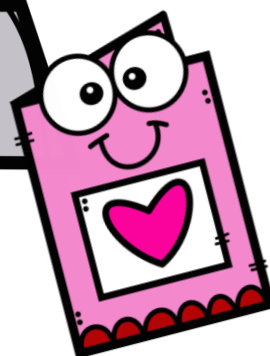
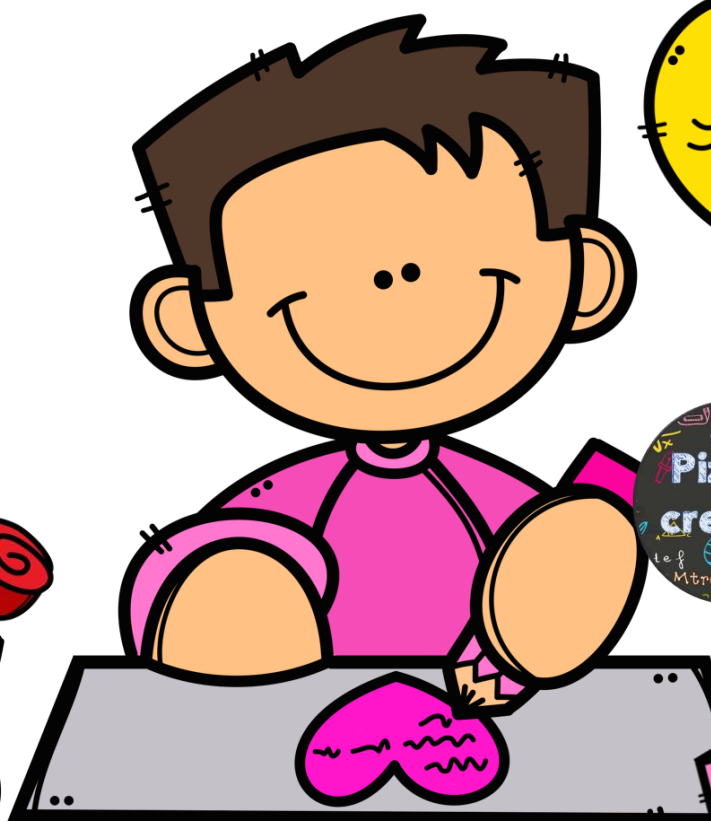
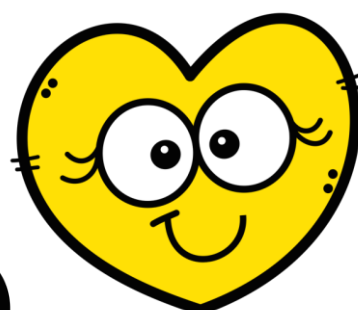


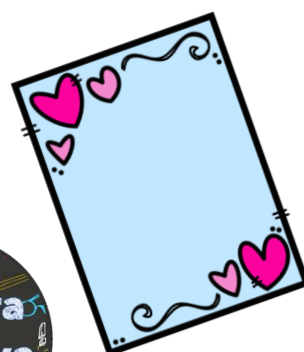
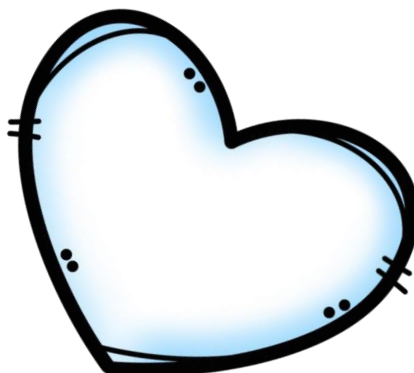
Cuadernillo 2°

Segundo trimestre



Febrero

Español 2°



Febrero



Escribimos y compartimos cuentos

- Recordemos cuentos

Lee el cuento y contesta las preguntas de la siguiente hoja

Hace mucho, mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: *soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.*

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con *abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán*, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: *"¡¡por favor, arbolito!!"*, y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: *"sigue haciendo magia"*.

Entonces el niño dijo:

"¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.





Escribimos y compartimos cuentos

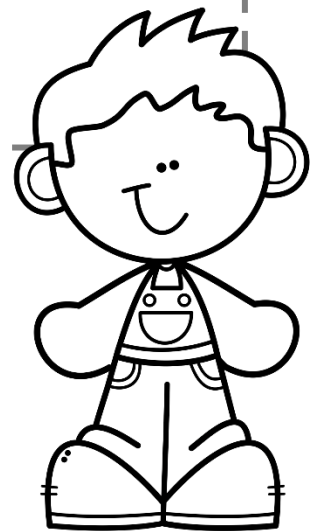
- Recordemos cuentos

¿Cómo inicia?

Problema del
personaje
principal:

Aventuras que
le suceden al
enfrentar el
problema:

¿Cómo
termina?





Escribimos y compartimos cuentos



- Recordemos cuentos

Inventa un cuento breve y responde.

¿Cómo inicia?	
Problema del personaje principal:	
Aventuras que le suceden al enfrentar el problema:	
¿Cómo termina?	



Escribimos y compartimos cuentos

- Recordemos cuentos

Lee las expresiones que aparecen en los cuentos y une con una línea con el orden que se utiliza. Observa el ejemplo

Había una vez...

Porque...

Y colorín colorado,
este cuento se ha acabado.

Cuando menos lo
esperaba...

Pero...

Cuando de repente...

Como le gustaba tanto...

Cuando despertó...

Y fueron felices para
siempre.

Éste era un...

Fueron felices y comieron
perdices.

Hace mucho tiempo...

Y así fue como...

En un lejano lugar...

Descubrió que...

Por fin le dijo que...

**Para iniciar
la historia**

**Para ir
contando lo
que ocurre**

**Para
terminar**





Tiempo de leer

• Cuento

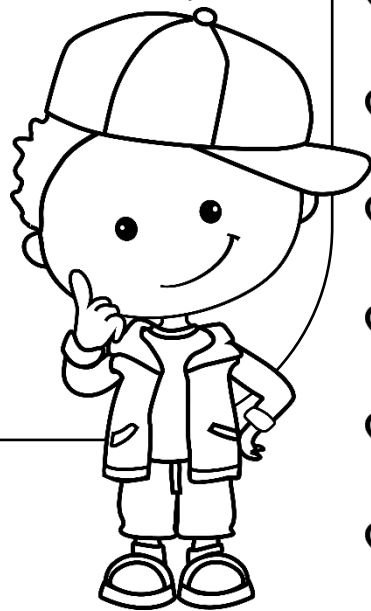
Lee lo siguiente y resuelve:

Había una vez un niño cuya mayor ilusión era tener un cohete y dispararlo hacia la luna, pero tenía tan poco dinero que no podía comprar ninguno. Un día, junto a la acera descubrió la caja de uno de sus cohetes favoritos, pero al abrirla descubrió que sólo contenía un pequeño cohete de papel averiado, resultado de un error en la fábrica.

El niño se apenó mucho, pero pensando que por fin tenía un cohete, comenzó a preparar un escenario para lanzarlo. Durante muchos días recogió papeles de todas las formas y colores, y se dedicó con toda su alma a dibujar, recortar, pegar y colorear todas las estrellas y planetas para crear un espacio de papel. Fue un trabajo difícilísimo, pero el resultado final fue tan magnífico que la pared de su habitación parecía una ventana abierta al espacio sideral. Desde entonces el niño disfrutaba cada día jugando con su cohete de papel, hasta que un compañero visitó su habitación y al ver aquel espectacular escenario, le propuso cambiárselo por un cohete auténtico que tenía en casa. Aquello casi le volvió loco de alegría, y aceptó el cambio encantado.

Desde entonces, cada día, al jugar con su cohete nuevo, el niño echaba de menos su cohete de papel, con su escenario y sus planetas, porque realmente disfrutaba mucho más jugando con su viejo cohete. Entonces se dio cuenta de que se sentía mucho mejor cuando jugaba con aquellos juguetes que él mismo había construido con esfuerzo e ilusión.

Y así, aquel niño empezó a construir él mismo todos sus juguetes, y cuando creció, se convirtió en el mejor juguetero del mundo.





Tiempo de leer

Resuelve:

¿De qué trata?

¿Qué
aprendiste?

Realiza un dibujo referente al cuento



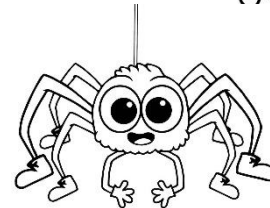
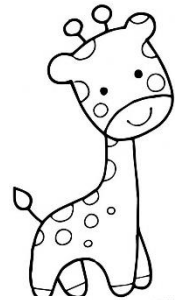
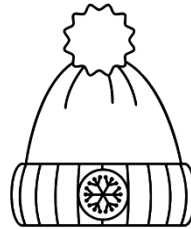
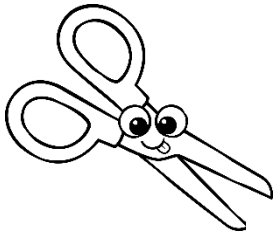


Aprendamos a leer y escribir



- R suave y R fuerte

Encierra las imágenes que tienen R suave y tacha las que tienen R fuerte y escríbelas donde corresponda



R Suave	R fuerte



Escribimos y compartimos cuentos

- Escribamos nuestro cuento

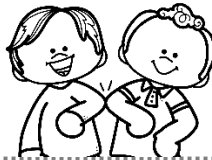
Identificamos las partes de nuestro cuento

Título:

Autor:

Personajes:

Escenario:



Problema:

Solución:





- Escribe la primera versión de tu cuento, recuerda utilizar las frases anteriormente vistas.**



Escribimos y compartimos cuentos

- Revisamos la primera versión

Tacha las características que si realizaste

¿Explicaste cómo es el lugar donde ocurre la historia?	
¿Describiste cómo son los personajes?	
¿Pusiste algunos diálogos entre ellos?	
¿Marcaste los diálogos con guiones?	
¿Usaste las expresiones antes vistas?	
¿Usaste signos de interrogación o admiración?	
¿Le pusiste Título?	

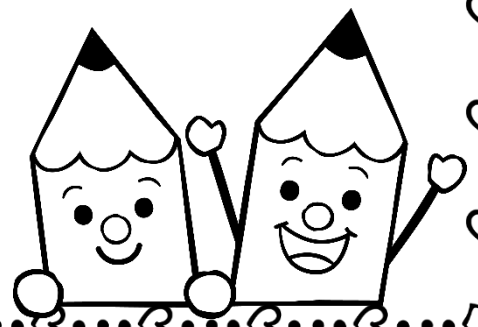




Escribimos y compartimos cuentos

- Escribamos nuestro cuento

**Modifica tu cuento con las características que te faltaron para hacer mas divertido, claro e interesante.
Escribe la segunda versión**





Tiempo de leer

- Lee en voz alta el poema y colorea

Doña Jirafa

Muy estirada y esbelta
Doña jirafa va a la venta
A todos saluda amablemente,
Todos la quieren por excelencia.

-¡Muy buenos días!, doña Tortuga
¿Qué tal esta esa lechuga?
-Muy saludable doña Jirafa,
Para ligarla con esa alfalfa.

-¿Qué tal se encuentra?, don Abejón
¿Qué esta vendiendo en ese zurrón?
-¡Miel de la buena!, Doña Jirafa,
La produjimos en esta zafra.

Compra frutas y legumbres
Y hasta un saquito de nueces,
Y de todos se despide
Sonriendo atentamente



Mónica Coto



Tiempo de leer

Platica acerca de poema y responde

¿Cómo es Doña Jirafa?	
¿Qué compró Doña Jirafa en la venta?	

Vuelve a leer el poema a un integrante de la familia y ensaya las partes con signos de admiración





Ideas para escribir mejor

- Lee el trabalenguas



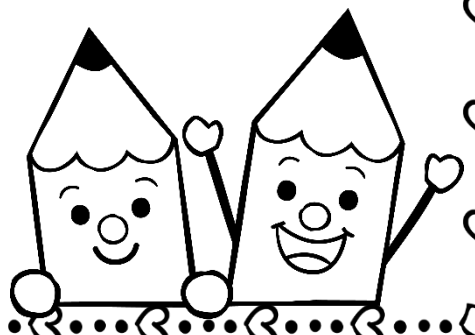
Escribe otro trabalenguas



- Modifica tu cuento con las características que te faltaron para hacer mas divertido, claro e interesante. Escribe la segunda versión**

[illegible]

Lee tu cuento a un integrante de la familia, acepta sugerencias para realizar un mejor trabajo





Escribimos y compartimos cuentos

- ¿Cómo se organizan los libros de cuentos?

Busca en tu casa algún de cuento y describe lo siguiente

Portada	
Contra-portada	
Autor	





Escribimos y compartimos cuentos

- Arma tu cuento

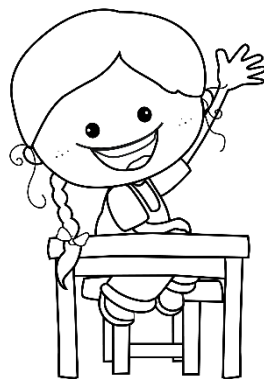
Escribe tu cuento en hojas y no olvides realizar dibujos

Con material que tengas en casa, elabora la portada, pega las hojas donde escribiste y decora a tu gusto.

Presenta tu cuento a tu maestra (o)

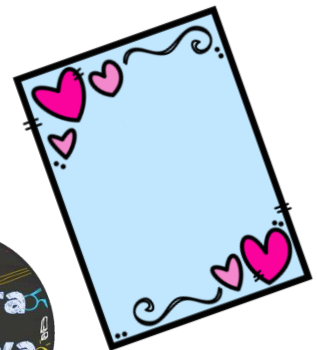
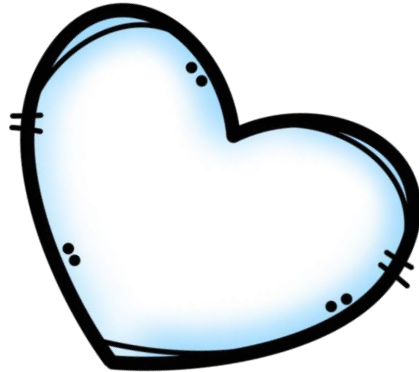
Tiempo de leer

Selecciona un texto de tu libro de lectura y contesta lo siguiente



Título	
Autor:	
¿De qué trata?	
¿Te pareció interesante? ¿Por qué?	

Matemáticas 2°

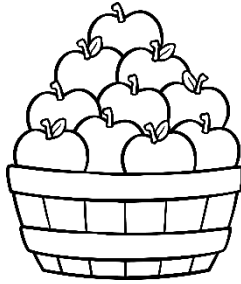


Febrero

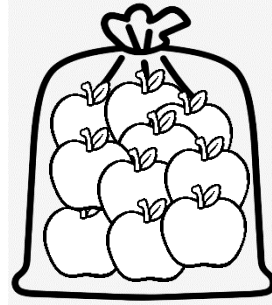


Venta de Manzanas

En la tiendita de la esquina venden las manzanas de la siguiente manera



100
manzanas



10
manzanas

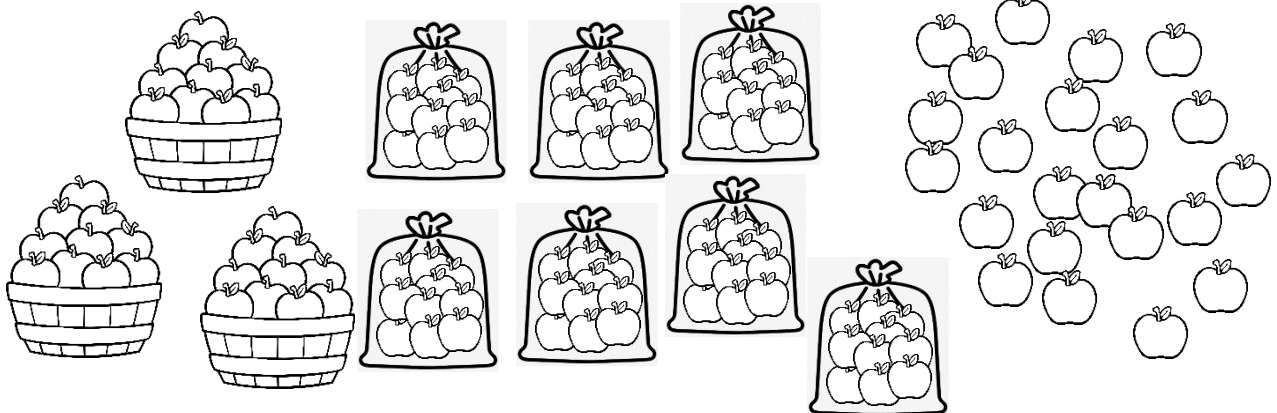


Anota tres maneras diferentes en las que puedes comprar 387



Numero de manzanas	Canastas	Bolsas	Manzanas sueltas
387			
387			
387			

Observa y cuenta lo que compró Carolina



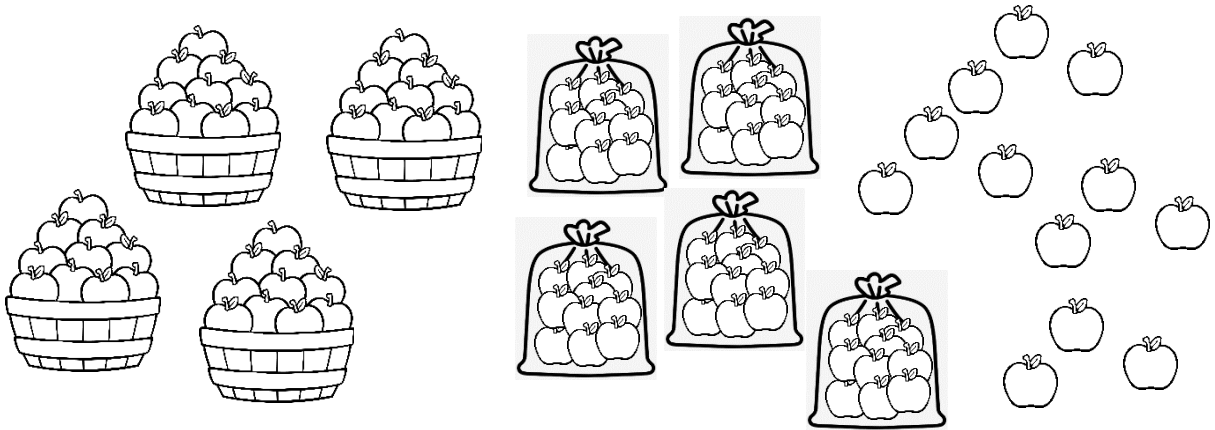
¿Cuántas manzanas compró Carolina? R= _____



Venta de Manzanas

Resuelve cada problema

Compra de Vanessa:

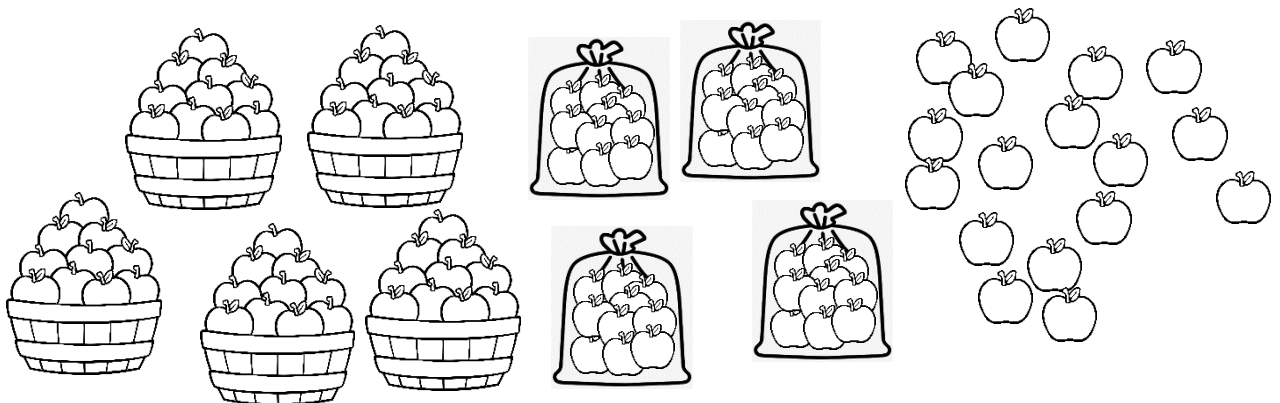


¿Cuántas manzanas compró Vanessa? R= _____

¿Cómo se
podría
comprar las
siguientes
cantidades de
manzanas?

Numero de manzanas	Canastas	Bolsas	Manzanas sueltas
254			
682			
327			

Compra de Fernanda:



¿Cuántas manzanas compró Fernanda? R= _____



• La alcancía 2

En una alcancía hay \$631 en billetes de \$100, monedas de \$10 y de \$1.

Escribe diferentes maneras de tener esa cantidad



Cantidad			
\$631			
\$631			
\$631			

Escribe sus equivalencias



=



=



=



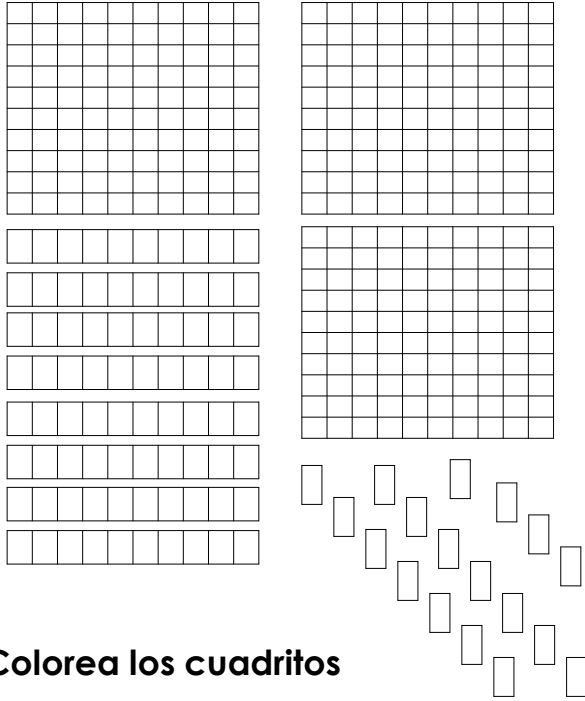
Escribe diferentes maneras de tener la cantidad que te indica

Cantidad			
\$571			
\$394			
\$759			



• ¿Qué sabes del 358?

Forma el numero 385 de cuatro maneras distintas



Colorea los cuadritos

Completa la tabla

**Escribe cuántas centenas,
decenas y unidades tiene el
número**

Vale 100



Vale 10



Vale 1



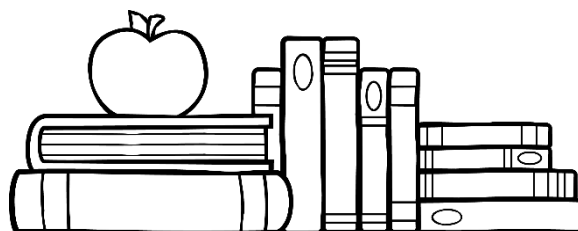
Dibuja los carros que necesitas



• El ahorro

Encuentra lo que falta a cada niño para completar lo que quiere ahorrar

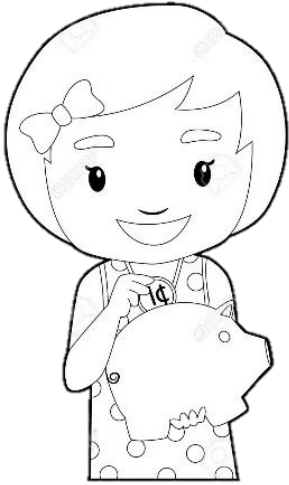
Niño	Tiene	Quiere ahorrar	¿Cuánto le falta?
 Javier	\$451	\$700	_____
 Elisa	\$147	\$300	_____
 Edgar	\$761	\$1000	_____
 Isabel	\$311	\$400	_____
 Luisa	\$698	\$800	_____
 Roberto	\$571	\$1000	_____





• Hasta el 1000

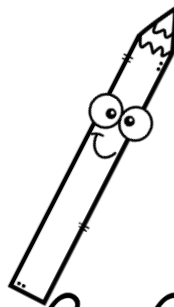
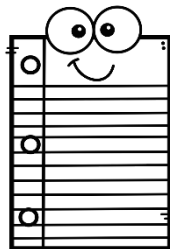
Emilia quiere ayudar a sus amigos calculando lo que les falta para llegar a la cantidad indicada



Tiene	Quiere ahorrar	¿Cuánto le falta?
\$40	\$100	_____
\$60	\$100	_____
\$90	\$100	_____
\$300	\$400	_____
\$650	\$700	_____
\$300	\$1000	_____
\$200	\$400	_____
\$450	\$700	_____
\$350	\$600	_____

Calcula

$100 - 72 =$	$700 - 450 =$
$100 - 39 =$	$600 - 370 =$
$100 - 28 =$	$400 - 180 =$
$100 - 43 =$	$500 - 270 =$
$100 - 57 =$	$600 - 570 =$





• ¿Quién dio más pasos?

Cuenta los pasos que cada niño dio.



Julio



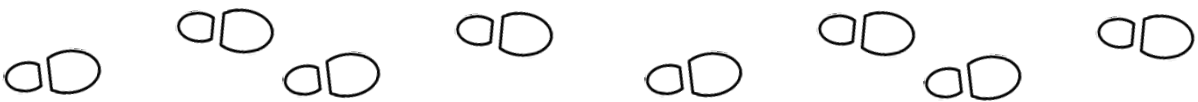
Ximena



Jessica



Cesar



¿Cuántos pasos dio Julio? R= _____

¿Cuántos pasos dio Ximena? R= _____

¿Cuántos pasos dio Jessica? R= _____

¿Cuántos pasos dio Cesar? R= _____

¿Quién llegó más lejos? R= _____

Mide con una regla para saber si es correcta tu respuesta.



• A ordenar

Unos conejitos hicieron una competencia de saltos, ayuda al granjero a saber quien dio el salto más largo



Alvin



Billy



Bobby



Tom



Zeus



Ted



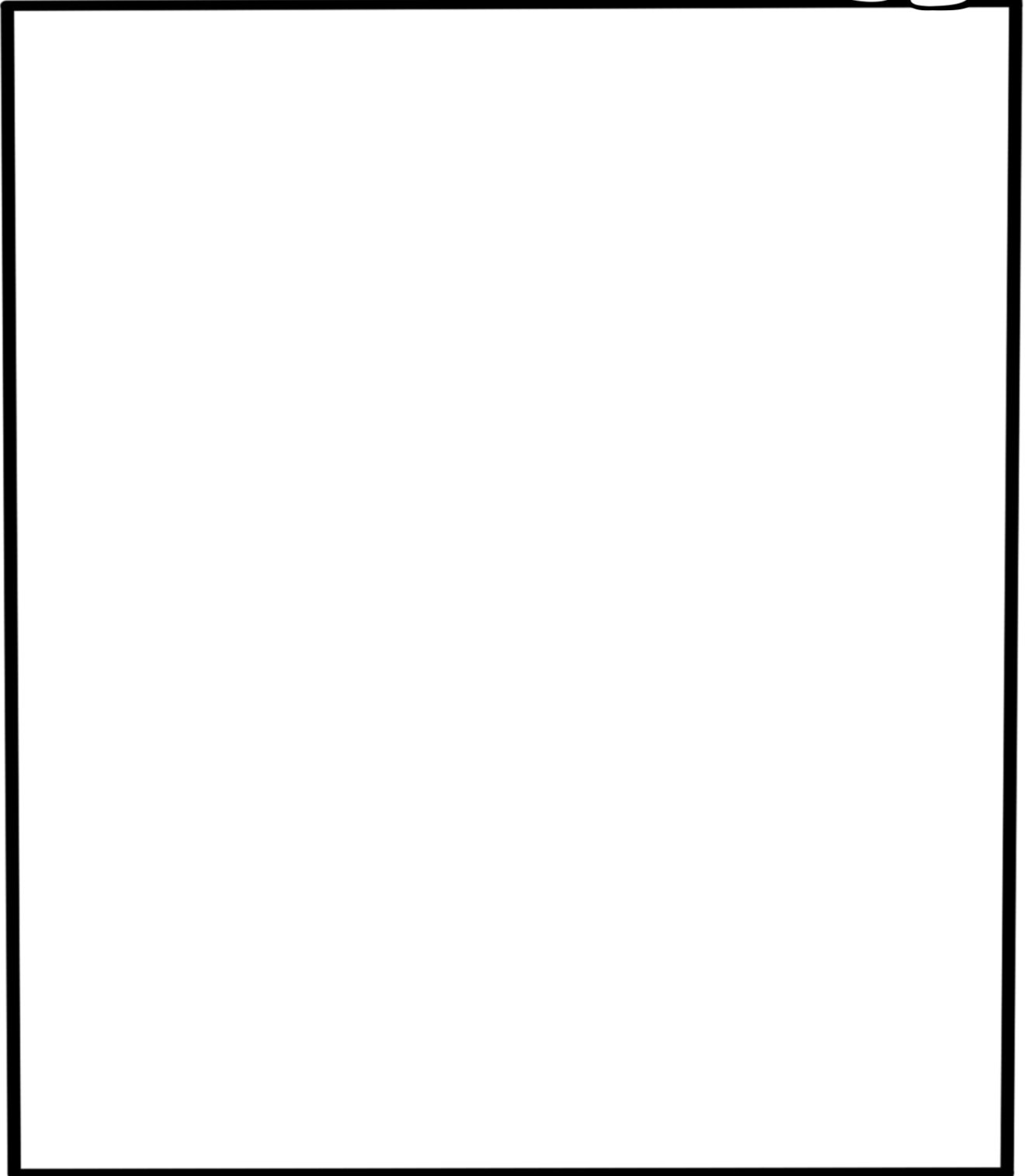
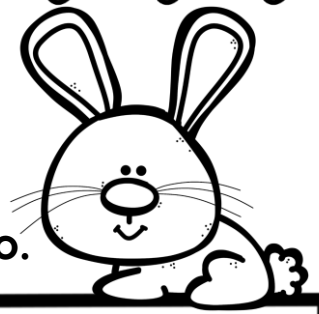
¿Que conejo dio el salto más largo? R= _____

¿Qué conejo dio el salto más corto? R= _____



• A ordenar

Recorta los conejos y los saltos de la siguiente hoja y pégalos del más corto al más largo salto.





• A ordenar

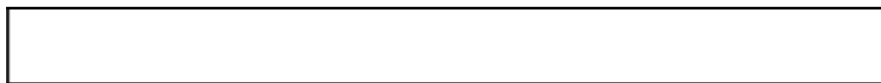
Recortable



Alvin



Billy



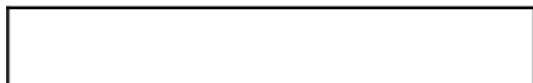
Bobby



Tom



Zeus



Ted



Colorea de rojo el salto mas largo

Colorea de azul el salto mas corto