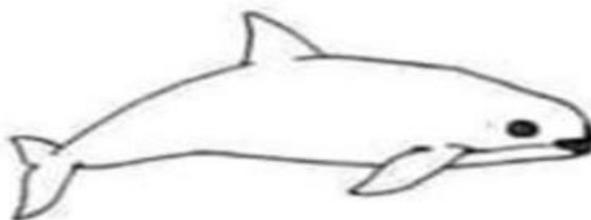
Registrar lo observado

Instrucciones: Escribe el nombre de las siguientes especies endémicas de México donde se encuentran, al final colorea las imágenes.









Escribe el nombre de algunas especies endémicas que no aparecen en las imágenes

¿Por qué crees que es importante cuidar estas especies? _____



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero

Martes 18 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: DOBLES, TRIPLES Y MÚLTIPLOS

Énfasis: Que los alumnos usen el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante.

Instrucciones: Resuelve lo siguiente:

**Un ciclista recorre 75 kilómetros en 3 horas.
Si mantiene la velocidad,
¿Cuántos kilómetros recorrerá en 5 horas?**

Distancia (Km)	Tiempo (horas)
75	3
<input type="text"/>	1
<input type="text"/>	5

solución:
en 5 horas recorrerá Km

Completa las siguientes tablas:

Número de caramelos	Precio de los caramelos (pesos)
50	25
10	
5	
1	0.5
14	

Tamaño real (micrómetros)	Tamaño en el microscopio (micrómetros)
0.2	120
3	
4.5	
7	
8	

Valor unitario

➤ Resuelve el desafío 19, L.T. PAG.48



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema común: EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE LAS ESPECIES ENDÉMICAS Y SU CUIDADO
Énfasis: Organizar la información recabada y esquematizarla en algún organizador gráfico, comparar las especies endémicas de la localidad, con las de la región y el estado y la importancia de su cuidado...

Instrucciones: Realiza un mapa mental en el siguiente espacio, ordenando las especies endémicas que encontraste en la lectura del día anterior.

➤ Resuelve la actividad de la pág. 76 de tu libro de texto.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).			
Lengua Materna	Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados.			
Ciencias Naturales	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero

Miércoles 19 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: DOBLES, TRIPLES Y MÚLTIPLOS

Énfasis: Que los alumnos apliquen un factor constante de proporcionalidad (entero y pequeño) para obtener valores faltantes en una relación de proporcionalidad con magnitudes de la misma naturaleza.

Instrucciones: Contesta lo siguiente:

Fábrica de ropa

Margarita fabrica ropa.

Necesita saber cuántos pantalones puede por metros de mezclilla.

Encuentra el valor unitario y completa la tabla.

Metros de mezclilla	1	5	9	17	63
Pantalones	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Margarita también necesita saber cuántas blusas puede por cada metro de tela de seda.

Encuentra el valor unitario y completa la tabla.

Metros de tela de seda	1	2	8	31	59
Blusas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>



➤ Realiza el desafío 33 de L.T. PAG. 73-74

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema común: MANUAL DE JUEGOS DE PATIO

Énfasis: Identificar las acciones o los verbos en que están escritas las instrucciones.

Lectura de instructivos diversos para identificar sus características (formato gráfico, el uso del infinitivo o imperativo)

VERBOS EN INFINITIVO E IMPERATIVOS

Verbos en infinitivo

Cortar
Jugar
Comer
Reír
Soñar
Lavar

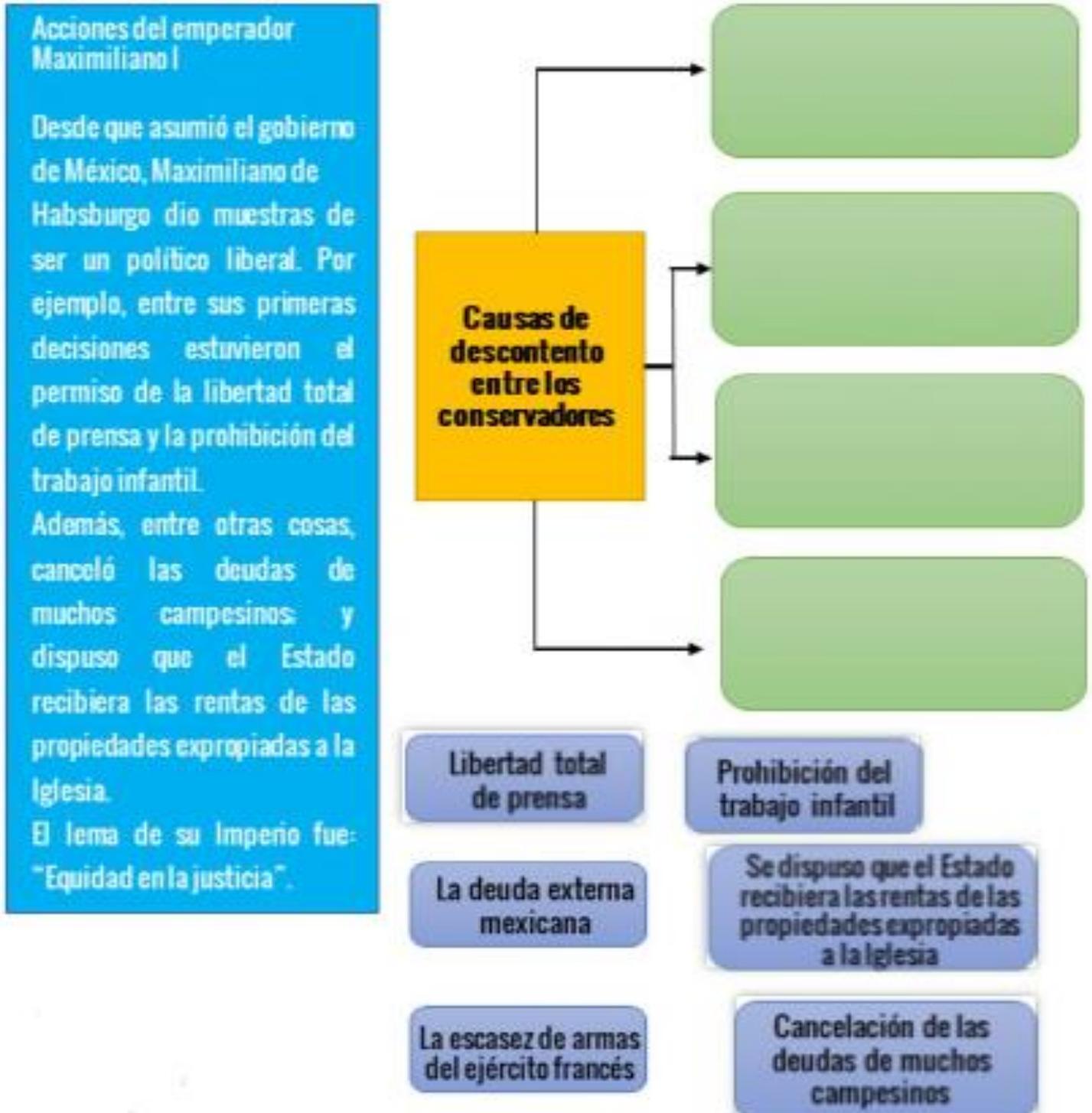
Verbos en imperativo

corta = corten
juega = jueguen
come = coman
ríe = rían
sueña = sueñen
lava = laven

Tema común: De la Reforma a la República Restaurada.

Énfasis: La Revolución de Ayutla.

Instrucciones: Completa el esquema escribiendo en el lugar correspondiente, las razones que inconformaron a los conservadores.



➤ Apóyate en tu libro de texto pág. 51-53



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero

Jueves 20 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: DOBLES, TRIPLES Y MÚLTIPLOS

Énfasis: Que los alumnos identifiquen y apliquen el factor constante de proporcionalidad (entero y pequeño) para obtener valores faltantes.

Instrucciones: Lee el siguiente problema y contesta las preguntas.

Carlos va a hacer una fiesta, por lo que tiene que comprar tortillas, pero necesita saber aproximadamente cuántas tortillas se come cada invitado, ayúdale a llenar su tablita y posteriormente responde las preguntas.

Invitados	1	2	5	25	84
Tortillas	3				

¿Cómo encontraste las respuestas?

¿Cuántas tortillas comerán 57 invitados?

También necesita saber cuántas tortillas tiene cada kilo para así saber cuántos kilos de tortilla va a comprar, completa la tabla:

Kilos de tortilla	1	2	9	12	42
Tortillas		24			

¿Cómo encontraste las respuestas?

¿Cuántas tortillas tendrán 92 kilos?

➤ Realiza el desafío 34 de L.T.PAG 75

Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema común: MANUAL DE JUEGOS DE PATIO

Énfasis: Adjetivos y adverbios en instructivos.

IDENTIFICARLOS Y COMPLETAR TEXTOS PARA QUE TENGAAN SENTIDO

Los adjetivos son todas esas palabras que usamos para describir a los sustantivos y así nos dan más información sobre ellos, por ejemplo: "Mi gato es mimoso, peludo, fiel y muy cariñoso"

Los adverbios son palabras que expresan tiempo, lugar, modo, afirmación, negación, etc.



Instrucciones: Clasifica los siguientes adverbios:

quizá

nunca

nada

entonces

lejos

rápidamente

atrás

despacio

mucho

sí

ayer

tal vez

mal

después

también

tampoco

Afirmación

Negación

Duda

Tiempo

Lugar

Modo

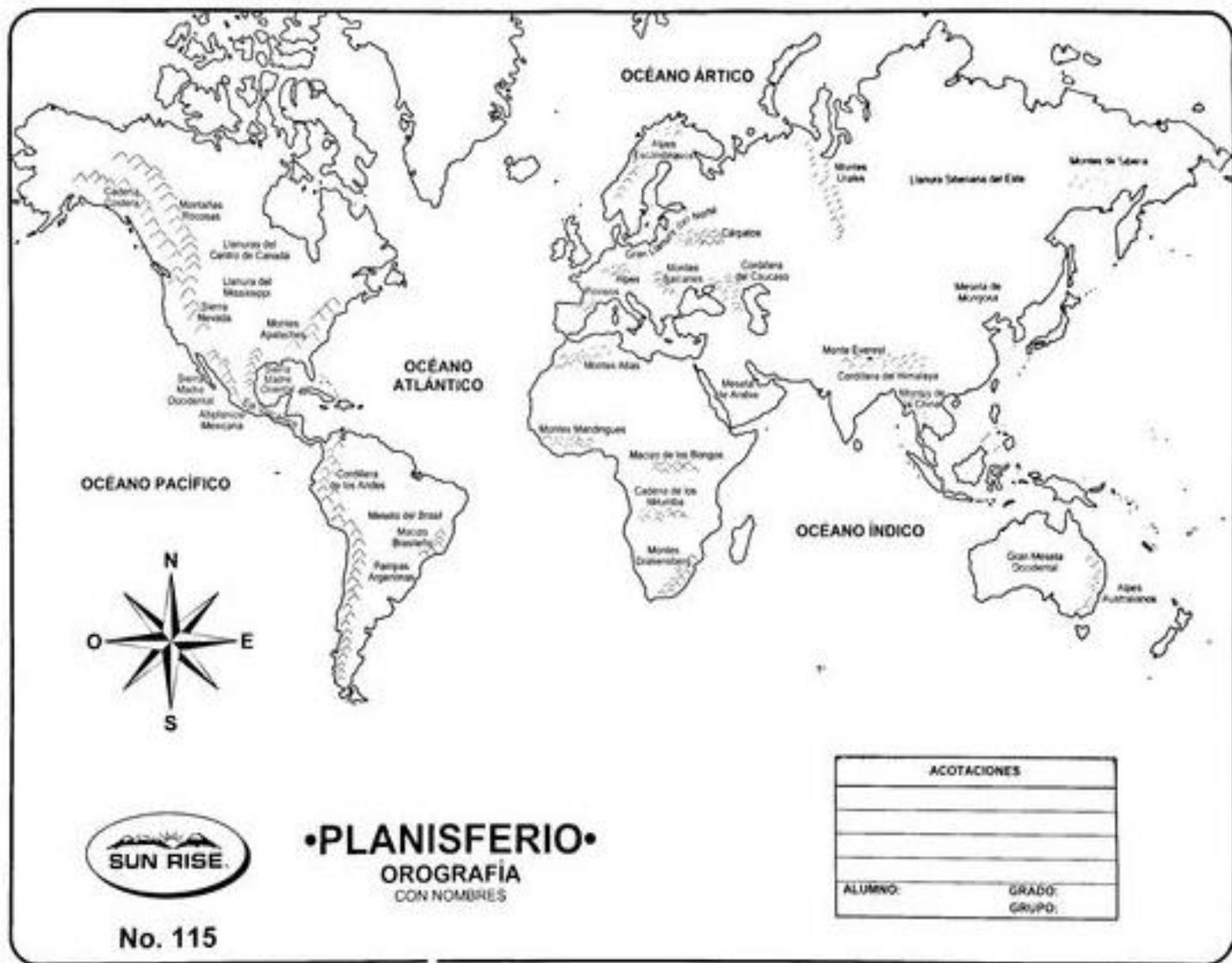
Cantidad



Tema común: Componentes naturales

Énfasis: Tipos de vegetación en México: selvas, bosques, pastizales, matorral xerófilo y vegetación hidrófila, REGIONES NATURALES.

Instrucciones: Localiza y colorea la distribución de las regiones naturales en la pág. 62-66 de tu libro de texto. y elabora la simbología, en el siguiente planisferio. (También puedes apoyarte en tu libro de Atlas de Geografía del mundo pág. 62-67)



Al terminar realiza dibujos de los recursos naturales que se obtienen de cada región natural



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero**

ASIGNATURA: Educación Física

Tema común: DESTREZAS MOTRICES

Énfasis: Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.

Instrucciones: Se recomiendan actividades en donde valoren sus habilidades y destrezas motrices para desarrollar su motricidad.

Ping – pong de mesa: pueden modificar las reglas y el material, adaptándolo a los espacios en casa.

Tiro al blanco casero: hacer con material reciclado, un blanco de 40 x 40 cm y dardos con diferentes puntuaciones pueden jugar a diferentes distancias y alturas.

Encestar la bola: en un rectángulo de 50 x 40 cm distribuye los botes ponles diferentes puntuaciones de 2, 5 y 10, puedes usar bolas de papel o pelotas de goma, etc. deben de estar a una distancia de 1 a 1.5 mts.

No olvides organizar los turnos de participación y busca encestar en el bote de mayor puntuación.

Puedes modificar la cantidad de lanzamientos y distancia.

Explica brevemente como te sentiste al realizar estas actividades:

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Identificación y aplicación del factor constante de proporcionalidad (con números naturales) en casos sencillos.			
Lengua Materna	Usa palabras que indiquen orden temporal, así como numerales y viñetas para explicitar los pasos de una secuencia.			
Geografía	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México			
Educación Física	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.			

Viernes 21 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: DOBLES, TRIPLES Y MÚLTIPLOS

Énfasis: Que los alumnos identifiquen el factor constante de proporcionalidad (entero y pequeño) en una tabla con dos conjuntos de valores que son proporcionales. L.T. PAG. 76

Instrucciones: Analiza las siguientes tablas son de proporcionalidad directa o inversa o completas

a.

CANTIDAD DE MÁQUINAS	<input type="text"/>	4	20	25	<input type="text"/>
HORAS QUE TARDAN EN REALIZAR UN TRABAJO	8	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$2\frac{2}{3}$

Es una tabla de proporcionalidad

b.

KG DE CAFÉ	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	9
PRECIO EN PESOS	19,5	65	84,5	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Es una tabla de proporcionalidad

2) Decidí si las siguientes relaciones son de proporcionalidad directa (PD), inversa (PI) o si no son relaciones de proporcionalidad (NP).

- Para preparar una torta se necesita $1\frac{1}{2}$ kg de harina. ¿Cuánta harina se necesita para preparar 4 tortas iguales?
- En un curso de sexto grado hay 20 alumnos. ¿Cuántos alumnos hay en 8 cursos?
- En una ferretería guardan los tornillos en bolsas con la misma cantidad en cada una. Si 4 bolsas pesan 18 kg, ¿cuánto pesarán 10 bolsas?
- Para un cumpleaños se compraron 48 caramelos para repartir entre los 24 invitados. ¿Cuántos caramelos recibiría cada invitado si fueran 12?

3) Para llenar tres macetas se necesitan $1\frac{1}{2}$ kg de tierra. ¿Cuánta tierra se necesita para llenar 25 macetas iguales?

COLOCA EL RESULTADO EN DECIMAL

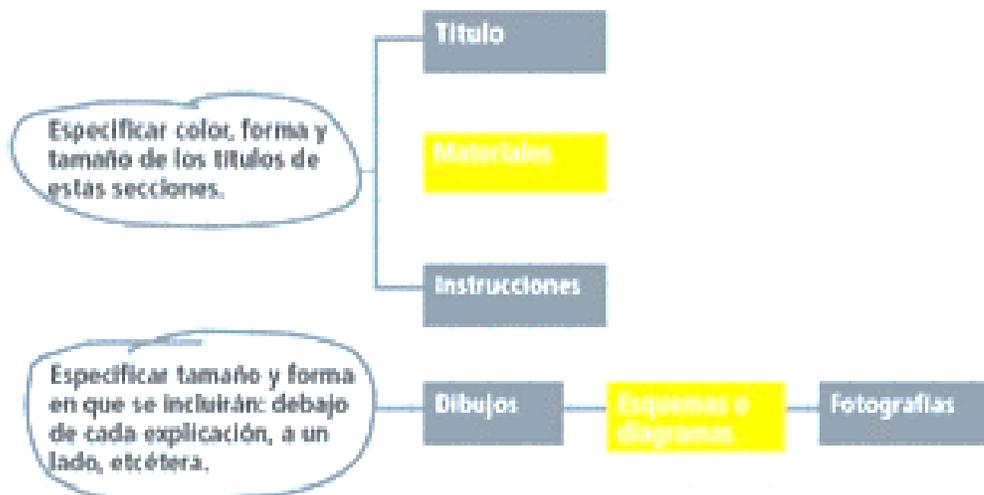
Rta: se necesitan kg de tierra.

Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema común: MANUAL DE JUEGOS DE PATIO

Énfasis: Notas y diagramas para guiar la escritura. PLAN PARA ELABORAR EL MANUAL



Este diagrama resulta bastante útil para que inicies tu instructivo o manual porque como podrás identificar, también señala las especificaciones que debes decidir, esto es el tamaño, la forma del texto y de los dibujos, esquemas o diagramas o fotografías, en fin, lo que requieras para que tu manual quede muy claro, preciso y completo.

Instrucciones: Para calentar motores, realiza un ejercicio con el juego “Las cuatro esquinas”.

Primero identifica el título: “Las cuatro esquinas”. Ahora ¿Cuáles serán los materiales que se necesitan? solo un gis para dibujar en el piso. Y las instrucciones, es decir, ordenar los pasos del juego en ideas muy bien explicadas.

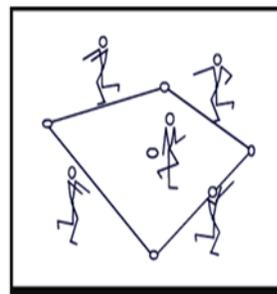
Empieza con el:

Paso 1. Reunir a cinco amigos y amigas. Se necesitan cinco personas para jugar.

Paso 2. Dibujar un cuadrado grande en el piso del patio, de al menos 3 o 4 metros por lado y en cada una de las esquinas, un círculo.

Paso 3. Cada uno de los participantes debe colocarse en una esquina y el participante que queda debe colocarse en el centro. Se trata de intercambiar lugares velozmente y evitar quedar en el centro.

Paso 4. Consiste en que el jugador del centro debe gritar: ¡Cambio! y, en ese momento, los jugadores cambiarán rápidamente de esquina, y el central deberá intentar ocupar alguno de estos sitios.



Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero

Si lo logra, el jugador que perdió su lugar, deberá pasar al centro.

Observa el gráfico que representa el juego “Las cuatro esquinas”.

Es un juego muy sencillo, que necesita agilidad y rapidez. ¿Qué te parecen las instrucciones? ¿Son claras y precisas? ¿Podrías llevarlo a la práctica?

Como puedes observar tanto las instrucciones como el dibujo ayudan a que quien lo lea pueda entender cómo se juega, así como están escritas las instrucciones del juego que acabas de revisar, así puedes elaborar las instrucciones del juego que hayas elegido para tu manual, identifica si requiere algún dibujo, gráfico o esquema para que los niños de primer año lo comprendan mejor y lo puedan jugar.

Como observaste, las instrucciones se fueron construyendo paso a paso y al final con un dibujo sencillo, se ilustra la disposición de los jugadores y el cuadrado en el piso. Eso es lo que requerirá tu manual.

Ahora pon mucha atención para que aprendas como elaborar un diagrama, ten presente los elementos que deben estar escritos: título del juego, instrucciones resumidas, por ejemplo: reunir jugadores, dibujar el cuadrado en el piso, explicarles a los jugadores en qué consiste el juego, colocarse en las posiciones y por último jugar.

Como puedes observar, cada una de las instrucciones, tiene una flecha que indica el sentido que hay que seguir para cada uno de los pasos, los cuales vas a representar en un diagrama, como el siguiente.

Ten presente que, con el instructivo, el dibujo y el diagrama, no hay duda, cualquier persona puede entender el juego.

El diagrama que acabas de revisar forma parte de los diagramas de flujo, y se llaman así porque el sentido de las flechas que conectan una idea con otra, marca lo que debe suceder después de cada paso. Los diagramas de flujo se pueden utilizar para explicar de manera gráfica muchas ideas, por ejemplo, es común encontrar estas representaciones en los instructivos para armar cosas.

Ten en cuenta que las instrucciones deben escribirse utilizando verbos en infinitivo y paso a paso, tal y como se hizo en el diagrama.

Observa la imagen del diagrama: Hay un título, luego se escriben los materiales: número de jugadores y el gis para dibujar el cuadrado, después las instrucciones.

Con estos elementos ya puedes describir lo que se debe hacer para jugar este juego.



- Realiza tú manual de juegos usando hojas blancas que tengas en casa, considerando la información que has visto durante esta semana, recuerda poner una portada e índice.

Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero

ASIGNATURA: Artes

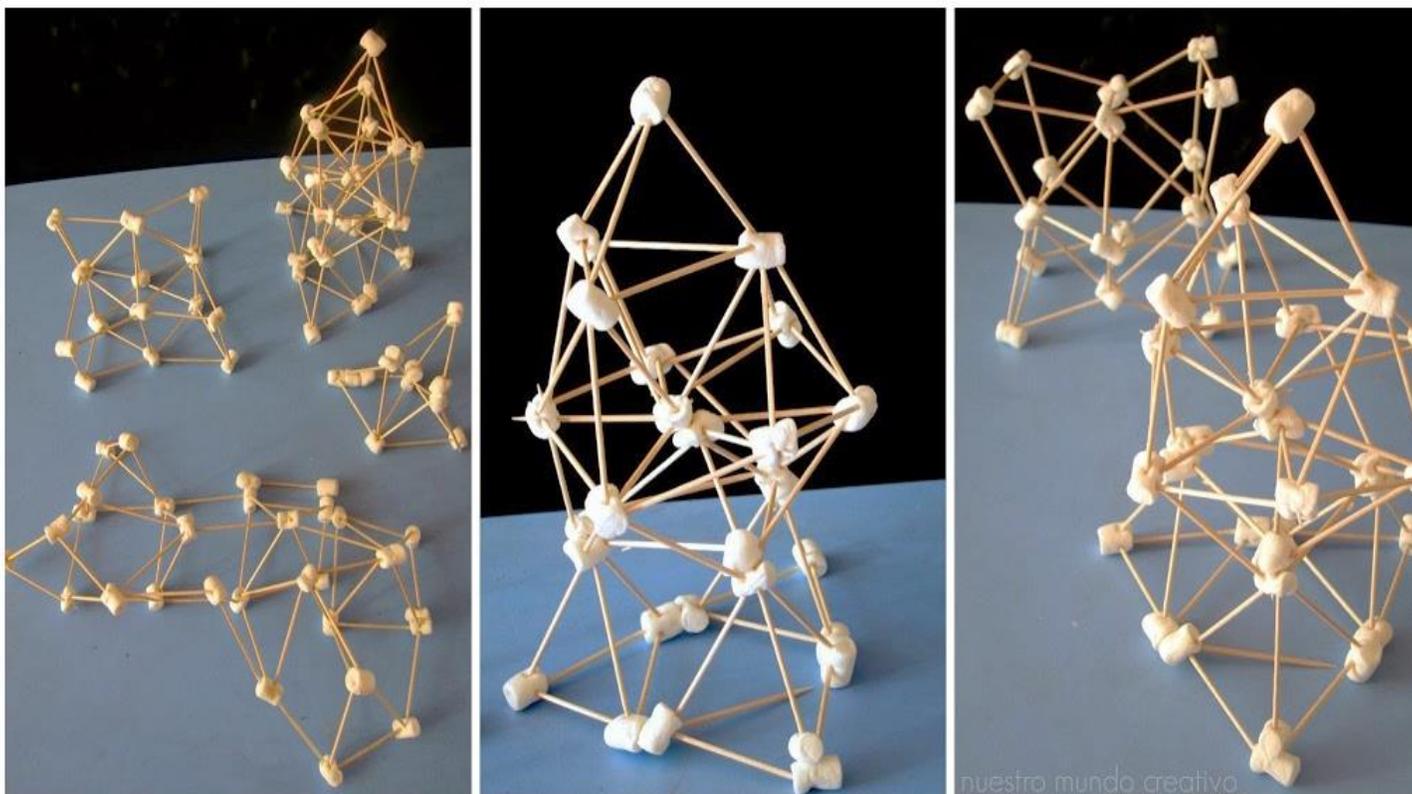
Tema común: LOS COLORES DE MI COMUNIDAD

Énfasis: Crea y diseña una composición tridimensional utilizando lo observado y recogido durante el recorrido a la comunidad.

Instrucciones: Si tienes la posibilidad de ver el siguiente video: **Cómo Dibujar una FLOR de LOTO en 3D Fácil paso a paso - Convertir Dibujo 2D a 3D - Easy Art.**



En caso de no poder ver el video, realiza lo siguiente:



Material: plastilina, o bombones chicos y palillos de madera.

Estos son unos ejemplos de lo que puedes realizar, en donde vives encontraras más cosas que puedes realizar, manos a la obra, y preséntanos tu obra de arte



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero**

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema común: DE DÓNDE VIENE LO QUE COMEMOS

Énfasis: Sustentabilidad. Utilizar el recorrido de la comunidad el lunes para que los alumnos observen los alimentos que se siembran en la comunidad. Y la forma en que los cultivan.

Instrucciones: Comparte con tu maestra y tu grupo que alimentos se producen en tu comunidad.

Alimento	Dibujo / foto

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Identificación y aplicación del factor constante de proporcionalidad (con números naturales) en casos sencillos.			
Lengua Materna	Usa palabras que indiquen orden temporal, así como numerales y viñetas para explicitar los pasos de una secuencia.			
Artes	Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original			
Vida Saludable	Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero

Fortalecimiento SisAT 5°

Habilidad: Lectura

Componente: Fluidez

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

https://youtu.be/JgIK_Mnh-Mo

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder pásala hacia atrás.

fri	Fátima baila flamenco.
fro	Tu casa es de ladrillo café.
fru	Esa señora es mi madrina.
fre	La lata es un cilindro.
fra	El cocodrilo es verde.
flores	
flama	
flecha	
coliflor	
florero	
flamenco	
chiflar	
flores	
flan	

Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero
Fortalecimiento SisAT 5°

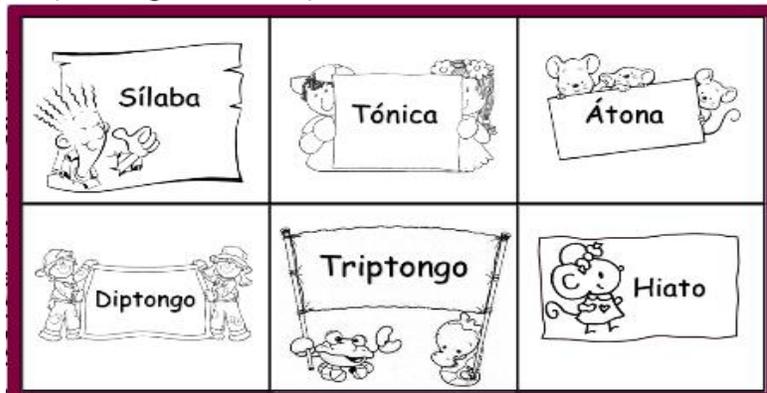
Habilidad: Escritura

Componente: Ortografía

Ingresa en el siguiente enlace: <https://www.channelkids.com/game/acentos-1>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Escribe en la línea un ejemplo según corresponda.



Se le llama sílaba a cada emisión de voz con las que se pronuncia una palabra. Ejemplo: camisa (ca-mi-sa).

Sílaba tónica es aquella que se pronuncia con mayor fuerza. Ejemplo: General (Ge-ne-ral la tónica es ral).

Sílabas átonas son las sílabas que se pronuncian con menor intensidad. Ejemplo: suavidad (sua-vi-dad las átonas son "sua" y "vi", la tónica es dad).

Diptongo es la unión de dos vocales, una fuerte con una débil, o dos débiles, en una misma sílaba. Ejemplo: escuela (es-cue-la).

Triptongo es la unión de dos vocales débiles con una fuerte. Ejemplo: miao.

Hiato es la unión de dos vocales fuertes en una misma palabra, pero que se pronuncian en sílabas diferentes. Ejemplo: área (á-re-a).

Fortalecimiento SisAT 5°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Multiplicación

Ingresa en el siguiente enlace: <https://www.cokitos.com/divisiones-rayos-x/play/>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta los rectángulos de abajo y pégalos según corresponda en el tablero del lado derecho.



$38 \div 19$	$21 \div 3$	$27 \div 9$
--------------	-------------	-------------

$30 \div 5$	$26 \div 2$	$20 \div 5$
-------------	-------------	-------------

$22 \div 11$	$32 \div 4$	$35 \div 7$
--------------	-------------	-------------