|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Primavera* | *Verano* | *Otoño* | *Invierno* |
|  |  |  |  |

# ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaImagen que contiene Diagrama  Descripción generada automáticamenteSEMANA DEL 24 DE ENERO AL 28 DE ENERO DE 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

SEGUNDO GRADO MAESTRO (A):

# Modalidad: ( ) presencial ( )virtual

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemocional | Distingue que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas | Título: el enojoLee, escribe e ilustra en tu cuaderno.El enojo | Fictional characters, Comics |  |
| Conocimiento del medio | Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo. | Dibuja y escribe una tradición que se celebre en tu comunidad por cada temporada del año. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Reconoce en los textos las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares y que transforman el sentido del texto, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible | Realiza el siguiente ejercicio en tu libro de español, si no lo tienes escribe la actividad en tu cuaderno.Realiza la página 72 de tu libro de español. |  |
|  | Vida saludable | Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive. | Con la contingencia estuvimos adquiriendo conocimientos de limpieza e higiene. Escribe en tu cuaderno 10 hábitos de higiene que recomiendes a las personas y así evitar contraer enfermedades.Los hábitos de higiene en los niños, un pilar fundamental en su día a día |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicacionesdel maestro según la |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | nuevamodalidad |
| MARTES | Lengua materna | Aprende y reinventa rimas y coplas. | Lee con atención las coplas. |  |
| Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000. | Escribe el nombre de las siguientes cifras en tu libreta:* 345:
* 876:
* 543:
* 1230:
* 799:
* 490:
* 119:
* 337:

Realiza la página 89 y 90 de tu libro de matemáticas. |
| Formación Cívica y Ética | Reconoce relaciones de reciprocidad en los grupos en los que participa y valora las que le danidentidad. | Investiga y escribe en tu libreta:¿Qué es la reciprocidad? Y menciona 5 ejemplos.Ejemplo: Matías presta su cuaderno a Juan, que ha faltado a clases, y este devuelve ese favor con un dulce.¿Cómo crees que beneficia la reciprocidad para una sana convivencia en tu comunidad? |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nuevamodalidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo. | Observa las siguientes imágenes y contesta las preguntas en tu libreta.¿Cómo se celebra el día de muertos en tu entidad?¿Crees que el día de muertos es una tradición? ¿Por qué?Lee y analiza la página 82 y 83 de tu libro de conocimiento. |  |
| Lengua materna | Elige, con base en sus preferencias, un material de lectura.· Presenta al grupo el material de lectura seleccionado, comenta, con sus palabras el contenido y expresa por qué le gusta. · Escribe un texto sencillo, con título y estructura de inicio, desarrolloy cierre, a partir de las notas. | En tu libreta escribe una recomendación de tu libro favorito, para que invites a los niños de los otros grados a leerlo. No olvides incluir los siguientes aspectos:Realiza la página 67 y 68 de tu libro de español. |
| Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000. | Ordena en tu libreta los siguientes números en una recta numérica: 983, 452, 167, 289, 874, 322, 210, 101, 078, 019, 514, 672, 190.Fracciones en la recta numéricaRealiza la página 91 de tu libro de matemáticas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Formación cívica | Reconoce relaciones de reciprocidad en los grupos en los que participa y valora las que le dan identidad. | Marca con una palomita los grupos de los que forman parte. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nuevamodalidad |
| JUEVES | Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000. |  | Encierra el número mayor de rojo y el número menor de azul de cada serie.💙 NÚMEROS DE 700 A 799 💙 Segundo de Educación Primaria (7 años)Realiza la página 92 de tu libro de matemáticas. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Conocimiento del medio | Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo | Completa la tabla con la información de tu localidad, puedes usar dibujos o palabras para describirlo.Realiza la página 84 de tu libro de conocimiento. |  |
| Lengua materna | Escribe textos breves discontinuos. | Investiga y responde en tu cuaderno:¿Qué son los textos discontinuos?¿Dónde podemos encontrar los textos discontinuos?Menciona 3 ejemplos de textos discontinuos. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nuevamodalidad |
| VIERNES | CONSEJO TECNICO ESCOLAR.ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO💙 NÚMEROS DE 700 A 799 💙 Segundo de Educación Primaria (7 años) |  |
|  |  |

MISS PLANEACIONES

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook. <https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>