

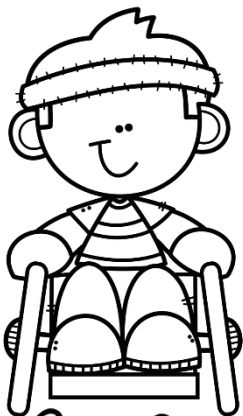


• ¿A quién preguntarle?

Piensa en una pregunta para saber cuántas veces a la semana hacen ejercicio o practican algún deporte y anótala

Completa la tabla

Posibles personas a entrevistar	
Posibles respuestas	
a) _____	c) _____
b) _____	otro) _____





• Recolección de datos

Elaborar una ficha para recolectar datos, fíjate en el ejemplo y realiza la tuya en el segundo cuadro

Matemáticas. Segundo grado N° de Encuestado: 1

Escuela: _____ Localidad: _____

Tema: _____ Fecha de aplicación: _____

Instrucciones: Lea con atención la pregunta y escoja la opción que mejor muestre su respuesta. Si no aparece la suya escriba su respuesta en la opción Otro.

1. Sexo Hombre _____ Mujer _____
2. ¿Cuántas veces a la semana hace ejercicio o practica algún deporte?

Opciones

a) 1 _____

c) 2 _____

b) 3 _____

Otro _____

Mi Ficha

Blank lined area for creating a data collection form, enclosed in a dashed border.



- Recolección de datos

Aplicación de la entrevista. Elabora las fichas a utilizar.

A large rounded rectangular box with a dashed border and horizontal lines, intended for creating an interview form.

A second large rounded rectangular box with a dashed border and horizontal lines, identical to the first one.



- Recolección de datos

Aplicación de la entrevista. Elabora las fichas a utilizar.

A large rounded rectangular box with a dashed border, containing ten horizontal lines for writing notes.

A second large rounded rectangular box with a dashed border, also containing ten horizontal lines for writing notes.

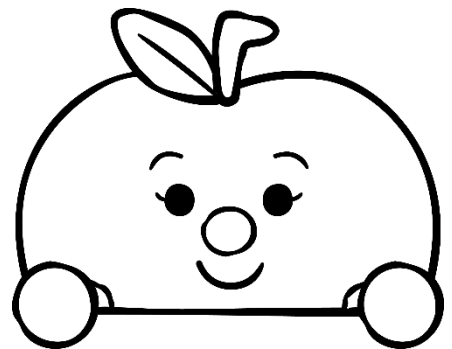
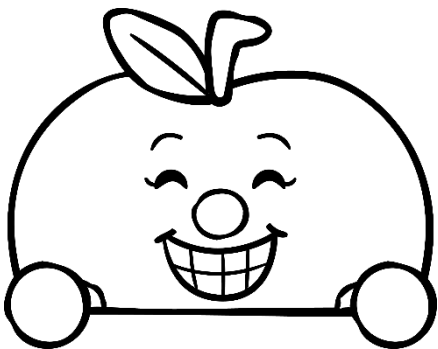


• ¿Qué hacemos con los datos?

Completa la tabla con las respuestas que obtuviste

Numero de encuestado	Sexo	¿Cuántas veces a la semana hace ejercicio o deporte?

¿Para qué sirven las tablas con las respuestas?





¿Qué nos dicen los datos?

Observa con atención y completa la tabla

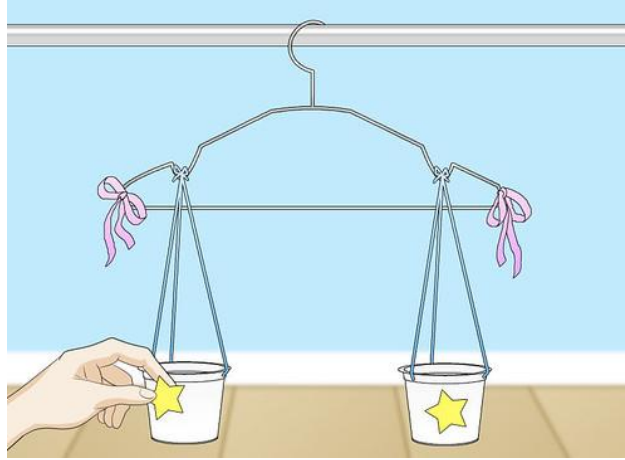


Número de personas por sexo	Lugar donde hacen ejercicio o deporte	
	Lugar	Total
Hombre	Casa	
Mujeres	Espacio deportivo	
Total	Fuera de casa	

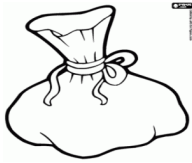


• Un montón de frutas

Con material que tengas en casa y con ayuda de un adulto, realiza una balanza. Fíjate en la imagen



En un lado vas a colocar una bolsita de tierra o arena y en el otro las frutas que se te indican a continuación:

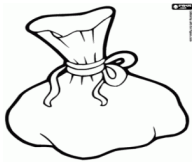


—

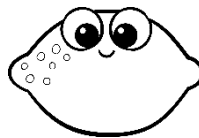


¿Cuál pesa más? R= _____

¿Cuántas manzanas necesitas para que la balanza esté equilibrada? R= _____



—



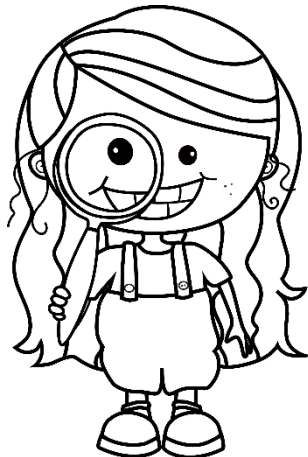
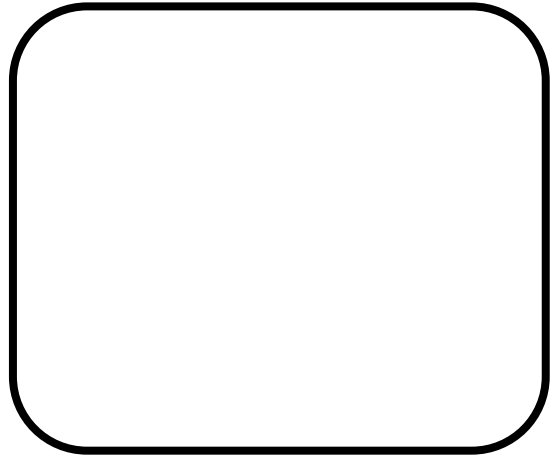
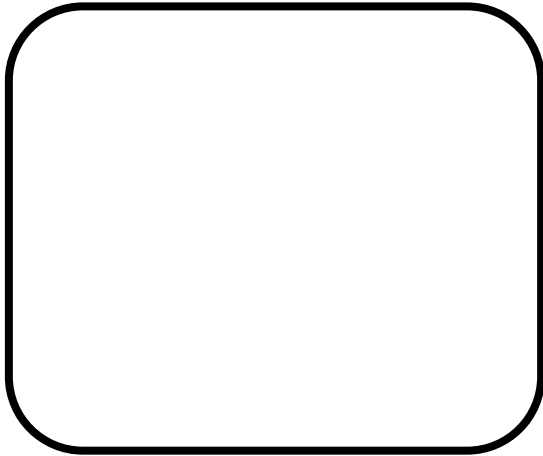
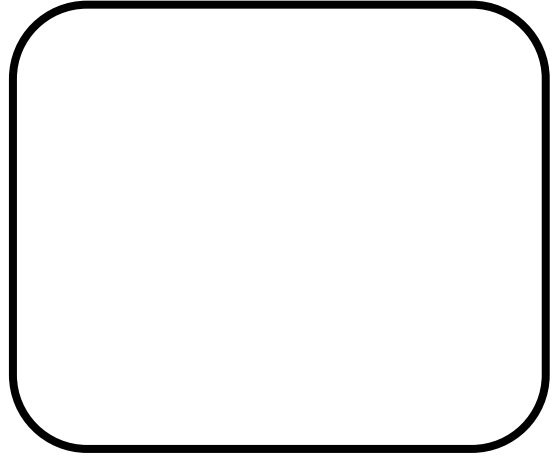
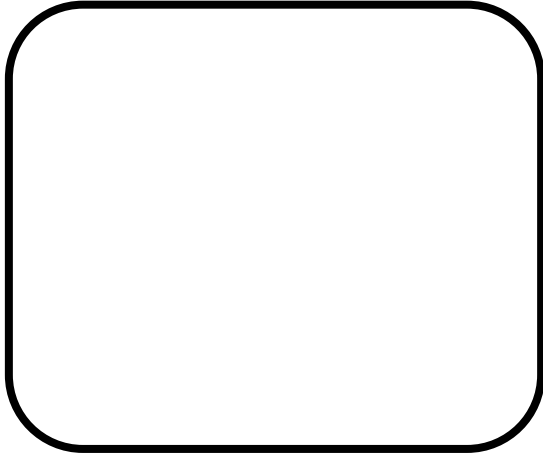
¿Cuál pesa más? R= _____

¿Cuántos limones necesitas para que la balanza esté equilibrada? R= _____



• ¡A ordenar pesos!

Busca en casa 4 objetos, pueden ser juguetes, utensilios de cocina, etc. Y dibújalos en orden del menos pesado al más pesado



Conocimiento del medio 2°



Febrero



• Lugares de mi comunidad

Observa el Mapa de la Republica Mexicana y colorea los estados que has visitado



¿En qué estado vives?

R= _____

¿Qué estados has visitado?

R= _____

¿Qué has visto en cada estado?

R= _____



• Lugares de referencia

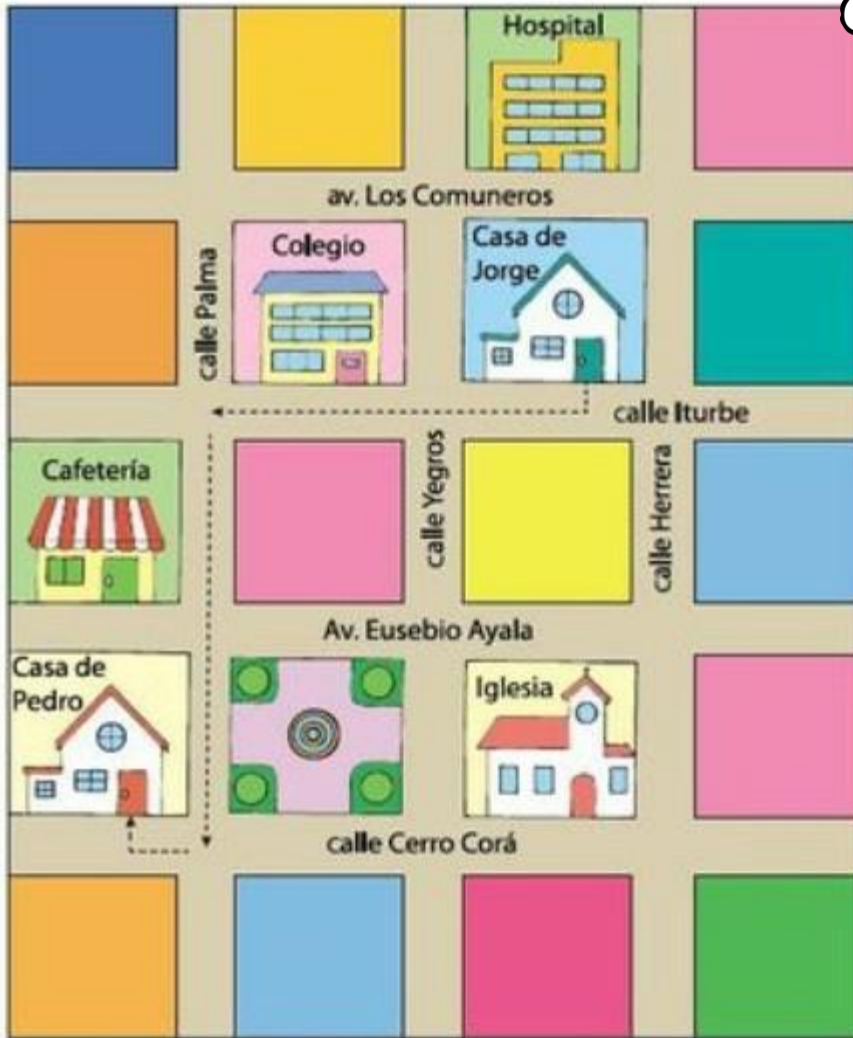


Dibuja 3 lugares de tu comunidad que te sirven para ubicarte y cómo puedes llegar a cada una de ellas



• Croquis y Símbolos

Observa croquis y responde



¿Qué tiene que pasar Jorge para ir a la casa de Pedro?

R= _____

¿Que hay arriba de la casa de Pedro?

R= _____

¿Qué hay arriba de la casa de Jorge?

R= _____



• Croquis y Símbolos

Tomando el ejemplo anterior, elabora un croquis de tu casa para ir a tu lugar favorito



¿Cómo se llama el lugar?

R= _____

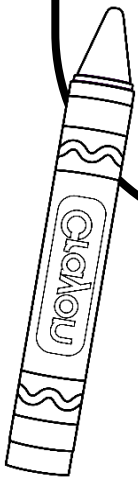
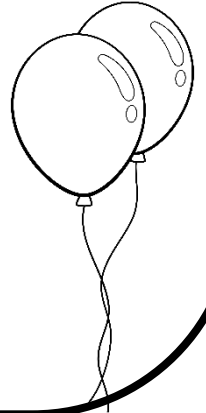
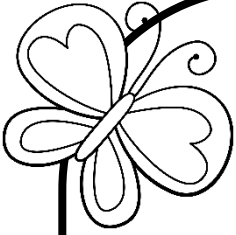
¿Qué tienes que pasar?

R= _____



• Integro mis aprendizajes

Imagina que en tu escuela van a celebrar una festividad, y vas a invitar a toda tu familia. Elabora un croquis para para que las personas puedan llegar mejor



• Integro mis Aprendizajes

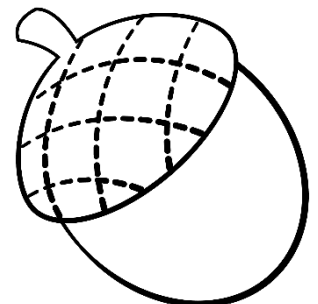
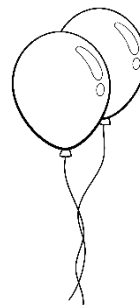
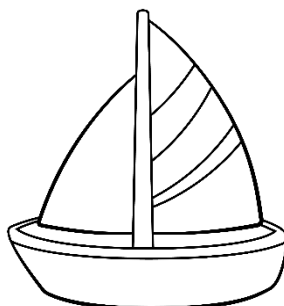
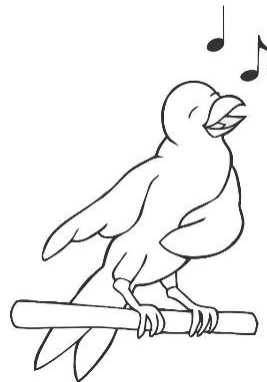
Responde

¿Para qué sirve un croquis?

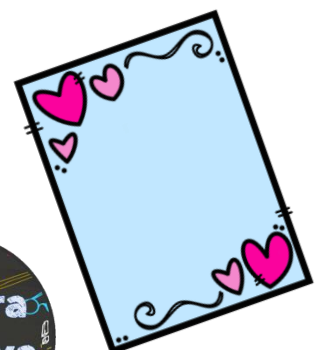
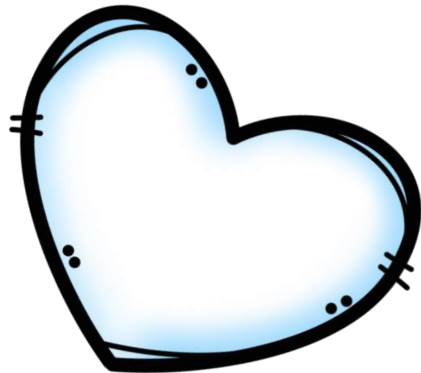
¿Para qué sirven los símbolos en un croquis?

• Jugando a producir sonidos

Encierra y colorea las imágenes que pueden producir sonido



Cívica y Ética 2º



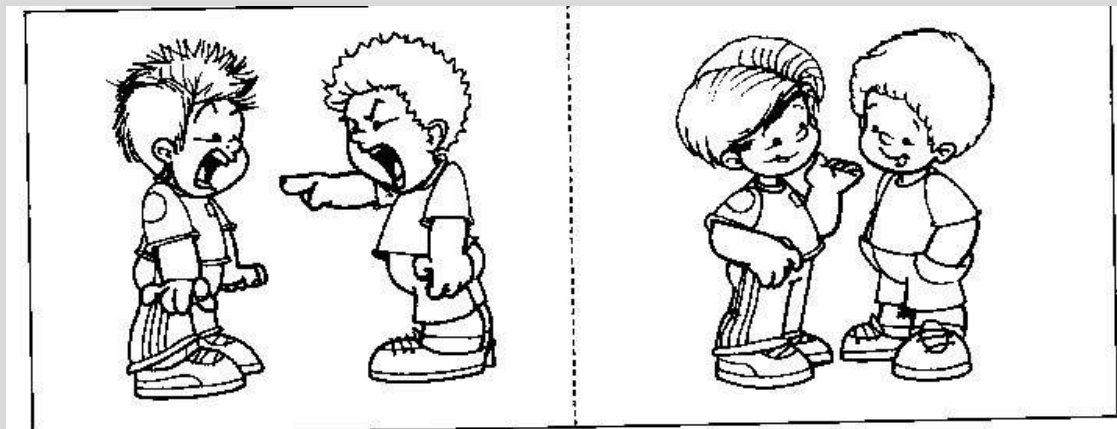
Febrero

• Resolvemos los conflictos de manera pacífica

Lee y responde



Dialogar es escuchar con atención y respeto la opinión de los demás.



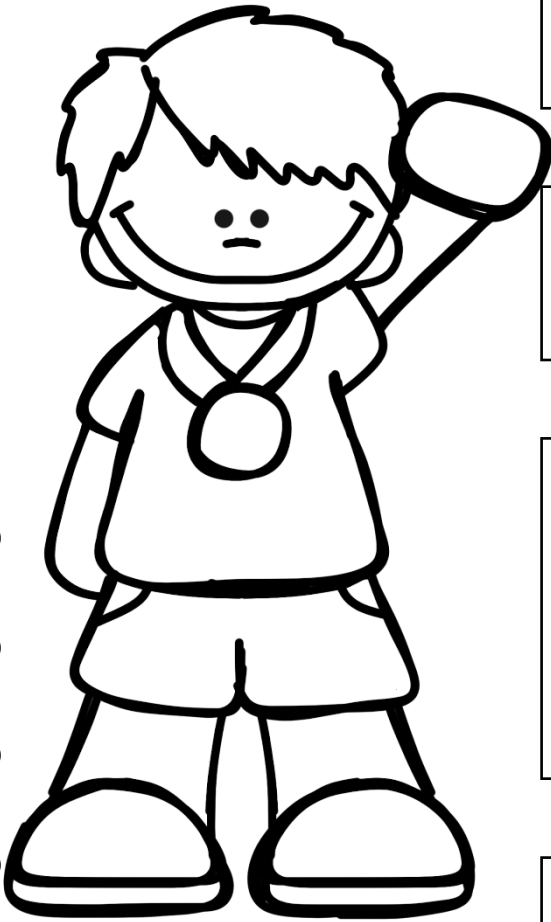
¿Por qué se enojaron los niños?	
¿Qué hicieron los niños para resolver el conflicto?	
¿Qué hubiera pasado si los niños no resuelven el conflicto?	
¿por qué es importante dialogar para resolver conflictos?	



• Los conflictos en el aula y en la escuela

Leer para conocer mas

**¿Qué hacer
cuando tienes
un conflicto?**



Para lograr dialogar debes tranquilizarte y hablar de manera calmado.

Explica de manera respetuosa lo que sientes y lo que te molesta

Escucha con atención a las otras personas. Trata de imaginar cómo se sienten. Recuerda que todos tienen derechos a expresarse libremente.

Invita a cada quien a que proponga una solución. Mientras dialogan, elijan la solución que haga sentir bien a todos.

• Dialogar para resolver conflictos

La situación sucedió durante el recreo en una escuela.
Responde la tabla

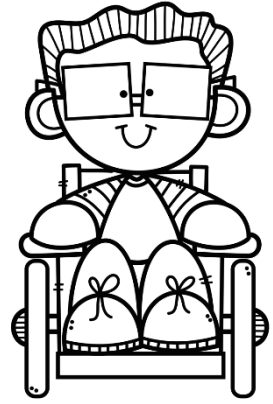
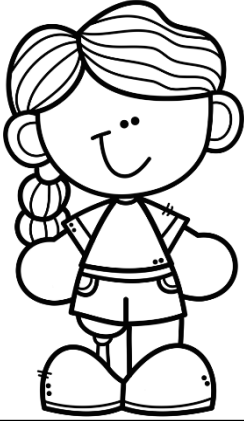


¿Cuándo y dónde surgió?	
¿Quiénes forman parte del conflicto?	
¿Cómo afecta al grupo?	
¿Qué proponen para solucionarlo?	

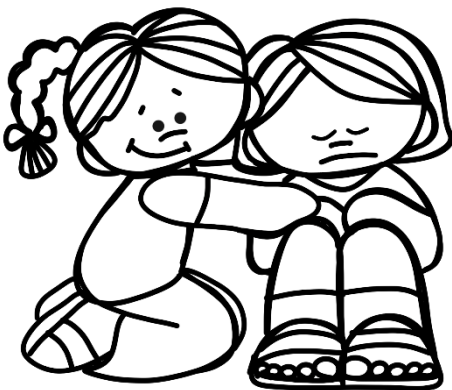


- Para una mejor convivencia: Apoya a quien lo necesita y respeto las reglas

Identifica las desventajas de cada niño y cómo podrías ayudarlo



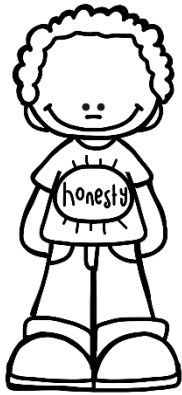
- Es justo apoyar a quien lo necesita



¿Cómo ayudará a la niña?

- Valoro las reglas de convivencia dentro del aula

Escribe las reglas de convivencia que existen dentro del aula



Encierra las imágenes donde sigan correctamente las reglas de convivencia dentro del aula



Escribe las consecuencias de no seguir las reglas de convivencia



- Me informo y opino sobre lo que hacen las autoridades

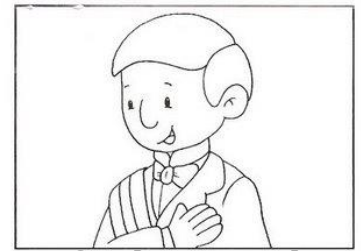
Une con una línea las 4 diferentes autoridades que hay con su representante

Familia

Escuela

Comunidad

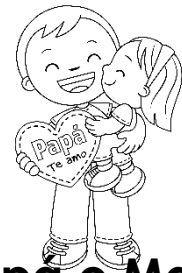
Entidad



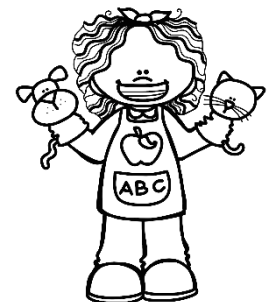
Gobernador



Policía



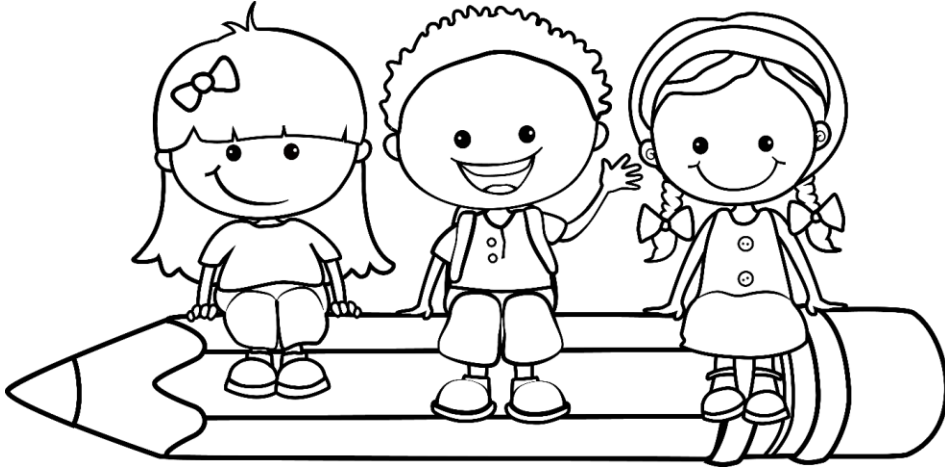
Papa o Mamá



Maestra

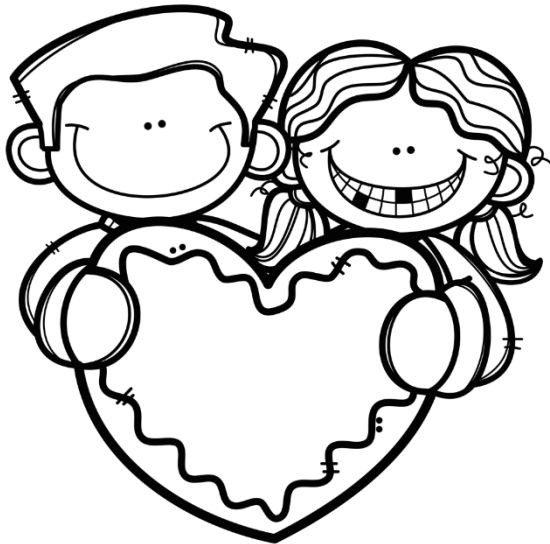
- Tomamos acuerdos con las autoridades

Leer para conocer mas



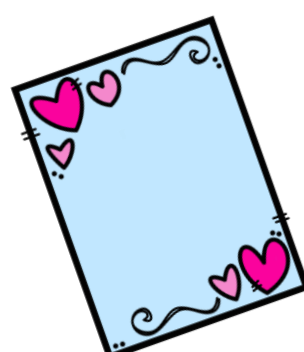
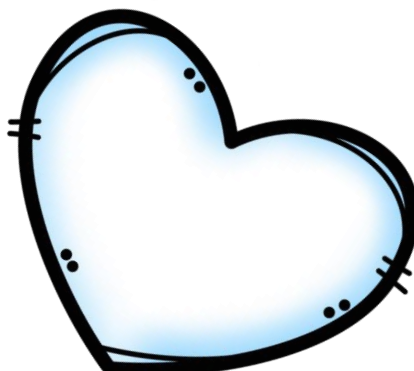
**Las Autoridades son necesarias para vivir en armonía,
peros sus acciones se deben decidir con la
participación de todos**

- Cómo me gustaría que fueran mis
comunidades



**Para participar en la toma de
decisiones de tu familia,
escuela o comunidad deben
existir condiciones que
permitan expresarte libremente
y que tus opiniones sean
escuchadas y tomadas en
cuenta.**

Vida saludable 2°



Febrero



• Reconozco mis emociones

Escribe una experiencia con cada emoción



Sorprendido



Triste



Feliz

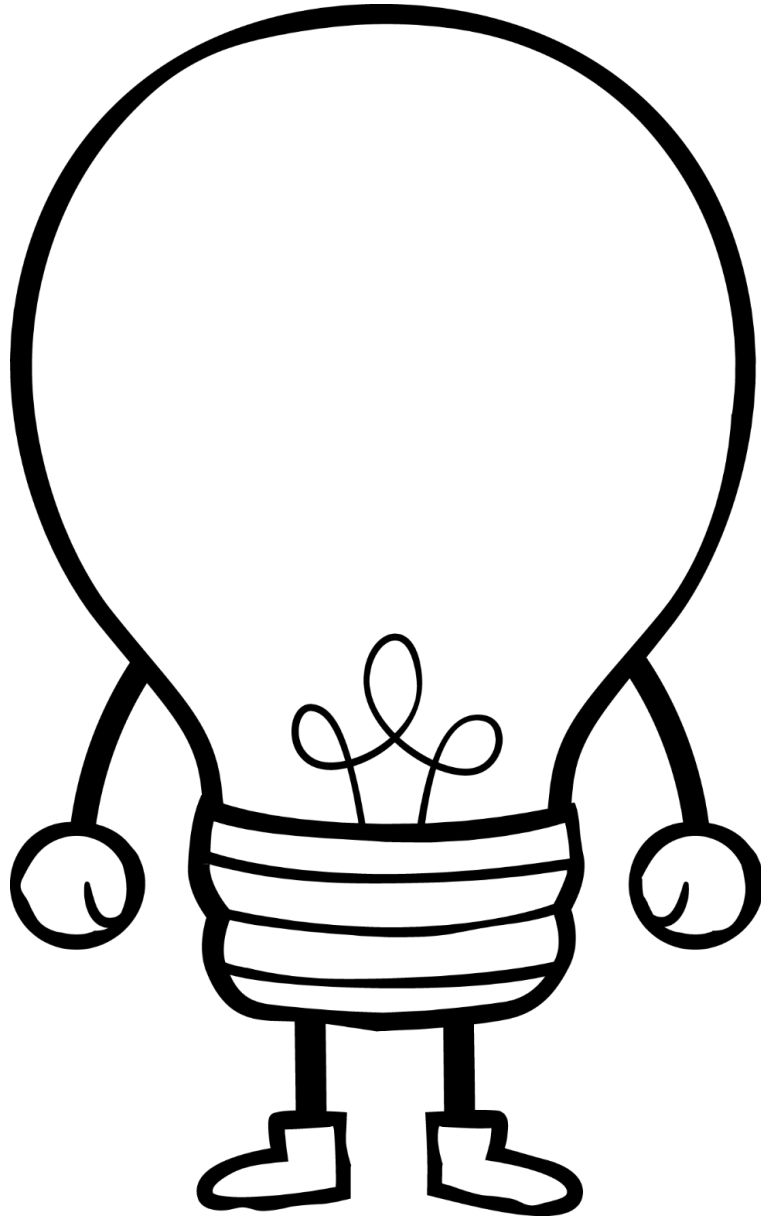


Enojado



• Identifico emociones

Dibuja la emoción que tienes por la cuarentena y encierro en casa y explica porqué



• Cuidemos nuestra salud

Observa las imágenes y menciona las consecuencias en nuestra salud por consumirlas en exceso



sal

Empty rounded rectangular box for writing the consequences of consuming too much salt.



azúcar

Empty rounded rectangular box for writing the consequences of consuming too much sugar.



refresco

Empty rounded rectangular box for writing the consequences of consuming too much soft drinks.



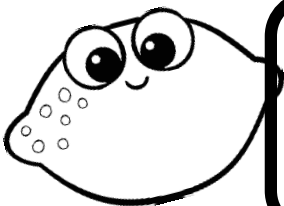
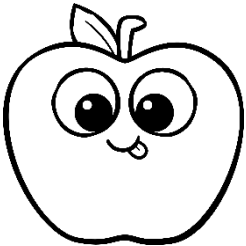
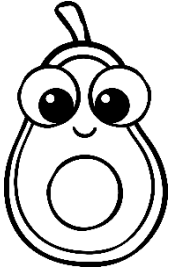
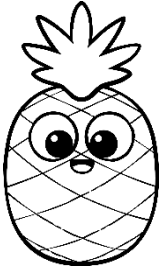
pan

Empty rounded rectangular box for writing the consequences of consuming too much bread.



• Frutas y sus variantes

Observa las siguientes frutas, escribe su nombre y 3 alimentos que se pueden realizar con ellos y que sean buenos para la salud

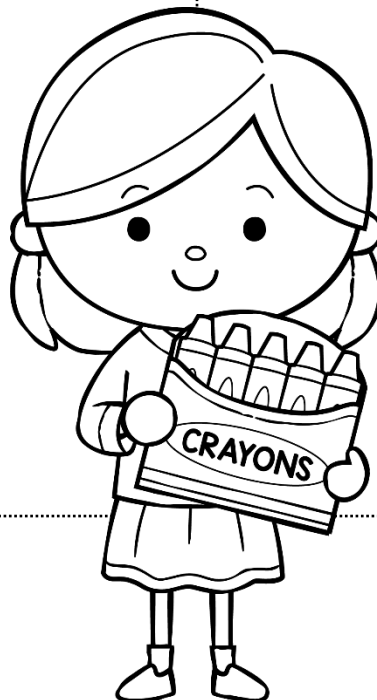




• Lo que puedo hacer

Completa el siguiente cuadro

Lo que puedo realizar solo en casa	Lo que puedo realizar con ayuda en casa





- Lo que más me gusta hacer

Colorea y escribe dentro del cuadro una actividad que has aprendido en casa

