

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.

COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 19,

DEL 17 AL 21 DE ENERO DE 2022



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____





Presentación

En la semana 19, comenzamos la octava semana, del segundo trimestre del ciclo escolar 2021-2022, que está conformado por 15 semanas, está organizado por tema en común, recuerda este cuadernillo sirve como reforzamiento a la modalidad presencial, mixta y a distancia Para la elaboración de este material se consultaron: los programas de estudio correspondientes a cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí	El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Me cuido y cuido a otros	Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.
Fortalecimiento SisAT	Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumnos en la modalidad que se esté trabajando.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León Dali Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango
Jesús García Márquez. Coahuila Yonat
María del Rosario Reyes López. Michoacán Josef

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo. Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P. Marisol Salcido Reyes. Chihuahua Yesica Holguín Ávila. Chihuahua orelos Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia

https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view as=subscriber



Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria	Grado:	Fecha:			
Alumno:	Maestro	D:			
Segundo filtro escuela.					

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21	Observaciones
Registra tu						
temperatura en						
grados Celsius o						
centígrado.						
(36.4)						
Fiebre o						
escalofríos						
Pérdida reciente						
del olfato o el						
gusto						
Tos						
Dolor de						
garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores						
musculares y						
corporales						
Fatiga						
Congestión o						
moqueo						
Diarrea						
Náuseas o						
vómitos						
Dificultad para						
respirar (sentir						
que le falta el						
aire)						
Se ha tenido						
contacto con						
familiar o persona						
recientemente						
diagnosticada						
con COVID en las						
últimas horas.						





Lunes 17 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: Contamos colecciones

Énfasis: Que expresen de forma oral y escrita números hasta 50, Que pongan en acción estrategias de conteo para contar colecciones no mayores a 50.

Instrucciones: Repite en voz alta los números del 1 al 100, después elije 6 números de los que no están tachados y escribe su nombre en las siguientes líneas. Después realicen las actividades del libro de texto en la página 87.





ASIGNATURA: lengua materna

Tema común: Los instructivos

Énfasis: Observen los elementos y estructura de los instructivos y reflexionen sobre su función.

Actividad permanente: Escribe las palabras con las sílabas tra - tru – tre que te dictará tu maestro o maestra.

Instrucciones: Si tienes a la mano un instructivo explora cada una de las partes, si no tienes uno analiza el que se te presenta a continuación.

INSTRUCTIVO

Un instructivo es una guía que es usada para indicar el funcionamiento o manejo de un aparato o articulo.

Un instructivo tiene el aspecto de un libro pequeño, o en algunos casos en forma de un tríptico.





EJEMPLO DE TEXTO INSTRUCTIVO





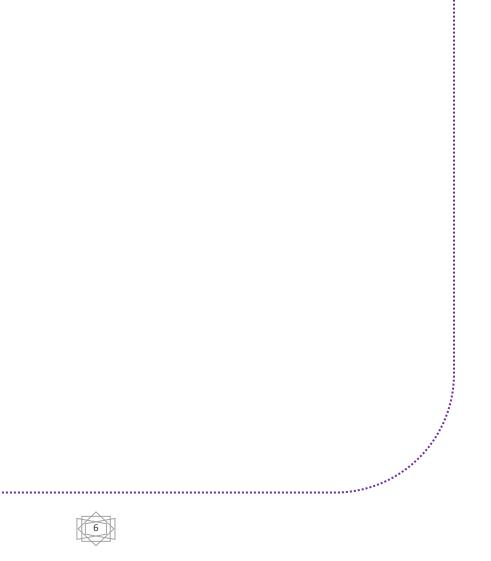


ASIGNATURA: Conocimiento del Medio

Tema común: Las plantas de mi comunidad

Énfasis: Que los alumnos expresen sus ideas en torno a la comparación de plantas y sobre las acciones necesarias para cuidarlas.

Instrucciones: Realicen un recorrido por el lugar donde vive, o salgan al patio de la escuela o al jardín de tu casa, donde sea posible, observa y toma nota de lo que pudiste ver y después y en el siguiente recuadro dibuja cuáles son las plantas que hay en el lugar que observaste.



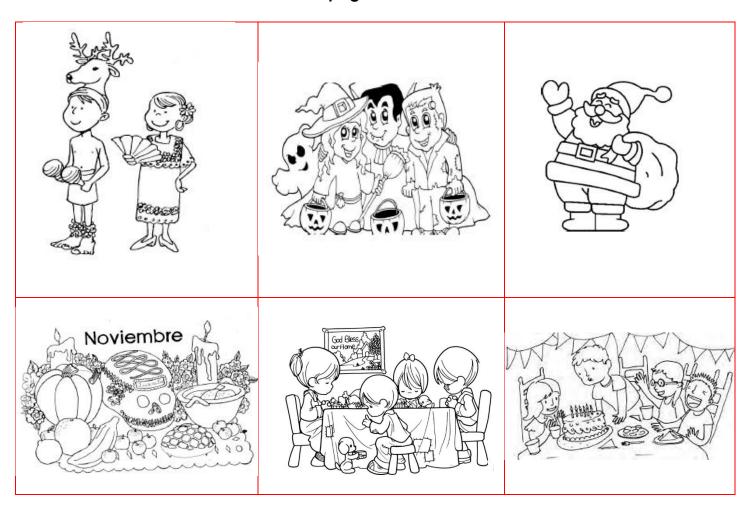


ASIGNATURA: Formación cívica y ética

Tema común: Diversidad cultural

Énfasis: Participa y conoce las tradiciones y costumbres

Instrucciones: Colorea los dibujos, y encierra los que forman parte de las costumbres y tradiciones de tu comunidad. Contestar página 98 del libro de texto.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	\odot	(;)
matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.		
Lengua materna	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.		
Conocimiento del medio	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.		
Formación cívica y ética	Identifica las necesidades de otras personas de distinta edad, cultura, características físicas, de género, creencia o nivel socioeconómico.		





Martes 18 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: Contamos colecciones

Énfasis: Que desarrollen estrategias de conteo de colecciones dibujadas de hasta 50 elementos, reconociendo diferentes agrupamientos.

Instrucciones: En tu tabla con los números del 1 al 100, cuenta de 10 en 10 hasta el 100, después en el siguiente tablero escribe los números que faltan y realiza la siguiente actividad y al terminar realiza las actividades de la página 88.

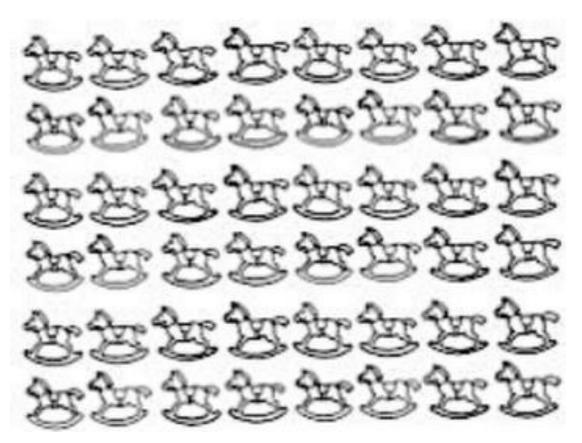
CONTAR DE 10 EN 10.

	0	10	20	40	60	80	100
- 1							

CONTAR DE 10 EN 10.

0	10	30	50	80	100

Encierra de 10 en 10 y escribe cuántos caballitos hay:







ASIGNATURA: Lengua Materna

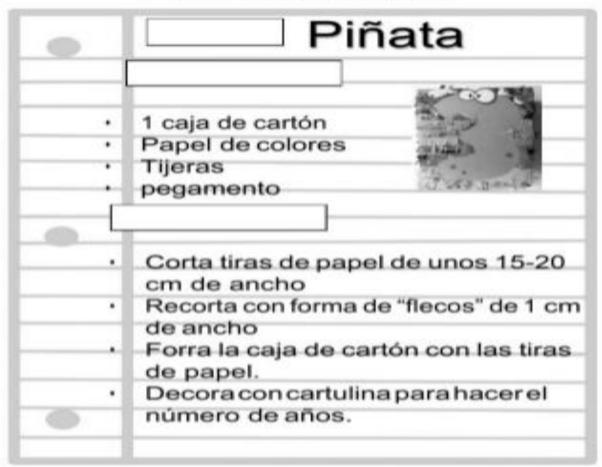
Tema común: Los instructivos

Énfasis: Ordenen las partes de un instructivo.

Actividades permanentes: Escribe las oraciones que te dictará tu maestro o maestra.					

Instrucciones: Si es posible vean en grupo el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=NmSh7OiZDnM, después copia las partes del siguiente instructivo en dónde corresponda.

El instructivo



Titulo

Materiales

Procedimiento





ASIGNATURA: Conocimiento del Medio

Tema común: Las plantas de mi comunidad

Énfasis: Que los alumnos reconozcan el color de las plantas y la presencia o ausencia de flores como criterios de clasificación y los apliquen en determinadas situaciones.

Instrucciones: Clasifica las flores y plantas que observaste ayer y pega o dibújalas de acuerdo al color, tamaño o forma en los siguientes espacios. trabajar en actividades del libro páginas 99 y 100.

Clasificación de las plantas por:

Color	Tamaño	Forma



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	\odot	
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.		
Lengua materna	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.		
Conocimiento del medio.	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.		

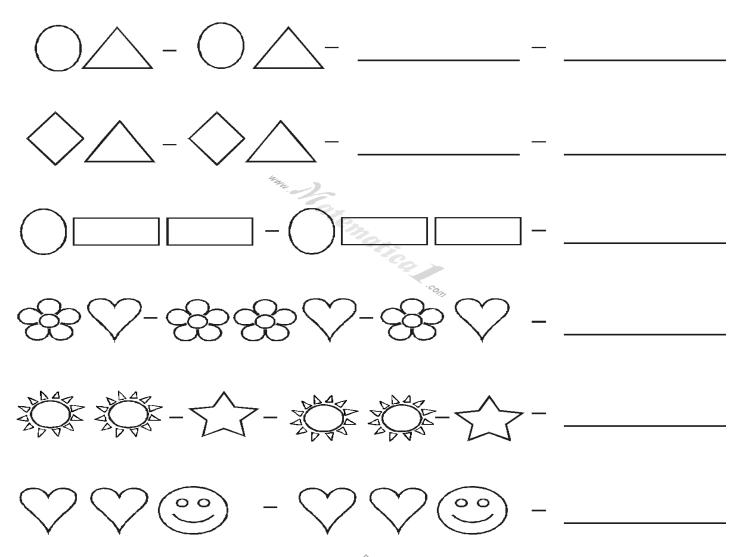
Miércoles 19 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: Contamos colecciones

Énfasis: Que identifiquen patrones y conozcan su significado a través de la comparación entre lo que cambia y lo que se repite en un contexto dado.

Instrucciones: Continúa con la serie según corresponda.





ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema común: Los instructivos

Énfasis: Comparen diversos instructivos y reflexionen sobre sus elementos.

Instrucciones: Compara los siguientes instructivos. Doblar una heja por la mitad.	Actividad permanente: Escribe en l	os siguientes esp	pacios palabras largas y palabras corto
Doblar una hoja por la mitad. Doblar nuevamente por la mitad y deshacer. Doblar las esquinas hasta el centro. Doblar las esquinas hacia atrás. Doblar las esquinas hacia atrás. Hacer lo mismo por el otro lado. Abrir por la mitad hacia afuera. Hacer lo poco a poco, con cuidado. Doblar hacia arriba las esquinas. Doblar hacia arriba las esquinas. Abrir como en el paso 8 Tirar desde las esquinas hacía afuera. Listo. Una hoja de papel blanco o de color, cartulina, periódico o			
Doblar una hoja por la mitad. Doblar nuevamente por la mitad y deshacer. Doblar las esquinas hasta el centro. Doblar las esquinas hasta el centro. Doblar las esquinas hacia atrás Hacer lo mismo por el otro lado. Abrir por la mitad hacia afuera Hacerlo poco a poco, con cuidado. Doblar hacia arriba las esquinas. Abrir como en el paso 8 Tirar desde las esquinas hacía afuera. Listo. Una hoja de papel blanco o de color, cartulina, periódico o			
Doblar una hoja por la mitad. Doblar nuevamente por la mitad y deshacer. Doblar las esquinas hasta el centro. Doblar las esquinas hasta el centro. Doblar las esquinas hacia atrás Hacer lo mismo por el otro lado. Abrir por la mitad hacia afuera Hacerlo poco a poco, con cuidado. Doblar hacia arriba las esquinas. Abrir como en el paso 8 Tirar desde las esquinas hacía afuera. Listo. Una hoja de papel blanco o de color, cartulina, periódico o			
Doblar una hoja por la mitad. Doblar nuevamente por la mitad y deshacer. Doblar las esquinas hasta el centro. Doblar las esquinas hasta el centro. Doblar las esquinas hacia atrás Hacer lo mismo por el otro lado. Abrir por la mitad hacia afuera. Hacerlo poco a poco, con cuidado. Doblar hacia arriba las esquinas. Abrir como en el paso 8 Tirar desde las esquinas hacía afuera. Listo. Una hoja de papel blanco o de color, cartulina, periódico o			
Doblar una hoja por la mitad. Doblar nuevamente por la mitad y deshacer. Doblar las esquinas hasta el centro. Doblar las esquinas hasta el centro. Doblar las esquinas hacia atrás. Hacer lo mismo por el otro lado. Abrir por la mitad hacia afuera. Hacerlo poco a poco, con cuidado. Doblar hacia arriba las esquinas. Abrir como en el paso 8 Tirar desde las esquinas hacía afuera. Listo. Una hoja de papel blanco o de color, cartulina, periódico o	,		
Doblar una hoja por la mitad. Doblar nuevamente por la mitad y deshacer. Doblar las esquinas hasta el centro. Doblar hacia arriba la parte rectangular. Doblar las esquinas hacia atràs. Hacer lo mismo por el otro lado. Abrir por la mitad hacia afuera. Hacerlo poco a poco, con cuidado. Doblar hacia arriba las esquinas. Abrir como en el paso 8 Tirar desde las esquinas hacía afuera. Listo. Una hoja de papel blanco o de color, cartulina, periódico o	strucciones: Compara los siguient	es instructivos.	
color, cartulina, periódico o	Doblar nuevamente por la mitad y deshacer. Doblar las esquinas hasta el centro. Doblar hacia arriba la parte rectangular. Doblar las esquinas hacia atrás. Hacer lo mismo por el otro lado. Abrir por la mitad hacia afuera. Hacerlo poco a poco, con cuidado. Doblar hacia arriba las esquinas. Doblar hacia arriba las esquinas. Abrir como en el paso 8 I Tirar desde las esquinas hacía afuera.		Ingredientes: • 3 piezas de zanahoria. • 1 limón. • Sal. Preparación: 1. Lava y desinfecta la zanahoria y el limón. 2. Quita la cáscara a la zanahoria y rállala. 3. Exprime el limón y agrégalo a la zanahoria. 4. Añade sal al gusto y mezcla todo muy bien. Recomendaciones Al preparar esta ensalada puedes combinarla con jicama rallada, o sustituir
	color, cartulina, periódico o		and the state of t
Barco de papel	Barco de pe		200000000000000000000000000000000000000



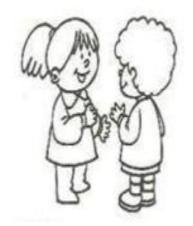


ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema común: La alegría

Énfasis: La alegría, como identifica la emoción, que sentimientos le provoca y cuál es la sensación corporal al sentir la emoción.

Instrucciones: Colorea las situaciones en las que los niños y niñas están felices.













Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado		
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.		
Lengua Materna	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.		
Educación socioemocional	Nombra las propias emociones e identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las sensaciones corporales.		



Jueves 20 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: Contamos colecciones

Énfasis: Que trabajen la serie oral y escrita hasta 50 de manera ascendente.

Instrucciones: Escribe los números que faltan en la siguiente tabla, después con apoyo repite dos veces la serie del 1 al 50, y al terminar contesta la página 89 de tu libro.

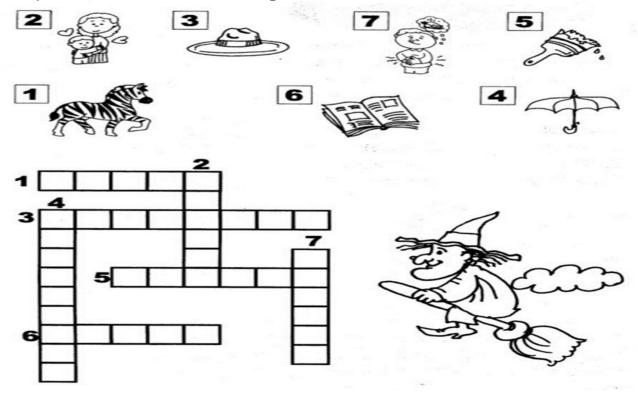
0	1	2	3	4	5	6		8	9
				14					
20		22							
30					35		37		
40		42							

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema común: Los instructivos

Énfasis: Tipos de instructivos, busquen diferentes instructivos en diversos lugares e identifiquen sus características.

Actividad permanente: Resolver el crucigrama de sílabas trabadas.

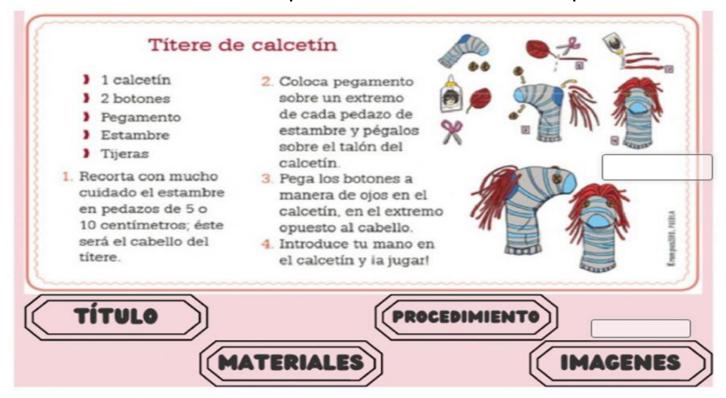




Cuadernillo de reforzamiento por tema común.

 1° grado. Semana 19, del 17 al 21 de enero de 2022.

Instrucciones: Une con una línea las partes del instructivo a donde corresponda.

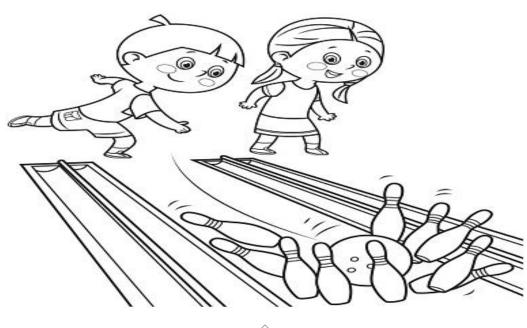


ASIGNATURA: Educación Física

Tema común: Patrones en movimiento

Énfasis: Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.

Instrucciones: En grupo jueguen al boliche, después compartan su experiencia con los demás, si te gustó o no, que reglas cambiarias etc. Después colorea la siguiente imagen.





Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado		\odot	(2)	
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.				
Lengua Materna	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.				
Educación Física	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.				

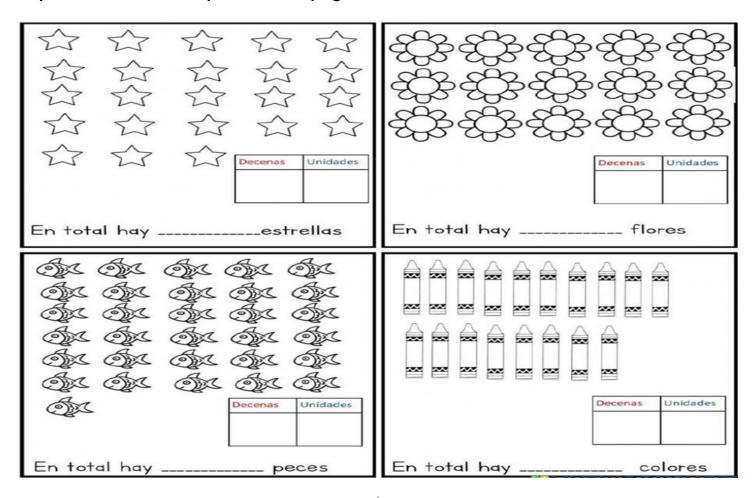
Viernes 21 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: Contamos colecciones

Énfasis: Que trabajen la composición y descomposición en decenas y unidades con números hasta 50.

Instrucciones: encierra grupos de 10 en 10 y registra cuantas decenas y cuantas unidades hay en cada colección y contesta la página 90 de tu libro.





ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema común: Los instructivos

Énfasis: Juntemos los aprendizajes, describan en algún organizador, ¿Qué es un instructivo, ¿cuáles son sus elementos, su estructura y su función, sus partes?

Instrucciones: En grupo elijan un platillo de comida que más les guste y completen el siguiente formato de instructivo

El plato favorito de mi familia



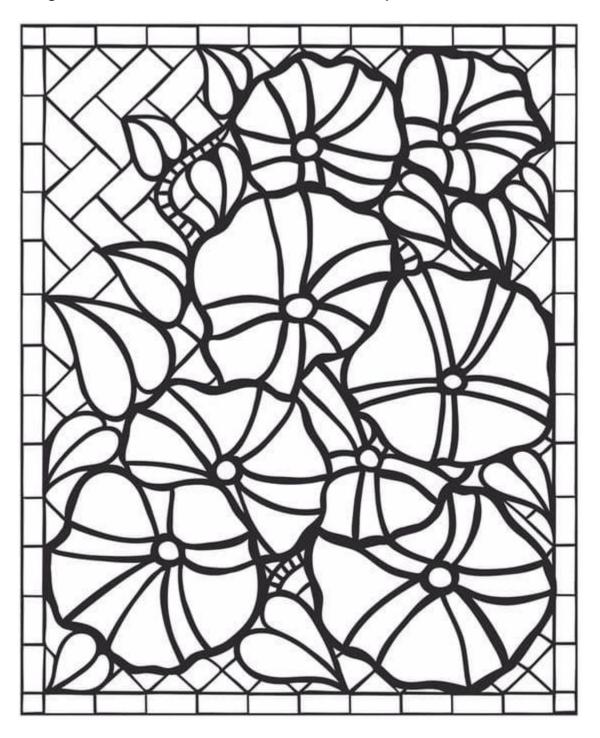


ASIGNATURA: Artes

Tema común: Los colores de mi comunidad

Énfasis: Crea una composición de acuerdo a las formas y colores que observó en el recorrido de la comunidad. Utiliza diferentes colores combinándolos e identificando los colores primarios y secundarios, así como cálidos y fríos.

Instrucciones: Después de realizar un recorrido por el lugar donde utiliza los colores primarios (rojo, amarillo y azul) así como los secundarios (verde, morado y naranja) para colorear la siguiente imagen, identificando también los colores fríos y cálidos.



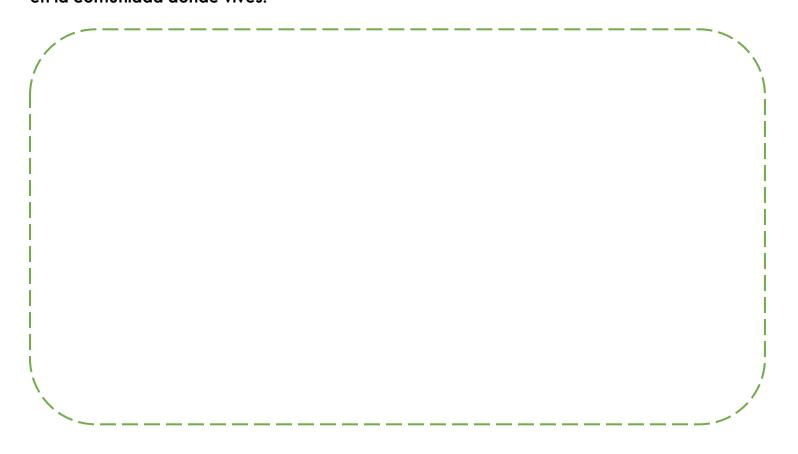


ASIGNATURA: Vida saludable

Tema común: De donde viene lo que comemos

Énfasis: Aprecio por los alimentos de mi localidad. Utilizar el recorrido de la comunidad el lunes para que los alumnos observen los alimentos que se siembran en la comunidad.

Instrucciones: Después de separar en frutas y verduras las imágenes que te mostrará tu maestro o maestra en el siguiente cuadro dibuja cuales son los alimentos que se producen en la comunidad donde vives.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado		
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.		
Lengua Materna	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.		
Artes	Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.		
Vida Saludable	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.		



Fortalecimiento SisAT 1°

Habilidad: Lectura Componente: Fluidez

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

https://youtu.be/gRsjOApvLAI

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder pásala hacia atrás.

Ña	ñame			
ño	piña			
Ñυ	otoño			
ña	sueño			
Ño	uña			
Oñ	moño			
Ñe	El niño rompió la piñata.			
υñ	La niña le puso un moño a su muñeca.			
Añ	La muñeca es bonita.			
Ñi	La araña es pequeña.			
ñe	La piñata es de colores.			
ñi				
ทิบ				
ñandú				



Fortalecimiento SisAT 1°

Habilidad: Escritura Componente: Relación palabras – oración.

Recorta las palabras para forma diversas oraciones en tu libreta y después realiza un dibujo para cada una.

<u>casa</u>	Mi	grande.	es	
al	fue	<u>circo.</u>	Elena	
blanca.	<u>cebolla</u>	La	es	
Mi	es	rojo.	<u>coche</u>	
esta	La	rota.	cuna	

Recorta las palabras y forma tus oraciones.



Fortalecimiento SisAT 1°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Adiciones

Ingresa al siguiente enlace: https://www.cokitos.com/sumas-en-movimiento/play/

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Une con líneas de colores la suma con su respuesta correcta.

