** SEMANA DEL 03 AL 07 DE ENERO DEL 2022**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Formación Cívica y Ética | Reconoce que en  nuestro país hay una  gran diversidad  cultural y lingüística  que se expresa en los  conocimientos y  costumbres de los  pueblos indígenas y  afromexicanos y su  aporte en la vida  cotidiana. | Responde en tu cuaderno:  ¿Qué es una nación pluricultural?  Escribe tres elementos afromexicanos y  tres elementos indígenas.    Lee y analiza las paginas 52 y 53 de tu libro de formación. |  |
| Educación Socioemocional | Acuerda acciones necesarias para mejorar el estado emocional personal y de quienes le rodean. | Marca con una palomita lo que harías en las siguientes situaciones. |
| Ciencias Naturales | Reproducción en seres vivos. | Investiga ¿Cómo participa la ciencia y la tegnologia en la reproducción de los animales?  Relaciona las acciones que practican los animales durante la reproducción. Luego contesta. |
|  | Vida saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia el medioambiente. | Escribe en tu cuaderno ¿Cómo podemos cuidar de los seres vivos y su impacto en el medio ambiente? |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Historia | Investiga aspectos  de la cultura y de la  vida cotidiana del  pasado y valora su  importancia. | . Pregunta a tus abuelos ¿Cómo era la vida cotidiana cuando ellos eran jóvenes? ¿Cómo ha cambiado a la actualidad? ¿Son las mismas costumbres y tradiciones? |  |
| Matemáticas | Representación de  fracciones de  magnitudes  continuas  (longitudes,  superficies de  figuras).  Identificación de la  unidad, dada una  fracción de la  misma. | Considera el primer rectángulo como el metro del listón y anota la  fracción que representa cada una de las partes dibujadas. |
| Lengua materna |  | Completa la receta con las palabras o frases de los recuadros.  e  Lee y realiza la pagina 88 del libro de español. |
|  | Geografía | Caracteriza la  composición y  distribución de la  población en  México | Compara y dibuja en tu cuaderno el medio rural y el medio urbano.   |  |  | | --- | --- | | RURAL | URBANO | |  |  | |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma | Analiza la tabla y contesta.     1. De los animales que aparecen en la tabla, ¿cuál es el de menor tamaño? 2. De los animales que aparecen en la tabla, ¿cuáles tienen la misma medida? 3. ¿Cuál es la diferencia entre el caballito de mar y el lagarto? 4. ¿Cuál es la diferencia entre la serpiente y el pez? 5. ¿Cuál es la diferencia entre el caballito de mar y el pez? 6. ¿Cuánto suman las medidas de todos los animales que aparecen en la tabla?   Realiza la pagina 57 de tu libro de matemáticas. |  |
| Ciencias Naturales | Reproducción en seres vivos. | Escribe el tipo de reproducción de cada uno de los siguientes animales. |
|  | Historia | Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. | Invesiga y responde en tu cuaderno:  ¿Cuáles son las fuentes primarias?  ¿Cuáles son las fuentes secundarias? |  |
|  | Lengua materna |  | Observa las ilustraciones. Después escribe las instrucciones con adverbios y frases adverbiales. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Geografía | Compara la distribución de la población rural y la urbana en México. | ¿Cuáles son los principales problemas en las ciudades grandes y muy pobladas?  -Menciona minimo tres en tu cuaderno. |  |
| Matemáticas | Uso del cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales. | Completa las tablas, anota la cantidad que falta para completar la cifra de la derecha.    Realiza la pagina 58 de tu libro de matemáticas. |
| Lengua materna |  | Rodea los verbos y escribe en que modo verbal están.    Lee y realiza la pagina 90 y 91 del libro de español. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | Matemáticas | Uso del cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales | Anota el número que falta en cada operación. |  |
| Lengua materna |  | Relaciona las indicaciones con el modo verbal que se emplea en cada una.    Lee y realiza las paginas 93 y 94 del libro de español. |
| Educación socioemocional | Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad. | Responde en tu cuaderno:  ¿Qué es la ansiedad y como se presenta en mi cuerpo?  ¿Cómo controlo la ansiedad?  ¿Cómo puedo evitar la ansiedad? |
| Vida saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente. | Escribe en tu cuaderno las medidas que toman en tu hogar para intentar llevar una vida saludable. |
|  |  |
|  |  |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>