



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 19,
DEL 17 AL 21 DE ENERO DE 2022



Proyecto multigrado

Cuadernillo



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____





**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.**

Presentación

En la semana 19, comenzamos la octava semana, del segundo trimestre del ciclo escolar 2021-2022, que está conformado por 15 semanas, está organizado por tema en común, recuerda este cuadernillo sirve como reforzamiento a la modalidad presencial, mixta y a distancia Para la elaboración de este material se consultaron: los programas de estudio correspondientes a cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí	El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Me cuido y cuido a otros	Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.
Fortalecimiento SisAT	Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumnos en la modalidad que se esté trabajando.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Irlanda Silva Morales. Hidalgo

Jacqueline Martell Flores. Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Jesús García Márquez. Coahuila

María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Lilita López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Marisol Salcido Reyes. Chihuahua

Yesica Holguín Ávila. Chihuahua

Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León

Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2º grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____

Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						







Lunes 17 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: Contamos las colecciones

Énfasis: Que interpreten números escritos y formen colecciones con esas cantidades de objetos a partir de agrupamientos en decenas y centenas.

Instrucciones: Te invito a contar cada tablero de fichas y escribe cuántos hay en cada costal.

	<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
<input type="text"/>	<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●			●	●				<input type="text"/>	<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●																
●	●	●																																																			
●	●																																																				
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●																																																		
●	●	●	●																																																		
	<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●												
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●	●	●																																																	
●	●	●																																																			
<input type="text"/>		<input type="text"/>																																																			

De qué color hay más fichas: _____

➤ Realiza las páginas 86 y 87 de tu libro de matemáticas.

**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema común: Los instructivos

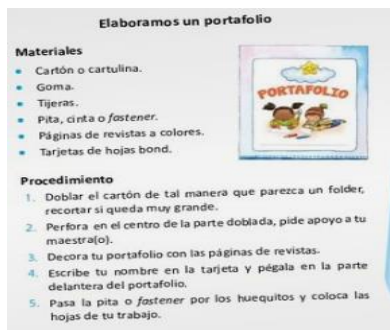
Énfasis: Observen los elementos y estructura de los instructivos y reflexionen sobre su función.

Actividades permanentes: Pide a un adulto que te dicte palabras que lleven sílabas con :tra
- tru – tre

Instrucciones: Lee lo siguiente y contesta lo que se te pide.

Los instructivos: Son aquellos textos que indican los pasos precisos que deben seguir para realizar una actividad o para elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.

Encierra en un círculo al texto que sea un instructivo.



ASIGNATURA: Conocimiento del Medio

Tema común: Las plantas de mi comunidad

Énfasis: Que los alumnos expresen ideas sobre las características de las plantas y acciones para su cuidado.

Instrucciones: En el siguiente espacio escribe y dibuja las plantas que hay en tu comunidad.

Escribe que cuidados necesitan para que se sigan preservando.

➤ Realiza la página 92 de tu libro de conocimiento del medio.

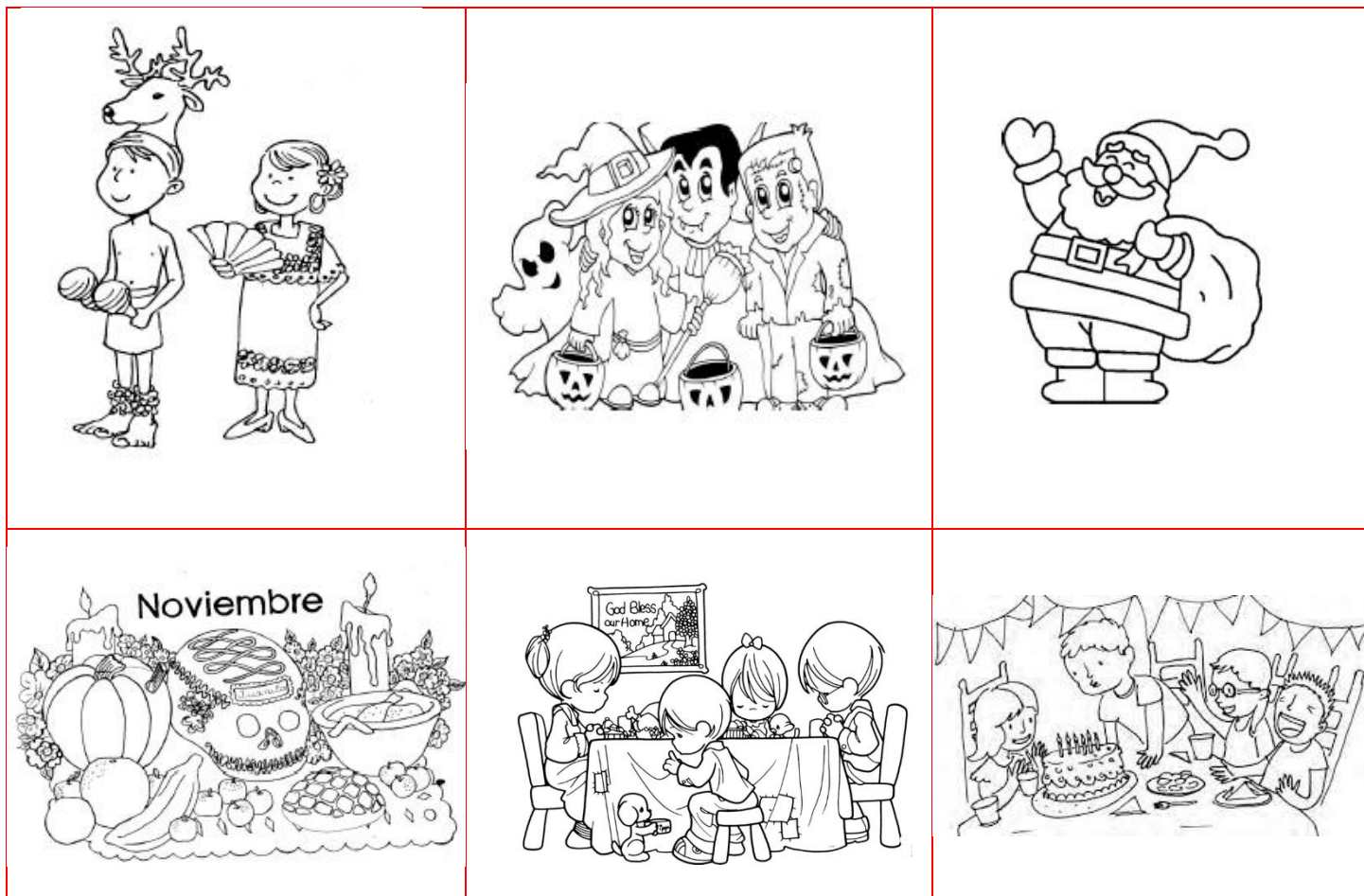
**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.**

ASIGNATURA: Formación cívica y ética

Tema común: Diversidad cultural




Énfasis: Respeto a otras costumbres y tradiciones. No a la discriminación

Instrucciones: Colorea los dibujos, y encierra los que forman parte de las costumbres y tradiciones de tu comunidad.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.			
Lengua materna	Sigue y elabora instructivos sencillos.			
Conocimiento del medio	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.			
Formación cívica y ética	Reconoce la diversidad cultural.			

Martes 18 de enero



ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: Contamos colecciones

Énfasis: Que agrupen y desagrupen cantidades hasta 1000.

Instrucciones: Completa la siguiente tabla, guíate del ejemplo.

centenas	decenas	unidades	
			$400 + 60 + 8 = 468$
			
			$900 + 80 + 2 =$
			$= 675$
			
			$= 209$

➤ Realiza las páginas 87 y 88 de tu libro de matemáticas.

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema común: Los instructivos

Énfasis: Ordenar las partes de un instructivo.

Actividades permanentes: Pide a un adulto a que te dicte oraciones cortas y escríbelas en las siguientes líneas.

Instrucciones: Lee lo siguiente y contesta lo que se te pide.

Los instructivos: Lee con mucha atención las partes de un instructivo y contesta lo que se te pide.





**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.**

De acuerdo a la información anterior, escribe en los siguientes rectángulos las partes de un instructivo.

Leche con Plátano
(4 personas)

Ingredientes:

- 2 plátanos
- 4 tazas de leche
- 4 cucharadas de azúcar

Preparación

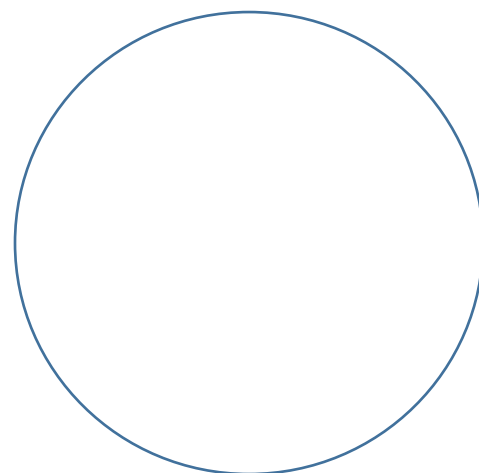
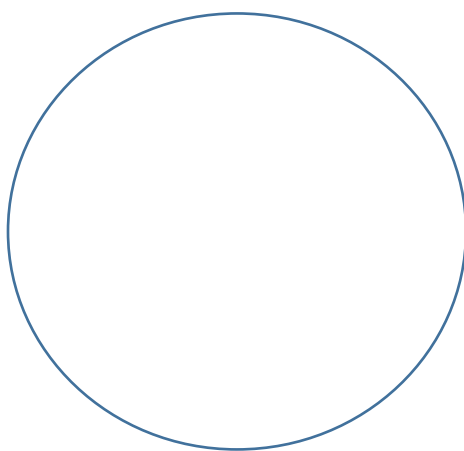
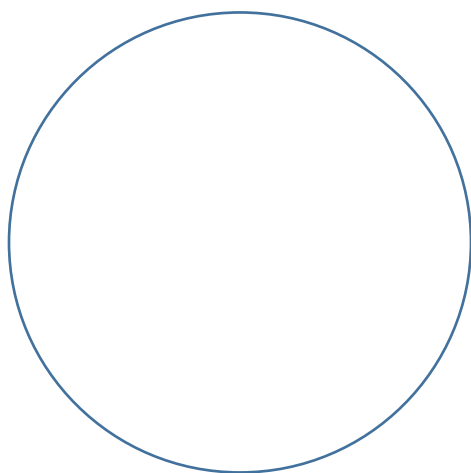
1. Pela los plátanos.
2. Pícalos en trozos pequeños
3. Coloca los plátanos trozados en la juguera
4. Agrega la leche
5. Agrega el azúcar
6. Tapa la juguera
7. Bate por un minuto
8. Vacía el contenido en vasos
9. Sirve bien helado

ASIGNATURA: Conocimiento del Medio

Tema común: Las plantas de mi comunidad

Énfasis: Que los alumnos exploren la diversidad de plantas que hay en su escuela y reconozcan el tamaño como un criterio para clasificarlas.

Instrucciones: Recorta y pega tres colecciones de plantas que se encuentran en el material de anexos.






➤ Realiza las actividades de la página 93 de tu libro de conocimiento del medio.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000			
Lengua materna	Sigue y elabora instructivos sencillos.			
Conocimiento del medio.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.			

Miércoles 19 de enero




ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: Contamos colecciones

Énfasis: Que profundicen en el conocimiento de la serie numérica hasta el 1000 al representarla mediante una tira de números.

Instrucciones: Resuelve lo siguiente.

Valentina tiene un montón de botones de corazón, su mamá le dice que los cosa en **5 tiras de 20**, ayúdala a colocar cada botón en las tiras, dibuja las tiras que falten.

																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Si fueran 20 tiras ¿Cuántos botones tendrías? _____

¿Cuántas tiras serian si se colocaran 800 botones? _____

- Realiza las actividades de las páginas 89 y 90 de tu libro de matemáticas.

**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema común: Los instructivos

Énfasis: Comparen diversos instructivos y reflexionen sobre sus elementos.

Actividades permanentes: En las siguientes líneas escribe palabras cortas y palabras largas.

Instrucciones: Complementa el siguiente cuadro.

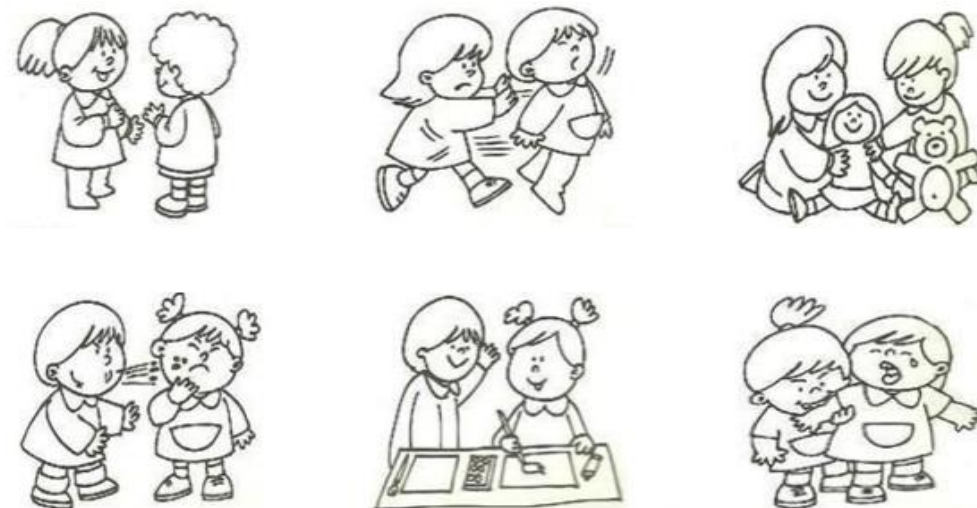
Instructivos de	¿Qué es lo que se logra?
Manualidades	
Recetas medicas	
Recetas	
Reglas de juego	

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema común: La alegría

Énfasis: La alegría, como identifica la emoción, que sentimientos le provoca y cuál es la sensación corporal al sentir la emoción.

Instrucciones: Colorea las situaciones en las que los niños y niñas están felices.






Escribe que es para ti la alegría: _____

➤ Si tiene la oportunidad te invito a ver el siguiente video para complementar la actividad.
<https://www.youtube.com/watch?v=HBarChPMqKs>

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000			
Lengua Materna	Sigue y elabora instructivos sencillos			
Educación socioemocional	Nombra las propias emociones e identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las sensaciones corporales.			



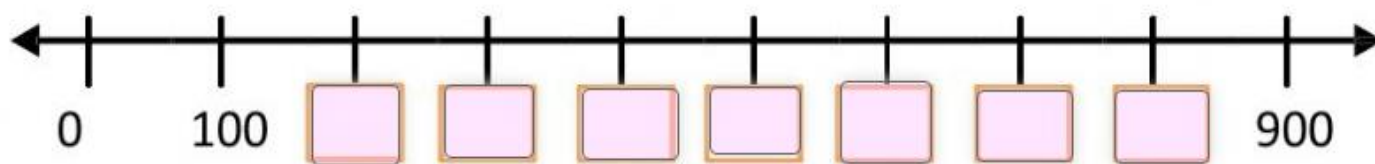
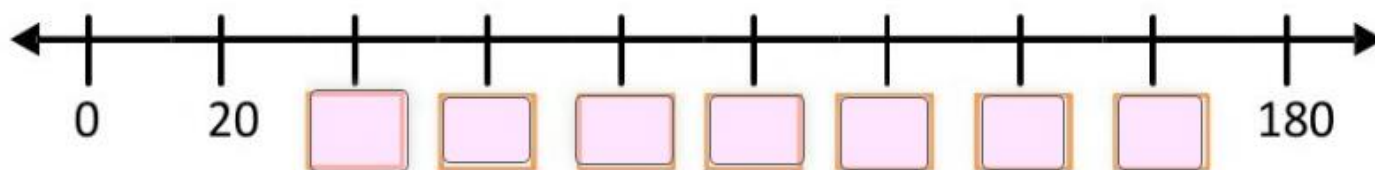
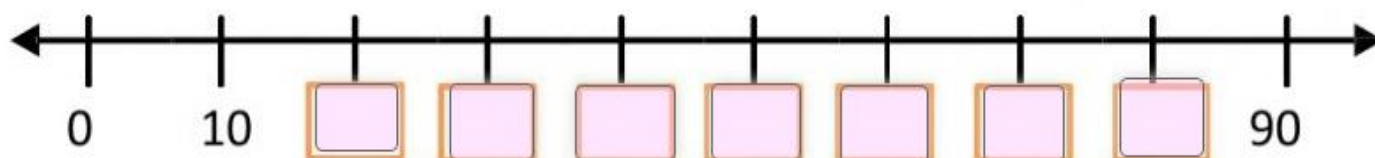
Jueves 20 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: Contando colecciones

Énfasis: Que trabajen con la serie oral y escrita hasta 1000 utilizando la recta numérica como representación

Instrucciones: Completa las siguientes series numéricas.

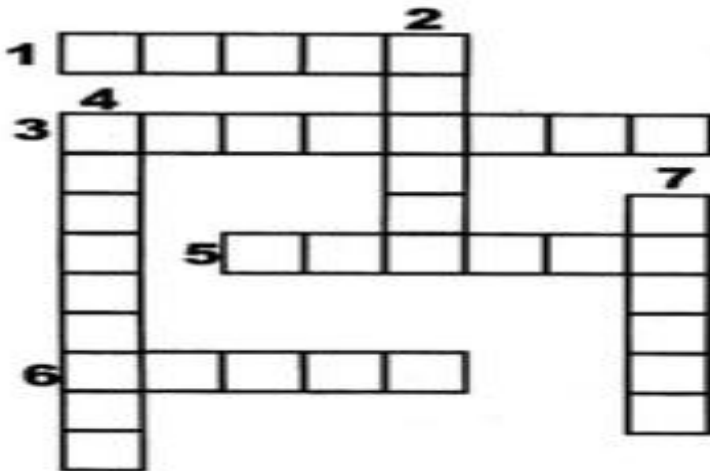


➤ Complementa esta actividad en la página 91 de tu libro de matemáticas.

Tema común: Los instructivos

Énfasis: Tipos de instructivos, busquen diferentes instructivos en diversos lugares e identifiquen sus características.

Actividades permanentes: Resuelve el siguiente crucigrama.



Instrucciones: Con ayuda de un adulto escribe un instructivo.

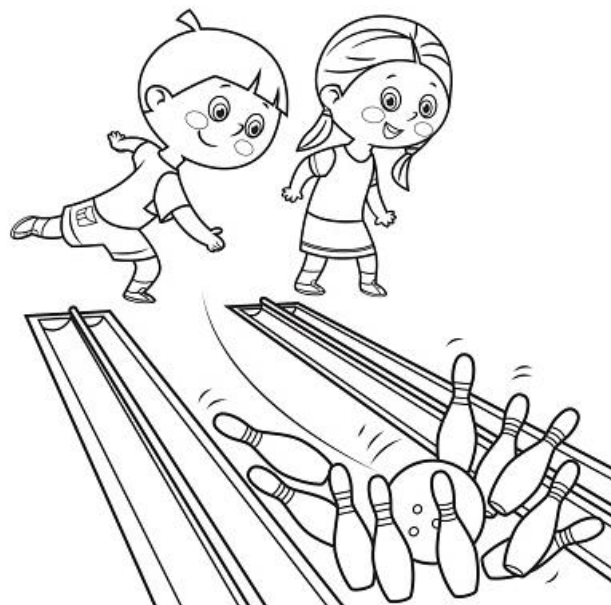
**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2º grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.**

ASIGNATURA: Educación Física

Tema común: Patrones en movimiento

Énfasis: Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.




Instrucciones: Te invito a jugar con tus compañeros al boliche, después compartan su experiencia con los demás, si te gustó o no, que reglas cambiarías etc. Después colorea la siguiente imagen.



Escribe que partes de tu cuerpo utilizaste más para desarrollar este juego.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000			
Lengua Materna	Sigue y elabora instructivos sencillos			
Educación Física	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.			



Viernes 21 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: Contamos colecciones

Énfasis: Que comparen números de tres cifras formados a partir de tarjetas de centenas, decenas y unidades

Instrucciones: Forma las siguientes cantidades guíate del ejemplo.

$$5 \text{ centenas} + 4 \text{ decenas} + 7 \text{ unidades} = 547$$

$$8 \text{ centenas} + 9 \text{ decenas} + 3 \text{ unidades} =$$

$$\text{ } \text{ centenas} + \text{ } \text{ decenas} + \text{ } \text{ unidades} = 725$$

$$\text{ } \text{ centenas} + \text{ } \text{ decenas} + \text{ } \text{ unidades} = 609$$

$$2 \text{ centenas} + 8 \text{ decenas} + 0 \text{ unidades} =$$

$$\text{ } \text{ unidad de millar} = 1\ 000$$

Resuelve lo siguiente, guíate del ejemplo.

754

¿Qué número resulta si le aumento 4 decenas ? 794

¿Qué número resulta si le aumento 5 unidades ? _____

¿Qué número resulta si le aumento 2 centenas ? _____

300

¿Qué número resulta si le aumento 8 decenas ? _____

¿Qué número resulta si le aumento 6 unidades ? _____

¿Qué número resulta si le aumento 7 centenas ? _____

➤ Resuelve la página 92 del libro de matemáticas.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema común: Los instructivos

Énfasis: Juntemos los aprendizajes, describan en algún organizador,

Instrucciones: En el siguiente espacio elabora un cuadro sinóptico sobre qué es un instructivo, y sus características. Guíate en el ejemplo

Instructivo {
Aqui escribe
sus
características

ASIGNATURA: Artes

Tema común: Los colores de mi comunidad

Énfasis: Crea una composición de acuerdo a las formas y colores que observó en el recorrido de la comunidad. Utiliza diferentes colores combinándolos e identificando los colores primarios y secundarios, así como cálidos y fríos

Instrucciones: Té invito a realizar un paisaje que observas en tu localidad y posteriormente lo ilumines con los colores primarios y secundarios.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.**

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema común: Lo que siembran en mi comunidad




Énfasis: Aprecio por los alimentos de mi localidad. Utilizar el recorrido de la comunidad el lunes para que los alumnos observen los alimentos que se siembran en la comunidad.

Instrucciones: En el siguiente cuadro dibuja o recorta y pega, algunos productos que se siembran en tu localidad y encierra los que más te gusten.

Ahora escribe cuál es su proceso para que se puedan consumir.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000			
Lengua Materna	Sigue y elabora instructivos sencillos			
Artes	Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.			
Vida Saludable	Consuma alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente.			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.

Fortalecimiento SisAT 2°

Habilidad: Lectura

Componente: Fluidez

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/gRsjOApvLAI>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder pásala hacia atrás.

Ña	ñame
ño	piña
Ñu	otoño
ña	sueño
Ño	uña
Oñ	moño
Ñe	El niño rompió la piñata.
uñ	La niña le puso un moño a su muñeca.
Añ	La muñeca es bonita.
Ñi	La araña es pequeña.
ñe	La piñata es de colores.
ñi	
ñu	
ñandú	



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.

Fortalecimiento SisAT 2°

Habilidad: Escritura

Componente: Relación palabras – oración.

Recorta las palabras para formar diversas oraciones en tu libreta y después realiza un dibujo para cada una.

<u>casa</u>	Mi	grande.	es
al	fue	<u>circo.</u>	Elena
blanca.	<u>cebolla</u>	La	es
Mi	es	rojo.	<u>coche</u>
esta	La	rota.	cuna

Recorta las palabras y forma tus oraciones.

Fortalecimiento SisAT 2°

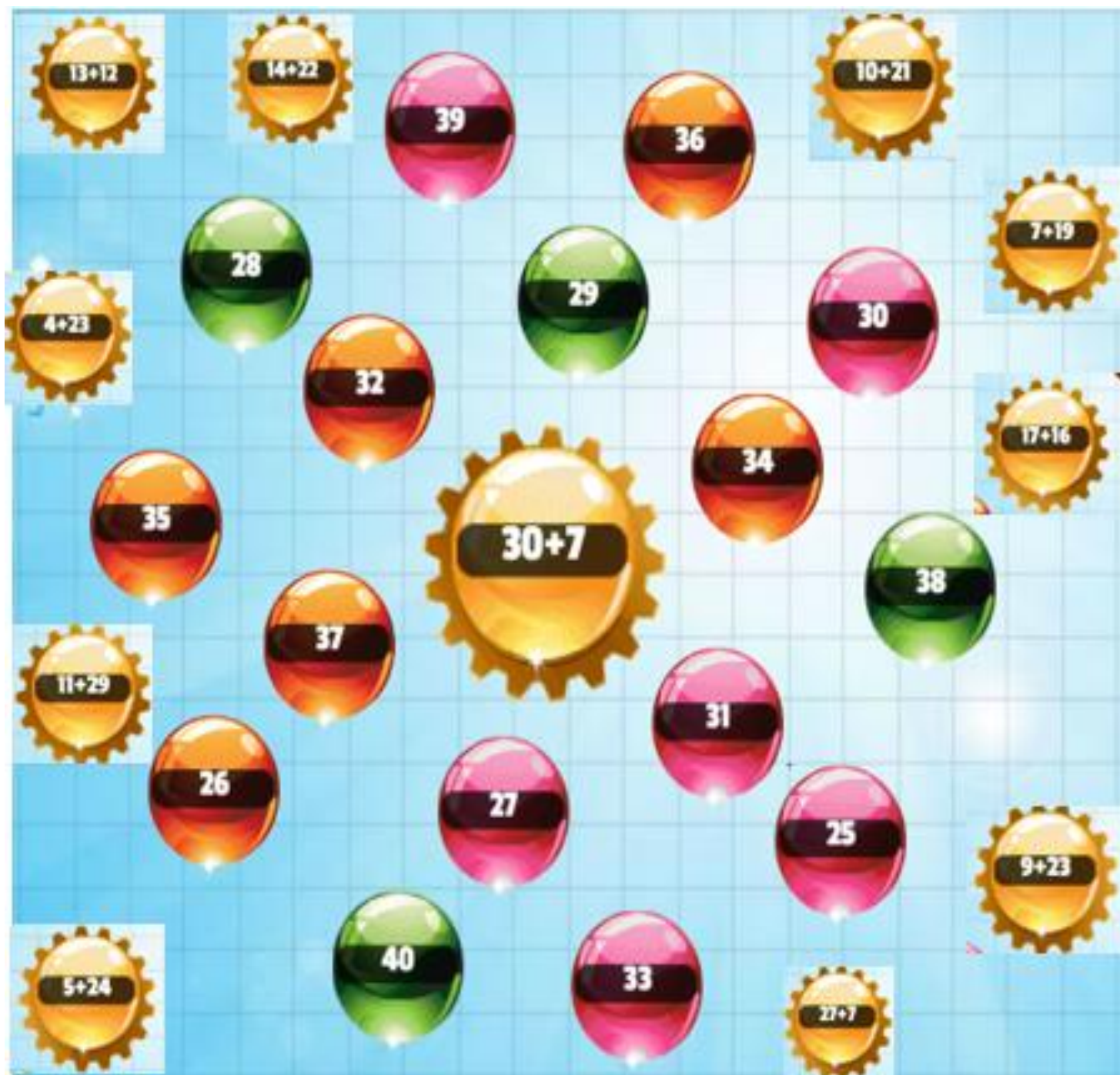
Habilidad: Cálculo mental

Componente: Adiciones

Ingresa al siguiente enlace: <https://www.cokitos.com/sumas-en-movimiento/play/>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Une con líneas de colores la suma con su respuesta correcta.



13+12

14+22

10+21

39

36

28

29

30

32

34

35

37

31

38

26

27

25

40

33

30+7

7+19

17+16

11+29

5+24

9+23

27+7

Anexos

Material de apoyo

NARANJAS CON SORPRESA

(para 4 personas)

INGREDIENTES

- 4 naranjas grandes
- 1 kiwi
- 1 plátano
- 1 pera
- 2 cucharadas de crema
- 2 cucharaditas de azúcar



PREPARACIÓN

1. Corta la parte superior de las naranjas (como si les sacaras un sombrero) y guárdala. Luego, con una cuchara, sácales la pulpa cuidando de no romper la cáscara.
2. Pela el kiwi, el plátano y la pera.
3. Pica la fruta en trozos pequeños échalos en una fuente, agrega el azúcar y revuélvelos bien.
4. Rellena las naranjas hasta el borde con la mezcla, adorna con crema y ponle los sombreros.
5. Guarda en el refrigerador hasta la hora de servir.

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Cuántas frutas se ocuparán para preparar esta receta?

2. Si tuvieras invitadas a 8 personas ¿cuántas naranjas tendrías que ocupar?

**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.**

Material de anexos conocimiento del medio



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2º grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.**

Anexo material de apoyo para artes

***Colorea con colores cálidos la siguiente imagen**

