

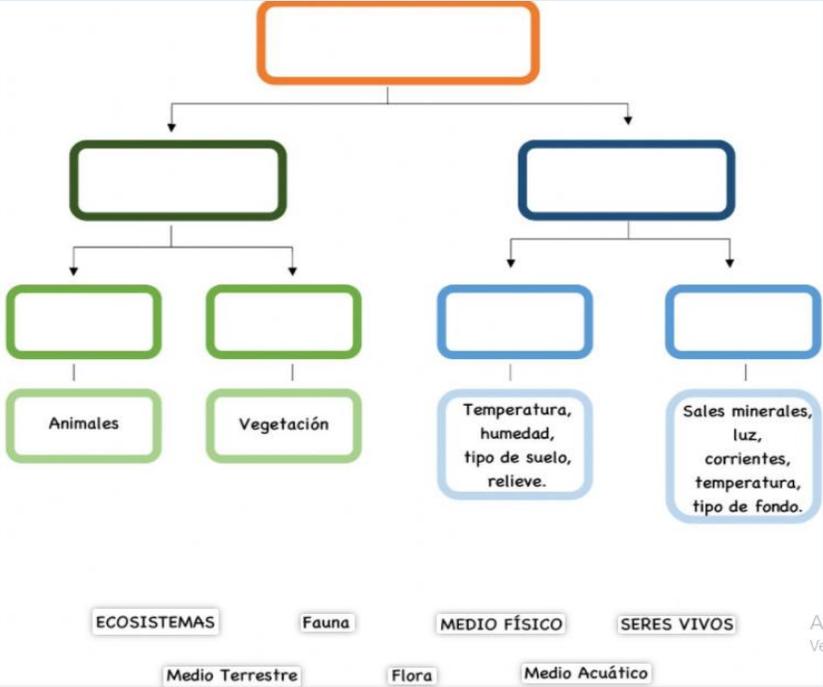


TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN				
LUNES	Artes	Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.	Dialogar con los alumnos sobre las personas que observan cuando van a una obra de teatro. Actores, bailarines, acróbatas y cantantes. Realizar una descripción de cada uno de ellos en su cuaderno y realizar un dibujo representándolo.					
	Educación socioemocional	Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.	Dialogar con los alumnos sobre acciones que podrían beneficiar nuestra localidad. Por ejemplo: 1.- Sembrar arboles Realizar una tabla en el cuaderno en donde anoten las diferentes ideas que mencionaron y realizar el dibujo correspondiente.					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Acciones</th> <th>Dibujos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sembrar arboles</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Acciones	Dibujos	Sembrar arboles		
	Acciones	Dibujos						
Sembrar arboles								
Ciencias naturales	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas	Anotar las siguientes definiciones en el cuaderno: 1.- Ecosistema es un sistema biológico constituido por una comunidad de organismos vivos y el medio físico donde se relacionan. Se trata de una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat. 2.- Un ser vivo u organismo es un conjunto material de organización compleja, en la que intervienen sistemas de comunicación molecular que lo relacionan internamente y con el medio ambiente en un intercambio. Posteriormente realizar en tu cuaderno la siguiente sopa de letras relacionada con el tema de "componentes de un ecosistema" la cual se encuentra ubicada en el Anexo #1 Ciencias Naturales.						
Geografía	Compara la composición y distribución de la población en los continentes	Analizar la información de la <u>página 79 y 80</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: 1.- ¿Por qué las personas se asientan en determinado lugar para vivir? 2.- ¿Qué condiciones orillan a una persona a cambiar de lugar para vivir? 3.- ¿Qué es lo que la gente busca al elegir un lugar? 4.- ¿Qué oportunidades puede ofrecer una ciudad? 5.- ¿Qué oportunidades puede ofrecer un pueblo? Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.						

Vida saludable	Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.	<p>Dialogar con los alumnos sobre la importancia de tener hábitos saludables en la alimentación.</p> <p>Lo que ponemos en nuestro plato ha seguido un proceso, desde su estado natural hasta nuestra boca: transformación, envase, transporte, preparación... Y todo ello deja su huella en la naturaleza.</p> <p>Escribir en el cuaderno una propuesta para evitar desperdicios de alimentos en el hogar.</p>	
----------------	--	--	--

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																														
MARTES	Matemáticas Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas..	<p>Completa la siguiente tabla en el cuaderno con los valores indicados:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Números</th> <th>Valor de la parte entera</th> <th>Valor de las décimas</th> <th>Valor de las centésimas</th> <th>Valor de las milésimas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.764</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.095</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.079</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>435.78</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>29.265</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Escribe cómo se leen los siguientes números decimales.</p> <p>• 9.578 _____.</p> <p>• 28.96 _____.</p> <p>• 45.008 _____.</p> <p>• 84.116 _____.</p> <p>• 0.005 _____.</p> <p>Analiza las respuestas en plenaria para su retroalimentación.</p>	Números	Valor de la parte entera	Valor de las décimas	Valor de las centésimas	Valor de las milésimas	0.764					5.095					0.079					435.78					29.265					
Números	Valor de la parte entera	Valor de las décimas	Valor de las centésimas	Valor de las milésimas																													
0.764																																	
5.095																																	
0.079																																	
435.78																																	
29.265																																	

<p>Ciencias naturales</p>	<p>Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.</p>	<p>Completar el siguiente esquema con la información que se presenta a continuación:</p>  <p>Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.</p>	
<p>Lengua materna</p>	<p>Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.</p>	<p>Anotar en el cuaderno el significado de referencia bibliográfica: Las referencias bibliográficas consisten en un conjunto de fichas técnicas contentivas de aquellos elementos que permiten al lector identificar la fuente de la información no original citada en el texto principal de la obra.</p> <p>Investiga en tu diccionario, revistas, periódicos, internet o en el medio que tengas disponible que significa "textos expositivos" y anótalo en tu cuaderno. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Cómo identificas la información importante de algún texto? 2.- ¿Cuándo investigas una información de algún tema de qué manera la organizas para comprenderla mejor? 	

MIÉRCOLES	Historia	Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos década y siglo, y localiza cambios en la división territorial.	<p>Observa la imagen que se encuentra ubicada en las <u>páginas 74 y 75</u> del libro de texto y responde los siguientes cuestionamientos:</p> <p>¿De qué trata la imagen?</p> <p>¿Quiénes participan y a qué grupo social pertenecen?</p> <p>¿Cómo crees que se sienten las personas que están ahí?</p> <p>Lee el texto ubicación temporal y espacial de los principales acontecimientos durante el porfiriato y la revolución mexicana de la <u>página 76</u> de tu libro de texto y resuelve las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>1.- ¿Qué sucedió en 1870 y 1920 en nuestro país?</p> <p>2.- ¿Qué produjo el descontento de la población?</p> <p>3.- ¿Qué hizo Porfirio Díaz para mantener el orden?</p> <p>4.- ¿Cuántos años se mantuvo en la presidencia?</p> <p>Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.</p>															
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN														
	Geografía	Distingue la distribución de la población rural y urbana en los continentes.	<p>Analizar el texto “Lo urbano y lo rural” el cual se encuentra ubicado en la <u>página 84</u> del libro de texto. Completa el siguiente cuadro con las características más relevantes de los dos tipos de asentamientos humanos.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">URBANO (CIUDAD)</th> <th style="width: 50%;">RURAL (CAMPO)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Analizar en plenaria para su retroalimentación.</p>	URBANO (CIUDAD)	RURAL (CAMPO)													
URBANO (CIUDAD)	RURAL (CAMPO)																	
	Matemáticas	<p>Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). Conocimiento de Diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras mediante la recta numérica, con superficies etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.</p>	<p>Resolver las siguientes operaciones en el cuaderno:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \square$</td> <td>$\frac{5}{4} + \frac{1}{6} = \square$</td> </tr> <tr> <td>$4.5 - 3.2 = \square$</td> <td>$\frac{9}{7} - \frac{2}{7} = \square$</td> </tr> <tr> <td>$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \square$</td> <td>$4.1 + 7.3 = \square$</td> </tr> <tr> <td>$\frac{5}{6} - \frac{5}{12} = \square$</td> <td>$8.3 + 1.7 = \square$</td> </tr> </table> <p>Resolver en el cuaderno las siguientes divisiones hasta que el residuo sea igual a cero.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$25 \overline{) 500}$</td> <td>$16 \overline{) 416}$</td> <td>$32 \overline{) 608}$</td> </tr> <tr> <td>\square</td> <td>\square</td> <td>\square</td> </tr> </table> <p>Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.</p>	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \square$	$\frac{5}{4} + \frac{1}{6} = \square$	$4.5 - 3.2 = \square$	$\frac{9}{7} - \frac{2}{7} = \square$	$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \square$	$4.1 + 7.3 = \square$	$\frac{5}{6} - \frac{5}{12} = \square$	$8.3 + 1.7 = \square$	$25 \overline{) 500}$	$16 \overline{) 416}$	$32 \overline{) 608}$	\square	\square	\square	
$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \square$	$\frac{5}{4} + \frac{1}{6} = \square$																	
$4.5 - 3.2 = \square$	$\frac{9}{7} - \frac{2}{7} = \square$																	
$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \square$	$4.1 + 7.3 = \square$																	
$\frac{5}{6} - \frac{5}{12} = \square$	$8.3 + 1.7 = \square$																	
$25 \overline{) 500}$	$16 \overline{) 416}$	$32 \overline{) 608}$																
\square	\square	\square																

Formación Cívica y ética.

Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países.

Elaborar en el cuaderno un pequeño anuncio en donde representen la discriminación racial ya sea por el color de piel, idioma, discapacidad u origen de procedencia. Así mismo sobre los derechos humanos que nos defienden ante este tipo de situaciones. Agregar dibujos o imágenes.



Lengua materna

Reconoce a la leyenda como un texto propio de la tradición oral. Elementos de realidad y fantasía en relatos orales (leyendas).

Analizar las leyendas “la mulata de córdoba” y “las criptas de Kaua” que se encuentran ubicados en las páginas 52 y 53 de su libro de texto. Posteriormente copiar el siguiente recuadro y responderlo con base en la información anteriormente mencionada.

Aspectos	Leyenda 1	Leyenda 2
Título de la leyenda		
Personajes		
Época		
Elementos reales		
Elementos fantásticos		

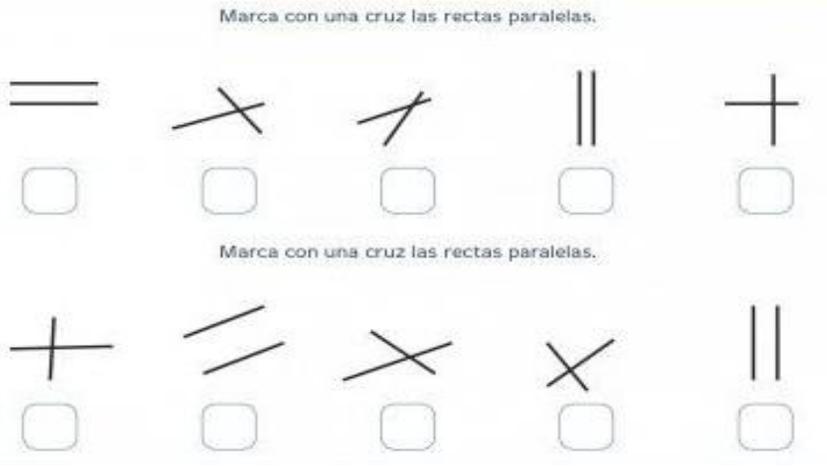
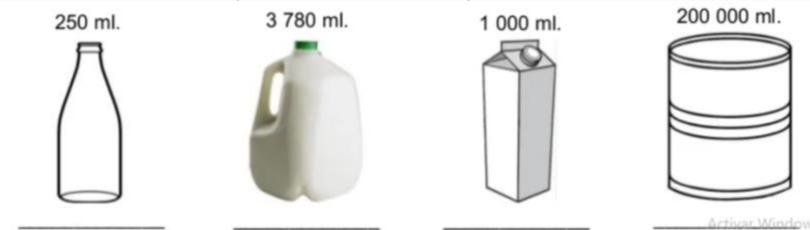
Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.

Cívica y Ética en diálogo

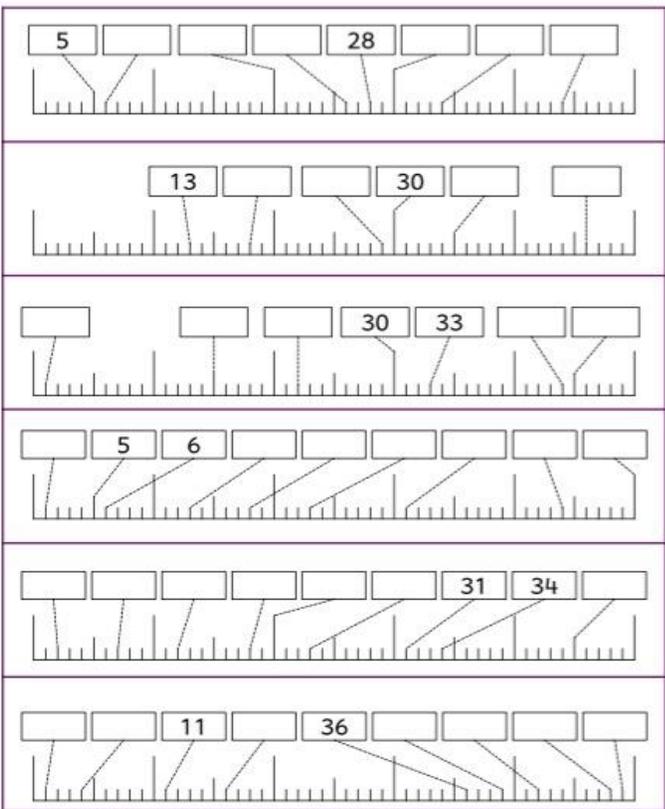
Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países

Preguntar a los alumnos cuales de sus derechos conocen y han aplicado alguna vez. Posteriormente realizar la siguiente actividad. Escribir en el cuaderno una situación donde hayan utilizado sus derechos para defenderse ante un caso de injusticia, rechazo, discriminación en su andar por la vida diaria.

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Matemáticas	Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos. Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias. Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada. Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo	<p>Marcar con una cruz el cuadro donde encuentras la respuesta correcta.</p> <p>Marca con una cruz las rectas paralelas.</p>  <p>Convierte a litros la capacidad de cada recipiente:</p>  <p>Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.</p>	
Historia	Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales conservadores.	<p>Analiza el texto “las diferencias políticas entre los liberales y la consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz” de las <u>páginas 82 y 83</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué grupos se formaron con las diferencias que surgieron entre los liberales? ¿Qué buscaba el grupo liderado por Porfirio Díaz? ¿Qué sucedió con el triunfo de la república? ¿Qué proponía el plan de la noria? ¿Por qué Porfirio Díaz se levantó en armas y puso al frente el plan de Tuxtepec?</p> <p>Analiza las respuestas en plenaria para su retroalimentación.</p>	

<p>Lengua Materna</p>	<p>Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.</p>	<p>La difusión de información es importante para mantener al público informado sobre los sucesos que ocurren en la comunidad donde viven o en otras según su interés. Responde los siguientes cuestionamientos en el cuaderno: ¿Cómo te enteras de las noticias que ocurren en tu comunidad? ¿Cuáles son las noticias más relevantes en tu comunidad? Analiza la siguiente noticia y responde:</p> <div data-bbox="625 326 1318 824" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>EL MEXICANO</p> <p>Cd. México, 02 de agosto de 2019.</p> <p>SE REGISTRA SISMO DE 5 EN VERACRUZ.</p> <p>La secretaria de protección civil del gobierno del estado de Veracruz informó que luego del sismo de magnitud 5.0, que se registró esta madrugada, no hay reportes de afectaciones. Agregó que el movimiento se sintió en Orizaba, Xalapa, Córdoba y Minatitlán.</p> <p><small>www.eluniversal.com.mx 02/agosto/2019. Texto adaptado para fines didácticos MEAD.</small></p> </div> <p>¿Qué sucedió? ¿Dónde y cuándo sucedió? ¿En qué fecha ocurrió? ¿Quiénes fueron afectados por lo ocurrido? ¿Consideras importante esta noticia? ¿Por qué? Analizar las respuestas en plenaria para su retroalimentación.</p>	
<p>Artes</p>	<p>Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.</p>	<p>Si es posible Observar la cápsula de la especialista: Regina Margarita Arias Alvarez, en la siguiente liga: https://drive.google.com/drive/folders/1xVw2Kmi4zpSK2LNIV6AuQ3NHpGjQGaXi?usp=sharing posteriormente a manera de plenaria dar respuesta a las siguientes preguntas en su cuaderno:</p> <p>¿Qué es un personaje teatral? ¿Cuáles son las características de un personaje a las que un actor debe prestar atención para caracterizarlo? ¿Por qué son necesarios los ensayos? ¿Qué crees que sucedería si los actores no tuvieran ensayos para presentar su obra? ¿Qué aspectos o acciones consideras importante que deben prepararse con anticipación en una obra de teatro?</p>	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.	<p>Realizar la siguiente actividad en el cuaderno.</p> 	

ANEXO #1 CIENCIAS NATURALES SOPA DE LETRAS

1. BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA. TIENES QUE ENCONTRAR LAS SIGUIENTES PALABRAS: COMPONENTES, ECOSISTEMA, LOS SERES VIVOS, LAS RELACIONES, EL MEDIO FÍSICO.

COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA

D	T	C	O	M	P	O	N	E	N	T	E	S	W	D
E	L	L	K	E	S	C	G	H	E	L	J	P	Y	Ñ
P	X	O	E	F	Ñ	I	C	O	S	R	U	B	V	R
G	K	S	C	Q	Q	S	N	C	E	V	I	P	T	E
S	K	S	O	W	T	I	A	H	N	J	L	A	P	M
J	Q	E	S	J	L	F	F	X	O	F	Y	Q	J	D
Z	I	R	I	O	Q	O	J	C	I	Q	U	Y	O	K
B	F	E	S	V	K	I	Z	L	C	D	O	O	A	K
V	O	S	T	R	P	D	Ñ	B	A	B	D	X	Y	Q
Ñ	W	V	E	J	U	E	L	V	L	B	Z	X	W	D
C	E	I	M	R	Y	M	Y	Ñ	E	X	C	V	Y	R
P	O	V	A	X	O	L	R	P	R	X	J	M	W	L
R	H	O	M	W	C	E	V	B	S	V	K	Z	L	C
E	L	S	R	D	M	G	H	A	A	F	C	J	T	
Q	Y	D	T	U	G	L	G	Q	L	F	V	F	A	S