



**MISS PLANEACIONES**

**SEMANA DEL 24 DE ENERO AL 28 DE ENERO DE 2021**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_



**TODO VA A SALIR BIEN**

**Modalidad: ( ) presencial ( ) virtual**

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>LUNES</b></p> <p>Educación Socioemocional</p>	<p>Expresa cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.</p>	<p>Título: el enojo Lee, escribe e ilustra en tu cuaderno.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Una situación en la que no pude controlar mi enojo.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Una situación en la que pude controlar mi enojo.</p> </div> </div> 	
	<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.</p>	<p>Dibuja las acciones que favorecen el cuidado de la naturaleza.</p> 

Lengua materna	Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.	<p>Los versos de un poema pueden o no tener rima. Cuando los versos de un poema NO tienen rima se les llama versos libres. La rima es la igualdad o semejanza de sonidos que existe al final de los versos de un poema.</p> <p>✓ <b>Subraya del mismo color las palabras que riman.</b></p> <p>Anoche cuando dormía soñé, ¡bendita ilusión!, que una fontana fluía dentro de mi corazón.</p> <p>Di, ¿por qué acequia escondida, agua, vienes hasta mí, manantial de nueva vida de donde nunca bebí?</p> <p>Anoche cuando dormía soñé, ¡bendita ilusión!, que una colmena tenía dentro de mi corazón;</p> <p>y las doradas abejas iban fabricando en él, con las amarguras viejas blanca cera y dulce miel.</p>	
Vida saludable	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.	<p>Con la contingencia estuvimos adquiriendo conocimientos de limpieza e higiene. Escribe en tu cuaderno 10 hábitos de higiene que recomiendes a las personas y así evitar contraer enfermedades.</p> 	

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
------------	----------------------	-------------	---

Lengua materna

Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas

Lee y responde.

**Las manchas del jaguar**



Cuentan los antiguos mayas que, hace muchos años, el jaguar tenía un hermoso y brillante pelaje amarillo que presumía a donde fuera. Le gustaba mantenerlo limpio y reluciente como el sol, por eso siempre lo relamía. Un día, mientras jugaba con unos monos, uno de ellos le arrojó un aguacate que manchó su hermoso pelaje. Enojado,

el jaguar lanzó un zarpazo contra el mono y luego lo devoró. Los otros monos lloraron y fueron con Yum Kaax, el dios que da vida y protege a los animales. Este les indicó que le aventaran aguacates podridos al jaguar para mancharle la piel. Como castigo a su vanidad y agresividad, el jaguar se volvió pinto, y desde ese día los monos huyen de él al verlo.

¿Qué tipo de narración tradicional es? ¿Por qué?  
 ¿A que cultura o pueblo pertenece?

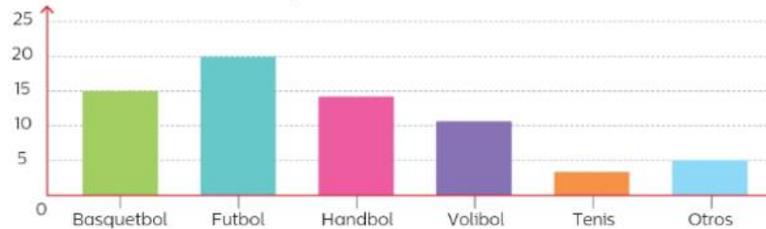
Lee y analiza la pagina 110 y 111 del libro de español.

Matemáticas

Lectura de información contenida en gráficas de barras.

Completa la siguiente información con respecto a la gráfica de barras.

Preferencias deportivas de los miembros de un club



En el club, el deporte preferido es \_\_\_\_\_ y el de menor preferencia es \_\_\_\_\_.  
 En total, el club cuenta con \_\_\_\_\_ miembros. Si se suma la cantidad de personas que practican futbol y las que practican handbol, se obtiene \_\_\_\_\_ del total de los miembros del deportivo.

Realiza el desafío de la página 59 y 60 de tu libro de matemáticas.

Formación cívica	Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o social.	<p>Analiza la siguiente situación..          En el colegio, hay una alumna nueva, proviene de una comunidad indígena de la entidad, por lo que los alumnos del 3-A la ven de una manera extraña, en el recreo se encuentra sola y nadie se acerca a convivir con ella.          Escribe qué harías si fueras compañero de clase de la alumna nueva, como sería tu actitud hacia ella</p> 		
Ciencias Naturales	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.	<p>Investiga y responde en tu libreta:          ¿Qué son los desechos sólidos orgánicos?          ¿Qué son los desechos sólidos inorgánicos?          Dibuja un ejemplo de cada uno.  <u>Lee las páginas 60 y 61 de tu libro de ciencias.</u></p>		
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES		Indicaciones del maestro según la nueva modalidad

Matemáticas

Lectura de información contenida en gráficas de barras.

Pedro hizo una encuesta acerca del gusto de los deportes en la unidad deportiva y obtuvo los siguientes datos.

Deporte	Número de personas
Futbol	10
Basquetbol	7
Volibol	8
Tenis	3
Frontón	9
Beisbol	5

Para presentar la información en una gráfica de barras

1. ¿Qué se debe anotar en la parte superior? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué datos deben aparecer en el eje horizontal? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué datos irán en el eje vertical? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál barra sería la más alta? \_\_\_\_\_

Ciencias Naturales

Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.

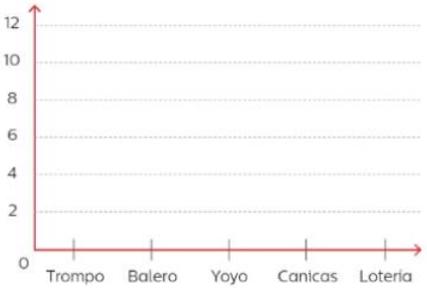
Pinta con rojo los recuadros de los residuos sólidos orgánicos y con azul, los de los desechos sólidos inorgánicos.

<input type="checkbox"/> Botellas de vidrio	<input type="checkbox"/> Cáscaras de fruta	<input type="checkbox"/> Bolsas de plástico
<input type="checkbox"/> Cajas de cartón	<input type="checkbox"/> Latas de refrescos	<input type="checkbox"/> Restos de comida
<input type="checkbox"/> Hojas de árboles	<input type="checkbox"/> Trozos de cerámica	<input type="checkbox"/> Restos de café
<input type="checkbox"/> Latas de conservas	<input type="checkbox"/> Restos de verduras	<input type="checkbox"/> Frascos de vidrio
<input type="checkbox"/> Trozos de madera	<input type="checkbox"/> Cascarones de huevo	<input type="checkbox"/> Papel

Lee las páginas 62, 63 y 64 de tu libro de ciencias.

Lengua materna	Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas	<p>Escribe en los recuadros que tipo de narración es cada texto.</p> <p style="text-align: center;"><b>La zorra y la cigüeña</b> <input type="text"/></p> <p>Un día, la zorra invitó a cenar a la cigüeña, pues quería darle una lección por ser presumida. El día de la cena, la zorra sirvió la comida en un plato extendido, pero la cigüeña no pudo comer porque su pico no recogía la comida. Otro día, la cigüeña invitó a cenar a la zorra y sirvió la comida en largas botellas que le permitían meter el pico y comer todo, la zorra solo pudo lamer el borde. Moraleja: No hagas a otros lo que no quieres que te hagan.</p> <p style="text-align: center;"><b>El capitán gato</b> <input type="text"/></p> <p>Había una vez un gato, un borrego, un burro y un gallo que huían porque sus amos querían cocinarlos. En su camino, encontraron a unos lobos que también querían comérselos. Para evitarlo, el gato dijo que era capitán de un ejército, así que los lobos los invitaron a comer. Durante la comida, el gato fingió ahogarse y mandó a los lobos a buscar agua. Los animales aprovecharon para comerse toda la comida de los lobos. Más tarde, encontraron una cueva donde dormir, que resultó ser de los lobos. El gato ordenó a los animales que hicieran mucho ruido para que los lobos creyeran que había un gran ejército y huyeran.</p> <p>Observa las paginas 112 y 113 del libro de español.</p>	
Cívica y Ética	Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o social.	<p>Lee los relatos de los niños. Luego, escribe en tu libreta uno sobre ti.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Me llamo Juliana, hablo español y también inglés. Nací en Estados Unidos de América, aunque ahora vivo en Tamaulipas. Mi papá me lleva a la escuela y luego él se va a trabajar. Mi mamá me recoge a la hora de la salida para llevarme a la frutería, que es el negocio de la familia.</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Me llamo Kimani, hablo español y vivo en la Costa Chica de Oaxaca. Mi bisabuelo eligió mi nombre en honor a sus antepasados que llegaron de África. Cuando salgo de la escuela, acompaño a mi papá a cortar plantas curativas. Él estudió Medicina en la universidad, pero aprendió de mi bisabuelo la medicina tradicional.</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px; width: 90%;"> <p>Me llamo José, hablo español y también mixteco porque mi abuelo me enseñó. Vivo en Veracruz y todos los días, al regresar de la escuela, acompaño a mi abuelo a la milpa para ayudarlo con el maíz. Él me ha enseñado el respeto a la Naturaleza y a la madre tierra porque ella nos alimenta.</p> </div>	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva

JUEVES

			modalidad												
Ciencias Naturales	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.	<p>Escribe en el bote que corresponde los nombres de seis residuos orgánicos y seis inorgánicos.</p> 	.												
Matemáticas	Lectura de información contenida en gráficas de barras	<p>Dibuja las barras de la gráfica de acuerdo con la información de la tabla.</p> <table border="1" data-bbox="751 686 982 1154"><thead><tr><th>Juguete</th><th>Número de alumnos</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>7</td></tr><tr><td></td><td>11</td></tr><tr><td></td><td>8</td></tr><tr><td></td><td>9</td></tr></tbody></table> 	Juguete	Número de alumnos		10		7		11		8		9	
Juguete	Número de alumnos														
	10														
	7														
	11														
	8														
	9														
		Realiza el desafío de la página 61, 62 y 63 de tu libro de matemáticas.													

	<p>Lengua materna</p>	<p>Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas</p>	<p>Escribe a que parte de la narración corresponde cada fragmento.</p> <p>Un día, un grupo de muchachos quiso divertirse en la cascada, aun sabiendo de los peligros. Era ya noche, se divertían y gozaban del agua, estaban muy felices. De repente, vieron a lo lejos a una dama vestida de blanco. Cuando se acercó a ellos, pudieron ver su rostro, era hermosa, tenía una larga y negra cabellera. Ellos no comprendieron el riesgo, hasta que la mujer, levitando sobre el agua, se acercó más.</p> <p>Entonces sintieron un enorme miedo y huyeron. Al siguiente día todos enfermaron. Pasó mucho tiempo para que pudieran recuperarse y nunca más intentaron acercarse a la cascada.</p> <p><b>La dama de la cascada</b></p> <p>Cuenta la leyenda que, en Tepuxtepec, Michoacán, hay una cascada llamada El salto. Quienes viven en la zona, saben que es muy peligroso acercarse a ella o nadar en sus aguas. Saben también que quien se atreve a hacerlo sufre grandes y graves consecuencias.</p>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>ACTIVIDADES</p>		<p>Indicaciones del maestro según la nueva modalidad</p>

VIERNES

## CONSEJO TECNICO ESCOLAR

### ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Observa la gráfica de barras y contesta en tu libreta.



¿Qué información presenta la gráfica de barras?

¿Cuántos alumnos prefieren la materia de matemáticas?

¿Cuántos alumnos prefieren la materia de español?

¿Qué materia tiene más preferencia: ciencias naturales o formación cívica?

Realiza el desafío de la página 64 y 65 de tu libro de matemáticas.



MISS PLANEACIONES



Si te gustan nuestras planeaciones regalanos un like en nuestra pagina de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>