



**MISS PLANEACIONES**

**SEMANA DEL 24 DE ENERO AL 28 DE ENERO DE 2021**

# PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_


SEGUNDO GRADO




MAESTRO (A): \_\_\_\_\_



**TODO VA A SALIR BIEN**

Modalidad: ( ) presencial ( ) virtual

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad							
LUNES	Educación Socioemocional	Distingue que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas	<p>Título: el enojo Lee, escribe e ilustra en tu cuaderno.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Una situación en la que no pude controlar mi enojo.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Una situación en la que pude controlar mi enojo.</p> </div> </div> 								
	Conocimiento del medio	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	<p>Dibuja y escribe una tradición que se celebre en tu comunidad por cada temporada del año.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fff9c4;">Primavera</th> <th style="background-color: #fff9c4;">Verano</th> <th style="background-color: #fff9c4;">Otoño</th> <th style="background-color: #fff9c4;">Invierno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Primavera	Verano	Otoño	Invierno				
Primavera	Verano	Otoño	Invierno								


<p>Lengua materna</p>	<p>Reconoce en los textos las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares y que transforman el sentido del texto, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible</p>	<p>Realiza el siguiente ejercicio en tu libro de español, si no lo tienes escribe la actividad en tu cuaderno.</p> <p>Lee la siguiente copla.</p> <p style="text-align: center;"><b>Los pollitos</b></p> <p>Cinco pollitos tiene mi tía; unos le cantan, otros le bailan, y otros le pían.</p> <p style="text-align: center;"><small>Copla tradicional</small></p>  <p>Completa los versos con las palabras de los recuadros para hacer una nueva versión.</p> <p style="text-align: center;"> <span style="background-color: #008080; color: white; padding: 2px 5px;">croan</span>    <span style="background-color: #008080; color: white; padding: 2px 5px;">boa</span>    <span style="background-color: #008080; color: white; padding: 2px 5px;">canao</span>    <span style="background-color: #008080; color: white; padding: 2px 5px;">ranitas</span> </p> <p style="text-align: center;"><b>Las ranitas</b></p> <p>Cinco _____ tiene mi _____; unas le cantan, otras le _____, y otras la llevan en su _____.</p> 	
<p>Vida saludable</p>	<p>Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.</p>	<p>Con la contingencia estuvimos adquiriendo conocimientos de limpieza e higiene. Escribe en tu cuaderno 10 hábitos de higiene que recomiendes a las personas y así evitar contraer enfermedades.</p> 	




ASIGNATURA


APRENDIZAJE ESPERADO







ACTIVIDADES

Indicaciones del maestro según la

			nueva modalidad
MARTES	Lengua materna	Aprende y reinventa rimas y coplas.	<p>Lee con atención las coplas.</p> <p><b>Copla 1</b> Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña, como veían que resistía, fueron a llamar a un camarada.</p> <p><b>Copla 2</b> Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña, como veían que resistía, fueron a llamar a la manada.</p>  <p>Contesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué palabras cambian en las coplas? _____</li> <li>¿A qué se refiere la palabra <i>camarada</i>? _____</li> <li>¿Qué significa la palabra <i>manada</i>? _____</li> <li>¿Al cambiar esa palabra cambia el sentido? _____ ¿Por qué? _____</li> </ul>
	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	<p>Escribe el nombre de las siguientes cifras en tu libreta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 345:</li> <li>• 876:</li> <li>• 543:</li> <li>• 1230:</li> <li>• 799:</li> <li>• 490:</li> <li>• 119:</li> <li>• 337:</li> </ul> <p><u>Realiza la página 89 y 90 de tu libro de matemáticas.</u></p>
	Formación Cívica y Ética	Reconoce relaciones de reciprocidad en los grupos en los que participa y valora las que le dan identidad.	<p>Investiga y escribe en tu libreta:</p> <p>¿Qué es la reciprocidad? Y menciona 5 ejemplos. Ejemplo: Matías presta su cuaderno a Juan, que ha faltado a clases, y este devuelve ese favor con un dulce.</p> <p>¿Cómo crees que beneficia la reciprocidad para una sana convivencia en tu comunidad?</p>
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad

<p>Conocimiento del medio</p>	<p>Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.</p>	<p>Observa las siguientes imágenes y contesta las preguntas en tu libreta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>Día de Muertos en Baja California.</span> <span>Día de Muertos en Quintana Roo.</span> </p> <p>¿Cómo se celebra el día de muertos en tu entidad?          ¿Crees que el día de muertos es una tradición? ¿Por qué?</p> <p><u>Lee y analiza la página 82 y 83 de tu libro de conocimiento.</u></p>	
<p>Lengua materna</p>	<p>Elige, con base en sus preferencias, un material de lectura.          • Presenta al grupo el material de lectura seleccionado, comenta, con sus palabras el contenido y expresa por qué le gusta.          • Escribe un texto sencillo, con título y estructura de inicio, desarrollo y cierre, a partir de las notas.</p>	<p>En tu libreta escribe una recomendación de tu libro favorito, para que invites a los niños de los otros grados a leerlo. No olvides incluir los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ¿Está el título del texto que se recomienda?</li> <li><input type="checkbox"/> ¿Dice quién es el autor?</li> <li><input type="checkbox"/> ¿Se explica por qué es interesante el texto?</li> <li><input type="checkbox"/> ¿Se entiende la explicación?</li> <li><input type="checkbox"/> ¿Está escrita con buena ortografía y puntuación?</li> </ul> <p><u>Realiza la página 67 y 68 de tu libro de español.</u></p>	
<p>Matemáticas</p>	<p>Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.</p>	<p>Ordena en tu libreta los siguientes números en una recta numérica:          983, 452, 167, 289, 874, 322, 210, 101, 078, 019, 514, 672, 190.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><u>Realiza la página 91 de tu libro de matemáticas.</u></p>	

	Formación cívica	Reconoce relaciones de reciprocidad en los grupos en los que participa y valora las que le dan identidad.	<p>Marca con una palomita los grupos de los que forman parte.</p> 	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
JUEVES	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	<p>Encierra el número mayor de rojo y el número menor de azul de cada serie.</p> <p>127 - 172 - 186 - 164 - 100</p> <p>418 - 433 - 467 - 481 - 459</p> <p>634 - 682 - 615 - 619 - 691</p> <p>790 - 753 - 709 - 777 - 786</p> <p>Realiza la página 92 de tu libro de matemáticas.</p>	

	Conocimiento del medio	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo	<p>Completa la tabla con la información de tu localidad, puedes usar dibujos o palabras para describirlo.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Baile tradicional</th> <th>Comida típica</th> <th>Artesanía</th> <th>Traje típico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza la página 84 de tu libro de conocimiento.</p>	Baile tradicional	Comida típica	Artesanía	Traje típico						
	Baile tradicional	Comida típica	Artesanía	Traje típico									
													
Lengua materna	Escribe textos breves discontinuos.	<p>Investiga y responde en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué son los textos discontinuos?</p> <p>¿Dónde podemos encontrar los textos discontinuos?</p> <p>Menciona 3 ejemplos de textos discontinuos.</p>											
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES		Indicaciones del maestro según la nueva modalidad									
VIERNES	CONSEJO TECNICO ESCOLAR.												
	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	<p>Escribe el número anterior y el posterior:</p> <table> <tbody> <tr> <td>..... 167 .....</td> <td>..... 281 .....</td> </tr> <tr> <td>..... 519 .....</td> <td>..... 699 .....</td> </tr> <tr> <td>..... 44 .....</td> <td>..... 293 .....</td> </tr> <tr> <td>..... 378 .....</td> <td>..... 732 .....</td> </tr> <tr> <td>..... 454 .....</td> <td>..... 586 .....</td> </tr> </tbody> </table>		..... 167 .....	..... 281 .....	..... 519 .....	..... 699 .....	..... 44 .....	..... 293 .....	..... 378 .....	..... 732 .....	..... 454 .....	..... 586 .....
..... 167 .....	..... 281 .....												
..... 519 .....	..... 699 .....												
..... 44 .....	..... 293 .....												
..... 378 .....	..... 732 .....												
..... 454 .....	..... 586 .....												



MISS PLANEACIONES



Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>