

PROFA. KEMPIS

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 18: 10 al 14 de enero



6°



Material gratuito



Nombre del alumno:

Grado y grupo: _____



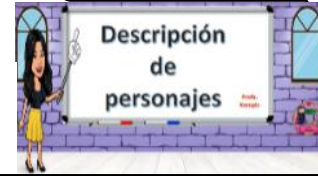
Español “Descripción de personajes”

Aprendizaje esperado: Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones.

¿Cómo buscarlo en Google?



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ https://www.youtube.com/watch?v=5pQ_laolHZI



Profa. Kempis Descripción de personajes

1. Describir es _____ de manera _____ cómo es una _____, una _____, un _____ o un lugar, para ofrecer una _____ o una _____ completa de ellos.
2. Para poder _____ necesitamos de _____, que son palabras que _____ las características de los _____.
3. Las _____ son todas aquellas características que _____ a alguien, son las formas de _____ o _____ que tiene la persona o personaje que se describe.
4. Observa los siguientes personajes y descríbelos, debes mencionar sus características físicas y cualidades que posee.

Personaje	Cuento en que aparece	Descripción (incluir aspectos y cualidades)
 <p>Bruja</p>		
 <p>Fantasma</p>		

Matemáticas "Multiplicaciones con cálculo mental"

Aprendizaje esperado: Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera.
 Observa el siguiente video y después responde lo que se te pide:

¿Cómo buscarlo en Google?

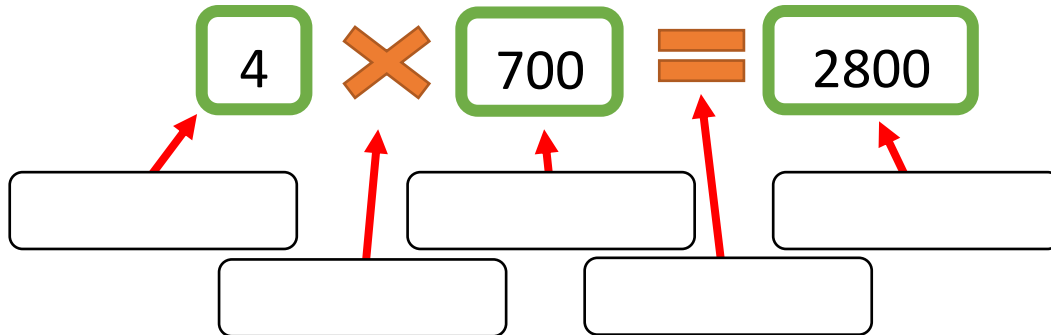


➤ <https://www.youtube.com/watch?v=pCHuTx-6JfA>



Profa. Kempis Multiplicaciones con cálculo mental

1. Escribe el nombre de las partes de la multiplicación:



2. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$5 \times 40 = \underline{\quad}$	$3 \times 60 = \underline{\quad}$	$9 \times 50 = \underline{\quad}$	$8 \times 30 = \underline{\quad}$
$7 \times 70 = \underline{\quad}$	$4 \times 80 = \underline{\quad}$	$6 \times 60 = \underline{\quad}$	$9 \times 20 = \underline{\quad}$
$6 \times 50 = \underline{\quad}$	$3 \times 70 = \underline{\quad}$	$5 \times 80 = \underline{\quad}$	$4 \times 70 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 40 = 160$	$\underline{\quad} \times 50 = 250$	$\underline{\quad} \times 70 = 490$	$\underline{\quad} \times 60 = 420$
$\underline{\quad} \times 90 = 180$	$\underline{\quad} \times 30 = 270$	$\underline{\quad} \times 20 = 180$	$\underline{\quad} \times 80 = 240$
$\underline{\quad} \times 60 = 300$	$\underline{\quad} \times 50 = 150$	$\underline{\quad} \times 50 = 500$	$\underline{\quad} \times 30 = 210$

Ciencias Naturales "Recursos que necesitan para vivir"

Aprendizaje esperado: Identifica que es parte del ambiente y que éste se conforma por los componentes sociales, naturales y sus interacciones

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=uHbYnbNipW0>

¿Cómo buscarlo en Google?



Profa. Kempis Recursos que necesitan para vivir

1. Escribe cada uno de los tipos de organismos que existen:

Four empty, rounded rectangular boxes for writing the types of organisms.

2. Escribe y dibuja 4 recursos naturales que necesitan los seres vivos:

Four empty rectangular boxes for drawing and writing natural resources. The second box contains the letter 'S' followed by a blank line. The third box contains the letters 'R' and 'S' followed by blank lines.

3. Escribe y dibuja los recursos que necesita cada uno de los organismos para poder vivir:

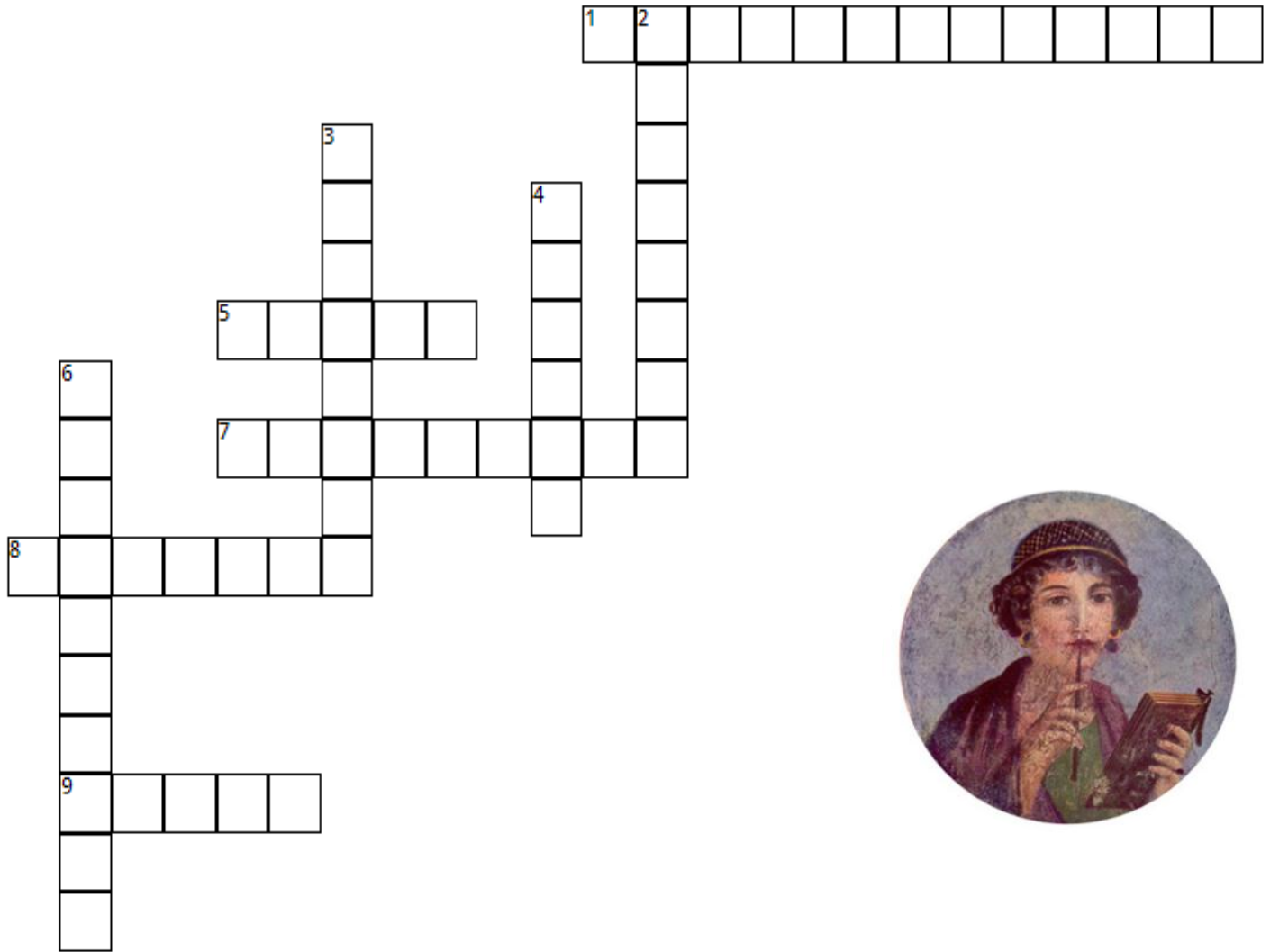
Diagram for a deer organism. The central box contains a drawing of a deer and the label "Organismo:". It is surrounded by three boxes labeled "Recurso:" with blank lines for writing resources.

Diagram for a mushroom organism. The central box contains a drawing of a mushroom and the label "Organismo:". It is surrounded by three boxes labeled "Recurso:" with blank lines for writing resources.

Historia "El legado del mundo antiguo"

Aprendizaje esperado: Valora el patrimonio cultural y material que ha dejado el mundo antiguo

Lee la página 49 de tu libro de historia y contesta el crucigrama



Horizontales

1. Los _____ legaron la rueda y la escritura
5. Idioma que es la base del español y es considerada una lengua romance.
7. Las _____ de Guiza son edificaciones de las civilizaciones antiguas.
8. Los _____ nos legaron el derecho y el latín.
9. La civilización _____ heredó el papel, la pólvora y la brújula

Verticales

2. Los _____ aportaron los conocimientos de medicina y arquitectura
3. Las esculturas y _____ murales son obras artísticas del mundo antiguo.
4. Es aquello que se deja o transmite a los sucesores, sea cosa material o inmaterial.
6. Del pueblo griego legó la _____ como forma de gobierno.

Geografía "Países receptores y expulsores"

Aprendizaje esperado: Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=3u8ipCQGSyE>

¿Cómo buscarlo en Google?



Profa. Kempis Países expulsores y receptores de migrantes

1. La migración _____ es un movimiento de personas de un país (país _____) a otro país (el país _____).
2. Las personas que _____ del país expulsor se llaman emigrantes y una vez que pisan territorio de país _____ se denominan inmigrantes.
3. La migración externa se va a llevar a cabo de un país en _____ de desarrollo a un país desarrollado, por lo tanto casi _____ de cada _____ migrantes internacionales se encuentran en algún país desarrollado buscando una mejor calidad de vida.
4. Pinta de color amarillo los 5 principales países expulsores a nivel mundial (países de origen de los migrantes) y con color rojo pinta los 5 principales países receptores de migrantes.



- 5.- Las regiones _____ de migrantes son Europa occidental, principalmente Francia, Reino Unido, _____, España y _____, y en el continente americano, Estados Unidos.

Geografía "Países receptores y expulsores"

Aprendizaje esperado: Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.

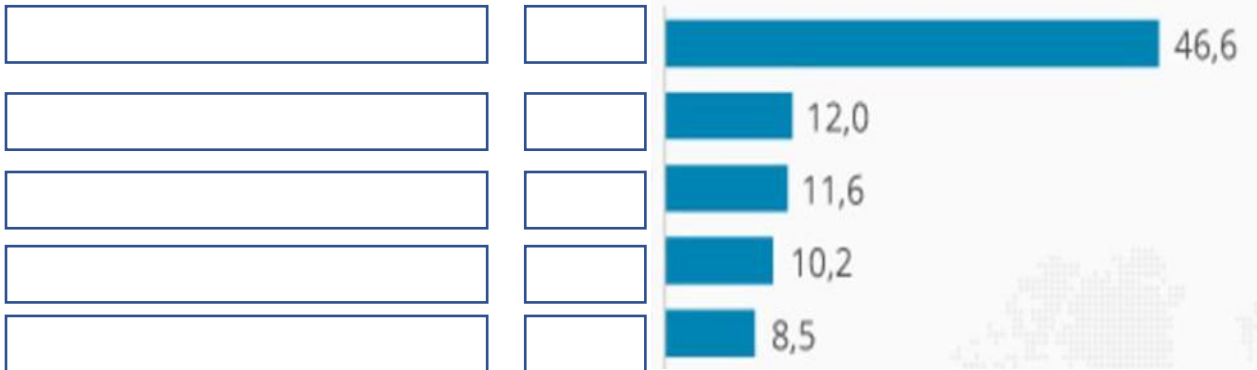
Observa el siguiente video y completa como se indica:

<https://www.youtube.com/watch?v=3u8ipCQGSyE>



Profa. Kempis Países expulsores y receptores de migrantes

1.- Dibuja la bandera y escribe el nombre de los principales países receptores:

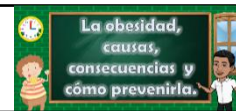


2.- Pinta con color naranja los países emisores de migrantes y traza con color rojo todas las corrientes migratorias de dichos países.



Vida saludable "La obesidad"

¿Cómo buscarlo en Google?



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

https://www.youtube.com/watch?v=2BD_j7vD7EI



Profe Carbajal La obesidad: causa, consecuencias y prevención

¿En qué consiste la obesidad?



¿Cuáles son las dos maneras en las que se puede almacenar la grasa en el cuerpo?



¿Alrededor de qué órganos se acumula la grasa?



¿Cómo se refleja la acumulación de esta grasa?

Escribe 3 causas y consecuencias de la obesidad:

CAUSAS

CONSECUENCIAS

Escribe 3 acciones para prevenir la obesidad:

1. _____

2. _____

3.- _____

¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!



En estas páginas encuentras todo el material de forma gratuita

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



<https://www.youtube.com/channel/UC HhjSoJRyfHVRkqoYHEi8w>

