**SEMANA DEL 03 AL 07 DE ENERO DEL 2022**Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_

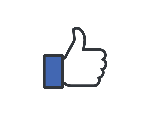
SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemocional | Identifica las causas y efectos de sus respuestas provocadas por las emociones básicas. | ¿Piensas antes de actuar?  Escribe una situación donde hayas actuado por tus emociones, sin pensar en las consecuencias. |  |
| Conocimiento del medio | Distingue y sugiere  reglas de  convivencia que  favorecen el trato  respetuoso e  igualitario en los  sitios donde  interactúa | Relaciona las reglas con el juego que le corresponde.  Diagrama, Texto  Descripción generada automáticamente  Realiza la pagina 69 del libro de conocimiento. |
| Lengua materna | Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos | Lee el cuento de la “caperucita roja” en voz alta y después responde en tu cuaderno:  ¿Qué personajes aparecen en la historia?  Elige uno. ¿Qué cambiaría si el personaje no apareciera?  ¿Qué personaje te gustaría ser? ¿Por qué? |
|  | Vida saludable | Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando gusto por realizarlas. | Todos somos diferentes, por lo que todos tenemos gustos distintos.  Pregunta a 3 personas cercanas a ti su gusto por los juegos, ¿son los mismos que los tuyos? Escribe en tu cuaderno sus respuestas. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Lengua materna | Escribe y dibuja el  anuncio considerando  las características  observadas por él al  explorar anuncios  publicitarios impresos  y formalizadas por el  docente.  Revisa y corrige su  texto con ayuda del  docente. Al hacerlo  reflexiona sobre:  • la claridad del  anuncio;  • la utilidad de incluir  ilustraciones;  • el uso correcto de  consonantes y acentos;  • la puntuación  necesaria en su  anuncio | | Observa los siguientes anuncios y crea tu propio anuncio de un producto inventado por ti. |  |
| Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.. | | Dibuja en tu cuaderno el cuerpo geométrico que se forma con las siguientes expresiones.   1. Tiene dos hexágonos y seis rectángulos. 2. Tiene seis cuadrados. 3. Tiene cuatro triángulos y un cuadrado. 4. Tiene tres rectángulos y dos triángulos.   Realiza la página 68 y 69 de tu libro de matemáticas. |
| Formación Cívica y Ética | Reconoce que hay personas que tienen costumbres, tradiciones y creencias diferentes a las suyas y manifiesta respeto por la forma en que las expresan. | | Dibuja tu tradición favorita que se celebra en tu comunidad y responde las siguientes preguntas:  ¿En qué fecha se celebra?  ¿Cómo se celebra?  ¿Quiénes participan?  ¿En dónde se celebra?  Lee y analiza las paginas 50 y 51 del libro de formación. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Distingue y  sugiere reglas de  convivencia que  favorecen el trato  respetuoso e  igualitario en los  sitios donde  interactúa. | | Platica con los miembros de tu hogar sobre las reglas de convivencia y responde en tu libreta la siguiente pregunta.  Interfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamente con confianza media  Realiza la evaluación de la pagina 70 y 71 del libro de conocimiento. |  |
| Lengua materna | Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: • la escritura convencional de las palabras; • el uso de mayúsculas y minúsculas; • el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones | | Escribe 3 pares de enunciados y utiliza los signos de puntuación para cambiar el sentido, ejemplo:  ¡NO! Quiero comer pastel.  ¡No quiero comer pastel! |
| Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos | | Escribe cuántas figuras como las que se muestran hay en los objetos y el total de estas.    Realiza la página 70 y 71 de tu libro de matemáticas. |
|  | Formación cívica | Reconoce que hay  personas que tienen  costumbres,  tradiciones y  creencias diferentes a  las suyas y manifiesta  respeto por la forma  en que las expresan  (2°). | | Describe como pasaste las costumbres y tradiciones del mes de diciembre en tu hogar, realiza un dibujo o pega una imagen enseguida del texto.  Lee y analiza la pagina 52 y 53 del libro de formación. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Matemáticas | Estima, mide, compara y ordena capacidades, con unidades no convencionales y el litro. | | Ordena y compara las capacidades de algunos recipientes de tu despensa o alacena, toma una foto o dibújalos en tu cuaderno, en orden de menor a mayor almacenamiento. |  |
| Conocimiento del medio | Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño | | Clasifica en la siguiente tabla, animales vertebrados e invertebrados.   |  |  | | --- | --- | | VERTEBRADOS | INVERTEBRADOS | | EJEMPLO:  PECES | EJEMPLO:  GUSANOS | |
| Lengua materna | Lee con ayuda del maestro textos diferentes a los literarios. | | Escribe en el cuaderno algunas frases que nos inviten a leer.  Carteles y frases de animación a la lectura | Carteles de lectura,  Animacion a la lectura, Rincones de lectura infantil |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | Matemáticas | | Estima, mide, compara y ordena capacidades, con unidades no convencionales y el litro. | Dibuja 5 recipientes de distintas medidas y anota la capacidad de cada uno de ellos.  Ejemplo: Fanta Fresa Soda 2 Litro (Pack de 6) por Fanta: Amazon.com: Grocery &  Gourmet Food  Realiza la página 74 de tu libro de matemáticas. |  |
| Conocimiento del medio | | Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado. | Valoro mi sentido de la vista.  Escribe en tu cuaderno ¿Cómo cambiaria tu vida sin el sentido de la vista?  Escribe de qué manera puedes cuidar tu vista.  Lee y realiza la pagina 74 y 75 de tu libro de conocimiento. |
| Educación emocional | | Identifica las causas y efectos de sus respuestas provocadas por las emociones básicas. | Realiza un examen emocional a tu persona, y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Cómo controlas el enojo?  ¿Qué te hace feliz?  ¿Cómo regulas el estrés?  ¿Qué haces para sentirte mejor cuando estas triste? |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>