

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 20: del 24 al 28 de enero.

4°



Material gratuito

Nombre del alumno:

Grado y grupo: _____



Español "Los poemas"

Aprendizaje esperado: Reconoce que la distribución del texto poético en versos y la recurrencia de rimas al final de estos pueden ser evidencias escritas de su musicalidad.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ https://www.youtube.com/watch?v=7OMT7dVY_Os

¿Cómo buscarlo en Google?



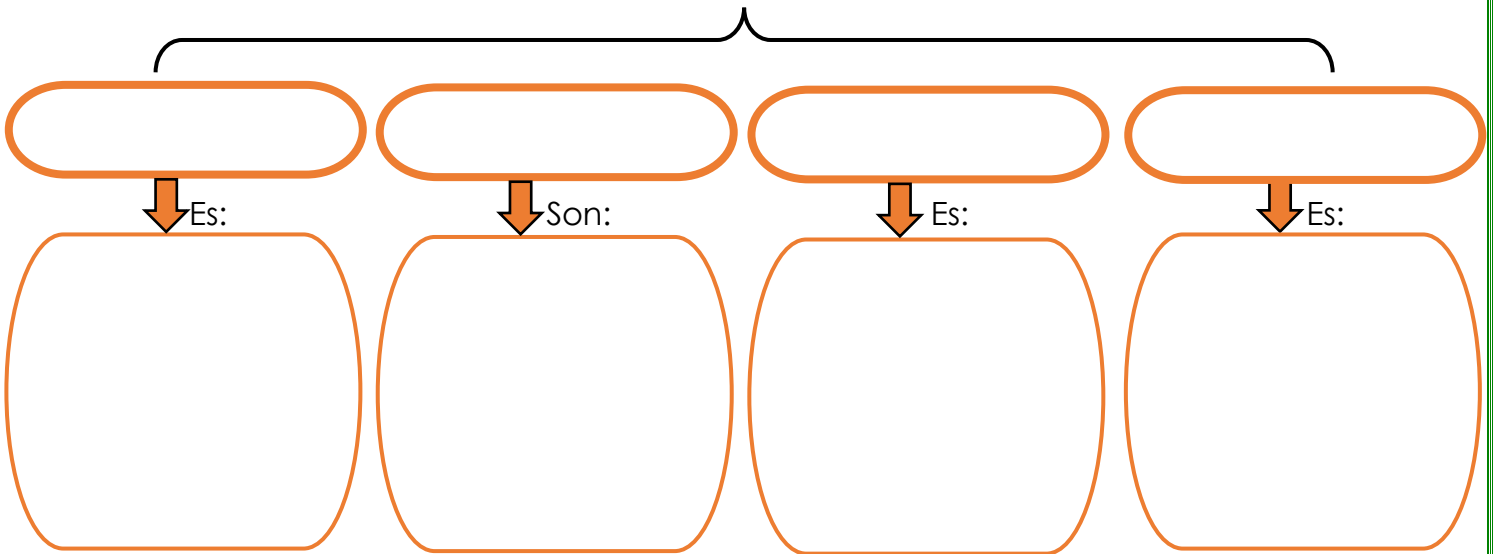
Google

Profa Kempis los poemas

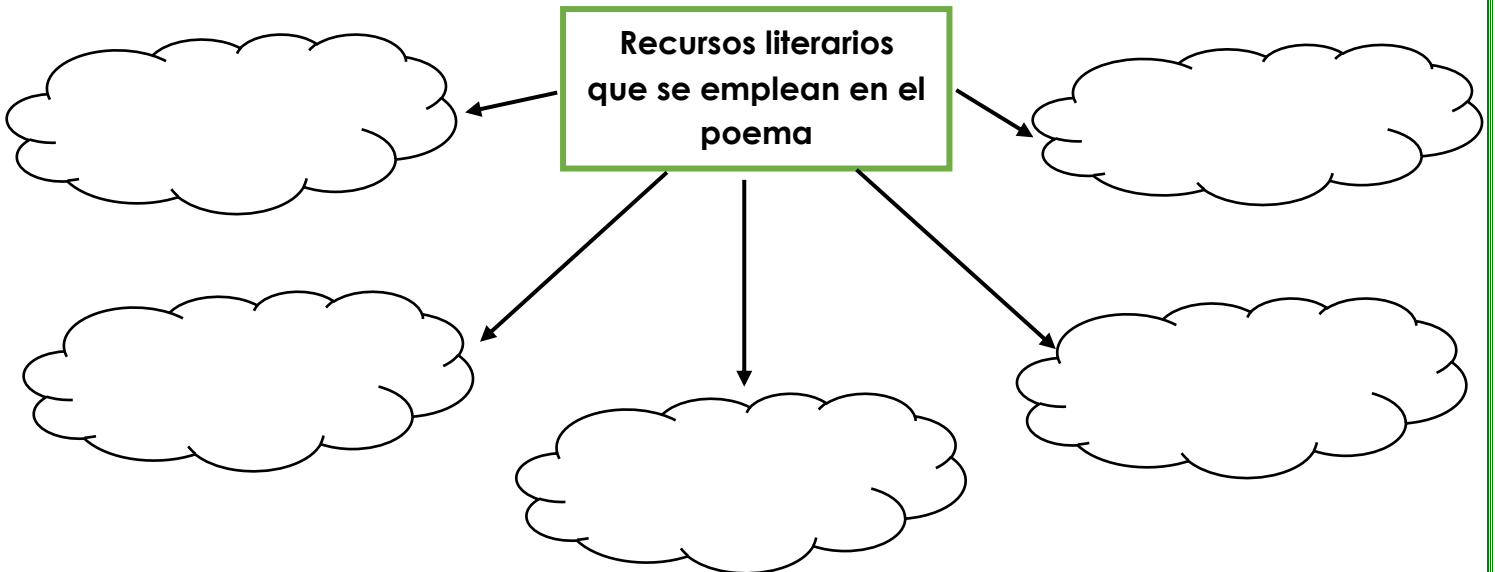
¿Qué es el poema?



Elementos del poema



Recursos literarios que se emplean en el poema



Matemáticas "Los Prismas"

¿Cómo buscarlo en Google?

Aprendizaje esperado: Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico.

Observa el siguiente video, completa con las palabras que hacen falta y después relaciona la característica con la figura que se menciona:

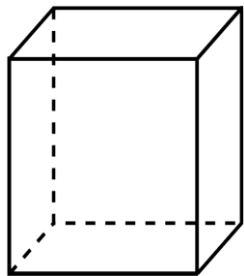


Google

Profa. Kempis Los prismas

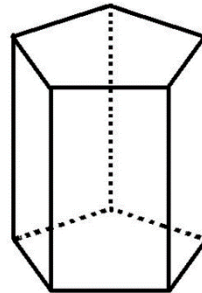
<https://www.youtube.com/watch?v=HxVMR-5kUwQ>

- Los prismas reciben su nombre por la forma de sus _____.
- Las aristas son líneas que delimitan las _____ de las figuras, es decir el lado de la figura plana.
- Las _____ unen las caras de un cuerpo geométrico.
- Los _____ son los puntos donde se unen dos o más aristas.



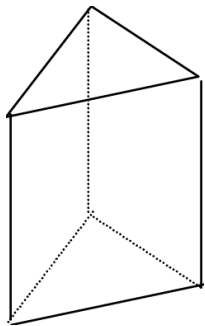
Prisma _____

Aristas: ____
Vértices: ____
Caras laterales: ____



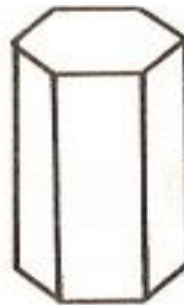
Prisma _____

Aristas: ____
Vértices: ____
Caras laterales: ____



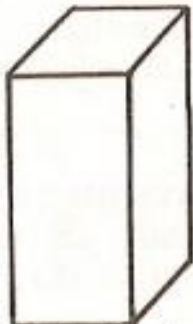
Prisma _____

Aristas: ____
Vértices: ____
Caras laterales: ____



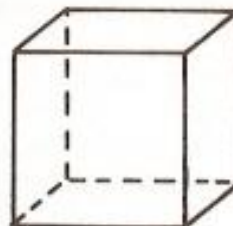
Prisma _____

Aristas: ____
Vértices: ____
Caras laterales: ____



Prisma _____

Aristas: ____
Vértices: ____
Caras laterales: ____



Prisma _____

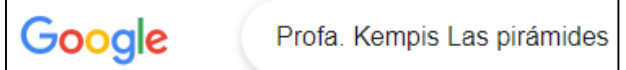
Aristas: ____
Vértices: ____
Caras laterales: ____

Matemáticas “Las Pirámides”

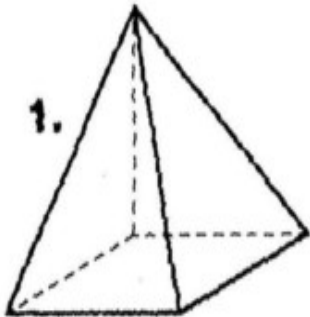
Aprendizaje esperado: Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico.

Observa el siguiente video, completa con las palabras que hacen falta y realiza lo que se te pide:

<https://www.youtube.com/watch?v=iYbohj58Y-Y>



- Todas las pirámides están formadas por caras laterales en forma de _____, por lo tanto, tienen caras laterales _____.
- Las pirámides reciben su nombre por su _____.
- Las pirámides tienen solo una _____.
- Todas las pirámides terminan en _____.
- La altura de las pirámides se mide del _____ de la base al _____ superior.



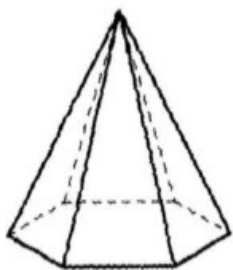
Pirámide

Aristas: ____
Vértices: ____
Caras laterales: ____



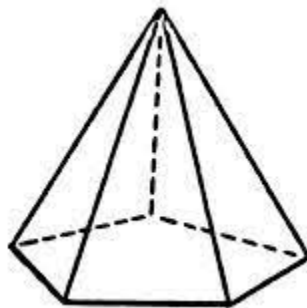
Pirámide

Aristas: ____
Vértices: ____
Caras laterales: ____



Pirámide

Aristas: ____
Vértices: ____
Caras laterales: ____



Pirámide

Aristas: ____
Vértices: ____
Caras laterales: ____

Ciencias naturales "Conservación de la biodiversidad"

¿Cómo buscarlo en Google?

Observa el siguiente video y realiza las actividades:

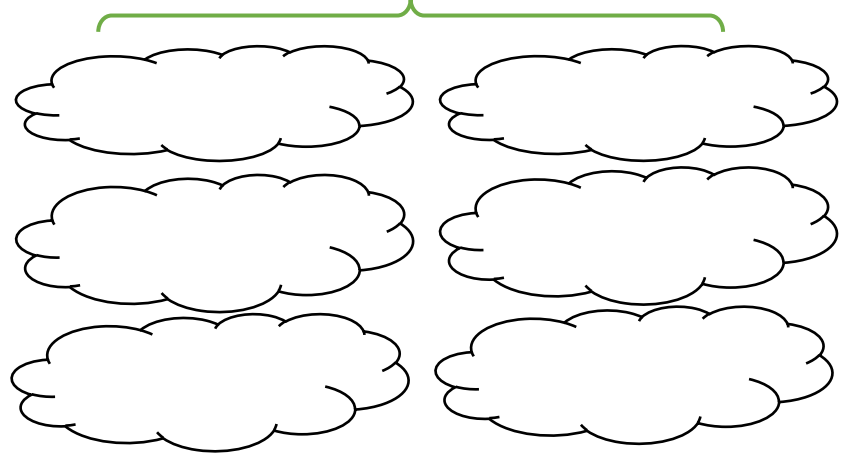
➤ <https://www.youtube.com/watch?v=t663VSz1VdQ>



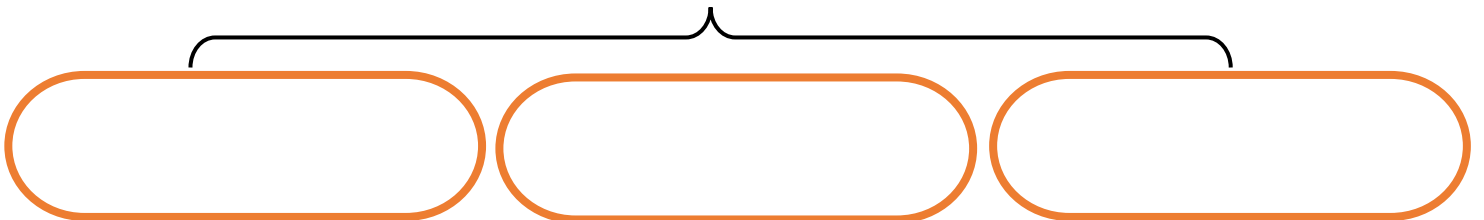
Profe Carbajal Conservación de la biodiversidad

¿Qué es la biodiversidad?

Está formada por:



Tipos de biodiversidad



➤ Escribe algunas acciones que puedes realizar para cuidar la biodiversidad:

Geografía "Contexto urbano y rural"

Aprendizaje esperado: Compara la distribución de la población rural y la urbana en México

Observa el siguiente video y colorea de verde las características que pertenecen al contexto rural y de rojo las características que definen el contexto urbano:

<https://www.youtube.com/watch?v=bDp9k8YCC4c>

¿Cómo buscarlo en Google?



Google

Profa. Kempis Contexto urbano y rural

Debe haber más de 2500 personas

Es el campo

Cuentan con muy pocos servicios

Hay diferentes medios de transporte.

Tienen menos población

Las comunicaciones suelen ser mejores

Se concentra la mayor población

Hay menos contaminación

Existe el autoconsumo

El _____ es también llamado contexto rural y la _____ es el contexto urbano. Los problemas de las grandes ciudades son el cambio del _____ natural y la _____ contaminación.

➤ Dibuja el contexto urbano y el contexto rural a partir de lo que acabas de aprender:

Contexto rural

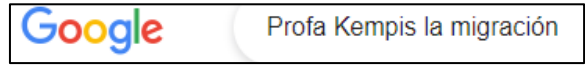
Contexto urbano

Geografía "Migración"

Aprendizaje esperado: Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.

Observa el siguiente video y después realiza las actividades:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=UMt6MfdRYKo>



¿Qué es la migración?

Tipos de migración

Relaciona las columnas escribiendo la letra correspondiente dentro de cada círculo de la izquierda.

- Desplazamiento a otros países o continentes.
- Cuando el migrante se establece en el país o lugar de llegada por un tiempo indefinido o de manera definitiva.
- Cuando el migrante parte de su lugar de origen por voluntad propia en busca de una mejor calidad de vida.
- Desplazamiento dentro del mismo país.
- Cuando el migrante va a estar en el lugar de destino por un periodo de tiempo y después regresará a su lugar de origen.
- Cuando el migrante parte de su lugar de origen por situaciones que amenazan su vida.

- A) Migración interna
- B) Migración temporal
- C) Migración permanente
- D) Migración forzada
- F) Migración externa
- G) Migración voluntaria

Formación Cívica y Ética "La justicia"

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=2TP8qcwjSU8&t=7s>

¿Cómo buscarlo en Google?



Google Profra Kempis la justicia

Encierra la respuesta correcta

1. ¿Cuál es el símbolo de la justicia?



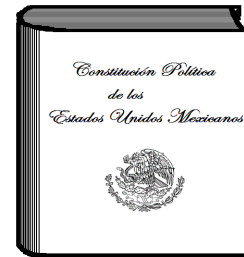
2. Para que exista la justicia debe haber _____

igualdad

honestidad

paz

3. Contiene las leyes que regulan nuestro país, contiene los derechos y deberes que una sociedad tiene.



4. Es el artículo que menciona que toda persona tiene derecho a la educación.

Art. 3°

Art. 1°

Art. 4°

5. Es el artículo que menciona que toda persona tiene derecho a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad

Art. 3°

Art. 1°

Art. 4°

6. ¿Por qué las leyes son útiles para impartir justicia?

- a) Sirven para que las personas hagan lo que deseen
- b) Sirven para proteger los derechos de unos cuantos mexicanos
- c) Sirven para proteger los derechos de cada mexicano y mexicana

7. ¿Qué es ser honesto?

- a) Nadie se dé cuenta de tus actos
- b) Hablar con la verdad
- c) Ayudar a los demás

Socioemocional "El enojo"

¿Cómo buscarlo en Google?

Observa el siguiente video y contesta lo siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=fGc8wqBb0-w&t=5s>



Google

Profa. Kempis El enojo



¿Por qué son importantes las emociones?

Todos podemos enojarnos, pero _____

¿Cuáles son los daños del enojo?

¿Cómo controlar el enojo?

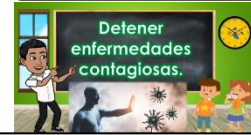
Reconocemos a la persona enojada por su rostro,

¿Cómo es la cara de enojado?



Vida saludable "Detener enfermedades contagiosas"

¿Cómo buscarlo en Google?



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=KISnj1slimw>



Profe Carbajal Detener enfermedades contagiosas

Factores que afectan la salud

Three empty rounded rectangular boxes for notes or answers.

¿Qué es la enfermedad?

Seven horizontal lines for writing the answer to the question.

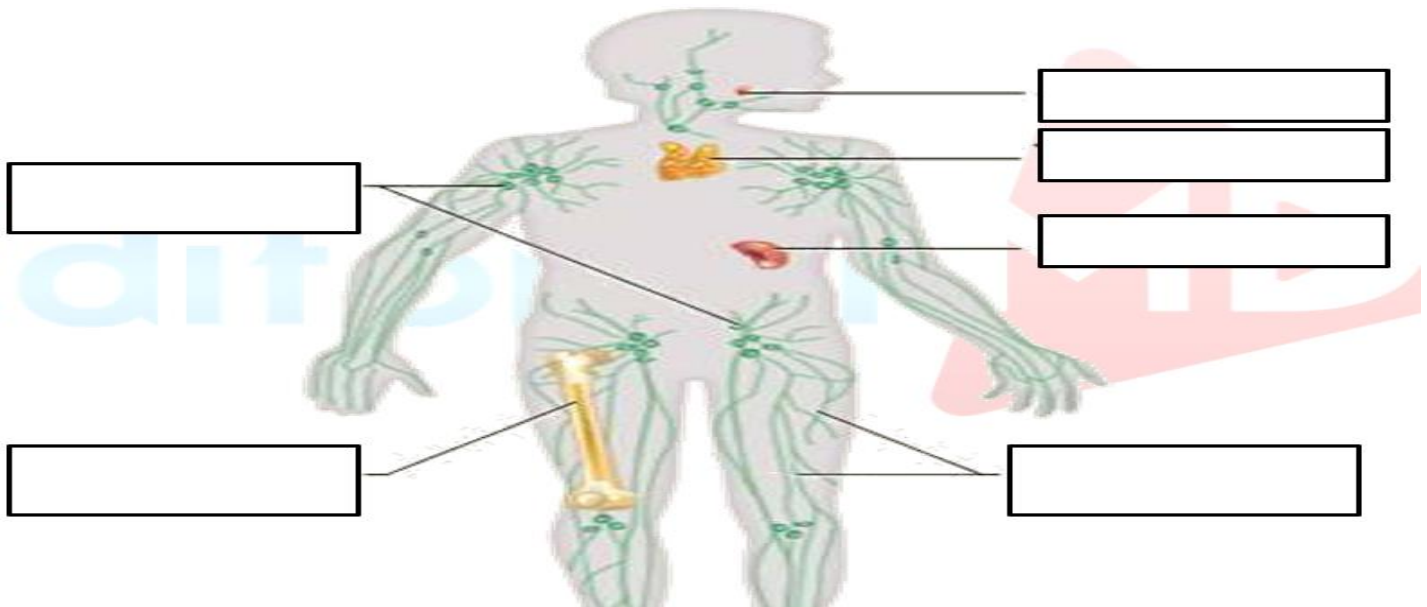
Enfermedades contagiosas:

Five horizontal lines for listing contagious diseases.

Enfermedades NO contagiosas:

Five horizontal lines for listing non-contagious diseases.

➤ Escribe el nombre de los órganos que forman parte del sistema inmunológico:



¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!



En estas páginas encuentras todo el material de forma gratuita

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkiRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HjiSoJRyfHVRkqoYHEi8w

