

PROFA. KEMPIS

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 20: 24 al 28 de enero

# 3°



*Material gratuito*



Nombre del alumno:

\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_



# Español "Los nexos"

**Aprendizaje esperado:** Corrige su texto para hacer claro su contenido.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=ChErZYR-N5M>

¿Cómo buscarlo en Google?



Profa Kempis los nexos

¿Qué son?

---

---

---

---

---

---

**Nexos**

Funciones:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ Dentro de la flecha escribe los nexos de acuerdo al tipo denexo y sobre la línea escribe algunos ejemplos.

**Nexos coordinantes**

---

---

---

---

---

---

Dentro de cada rectángulo escribe el nombre del tipo denexo subordinante y en el espacio en blanco escribe dos ejemplos de ellos.

**Nexos subordinantes**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Español "La leyenda"

**Aprendizaje esperado:** Reconoce partes importantes de las narrativas tradicionales: estado inicial, aparición de un conflicto y solución del conflicto

¿Cómo buscarlo en Google?



Profa. Kempis La leyenda

Observa el video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=JLjP1M20Y0c>



1.- La leyenda es una narración \_\_\_\_\_ que cuenta un hecho real o \_\_\_\_\_ con elementos imaginarios o \_\_\_\_\_ y que se transmite de forma oral o \_\_\_\_\_ de generación en \_\_\_\_\_ . Enmarcados en un contexto \_\_\_\_\_ e histórico concreto.

2.- Escribe tres características de las leyendas que se mencionan en el video:

3.- Relaciona los elementos de las leyendas según corresponda:

Contexto

Tiene un argumento y tiene introducción, nudo y desenlace.

Trama

La leyenda la relata en tercera persona.

Narrador

Se narra en un tiempo y espacio determinado.

Personajes

Se protagoniza por un personaje principal y tiene pocos personajes secundarios.

4.- Escribe el tipo de leyenda que es de acuerdo a las características que se mencionan:

Relatan historias que hacen referencia a la vida después de la muerte.

Explica cómo fueron creados los distintos elementos de la naturaleza.

Relatan la vida de santos y de personajes justicieros.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Ciencias naturales "Residuos, generación y reducción"

¿Cómo buscarlo en Google?



**Aprendizaje esperado:** Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.



Profe Carbajal Los residuos, generación y reducción

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=s5gVfObVIQ>

¿Qué son los residuos?

---

---

---

Se clasifican en:

Son :

---

---

---



Tales como:

---

---

---

---

Son:

---

---

---



Tales como

---

---

---

---

➤ Escribe 4 acciones para reducir la generación de residuos:

# Entidad donde vivo “Lugares de recreación”

**AE:** Distingue características de la población de la entidad y sus principales actividades.

Observa el video y responde las preguntas:

- <https://www.youtube.com/watch?v=O4INjTfpOwI>

¿Cómo buscarlo en Google?



Profa kempis lugares de recreación

¿Qué son las actividades recreativas?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué son los lugares recreativos?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Escribe el nombre de seis lugares recreativos:

Six cloud-shaped boxes arranged in two rows of three, intended for writing the names of recreational places.

- Dibuja dos lugares recreativos que se pueden encontrar en tu comunidad. No olvides escribir su nombre.

Two large rounded rectangular boxes with blue borders, intended for drawing and labeling recreational places.

# Formación Cívica y Ética "La justicia"

¿Cómo buscarlo en Google?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=2TP8qcwjSU8&t=7s>



Encierra la respuesta correcta

1. ¿Cuál es el símbolo de la justicia?



2. Para que exista la justicia debe haber \_\_\_\_\_

igualdad

honestidad

paz

3. Contiene las leyes que regulan nuestro país, contiene los derechos y deberes que una sociedad tiene.



4. Es el artículo que menciona que toda persona tiene derecho a la educación.

Art. 3°

Art. 1°

Art. 4°

5. Es el artículo que menciona que toda persona tiene derecho a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad

Art. 3°

Art. 1°

Art. 4°

6. ¿Por qué las leyes son útiles para impartir justicia?

- a) Sirven para que las personas hagan lo que deseen
- b) Sirven para proteger los derechos de unos cuantos mexicanos
- c) Sirven para proteger los derechos de cada mexicano y mexicana

7. ¿Qué es ser honesto?

- a) Nadie se dé cuenta de tus actos
- b) Hablar con la verdad
- c) Ayudar a los demás

# Socioemocional "El enojo"

¿Cómo buscarlo en Google?

Observa el siguiente video y contesta lo siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=fGc8wqBb0-w&t=5s>



Google

Profa. Kempis El enojo



¿Por qué son importantes las emociones?

---

---

Todos podemos enojarnos, pero \_\_\_\_\_

---

¿Cuáles son los daños del enojo?

---

---

¿Cómo controlar el enojo?

---

---

Reconocemos a la persona enojada por su rostro,

¿Cómo es la cara de enojado?

---

---



# Vida saludable "Detener enfermedades contagiosas"

¿Cómo buscarlo en Google?



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=KISnj1slimw>



Profe Carbajal Detener enfermedades contagiosas

## Factores que afectan la salud

Three empty rounded rectangular boxes for notes or answers.

¿Qué es la enfermedad?

Seven horizontal lines for writing the answer to the question.

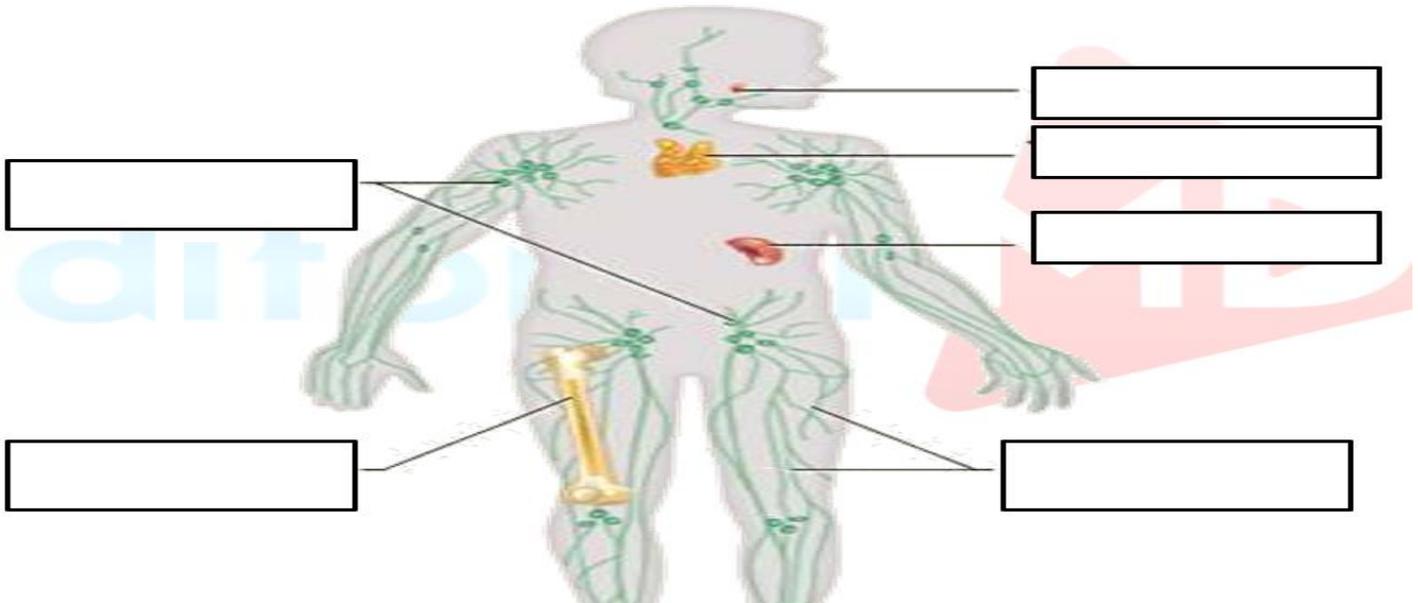
Enfermedades contagiosas:

Five horizontal lines for listing contagious diseases.

Enfermedades NO contagiosas:

Five horizontal lines for listing non-contagious diseases.

➤ Escribe el nombre de los órganos que forman parte del sistema inmunológico:



# ¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!



En estas páginas encuentras todo el material de forma gratuita

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



[https://www.youtube.com/channel/UC\\_HjiSoJRyfHVrkqoYHEi8w](https://www.youtube.com/channel/UC_HjiSoJRyfHVrkqoYHEi8w)

