**SEMANA DEL 31 DE ENERO AL 04 DE FEBRERO DE 2022**

ESCUELA PRIMARIA:

TERCER GRADO

MAESTRO (A) :

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATU RA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del  maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemoci onal | Expresa cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas. | El enojo es un estado emocional que varía en intensidad. Varía desde una irritación leve hasta una furia e ira intensa.  Analiza y dibuja en tu libreta la siguiente ruleta, sobre como controlar el enojo.  Resultado de imagen para el enojo actividades |  |
| Ciencias Naturales | Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida. | Una de las formas de reintegrar los derechos organicos a la naturaleza es la elaboración de composta , asi se genera menos basura.  Elabora una composta casera. Las indicaciones vienen en la pagina 66 de tu libro de ciencias.  ANEXO #1  Globos del Deseo on Twitter: "¿no has pensado en hacer una composta casera?  Es un excelente abono y ayudamos al planeta #piensaverde  https://t.co/lsp1pr8XIo" |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas | Numera del 1 al 3 los fragmentos de la fabula “La cigarra y la hormiga”  Texto  Descripción generada automáticamente con confianza media |  |
|  | Vida saludable | Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive. | .  Crea 5 estrategias de higiene y limpieza que deberíamos utilizar al regresar a clases en las escuelas para prevenir enfermedades como el COVID. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARTES | Lengua materna | Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas | Lee el siguiente texto y realiza el reacuadro en tu libreta.  Texto  Descripción generada automáticamente  Lee el libro de español en la pagina 114 y 115. |  |
| Matemáticas | Lectura de información contenida en gráficas de barras. | Realiza la grafica de barras de la siguiente información.    Realiza la pagina 66 y 67 de tu libro de matemáticas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Formación cívica | Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o socia | Titulo: ¿Cómo prevenir la discriminación?  Escribe en tu libreta 5 acciones para combatir la discriminación en la escuelas y en la sociedad en general.  Por ejemplo:  No me burlo de mis compañeros.  Resultado de imagen para no a la discriminación |  |
| Ciencias Naturales | Identifica propiedades de los materiales. | Transcribe la siguiente información en tu cuaderno y responde las preguntas:     1. ¿Si tenemos dos objetos del mismo material, pero de diferente tamaño ¿Cuál es el mas pesado? 2. ¿Por qué un objeto de menor tamaño puede pesar mas que un objeto de mayor tamaño?   Lee y analiza la pagina 75, 76 y 77 de tu libro de ciencias. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva  modalidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Lectura de información contenida en gráficas de barras. | Analiza la siguiente gráfica y contesta las preguntas.     1. ¿Cuántos niños fueron entrevistados para elaborar la gráfica? 2. ¿Cuántos niños prefieren películas de acción? 3. ¿Cuántos niños prefieren películas de Ciencia? 4. ¿Qué tipo de películas prefieren menos?   Realiza la pagina 68 de tu libro de matemáticas. |  |
| Ciencias Naturales | Identifica propiedades de los materiales. | Construye una balanza con ayuda de un adulto. Las indicaciones vienen en la pagina 76 de tu libro de ciencias. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas | Lee la historia e ilustra la parte que mas te guste de la narración.  Texto  Descripción generada automáticamente  Realiza la pagina 116 del libro de español. |  |
|  | Cívica y Ética | Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o social (3°)  . | Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:   1. ¿Hay actividades que son solo para niños o para niñas? ¿Por qué piensan que es asi? 2. ¿Alguna vez les han impedido realizar alguna actividad por ser niña o niño? ¿Cómo se sintieron? 3. ¿Todas las actividades pueden ser hechas tanto por niñs como por niños? ¿Por qué?   Lee y analiza la pagina 72 y 73 de tu libro de formación. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva  modalidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| JUEVES | Ciencias Naturales | Identifica propiedades de los materiales. | Transcribe la siguiente información en tu cuaderno y responde las preguntas:    Lee y analiza la pagina 80 y 81 de tu libro de ciencias. | . |
| Matemáticas | Lectura de información contenida en gráficas de barras. | Elabora una gráfica con los datos de la tabla.  Laura y su equipo entrevistaron a los alumnos de tercer grado para conocer sus preferencias en fruta y éstos fueron los resultados. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas | Lee la fabula, observa las imágenes y responde.    Realiza la pagina 117 del libro de español. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la  nueva modalidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VIERNES | Matemáticas | Lectura de información contenida en gráficas de barras. | Rafael y su equipo realizaron una encuesta para conocer la mascota que más alumnos de su grupo prefieren y éstos fueron los resultados:    Realiza la grafica de barras de la tabla anterior en tu libreta y contesta las preguntas.   1. Si sabemos que hay 24 alumnos en el grupo, ¿cuántos alumnos no participaron en la encuesta? 2. ¿Cuál es la mascota preferida del grupo? 3. ¿Cuántos alumnos más prefieren el pez que el hámster? 4. ¿Cuál debe se el título de la gráfica? |  |
| Educación socioemocional | Demuestra con respeto y claridad la emoción del enojo ante situaciones adversas que lo provocan | Evalúa tus emociones y piensa que harás la próxima vez que te enojes, escríbelas en el recuadro.  El enojo | Word search puzzle, Words, Crafts for kids |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vida Saludable | Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud. | Escribe en tu cuaderno la siguiente pirámide de actividad física para niños:  Resultado de imagen para actividades fisicas para niños en casa |  |
|  |  |  |

MISS PLANEACIONES

Si te gustan nuestras planeaciones regalanos un like en nuestra pagina de Facebook. <https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>