



SEMANA DEL 24 DE ENERO AL 28 DE ENERO DE 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : _____



Modalidad: () presencial () virtual

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad						
LUNES	Formación Cívica y Ética	Comprende como la diversidad de grupos conforma la identidad colectiva y el sentido de pertenencia local.	Anota algo de lo que te sientes orgulloso de los grupos o lugares en los que convives y que consideres que no lo tienen otros. <table><tr><th>Mi grupo escolar es especial porque...</th><th>Me siento orgulloso de que en mi localidad...</th><th>De mi entidad me gusta que...</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Realiza la pagina 62 y 63 del libro de formación.	Mi grupo escolar es especial porque...	Me siento orgulloso de que en mi localidad...	De mi entidad me gusta que...				
	Mi grupo escolar es especial porque...	Me siento orgulloso de que en mi localidad...	De mi entidad me gusta que...							
Educación Socioemocional	Infiere cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas.	Título: el enojo Lee, escribe e ilustra en tu cuaderno. Una situación en la que no pude controlar mi enojo.  Una situación en la que pude controlar mi enojo.								

Ciencias Naturales	Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.	Consulta tu libro de texto oficial y escribe que factores conforman un ecosistema. - Factores biológicos: _____ - Factores físicos: _____	
Vida saludable	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.	Con la contingencia estuvimos adquiriendo conocimientos de limpieza e higiene. Escribe en tu cuaderno 10 hábitos de higiene que recomiendes a las personas y así evitar contraer enfermedades. 	

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
------------	----------------------	-------------	---

Historia

Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.

Lee la siguiente información y contesta la actividad en tu libreta.

Durante siglos, los pueblos de Europa y Asia habían mantenido un importante **intercambio** de mercancías y conocimientos, entre otros: seda, pieles, porcelana, especias, jade, bronce y hierro, obras de astronomía y cartografía, así como instrumentos útiles para la navegación. Para ello contaban con diversas rutas desde **China** y **la India** hasta el mar **Mediterráneo**.

No obstante, los **conflictos** económicos y religiosos entre musulmanes y cristianos interrumpieron este intercambio, cuando en 1453 los ejércitos turcos y otomanos, de religión musulmana, tomaron la ciudad de **Constantinopla**, cristiana y aliada de los reinos europeos. Fue así que estos últimos se vieron obligados a buscar nuevas rutas comerciales a través del mar.

Colorea los recuadros con las consecuencias del intercambio comercial entre europeos y asiáticos.

Los navegantes europeos adoptaron las novedades tecnológicas de la época.

Los ejércitos europeos dominaron los reinos asiáticos.

Los asiáticos fundaron ciudades en los reinos europeos.

Obras de científicos árabes, chinos y griegos llegaron a Europa.

Los europeos obtenían especias para preservar carne durante el invierno.

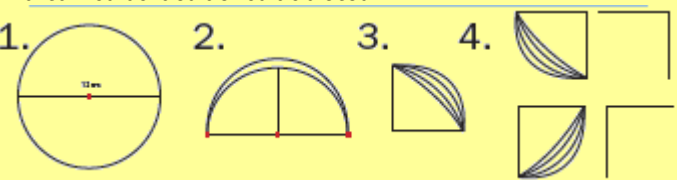
Lee y analiza la pagina 84 y 85 de tu libro de historia.

	Matemáticas	Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.	Anota en el Tangram el número que identifica la figura que se utilizó para formar el diseño de la derecha. <u>Realiza la pagina 63 de tu libro de matemáticas.</u>	
	Lengua materna	Lee y comparte poemas de diferentes autores.	Lee el poema y subraya la respuesta. Dame la mano Dame la mano y danzaremos; dame la mano y me amarás. Como una sola flor seremos, como una flor, y nada más... El mismo verso cantaremos, al mismo paso bailarás. Como una espiga ondularemos, como una espiga, y nada más. Te llamas Rosa y yo Esperanza; pero tu nombre olvidarás, porque seremos una danza en la colina, y nada más... Gabriela Mistral. "Dame la mano". ▪ ¿A quién está dirigido? a) A las musas c) A su amado b) A quien lea el poema d) A nadie en específico ▪ ¿Qué sentimientos transmite? a) Odio c) Tristeza b) Amor d) Esperanza <u>Revisa la pagina 112 y 113 del libro de español.</u>	

MIÉRCOLES	Geografía	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.	Transcribe la siguiente información en tu libreta: La salida de población de un lugar para residir en otro es conocida como migración. Cuando una persona abandona el lugar donde habita se convierte en un emigrante y esa misma persona, cuando llega a otro lugar, es denominada inmigrante. La migración puede ser: Temporal: cuando los migrantes permanecen poco tiempo fuera de su lugar de residencia. Definitiva: cuando los migrantes se mudan de forma permanente. Interna: cuando la población se desplaza dentro de un mismo país. Externa: cuando la población se desplaza de un país a otro. La migración se genera por la búsqueda de mejores condiciones de vida, produce abandono del lugar de origen y cambios culturales en los migrantes. Lee la pagina 100 , 101, 102 de tu libro de geografía.																														
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad																													
	Matemáticas	Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.	Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno y contesta. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>NOMBRE</th><th>NÚMERO DE CARAS</th><th>NÚMERO DE ARISTAS</th><th>NÚMERO DE VÉRTICES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>b)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>c)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>d)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>e)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Recuerda que las aristas son las líneas que conforman una figura geométrica y los vértices son los puntos que unen las aristas.		NOMBRE	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES	a)					b)					c)					d)					e)				
	NOMBRE	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES																													
a)																																	
b)																																	
c)																																	
d)																																	
e)																																	

	Ciencias Naturales	Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.	Piensa en 5 acciones que ayudan a preservar los ecosistemas y dibújalas en tu libreta. Por ejemplo: Apaga la luz de las habitaciones que no se utilizan 	
	Historia	Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.	Coloca las causas y las consecuencias donde correspondan según el tema. A. Constantinopla se convirtió en la ciudad turca llamada Estambul. B. Los reinos europeos dejaron de recibir productos de Asia. C. Los reinos europeos buscaron nuevas rutas con Asia a través del mar. A. Los europeos cristianos y los turcos musulmanes querían ciudades de interés religioso como Jerusalén. B. A Constantinopla llegaban varias rutas comerciales de Asia. C. Turcos y europeos querían controlar el comercio del Mediterráneo. causas Invasión a Constantinopla (1453) consecuencias Lee y analiza la pagina 86 y 87 de tu libro de historia.	

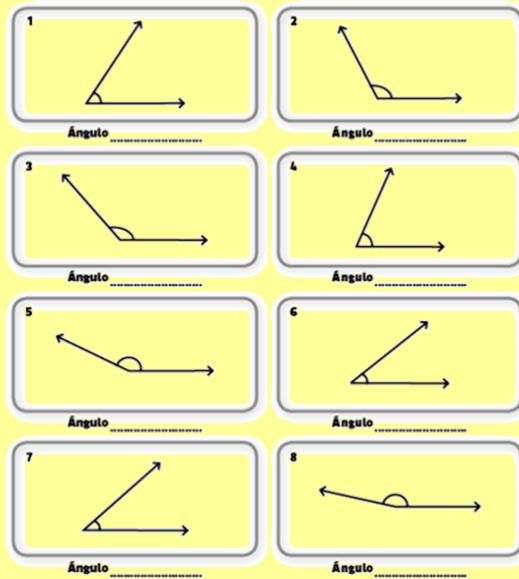
JUEVES	Lengua materna	Lee y comparte poemas de diferentes autores.	Une cada poema con el tema que trata. Madre, madre, tú me besas, pero yo te beso más y el enjambre de mis besos no te deja ni mirar... Gabriela Mistral. "Caricia". Describe qué es el sueño y lo que sucede mientras se sueña. El dormir es como un puente que va del hoy al mañana. Por debajo, como un sueño, pasa el agua, pasa el alma. Juan Ramón Jiménez "La noche" © Herederos de Juan Ramón Jiménez Dice que hay un espacio enorme entre el presente y el futuro. Para que tú me oigas, mis palabras se adelgazan a veces como las huellas de las gaviotas [en las playas. Pablo Neruda. "5". Habla de alguien que besa a otra persona mucho más de lo que ella lo hace. Detalla cómo es el sonido de las aves y de las olas del mar. Trata de alguien que habla suavemente cuando se dirige a otra persona.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
	Geografía	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas	Relaciona las columnas, escribe en el cuadro de la izquierda la letra correspondiente. ¿Qué nombre recibe el cambio de residencia que realizan las personas por diferentes motivos? ¿Cuáles pueden ser las razones por las que las personas migran? ¿Qué nombre recibe la persona que deja el lugar donde vive para irse a vivir a otro? ¿Qué nombre recibe la persona que llega a un lugar para establecerse en él? ¿Qué tipo de migración se presenta cuando los cambios de residencia tienen como destino otra localidad, municipio o entidad dentro de un mismo país? ¿Qué tipo de migración se presenta cuando los cambios de residencia tienen como destino cruzar las fronteras del país? A) Migración externa. B) Migración. C) Emigrante. D) Para mejorar su situación económica, tener mejores servicios de salud y educación o más espacios recreativos y culturales. E) Migración interna. F) Inmigrante. Lee la pagina 103 y 104 de tu libro de geografía.	

	Matemáticas	Elabora herramientas de medición de grados.	El transportador es el instrumento utilizado para obtener la medida de los ángulos. Construye uno de papel: 1. Recortar un círculo de 12 cm de diámetro. 2. Doblar por la mitad. 3. Doblar nuevamente por la mitad. 4. Marcar los bordes de los dobleces.  <u>Realiza la pagina 64 y 65 de tu libro de matemáticas.</u>	
	Lengua materna	Lee y comparte poemas de diferentes autores.	Lee y responde. Los suspiros son aire y van al aire. Las lágrimas son agua y van al mar. Dime, mujer, cuando el amor se olvida, ¿sabes tú a dónde va? Gustavo Adolfo Bécquer. "Rima XXXVIII". Todo queda en movimiento al salir la luz del sol, que nos llena de contento, que nos da vida y calor. Carmen Tejeira de Vanegas. "El sol". ▪ ¿Quién habla? _____ ▪ ¿Qué dice? _____ ▪ ¿Qué sentimientos expresa? _____ ▪ ¿Quién habla? _____ ▪ ¿Qué dice? _____ ▪ ¿Qué sentimientos expresa? _____	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES		Indicaciones del maestro según la nueva modalidad

CONSEJO TECNICO ESCOLAR

ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Usa el transportador para medir los siguientes angulos:



MISS PLANEACIONES



Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>