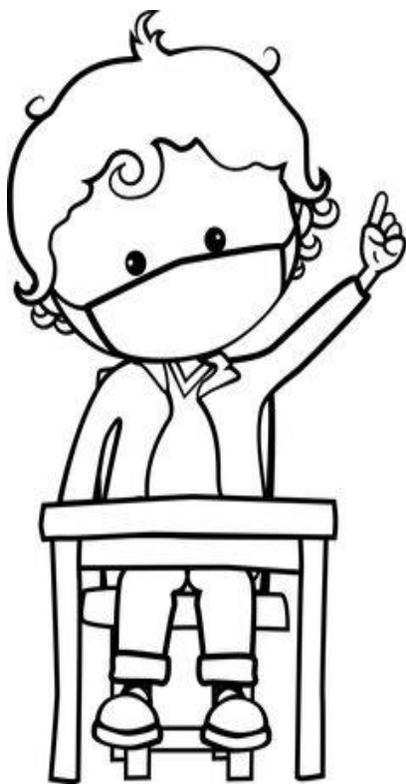


PROFA. KEMPIS

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 20: 24 al 28 de enero



2°



Material gratuito



Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____



Español “El diccionario”

Aprendizaje esperado: Aprende a utilizar el alfabeto para buscar palabras desconocidas en el diccionario.

Observa el siguiente video, lee el texto y busca en el diccionario las palabras que no entiendas o en las que tengas duda, escribe su definición en las líneas.

<https://www.youtube.com/watch?v=E1E1e6s9uIY&t=160s>



Como se Crean los Platos Típicos Mexicanos

El origen de todo lo que hoy se puede denominar como comida Mexicana, sin lugar a dudas mucha viene del maíz. Hace más de 10,000 años cuando los nativos que habitaron México entendieron como domesticar y producir maíz para la satisfacción de sus necesidades alimenticias se desencadenó una de las tradiciones culinarias más fuertes y diversas que se pueden encontrar hoy en día en el mundo.

La gran diversidad cultural que existía en el México Pre-Colombino, hizo que en cada región se desarrollaran miles de formas de aprovechar el maíz y de integrarlo con ingredientes que podían encontrarse en dichos lugares. De esta manera es como se crea la diversidad de “Platos Típicos Mexicanos” que se han mantenido y también han evolucionado por la influencia de otras culturas como la Española.

Con la inclusión de nuevos ingredientes en la comida típica Mexicana, por la llegada de los Españoles, se logró que el gran abanico de platos típicos Mexicanos se enriqueciera y que se encontraran nuevas formas deliciosas de preparar platillos.

Aunque este proceso también se fue a la inversa ya que México aportó un gran legado a la gastronomía mundial que va desde métodos de preparar comida, nuevos platillos e ingredientes como el jitomate, la vainilla, la papa, etc. que en poco tiempo se convirtieron en ingredientes estrella de miles de platos Europeos.

A series of horizontal lines within a dashed border, intended for writing definitions.

Matemáticas "Capacidad"

Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales

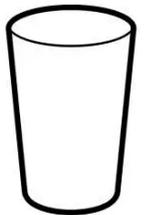
Colorea el recipiente al que le cabe más agua



Colorea el recipiente al que le cabe menos agua.



Ordena de mayor a menor los recipientes según su capacidad, siendo el número 1 el recipiente que puede contener la mayor cantidad de agua y el 5 el que menos agua contiene.



Matemáticas "figuras geométricas"

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Observa el siguiente video, completa con las palabras que hacen falta y después relaciona la característica con la figura que se menciona.

<https://www.youtube.com/watch?v=0GKGRsl87A&t=1s>



Las figuras geométricas son superficies _____ delimitadas por líneas (_____ o rectas). Todas las figuras tienen uno o _____ lados.

Tiene 4 lados, pero tiene 2 pares de lados iguales. Todos sus lados son líneas rectas. Es el _____.

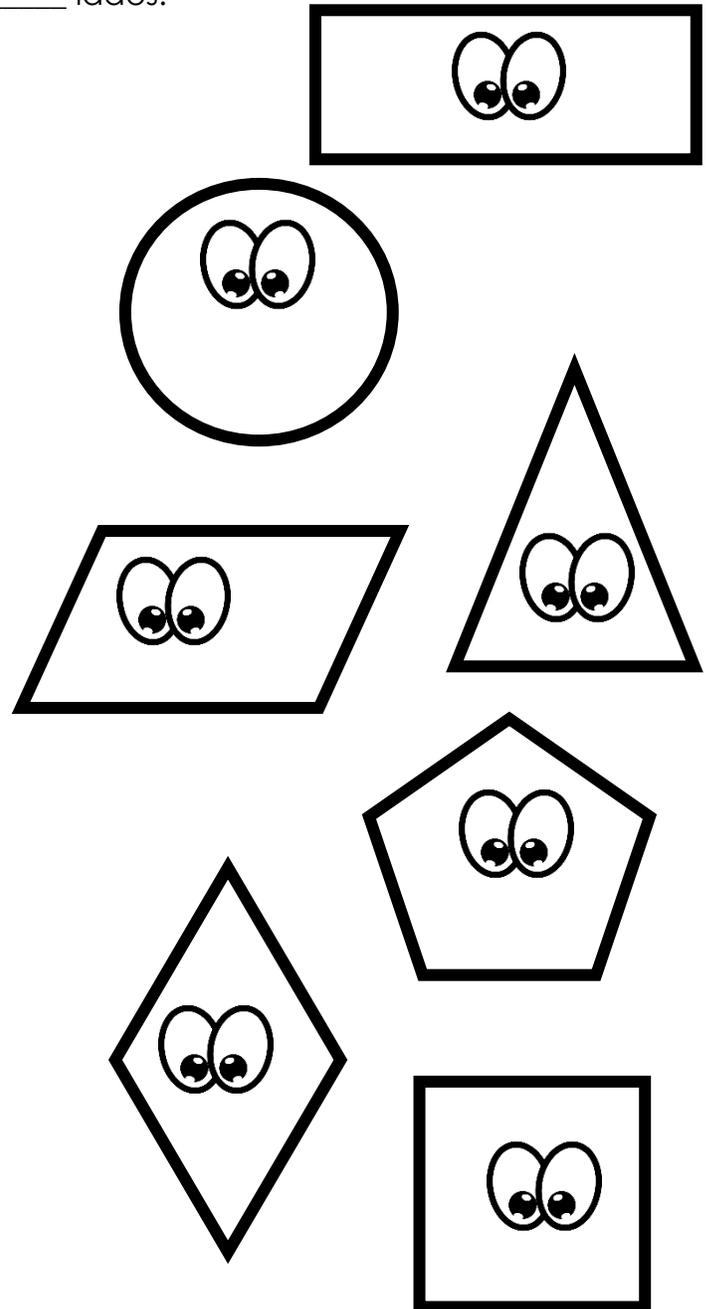
El _____ solo tiene un lado curvo.

Tiene 3 lados. Todos sus lados son líneas rectas. Es el _____.

El romboide tiene 4 lados iguales. Tiene dos pares de _____ iguales. Todos sus lados son líneas rectas.

Tiene 4 lados iguales. Todos sus lados son líneas rectas. Es el _____.

El rombo tiene 4 lados iguales y todos sus lados son líneas _____.



Conocimiento del medio "Tradiciones de México"

Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

¿Cómo buscarlo en Google?



Observa el siguiente video y contesta

<https://www.youtube.com/watch?v=DJTyPCiUNu8>



Una tradición es una _____ que se va conservando a través del _____, transmitiendo _____.

Une con una línea las tradiciones donde corresponden según la estación del año en la cual se celebran.

Tradición de
verano



Tradición de
otoño



Tradición de
invierno



Formación Cívica y Ética “La justicia”

¿Cómo buscarlo en Google?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=2TP8qcwjSU8&t=7s>



Encierra la respuesta correcta

1. ¿Cuál es el símbolo de la justicia?



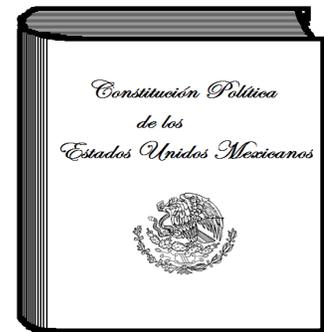
2. Para que exista la justicia debe haber _____

igualdad

honestidad

paz

3. Contiene las leyes que regulan nuestro país, contiene los derechos y deberes que una sociedad tiene.



4. Es el artículo que menciona que toda persona tiene derecho a la educación.

Art. 3º

Art. 1º

Art. 4º

Socioemocional "El enojo"

¿Cómo buscarlo en Google?

Observa el siguiente video y contesta lo siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=fGc8wqBb0-w&t=5s>



Google

Profa. Kempis El enojo

¿Por qué son importantes las emociones?

Todos podemos enojarnos, pero _____

¿Cuáles son los daños del enojo?

¿Cómo controlar el enojo?

Reconocemos a la persona enojada por su rostro,

¿Cómo es la cara de enojado?



Vida saludable "Detener enfermedades contagiosas"

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=KISnj1slimw>

¿Cómo buscarlo en Google?



Google Profe Carbajal Detener enfermedades contagiosas

Factores que afectan la salud

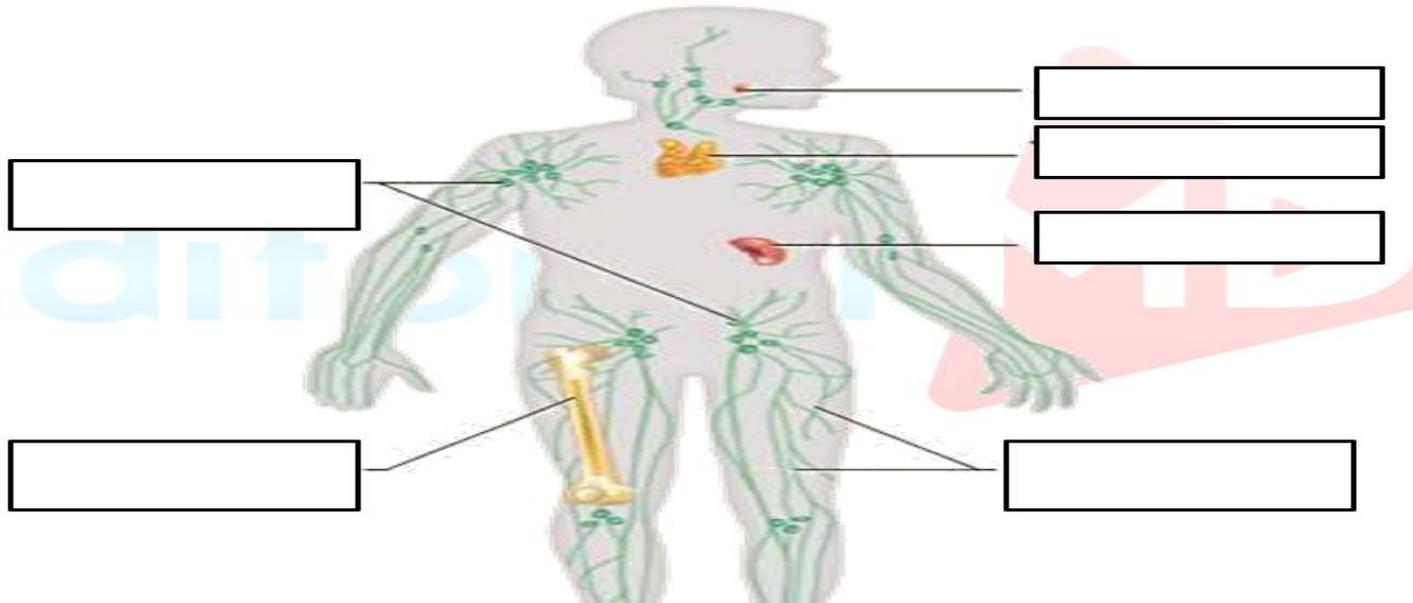
Three empty rounded rectangular boxes for notes.

¿Qué es la enfermedad?

Enfermedades contagiosas:

Enfermedades NO contagiosas:

➤ Escribe el nombre de los órganos que forman parte del sistema inmunológico:



¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!



En estas páginas encuentras todo el material de forma gratuita

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfHVRkqoYHEi8w

