

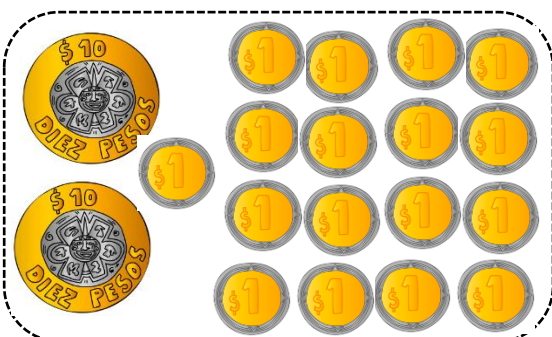
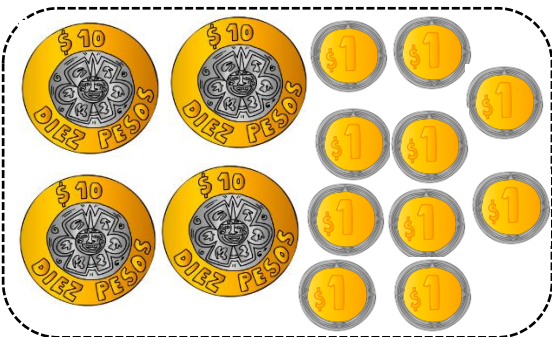


• El monedero

¿Cuánto dinero hay en el monedero?



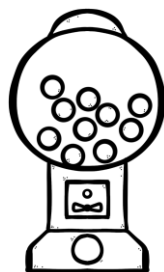
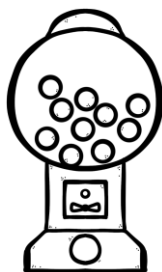
Cuenta las monedas y escribe la cantidad. Dibuja la misma cantidad utilizando diferentes monedas



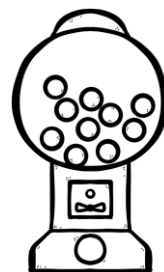
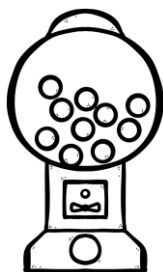


• La maquina de los 100 dulces

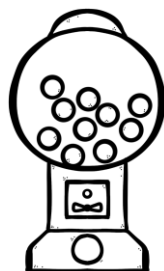
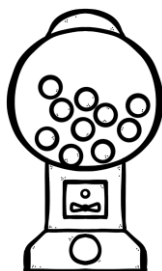
Luis debe colocar 100 dulces entre 2 máquinas ¿Cuántos dulces tiene que haber en cada máquina para que sumen los 100? Utiliza la siguiente hoja para el procedimiento



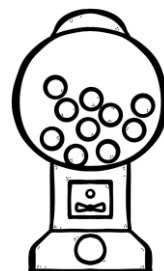
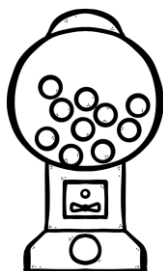
$$45 + \square = 100$$



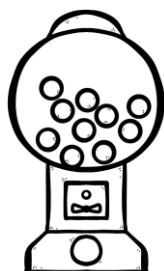
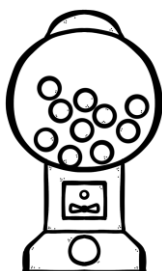
$$80 + \square = 100$$



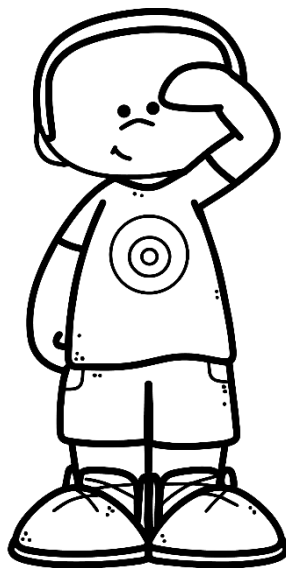
$$60 + \square = 100$$



$$30 + \square = 100$$



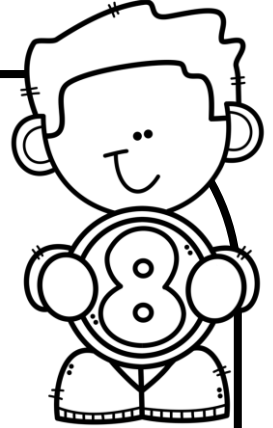
$$\square + \square = 100$$





- La maquina de los 100 dulces

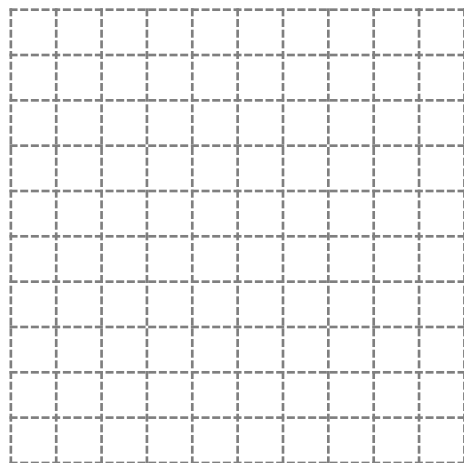
Realiza esta hoja para realizar las operaciones necesarias



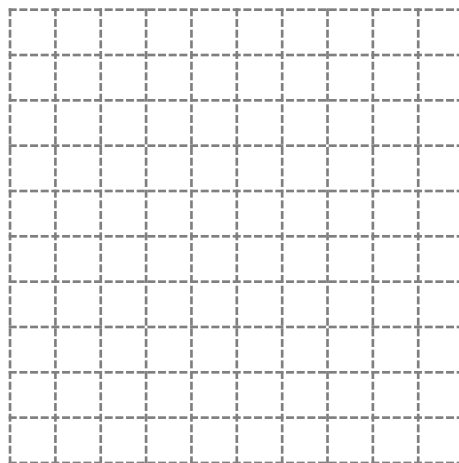


• Hasta el 100

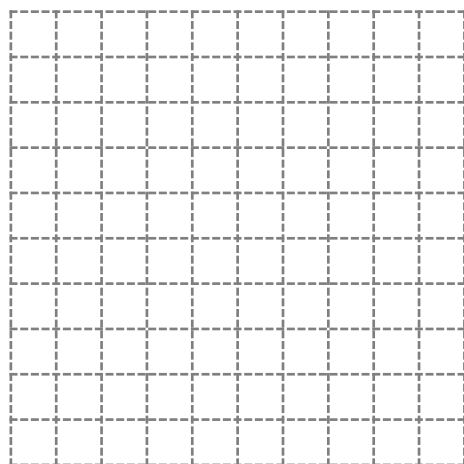
Colorea la cantidad anotada y encuentra cuánto falta para tener 100



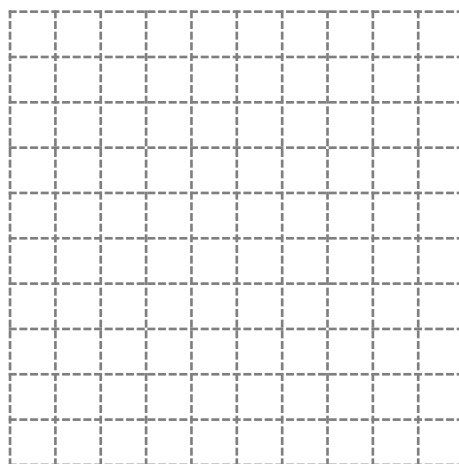
$$70 + \underline{\quad} = 100$$



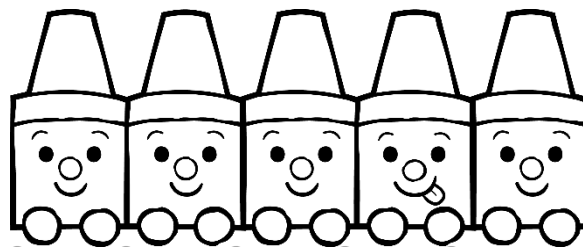
$$25 + \underline{\quad} = 100$$



$$90 + \underline{\quad} = 100$$



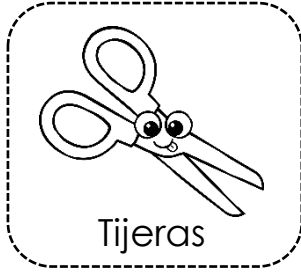
$$50 + \underline{\quad} = 100$$





• ¿Cuál pesa más?

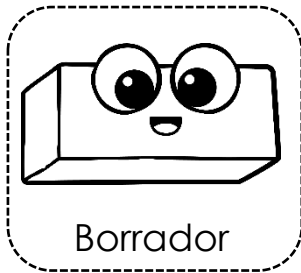
Toma 2 útiles escolares que te indica y escribe cuál pesa más



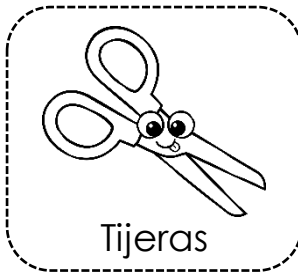
Tijeras



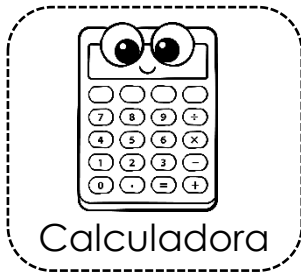
Mochila



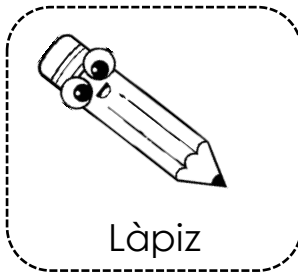
Borrador



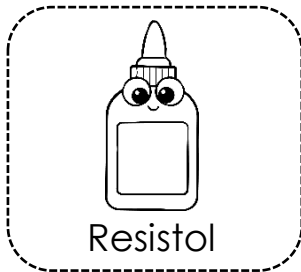
Tijeras



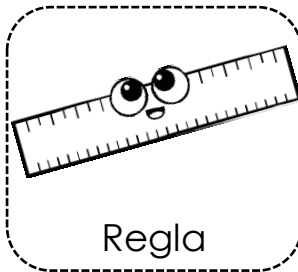
Calculadora



Lápiz



Resistol



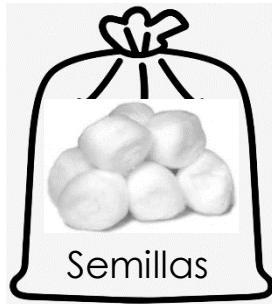
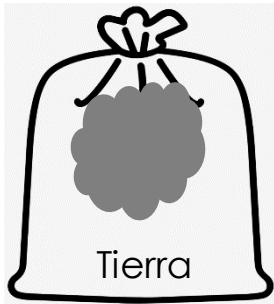
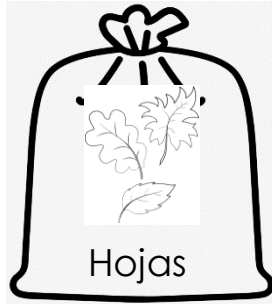
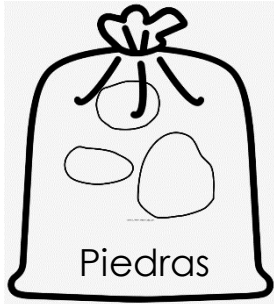
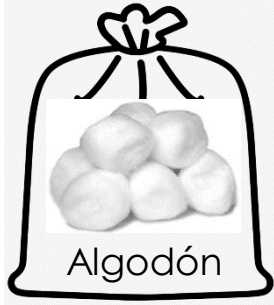
Regla





• Bolsas pesadas y ligeras

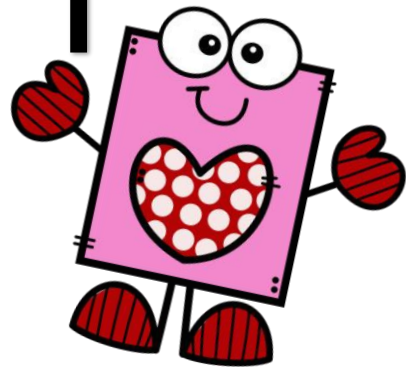
En casa busca los siguientes materiales para meterlo en 2 bolsas, menciona y escribe qué bolsa pesa más



Conocimiento

del medio 1º

Segundo trimestre

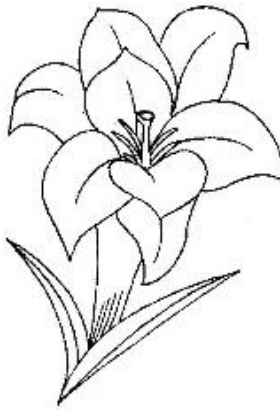
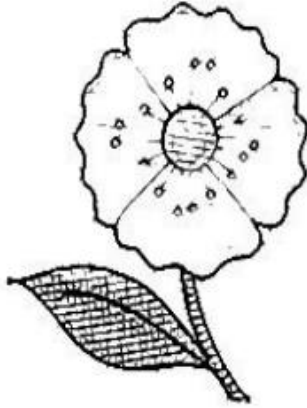
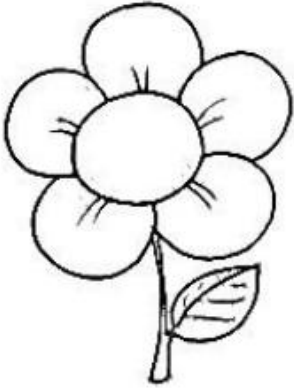
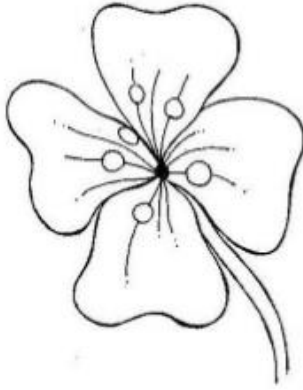
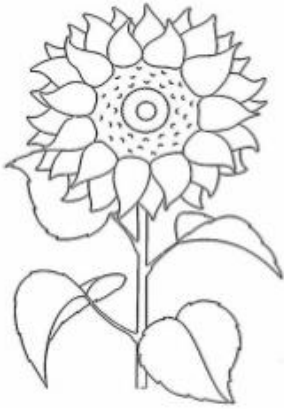


Febrero



• Las Plantas de mi Comunidad

Observa las siguientes plantas, colorea y responde las preguntas



¿En qué se parecen?

R= _____

¿Qué necesitan para vivir?

R= _____



- Las plantas son distintas

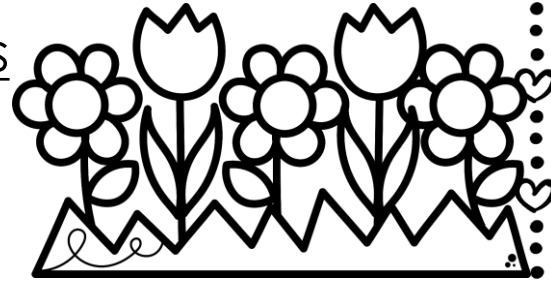
Recolecta y pega diferentes hojas que encuentras en tu comunidad





• Las plantas son distintas

Observa las plantas y descríbelas



Plantas con Flores



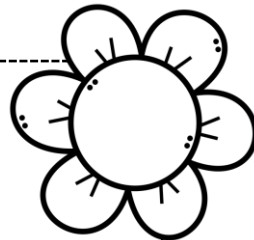
Plantas sin Flores



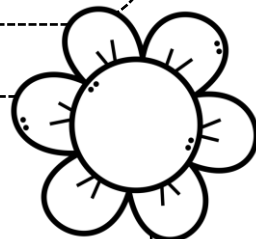
- Las plantas son distintas

Recorta y pega las flores de la siguiente hoja y clasifícalas por color

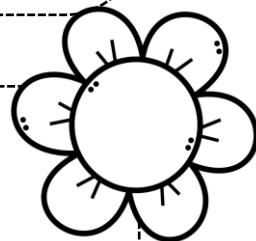
Rosa



Morado



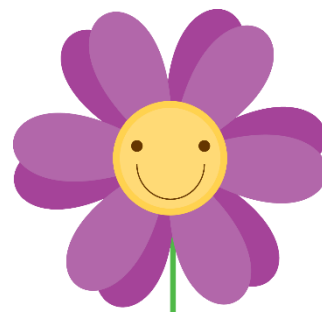
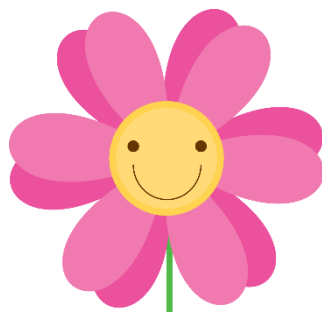
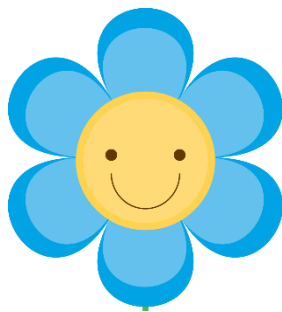
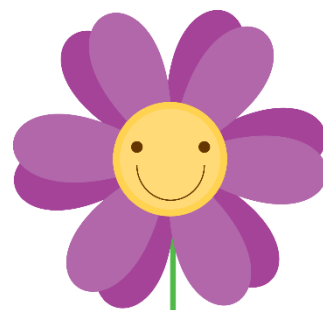
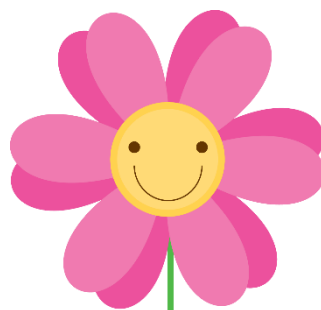
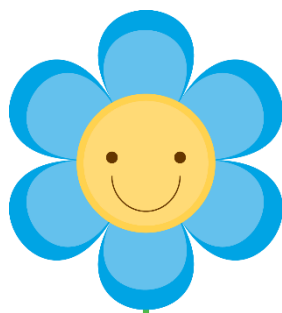
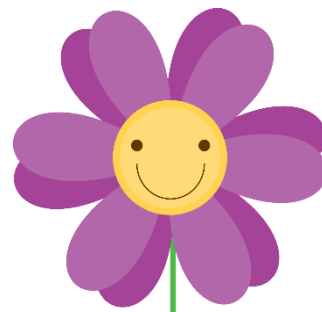
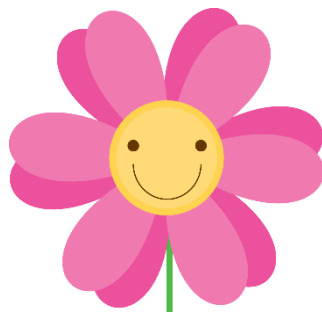
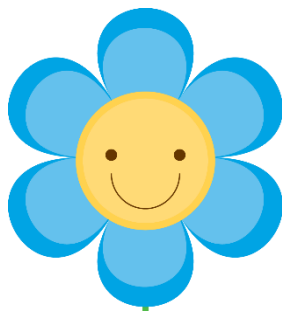
Azul





• Las plantas son distintas

Recortable





• Las plantas son distintas

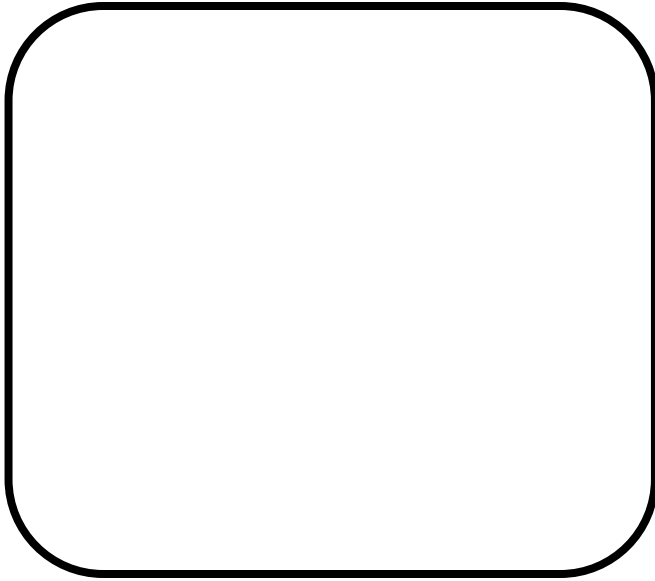
Busca una flor que más te guste, dibújala e investiga sobre ella





• Las plantas son distintas

Realiza una caminata por tu calle y recoge una hoja

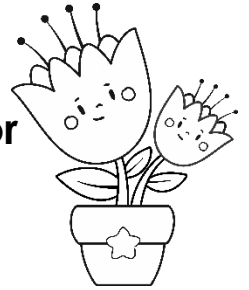


¿Qué color es?

¿Cómo se siente? (Textura)

¿Qué forma tiene?

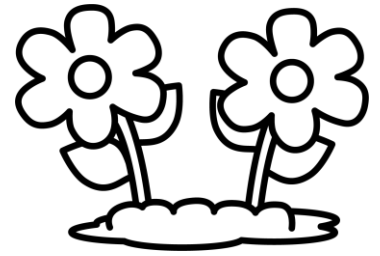
Observa las imágenes y describe lo que hacen por las plantas







• Lo que aprendí



Realiza un Herbario.

Colecciona y clasifica hojas y flores secas

¿Qué color es?

¿Cómo se siente? (Textura)

¿Qué forma tiene?

¿Qué color es?

¿Cómo se siente? (Textura)

¿Qué forma tiene?



• Lo que aprendí

Realiza un Herbario.

Colecciona y Clasificación de hojas y flores secas

¿Qué color es?

¿Cómo se siente? (Textura)

¿Qué forma tiene?

¿Qué color es?

¿Cómo se siente? (Textura)

¿Qué forma tiene?



• ¿Cómo cambio?

Observa las imágenes del cuento



Había una vez



Luego



Después



Al final



• La historia personal

Pega fotografías o dibuja momentos importantes de tu vida



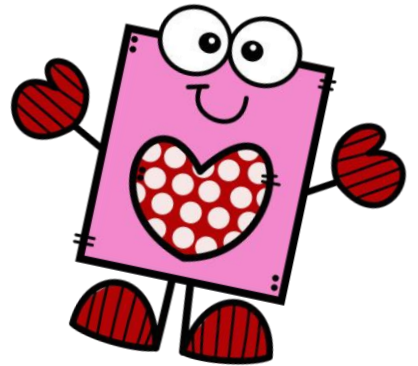
Cuando tenía ____ años

Cuando tenía ____ años

Cuando tenía ____ años

Cívica y Ética 1º

Segundo trimestre

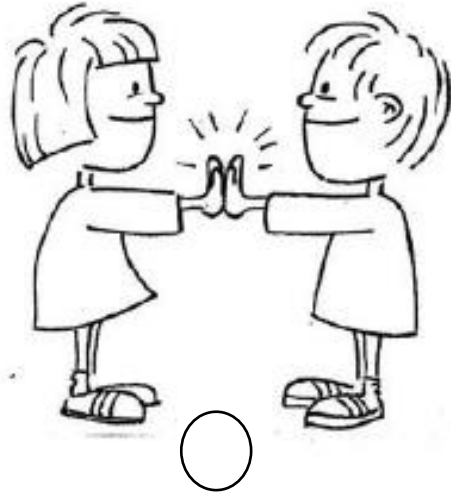
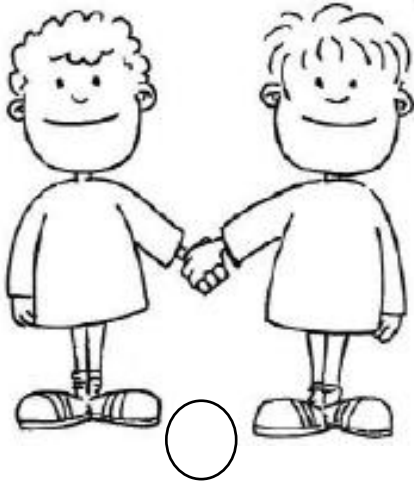
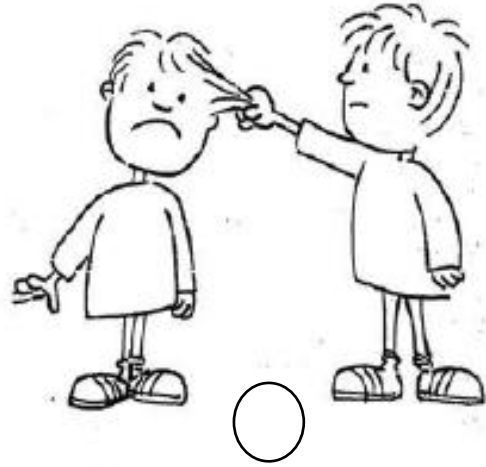
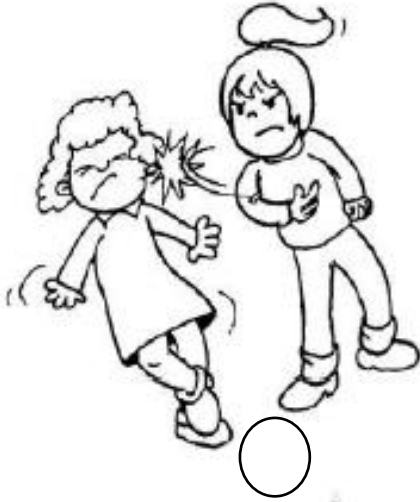


Febrero



• Identifico conflictos y los resuelto con respeto

Coloca una ✓ donde los pequeños tengan una actitud adecuada



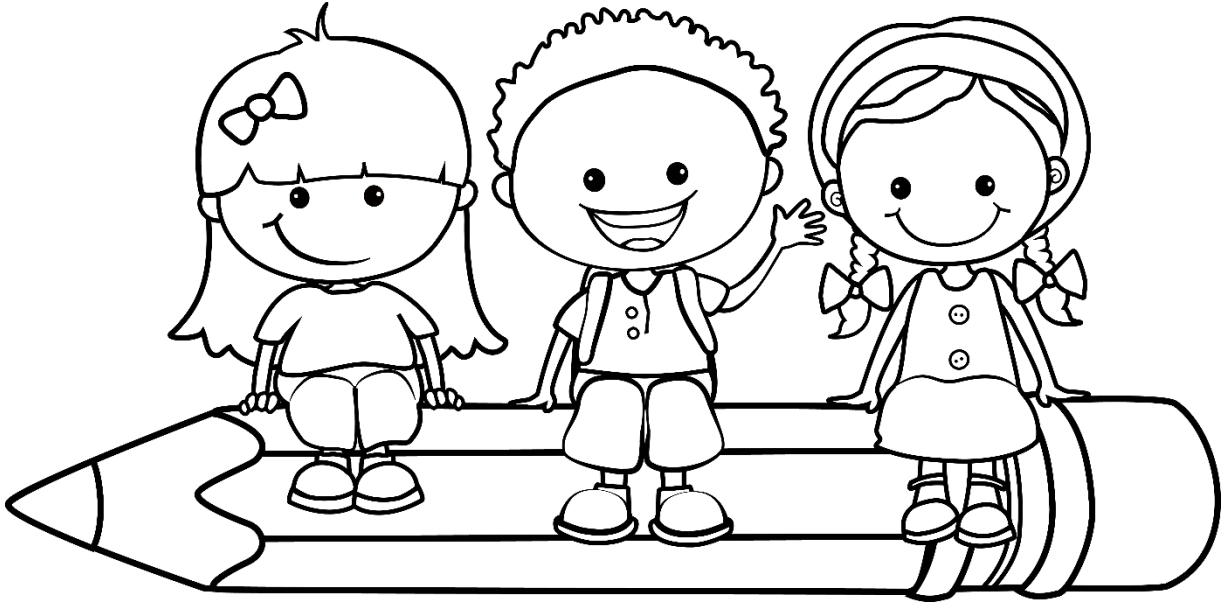
¿En qué imágenes observas conflictos? Coloca una X

¿Cómo podemos resolver los conflictos?



- Identifico conflictos y los resuelto con respeto

Observa la imagen, lee y colorea



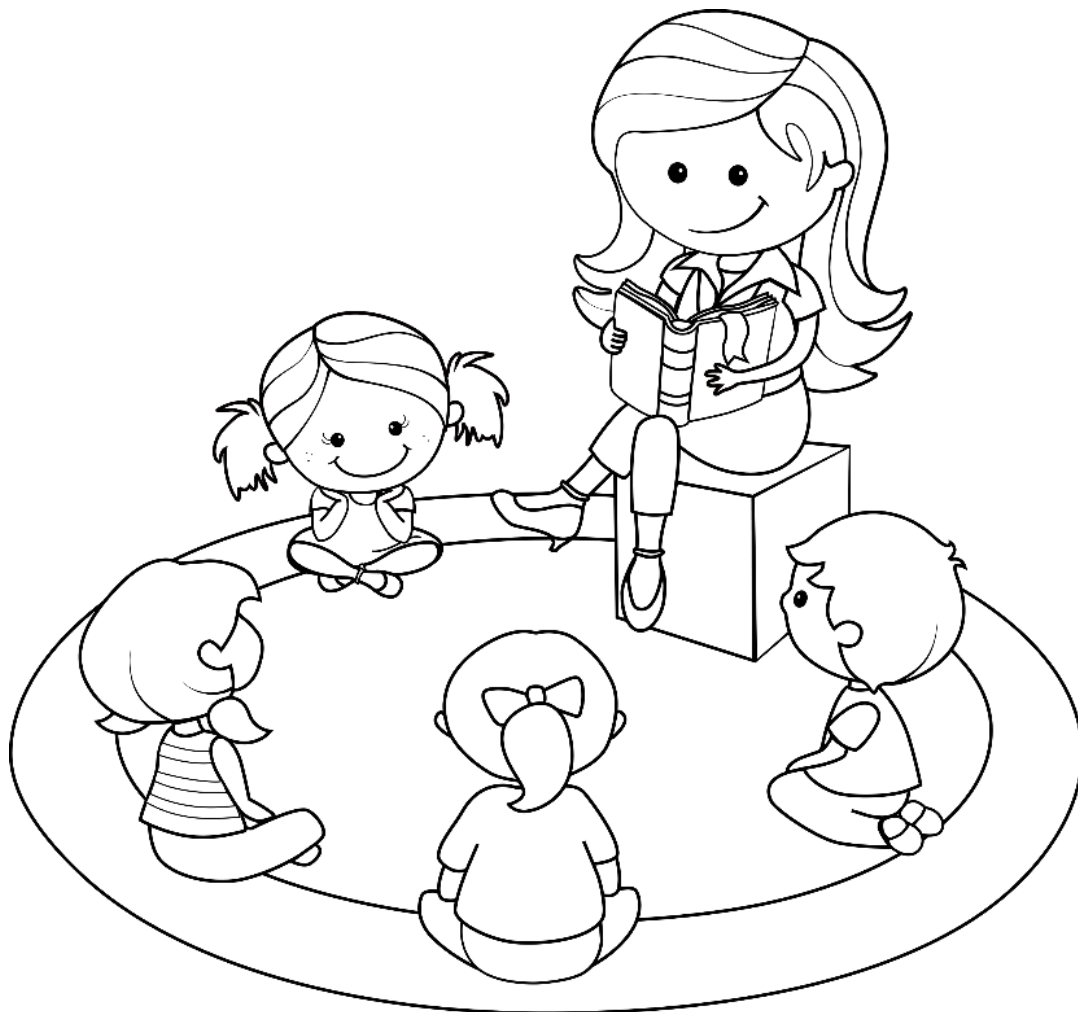
Los Conflictos se resuelven con el diálogo

- Expreso mis ideas, sentimientos y necesidades en un conflicto

Observa la imagen, menciona si has estado en esa situación y escribe cómo solucionarías ese conflicto



Colorea la imagen y lee con un adulto

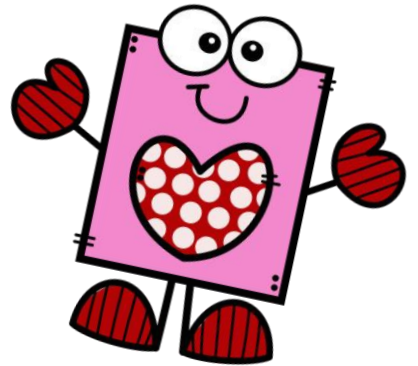


Círculo de Paz.

Personas que se reúnen en un espacio que les dé seguridad para dialogar con confianza y respeto.

Vida saludable 1°

Segundo trimestre

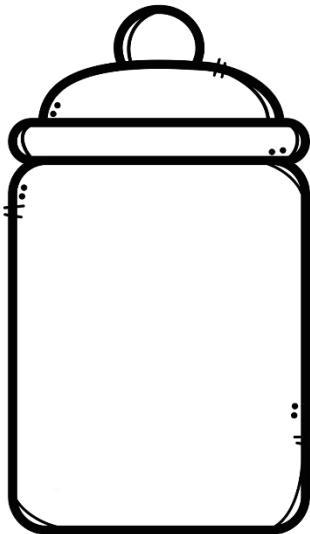


Febrero

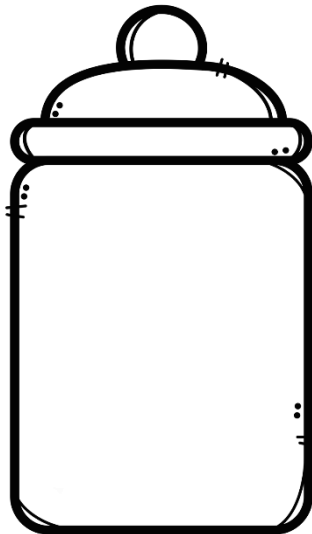


• Mi Emociones

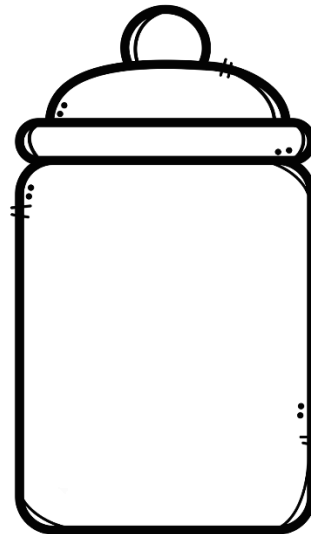
Dibuja en cada frasco algo que te haga sentir esa emoción



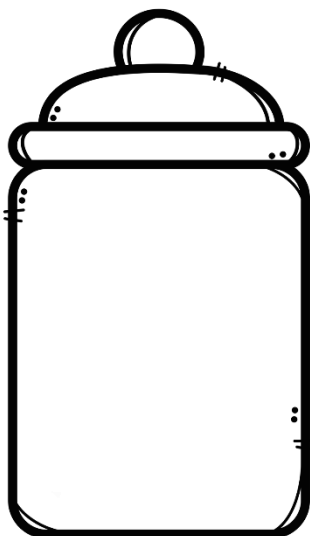
Alegría



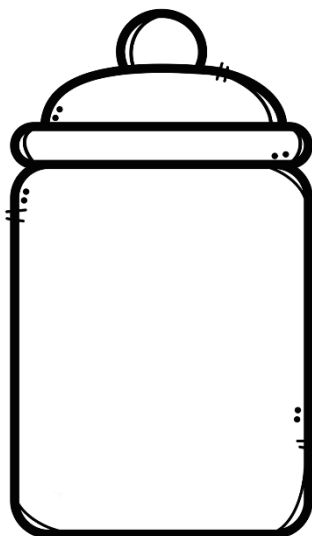
Tristeza



Enojo



Miedo



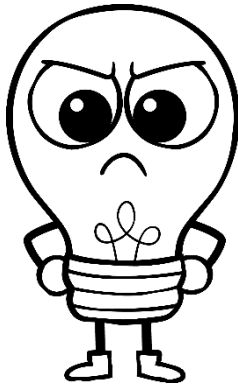
Calma



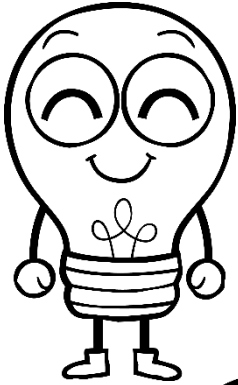


• Identifico emociones

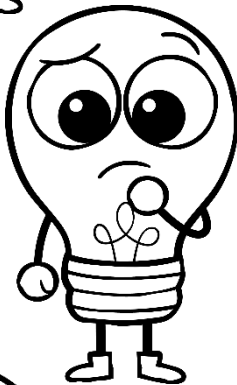
Colorea y une con una línea la emoción con su nombre



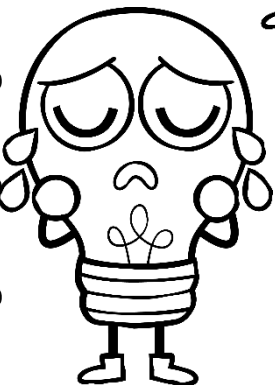
Confundido



Enojo



Triste

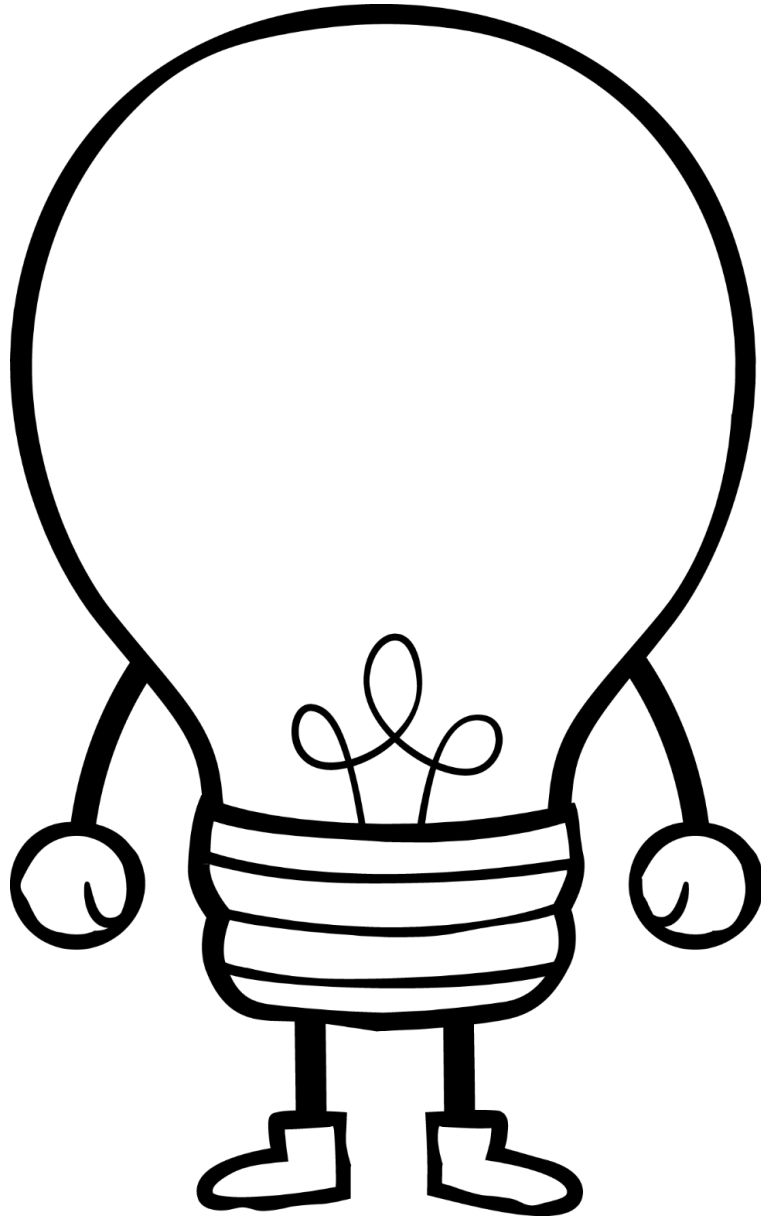


Feliz



• Identifico emociones

Dibuja la emoción que tengas en este momento y explica porqué





• Alimentación

Recorta los alimentos de la siguiente hoja, clasifícalos en alimentos saludables y pega los alimentos saludables





• Alimentación

Recorta los alimentos de la siguiente hoja, clasifícalos en alimentos saludables y pega los alimentos saludables





• Alimentación

