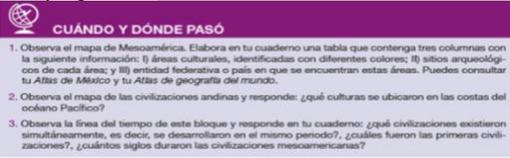




	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN				
LUNES	Vida Saludable	Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales	<p>Dialogar con los alumnos sobre siguiente información: Lo que ponemos en nuestro plato ha seguido un proceso, desde su estado natural hasta nuestra boca: transformación, envase, transporte, preparación... Y todo ello deja su huella en la naturaleza. Escribir en el cuaderno una propuesta para evitar desperdicios de alimentos en el hogar.</p>					
	Educación Socioemocional	Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.	<p>Dialogar con los alumnos sobre acciones que podrían beneficiar nuestra localidad. Por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> No tirar basura en las calles. <p>Realizar una tabla en el cuaderno en donde anoten las diferentes ideas que mencionaron y realizar el dibujo correspondiente.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Acciones</th> <th style="width: 50%;">Dibujos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No tirar basura</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Acciones	Dibujos	No tirar basura		
	Acciones	Dibujos						
No tirar basura								
Lengua materna	Lee, relee y analiza un texto.	<p>Lee el cuento "El holandés errante" que se encuentra ubicado en el anexo #2 de este documento, posteriormente responde las siguientes preguntas en el cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo comienza? ¿Qué pasa después? ¿En qué termina? ¿Con que logra mantener la atención del lector? ¿Qué personajes aparecen? ¿Qué le cambiarías? <div style="text-align: center;"></div> <p>Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.</p>						

<p>Historia</p>	<p>Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto “democracia” y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.</p>	<p>Leer los temas “Los griegos” y “Los romanos” los cuales se encuentran ubicados de la <u>página 42 a la 48</u> de su libro de texto. Posteriormente con la información analizada completar el siguiente cuaderno:</p> <table border="1" data-bbox="823 266 1507 618"> <thead> <tr> <th>Civilización</th> <th>Lugar donde se asentaron</th> <th>Primeras actividades y que heredaron a la humanidad.</th> <th>Escritura</th> <th>Religión y dioses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Griegos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Romanos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.</p>	Civilización	Lugar donde se asentaron	Primeras actividades y que heredaron a la humanidad.	Escritura	Religión y dioses	Griegos					Romanos				
Civilización	Lugar donde se asentaron	Primeras actividades y que heredaron a la humanidad.	Escritura	Religión y dioses													
Griegos																	
Romanos																	
<p>Geografía</p>	<p>Reconoce los recursos naturales para la vida cotidiana y productiva de los seres humanos.</p>	<p>Anotar en el cuaderno los siguientes conceptos: Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades. Entre los recursos naturales encontramos el agua, el suelo, los árboles, las frutas y las verduras. Las personas usamos y transformamos estos recursos para satisfacer nuestras necesidades. Actividad económica es toda aquella forma mediante la que se produce, se intermedia y/o se vende un bien o servicio destinado a satisfacer una necesidad o deseo. Un ejemplo de actividad económica sería, alquilar un piso que tenemos en propiedad, ya que estamos ofreciendo/vendiendo un servicio al inquilino. Anotar en el siguiente cuadro los recursos naturales y actividades económicas con las que se cuenta en tu comunidad:</p> <table border="1" data-bbox="823 1110 1482 1294"> <thead> <tr> <th>Recursos naturales</th> <th>Actividades económicas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.</p>	Recursos naturales	Actividades económicas													
Recursos naturales	Actividades económicas																

MARTES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																											
Matemáticas	Resuelve problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales	<p>Los alumnos de sexto grado jugaron competencias de atletismo en su escuela, para registrar sus resultados se optó por realizar una tabla, donde se registraron el total de vueltas y el número de kilómetros recorridos. Completa la tabla para obtener los resultados de los tres primeros lugares:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>rosa</th> <th>Juan</th> <th>alma</th> <th>Luis</th> <th>Eric</th> <th>Irma</th> <th>Luna</th> <th>Eva</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vueltas</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>1/2</td> <td>3/4</td> <td>4/5</td> <td>0.75</td> <td>2.6</td> </tr> <tr> <td>Km</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.</p>	Nombre	rosa	Juan	alma	Luis	Eric	Irma	Luna	Eva	Vueltas	1	2	5	1/2	3/4	4/5	0.75	2.6	Km		4							
Nombre	rosa	Juan	alma	Luis	Eric	Irma	Luna	Eva																						
Vueltas	1	2	5	1/2	3/4	4/5	0.75	2.6																						
Km		4																												
Ciencias naturales	Argumenta en favor de la Detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de Transmisión sexual(ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).	<p>Elaborar en el cuaderno un cartel donde se exprese la importancia de la detección oportuna del cáncer de mama así mismo como la prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual en jóvenes. Puedes agregar imágenes para complementar el trabajo. Posteriormente compartirlo con sus compañeros.</p> 																												
Lengua materna	Redacta párrafos usando primera y tercera persona	<p>Analizar el primer párrafo del cuento de terror “La tintar roja” el cual se encuentra ubicado en la <u>página 59</u> del libro de texto, escríbelo en el siguiente recuadro en primera y tercera persona. Puedes apoyarte del Anexo #1 que se encuentra al final de este material.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PRIMERA PERSONA</th> <th>TERCERA PERSONA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Analizar en plenaria para su retroalimentación.</p>	PRIMERA PERSONA	TERCERA PERSONA																										
PRIMERA PERSONA	TERCERA PERSONA																													
Historia	Ubica la duración y simultaneidad de las civilizaciones mesoamericanas y andinas aplicando los términos siglo, milenio, a.C. y d.C., y localiza sus áreas de influencia.	<p>Analizar los mapas de los principales sitios arqueológicos y áreas culturales de Mesoamérica, las grandes culturas andinas, así como la línea del tiempo del bloque III en las <u>páginas 58 y 59</u> y resuelve la actividad “Cuando y donde paso” de la <u>página 58</u> del libro de texto.</p>  <p>Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.</p>																												

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Cívica y ética en diálogo	Analiza cómo la discriminación y la violencia de género inciden, de manera negativa, en el desarrollo de la igualdad de derechos y oportunidades en la sociedad, y elabora propuestas para contribuir a la construcción de una sociedad con respeto, igualdad, solidaridad y reciprocidad	<p>Preguntar a los alumnos si en alguna ocasión les tocó presenciar un caso de injusticia o discriminación. Pedir que expliquen esa experiencia. Posteriormente crear una historieta en donde se exponga la discriminación o la falta de derechos que algunos niños presentan.</p> 	
	Artes	Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.	<p>Invitar a los alumnos a cerrar sus ojos, solicitar que imaginen la casa de unos abuelitos: ¿Qué olor pueden imaginar que hay? Continuando en casa de los abuelos, ¿Qué colores son los que predominan? Al finalizar pedir que dibujen aquello que imaginaron.</p>	
	Formación cívica y ética	Analiza cómo la discriminación y la violencia de género inciden, de manera negativa, en el desarrollo de la igualdad de derechos y oportunidades en la sociedad, y elabora propuestas para contribuir a la construcción de una sociedad con respeto, igualdad, solidaridad y reciprocidad.	<p>Escribir en el cuaderno cinco propuestas en las que plasmen el rechazo a la violencia y la importancia de exigir nuestros derechos para contribuir a una sociedad más justa Observar el ejemplo:</p> 	

Matemáticas

Calcula distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

Calcula la distancia real de CD de México a los puntos marcados.

Calcula la distancia real de CD de México a los puntos marcados

Según la escala de este mapa 1 : 20 000 000
1 cm en el mapa = 20 000 000 cm en la realidad
1 cm en el mapa = 200 km



PUNTO	DISTANCIA EN EL MAPA	DISTANCIA REAL EN KM
A		
B		
C		
D		

Lengua materna

Identifica las características de los cuentos de misterio o terror: estructura, estilo, personajes y escenario. Emplea verbos y tiempos verbales para narrar.

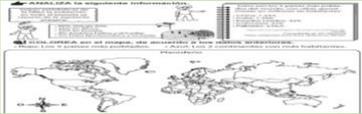
Analizar los símiles y metáforas de la página 70 de tu libro de texto.

Elaboren en el cuaderno un cuento de terror utilizando los recursos descriptivos como los son los símiles, metáforas, estructura, estilo, personajes, escenario.



Compartir el cuento con sus compañeros para su corrección y retroalimentación.

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																												
Matemáticas	Calcula el tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia “por cada 100, n”, aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).	<p>En el tianguis del pueblo se encuentra un puesto de venta de artesanías que ofrece algunos artículos atractivos con descuento. Completa la siguiente tabla en el cuaderno a partir de la información disponible en ella:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>artículo</th> <th>precio</th> <th>descuento</th> <th>Cantidad a pagar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Collar</td> <td>\$90</td> <td>%10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rebozo</td> <td>\$150</td> <td></td> <td>\$75</td> </tr> <tr> <td>Pulsera</td> <td>\$25</td> <td>%5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Camisa de manta</td> <td>\$90</td> <td></td> <td>\$18</td> </tr> <tr> <td>Florero</td> <td>\$160</td> <td>%40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mantel</td> <td>\$120</td> <td></td> <td>\$60</td> </tr> </tbody> </table> <p>Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.</p>	artículo	precio	descuento	Cantidad a pagar	Collar	\$90	%10		Rebozo	\$150		\$75	Pulsera	\$25	%5		Camisa de manta	\$90		\$18	Florero	\$160	%40		Mantel	\$120		\$60	
artículo	precio	descuento	Cantidad a pagar																												
Collar	\$90	%10																													
Rebozo	\$150		\$75																												
Pulsera	\$25	%5																													
Camisa de manta	\$90		\$18																												
Florero	\$160	%40																													
Mantel	\$120		\$60																												
Geografía	Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.	<p>Resolver la actividad que se encuentra ubicada en el anexo #3 de este documento.</p>  <p>Posteriormente analizar la información en plenaria para su retroalimentación.</p>																													
Lengua materna	Registrar y difundir el conocimiento que se estudia o se investiga en Materiales impresos. Escribe un texto libre en náhuatl sobre los rituales agrícolas Con argumentación coherente, información pertinente, secuencia y claridad.	<p>Copiar en el cuaderno el siguiente texto escrito en náhuatl y en español. Posteriormente intenta leerlo en voz alta en las dos lenguas. Anotar en el cuaderno los significados de las palabras en náhuatl y en español que más llamaron tu atención.</p> <p>Adivinanzas en Náhuatl</p> <p>Maaske mas titlaakatl yes pero mitschooktis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traducción: por muy hombre que seas, te va a hacer llorar. • Respuesta: la cebolla. <p>Za zan tleino Tepetozcatl quitoca momamatlaxcalotiuh Papalotl</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traducción: por el valle colorida, revuela dando palmadas como quien echa tortillas. • Respuesta: la mariposa. <p>Lipan se tlamakoli, westok waan nokweptok, para oksee lado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traducción: a la comida invitada, aunque sea de plato y cuchara. • Respuesta: la tortilla. 																													

Xiqui yehua in xóchitl,
xiqui yehua ipan noyólotl.
Pampa ni mitz tlazotla
pampa ni mitz tlazotla
ica nuchi noyólotl.

Guarda esta flor,
guárdalo en tu corazón.
Porque yo te amo,
porque yo te amo
con todo mi corazón.

Ciencias naturales

Argumenta en favor de la Detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus De inmunodeficiencia humana (VIH).

Analiza el siguiente cartel informativo y responde los siguientes cuestionamientos en el cuaderno:

Julio de 2020

INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE EL VIH

Sin tratamiento, el VIH (virus de la inmunodeficiencia humana) puede hacer que una persona esté muy enferma, e incluso causarle la muerte. Aprender lo básico sobre el VIH puede mantenerlo saludable y prevenir la transmisión de este virus.

EL VIH PUEDE SER TRANSMITIDO

-  Mediante el contacto sexual
-  Al compartir las agujas para inyectarse drogas
-  De madre a hijo durante el embarazo, el parto o la lactancia materna

EL VIH NO SE TRANSMITE

-  A través del aire o del agua
-  Mediante la saliva, el sudor, las lágrimas o los besos con la boca cerrada
-  Por los insectos o por las mascotas
-  Al compartir el inodoro, los alimentos o las bebidas

PROTÉJASE DEL VIH

- Hágase la prueba al menos una vez o más veces si está en riesgo.
- Use condones de la manera correcta cada vez que tenga relaciones sexuales anales o vaginales.
- Elija actividades que impliquen poco o nada de riesgo, como las relaciones sexuales orales.
- No se inyecte drogas, pero si lo hace, no comparta las agujas, jeringas, u otro equipo de inyección de drogas.
- Si está en riesgo de contraer el VIH, pregúntele a su proveedor de atención médica si la profilaxis preexposición (PrEP) es lo adecuado para usted.
- Si cree que se ha expuesto al VIH dentro de los últimos 3 días, pregúntele de inmediato a un proveedor de atención médica acerca de la profilaxis postexposición (PEP). La PEP puede prevenir el VIH, pero debe comenzarse dentro de las 72 horas de la posible exposición.
- Hágase las pruebas de detección de otras ETS y reciba el tratamiento necesario.

SI TIENE EL VIH, MANTÉNGASE SALUDABLE Y PROTEJA A LOS DEMÁS

- Busque atención médica para el VIH. Esto lo puede mantener saludable y reducir enormemente las probabilidades de que transmita el VIH.
- Tome sus medicamentos de la manera correcta todos los días.
- No deje de recibir la atención médica para el VIH.
- Dígales a sus parejas sexuales o personas con quienes se inyecta drogas que usted tiene el VIH. Use condones de la manera correcta cada vez que tenga relaciones sexuales y hable con sus parejas sobre la PrEP.
- Hágase las pruebas de detección de otras ETS y reciba el tratamiento necesario.

Para obtener más información visite la página www.cdc.gov/hiv/spanish

ME 5-28032E.1

¿Qué es el VIH?

¿Cómo nos podemos proteger?

¿Cómo se puede contraer?

¿Por qué es importante mantenerse informado?

¿De qué sirve la detección temprana de las enfermedades?

Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																									
VIERNES	Matemáticas	Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera.	<p>Responder la siguiente actividad en el cuaderno.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>10</th> <th>100</th> <th>1000</th> <th>10000</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>63.15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14.1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.253</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	X	10	100	1000	10000	2.5					63.15					14.1					1.253					
X	10	100	1000	10000																									
2.5																													
63.15																													
14.1																													
1.253																													

NARRADOR PRIMERA PERSONA (VISIÓN INTERNA)

PROTAGONISTA (1ª PERSONA)

- Cuenta lo que ve, lo que oye, lo que piensa y siente.
- Habla de sí mismo o de otros personajes de la historia.
- Toda la historia gira en torno a él.
- Narra la historia en primera persona

EJEMPLO:

- Subí al caballo y cabalgué hacia las colinas.
- Suponía que mis hermanos me recibirían con alegría.
- Mi primer recuerdo es ese, el día en que Ezequiel se fue de la casa, porque tenía sida.

TESTIGO (3ª PERSONA)

- Está dentro del mismo espacio en que se encuentran los personajes de la historia
- Cuenta lo que ve y lo que oye.
- No actúa en la historia, habla de los personajes que aparecen en ella.
- Narra la historia en tercera persona.

EJEMPLO:

- Pedro es el mayor de la clase, tiene 14 años, es grandote y de los más queridos.
- Un perro llegó y le lamió las rodillas, otro más corrió a su alrededor moviendo la cola.
- Dédalo no comprendió nunca a su hijo.

Hace algo más de 500 años, existió un hombre devoto del mar llamado Hendrik Van der Decken. A este hombre se le encomendó la tarea de comandar un buque conocido como El Holandés Errante. Cuando el capitán y su tripulación se dirigían a las Indias Orientales desde Ámsterdam, con el propósito de hacer fortuna, se vieron atrapados en medio de un desmedido temporal, que dañó seriamente la embarcación, haciendo añicos el timón y rasgando las velas.

A eso de la medianoche, cerca al cabo de Buena Esperanza, cuando parecía que había llegado la calma; el canto del viento se convirtió en un grito furioso que golpeó los mástiles y sacudió el buque con tal violencia que la tripulación comenzó a gritarle al capitán:

— ¡Debemos regresar, el buque ha recibido mucho daño y nuestras vidas peligran!

Pero el capitán Van der Decken era muy codicioso y no lo afectaba poner en peligro su vida ni la de los demás, así que respondió de manera desafiante:

— ¡El viaje continúa, aunque tenga que surcar los mares hasta el fin de los tiempos!

Después de la inesperada respuesta, los mismos marineros se rebelaron contra él, pero el capitán rayando la locura, amenazó con tirar por la borda a quien contradijera sus palabras. Alarmados, los hombres se arrodillaron y comenzaron a rezar; la embarcación estaba a punto de zozobrar.

De repente, el firmamento se partió en dos y surgió una luz divina que iluminó el mar. De la luz descendió una figura celestial que se enfrentó al capitán, diciéndole:

— Tú que pones la ambición al sufrimiento ajeno, de ahora en adelante serás condenado a recorrer el océano eternamente entre tormentas y tempestades. Desde hoy, solo podrás comer hierro al rojo vivo y beber hiel. Acto seguido, la figura celestial desapareció llevándose con ella toda la tripulación.

Y fue así como el capitán Hendrik Van der Decken y el buque conocido como El Holandés Errante, fueron convertidos en fantasmas y condenados a vagar sin rumbo por los mares, hasta el fin de los tiempos.

ANALIZA la siguiente información.

Según estadísticas de la ONU, la población en todo el planeta se reparte de la siguiente manera:



- 60% vive en Asia.
- 16% en África.
- 10% en Europa.
- 9% América Latina y el Caribe.
- 5% Entre Norteamérica y Oceanía.



Estos son los 5 países más poblados del mundo, con cifras aproximadas en millones de habitantes:

- China: 1.433.
- India: 1.366.
- Estados Unidos: 329.
- Indonesia: 270.
- Pakistán: 216,5.

<https://es.mr.org/blog/los-10-paises-mas-poblados-del-mundo/>
Consultado el 03/09/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

COLOREA en el mapa, de acuerdo a los datos anteriores.

- Rojo: Los 5 países más poblados.
- Azul: Los 2 continentes con más habitantes.

Planisferio

