**SEMANA DEL 03 AL 07 DE ENERO DEL 2022**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_

 SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES |  Educación Socioemocional | Identifica las causas y efectos de sus respuestas provocadas por las emociones básicas. | ¿Piensas antes de actuar?Escribe una situación donde hayas actuado por tus emociones, sin pensar en las consecuencias. |   |
| Conocimiento del medio | Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa | Relaciona las reglas con el juego que le corresponde. Diagrama, Texto  Descripción generada automáticamenteRealiza la pagina 69 del libro de conocimiento.  |
| Lengua materna | Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos | Lee el cuento de la “caperucita roja” en voz alta y después responde en tu cuaderno:¿Qué personajes aparecen en la historia?Elige uno. ¿Qué cambiaría si el personaje no apareciera?¿Qué personaje te gustaría ser? ¿Por qué? |
|  | Vida saludable | Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando gusto por realizarlas. | Todos somos diferentes, por lo que todos tenemos gustos distintos.Pregunta a 3 personas cercanas a ti su gusto por los juegos, ¿son los mismos que los tuyos? Escribe en tu cuaderno sus respuestas. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES |  Lengua materna | Escribe y dibuja el anuncio considerando las características observadas por él al explorar anuncios publicitarios impresos y formalizadas por el docente.Revisa y corrige su texto con ayuda del docente. Al hacerlo reflexiona sobre:• la claridad del anuncio;• la utilidad de incluir ilustraciones;• el uso correcto de consonantes y acentos;• la puntuación necesaria en su anuncio | Observa los siguientes anuncios y crea tu propio anuncio de un producto inventado por ti. |   |
|  Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.. | Dibuja en tu cuaderno el cuerpo geométrico que se forma con las siguientes expresiones.1. Tiene dos hexágonos y seis rectángulos.
2. Tiene seis cuadrados.
3. Tiene cuatro triángulos y un cuadrado.
4. Tiene tres rectángulos y dos triángulos.

Realiza la página 68 y 69 de tu libro de matemáticas. |
|  Formación Cívica y Ética | Reconoce que hay personas que tienen costumbres, tradiciones y creencias diferentes a las suyas y manifiesta respeto por la forma en que las expresan. | Dibuja tu tradición favorita que se celebra en tu comunidad y responde las siguientes preguntas:¿En qué fecha se celebra?¿Cómo se celebra?¿Quiénes participan?¿En dónde se celebra?Lee y analiza las paginas 50 y 51 del libro de formación. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES  |  Conocimiento del medio | Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa. | Platica con los miembros de tu hogar sobre las reglas de convivencia y responde en tu libreta la siguiente pregunta.Interfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamente con confianza mediaRealiza la evaluación de la pagina 70 y 71 del libro de conocimiento. |   |
|  Lengua materna | Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: • la escritura convencional de las palabras; • el uso de mayúsculas y minúsculas; • el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones | Escribe 3 pares de enunciados y utiliza los signos de puntuación para cambiar el sentido, ejemplo:¡NO! Quiero comer pastel.¡No quiero comer pastel! |
| Matemáticas |  Construye y describe figuras y cuerpos geométricos | Escribe cuántas figuras como las que se muestran hay en los objetos y el total de estas.Realiza la página 70 y 71 de tu libro de matemáticas. |
|  | Formación cívica  | Reconoce que hay personas que tienen costumbres, tradiciones y creencias diferentes a las suyas y manifiesta respeto por la forma en que las expresan (2°). | Describe como pasaste las costumbres y tradiciones del mes de diciembre en tu hogar, realiza un dibujo o pega una imagen enseguida del texto.Lee y analiza la pagina 52 y 53 del libro de formación.  |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Matemáticas | Estima, mide, compara y ordena capacidades, con unidades no convencionales y el litro. | Ordena y compara las capacidades de algunos recipientes de tu despensa o alacena, toma una foto o dibújalos en tu cuaderno, en orden de menor a mayor almacenamiento. |   |
|  Conocimiento del medio | Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño | Clasifica en la siguiente tabla, animales vertebrados e invertebrados.

|  |  |
| --- | --- |
| VERTEBRADOS | INVERTEBRADOS |
| EJEMPLO:PECES | EJEMPLO:GUSANOS |

 |
|  Lengua materna | Lee con ayuda del maestro textos diferentes a los literarios. | Escribe en el cuaderno algunas frases que nos inviten a leer.Carteles y frases de animación a la lectura | Carteles de lectura,  Animacion a la lectura, Rincones de lectura infantil |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | Matemáticas  |  Estima, mide, compara y ordena capacidades, con unidades no convencionales y el litro. | Dibuja 5 recipientes de distintas medidas y anota la capacidad de cada uno de ellos. Ejemplo: Fanta Fresa Soda 2 Litro (Pack de 6) por Fanta: Amazon.com: Grocery &  Gourmet FoodRealiza la página 74 de tu libro de matemáticas. |   |
| Conocimiento del medio | Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado. | Valoro mi sentido de la vista.Escribe en tu cuaderno ¿Cómo cambiaria tu vida sin el sentido de la vista?Escribe de qué manera puedes cuidar tu vista.Lee y realiza la pagina 74 y 75 de tu libro de conocimiento. |
| Educación emocional | Identifica las causas y efectos de sus respuestas provocadas por las emociones básicas. | Realiza un examen emocional a tu persona, y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿Cómo controlas el enojo?¿Qué te hace feliz?¿Cómo regulas el estrés?¿Qué haces para sentirte mejor cuando estas triste? |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>