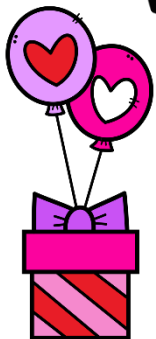
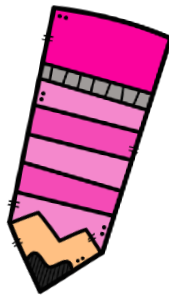
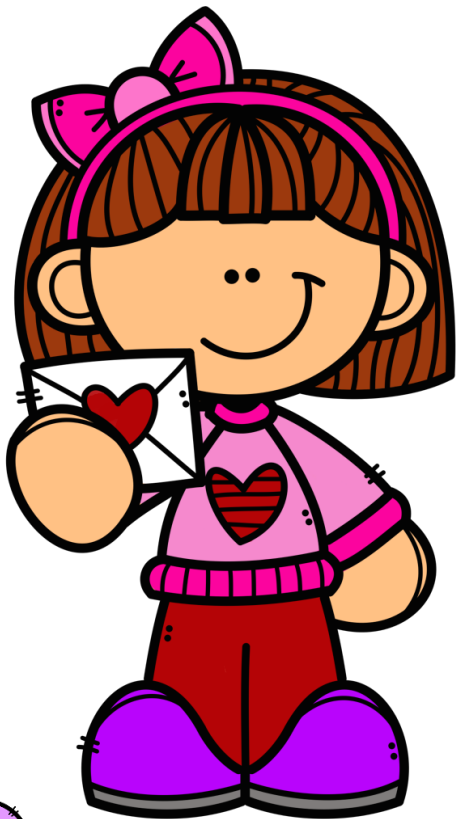
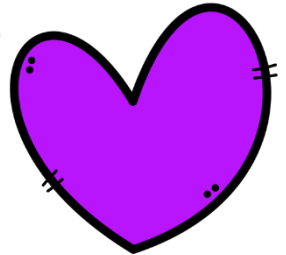
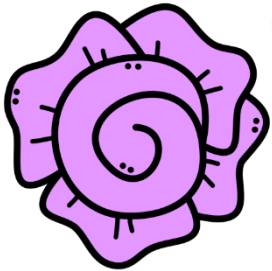
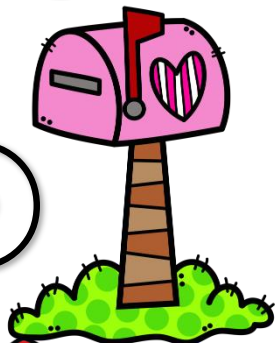


Cuadernillo 1°

Segundo trimestre

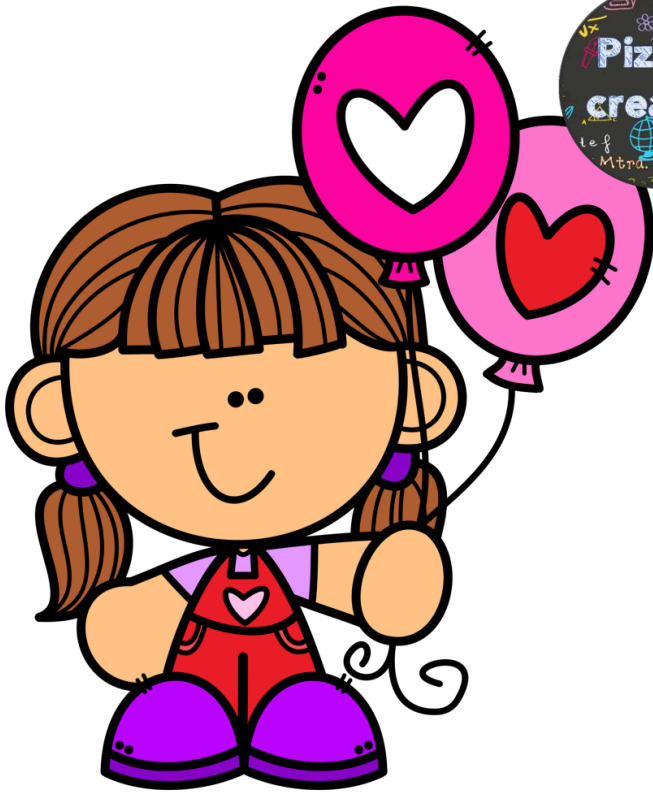
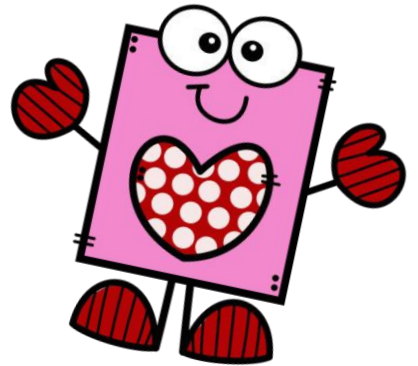


Febrero



Español 1°

Segundo trimestre



Febrero



Noticias de mi comunidad



- Leemos para saber más

Con ayuda de un adulto lee las siguientes noticias y escribe una si te gustaron

Noticia educativa



Viajes culturales

→ TITULAR

El pasado 13 de diciembre las autoridades educativas decidieron aumentar el número de excursiones escolares. Los estudiantes terrícolas podrán viajar a otros planetas y realizar intercambios con los alumnos de los planetas que visitan.

NOTICIA

Jueves 08 de octubre de 2007

Defendamos a los animales

La policía ecológica y dos niños de la ciudad de Puerto Maldonado lograron rescatar a un tigrillo. El felino estaba encerrado en una jaula sucia dentro del circo Perejil.

Los niños Antonio García y Julia Requejo descubrieron al pobre tigrillo cuando asistieron al circo acompañados de sus padres. Inmediatamente avisaron a la policía, quien logró rescatar al animal.

Los niños y la policía recibieron un diploma y una medalla de la Asociación Mi Mascota.

DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.



Noticias de mi comunidad

- Leemos para saber más

Pega recortes de noticias

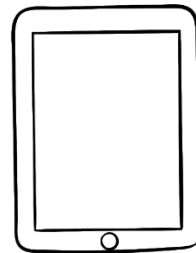
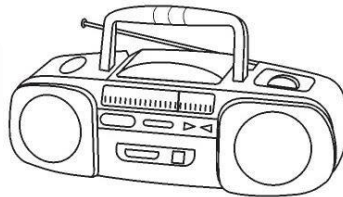
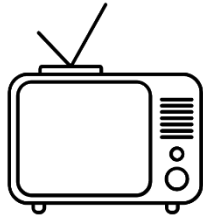
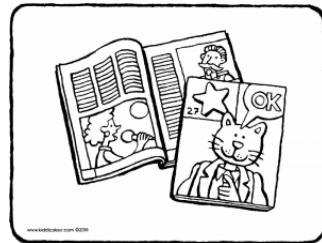
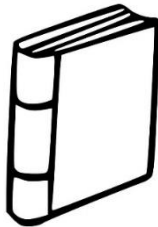




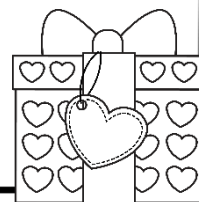
Noticias de mi comunidad

- Leemos para saber más

Colorea los medios donde se puede leer, escuchar o ver una noticia

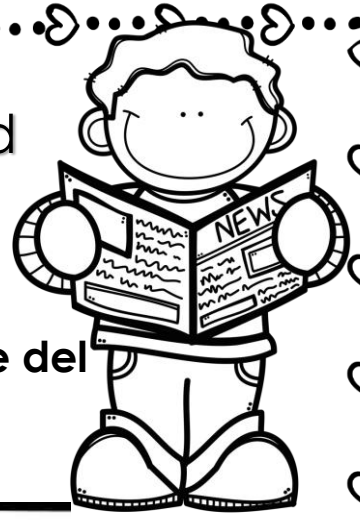


Escribe qué medios coloreaste.





Noticias de mi comunidad



Partes del Periódico

Escribe en el recuadro correspondiente la parte del periódico que indica la flecha.



Las sacudidas del conflicto de Oriente Próximo

El Gobierno anuncia un plan de ajuste económico para paliar los efectos de la crisis del Golfo

Pérez de Cuéllar busca ante Irak una vía diplomática que evite la guerra

El presidente del Gobierno, Felipe González, realizó ayer, a través de TV 2, un llamamiento a la "moderación eficaz de precios, rentas y salarios" para comenzar las negociaciones de la crisis del Golfo Pérsico. Horas antes, el ministro portavoz, Rosa Cuadros, había pedido a los sindicatos su colaboración para aplicar un plan de ajuste. En su primera explicación pública sobre la crisis del Golfo Pérsico, el presidente apostó por una salida negociada del conflicto y defendió la preparación de la Batalla Española.

La solicitud del Gobierno a los sindicatos para que colaboren en la aplicación de un plan de ajuste económico fue inmediatamente respondida por UGT, que consideró "equitativo pedir un nuevo sacrificio a los trabajadores". Sin embargo, en su intervención, Felipe González dijo que el objetivo es mantener "razonablemente" el volumen de crecimiento y empleo, para lo que hay que hacer una política eficaz de moderación en precios, rentas y salarios. El presidente añadió no estar dispuesto a que España pase por la misma situación que hace 15 años, cuando "por una falta de preparación un conflicto que se prolongó un año y medio".

Felipe González indicó que la resolución de la crisis del Golfo pasa por el cumplimiento a rajataba del embargo comercial contra Irak, y su denuncia de "la intransigencia de los iraníes", que insisten en una salida rápida de tipo militar. Aun admitiendo que existe un riesgo de conflicto, reiteró su apuesta por una salida pacífica en el marco de las resoluciones de la ONU.

La subida del precio del petróleo, por otra parte, ha llevado al Gobierno a revisar su política de ajuste su objetivo de índice de precios al consumo, situándolo en el 5,7%, y a anunciar unas presiones "duras" y "más restrictivas de lo previsto" para el próximo año, con un moderado crecimiento del gasto público y un endurecimiento de la política fiscal y monetaria.

El informe que ayer presentó el ministro de Economía y Hacienda, Carlos Solchaga, al resto del Gobierno sobre la situación provocada por la crisis prevé un nuevo escenario macroeconómico...



Atentado contra la Armada en San Sebastián. La petrolera de la Armada P-205, embarcación auxiliar de la Comandancia de Marina de San Sebastián, fue parcialmente destruida ayer por un artefacto explosivo cuando se encontraba fondeada en el puerto de aquella ciudad. La bomba, colocada según todos los indicios por ETA, estaba compensada por cuatro kilos de dinamita. La explosión coincidió con el envío por el Gobierno al golfo Pérsico de una fragata y dos corbetas. El explosivo, colocado a popa, no logró hundir la petrolera.

A partir de hoy no se podrá abrir una cuenta corriente sin el NIF

La presentación del número de identificación fiscal (NIF) será obligatoria a partir de hoy para la realización de un buen número de operaciones económicas, como la apertura de cuentas corrientes o el cobro de la nómina. En las cuentas corrientes ya abiertas existe un plazo hasta el 30 de noviembre para comunicar el NIF a la entidad financiera, que, en caso contrario, estará obligada a bloquearlas. Hacienda ha enviado ya cerca de 16 millones de tarjetas a otros tantos titulares, y está prevista la emisión de otros dos millones en los próximos meses.

Este número es el mismo que el del carné de identidad más una letra. Con la implantación del NIF, Hacienda pretende tener mayor control sobre operaciones como movimientos en cuentas bancarias, suscripción de seguros o traspasos inmobiliarios. La no comunicación del NIF puede dar lugar a sanciones de hasta un millón de pesetas.

Depósito Atlántico

A plazo de 1 mes

Interés actual **13,60%**

T.A.E. Desde 2 millones T.A.E.: 13,60%

SEN COMISIONES

Infórmese en: 1900 309 227

SEN Banco Atlántico

El secretario general de las Fuerzas Armadas, el general Pérez de Cuéllar, se embarcó ayer en Amán con el ministro de Exteriores español, Carlos Aznar, para iniciar una gira por el mediterráneo que persigue las posibilidades de un acuerdo en el golfo. Fue el primer ministro de Exteriores que concluyó la primera gira por el golfo. Pérez de Cuéllar elogió la decisión iraní de liberar a mujeres y niños rehenados, pero puntualizó que la misión "no es suficiente". Amán volverá a mañana hoy.

En El Cairo, 13 de los 21 miembros de la Liga Árabe abogaron por que el conflicto generado por la invasión iraní de Kuwait se dirima en el seno de dicha organización, y pidieron a Bagdad que libere a los extranjeros.

En España, entretanto, el secretario general de Esquerra Republicana de Catalunya, Angel Colom, hizo gestiones ante el embajador iraní en Madrid, Arshad Isfahani, para que puedan salir los catalanes retenidos en la zona del conflicto.

- ### SUMARIO
- 6 Gorbach anuncia medidas económicas de choque y no fija fecha para su viaje a España
 - 7 La RFA y la RDA firman el tratado de unión Editorial en la página 8
 - 11 Anlaza convocó elecciones para el 28 de octubre
 - 12 Dirigentes del PP, acusados de conspiración en el caso Nasciro
 - 14 Incendio en Madrid un año de 70 kilos de heroína
 - 15 Alerta sanitaria en España por la epidemia de cólera en Marruecos
 - 19 Vargas Llosa dice que México es una "dictadura perfecta"

Foto	Titulo de la Noticia
Fecha	Noticia
	Nombre del Periódico



Noticias de mi comunidad

- Leemos noticias

Escucha la siguiente noticia y resuelve.

Jueves 08 de octubre de 2007

Defendamos a los animales

La policía ecológica y dos niños de la ciudad de Puerto Maldonado lograron rescatar a un tigrillo. El felino estaba encerrado en una jaula sucia dentro del circo Perejil.

Los niños Antonio García y Julia Requejo descubrieron al pobre tigrillo cuando asistieron al circo acompañados de sus padres. Inmediatamente avisaron a la policía, quien logró rescatar al animal.

Los niños y la policía recibieron un diploma y una medalla de la Asociación Mi Mascota.

♥ ¿Qué hicieron los niños?

R= _____

♥ ¿Para qué?

R= _____

♥ ¿Dónde estaba el felino?

R= _____

♥ ¿Cómo se llaman los niños?

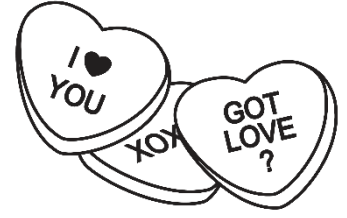
R= _____





Aprendamos a leer y escribir

- Formamos palabras



Escribe palabras que empiecen con:

des	mer	en
Descontento	mercado	energía
desatar	merengue	

Pega palabras que terminen con:

des	mer	en
alcaldes	comer	acanten
autoridades		



Noticias de mi comunidad

- Seleccionamos el tema

Colorea el tema que prefieres para tu noticia.

Mi Familia

Escuela

Mi Ciudad

Animales

¿Qué tema elegiste?

R= _____

¿Es una noticia que ha ocurrido recientemente?

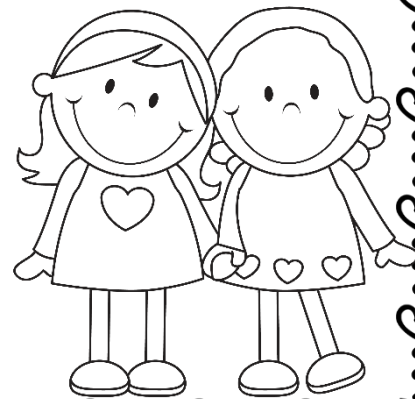
R= _____

¿Cuándo ocurrió?

R= _____

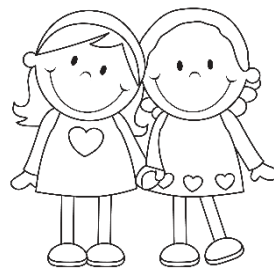
¿Dónde ocurrió?

R= _____





Noticias de mi comunidad



- Seleccionamos el tema

Colorea el tema que prefieres para tu noticia.

Mi Familia

Escuela

Mi Ciudad

Animales

¿Qué tema elegiste?

R= _____

Entrevista a alguna persona que tenga información sobre la noticia

¿Qué fue lo que pasó?

R= _____

¿Cuándo pasó?

R= _____

¿Dónde sucedió?

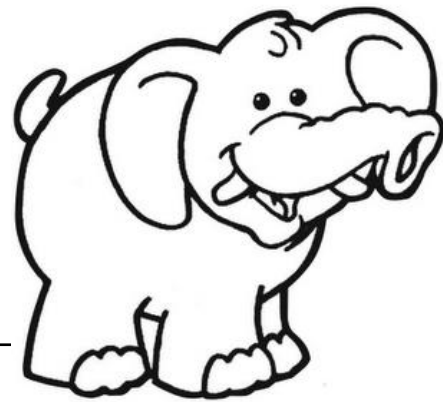
R= _____

¿Hay algún otro dato relevante?

R= _____



Tiempo de leer



- Cuento

Lee lo siguiente y resuelve:

Los Elefante

El elefante es el mamífero terrestre más grande del mundo. Tiene orejas enormes y una trompa larga. Usa su trompa para oler, respirar, beber y recoger comida. Los elefantes son herbívoros. Es decir, comen plantas. No duermen mucho porque caminan grandes distancias buscando comida. Los elefantes están en peligro de extinción, ya que hay cazadores furtivos que los matan para quitarles sus colmillos. Los colmillos de los elefantes son de marfil. El marfil es muy caro.

¿Cómo son los elefantes?

R= _____

¿Para qué usan sus trompas los elefantes?

R= _____

¿Qué comen los elefantes?

R= _____

¿De qué material son los colmillos de los elefantes?

R= _____



Aprendamos a leer y escribir

- Animales y alimentos

Escribe animales y alimentos que comiencen con la letra:

Letra:	Animales	Alimento
l		
m		
p		
s		
d		
r		
a		





Noticias de mi comunidad

- Planifiquemos el texto

Con ayuda de un adulto, escribe la primera versión de su noticia

Título:

Descripción de la
fotografía o dibujo:

¿Qué pasó?

¿Cuándo?:

¿Dónde?:

Otros detalles de la noticia:

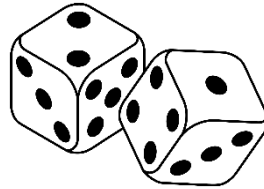


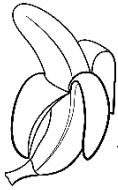
Aprendamos a leer y escribir

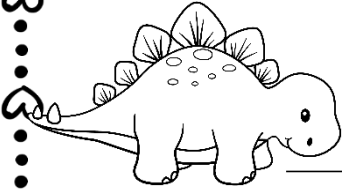
- Formamos palabras

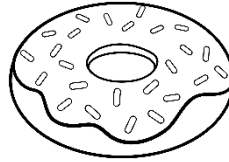
Escribe sus nombres:











Pega palabras que terminen con d:

iBasta!

Escoge una letra, escribe lo que se te pide en la tabla.
Cada palabra vale 10 puntos.



Letra	Nombre	Animal	Cosa	Alimento	Total





Noticias de mi comunidad

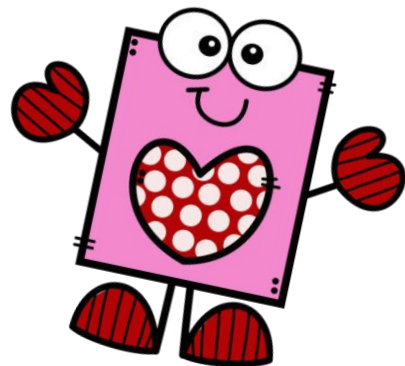
- Revisamos la noticia

Escribe tu noticia, puedes copiar lo que investigaste sobre tu noticia. Acuerda agregar dibujos o imágenes.



Matemáticas 1º

Segundo trimestre



Febrero



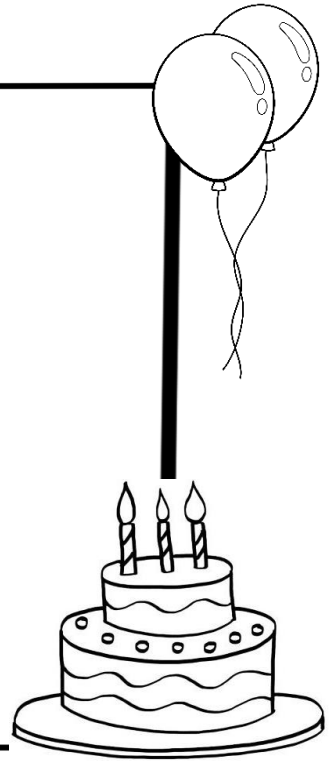
Organización de datos

- En que més cumples años

Investiga y escribe los meses del año.

¿Cuál es la fecha de tu cumpleaños?

Dibuja tu cumpleaños favorito



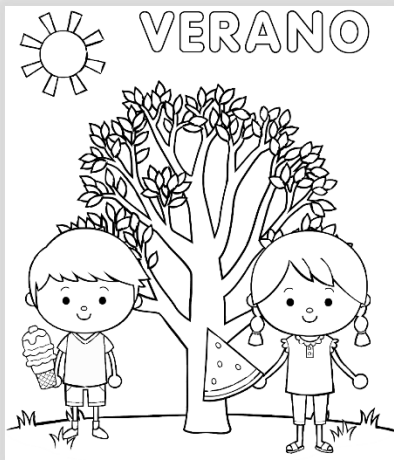


• Las estaciones del año

Colorea las estaciones del año y escribe que meses corresponde a cada uno.











- Los meses

Recorta el interactivo por las líneas punteadas, pega en otra hoja y con ayuda de tu maestro escribe los nombres de tus compañeros que cumplen años debajo

enero		julio
febrero	¿Cuántos días tiene cada mes?	agosto
marzo		septiembre
abril		octubre
mayo		noviembre
junio		diciembre



• Los días de la semana

Los días de la Semana

Escribe el nombre de los días de la semana.

¿Qué días descansamos?

¿Con que día se inicia la semana?

¿Con que día se termina la semana?

¿Cuál es tu día favorito?



Ayer fue: _____

Hoy es: _____

Mañana será: _____



• Longitud

Observa las imágenes y registra el nombre de los niños y las medidas de cada salto en la tabla.

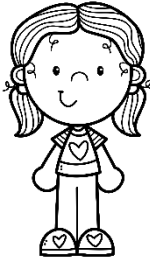
Alan



Paulina



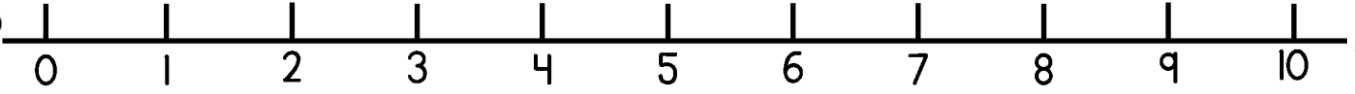
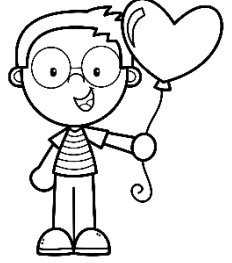
Caro



Max



Leo



Nombre	Numero al que saltó

¿Quién ganó?

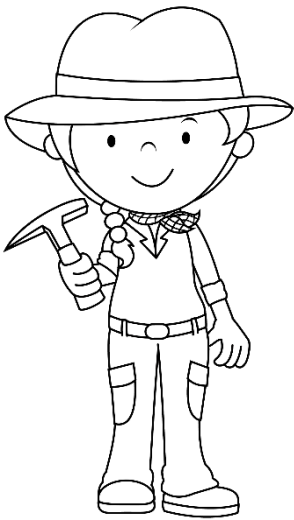
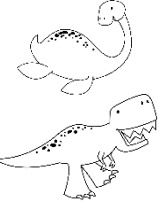
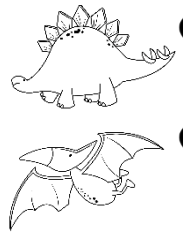
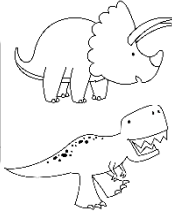
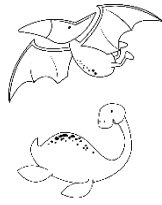
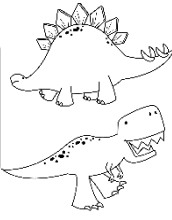
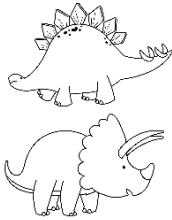
R= _____

¿Cuánto midió el salto ganador?

R= _____

Registro

Observa y completa la tabla, dibuja una marca cada vez que alguien elige un dinosaurio; al final suma las marcas



Dinosaurio favorito	Registro	Total



• Hasta el 100



Con un color repasa los números del 1 al 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





• Hasta el 100

100

Completa los números que faltan

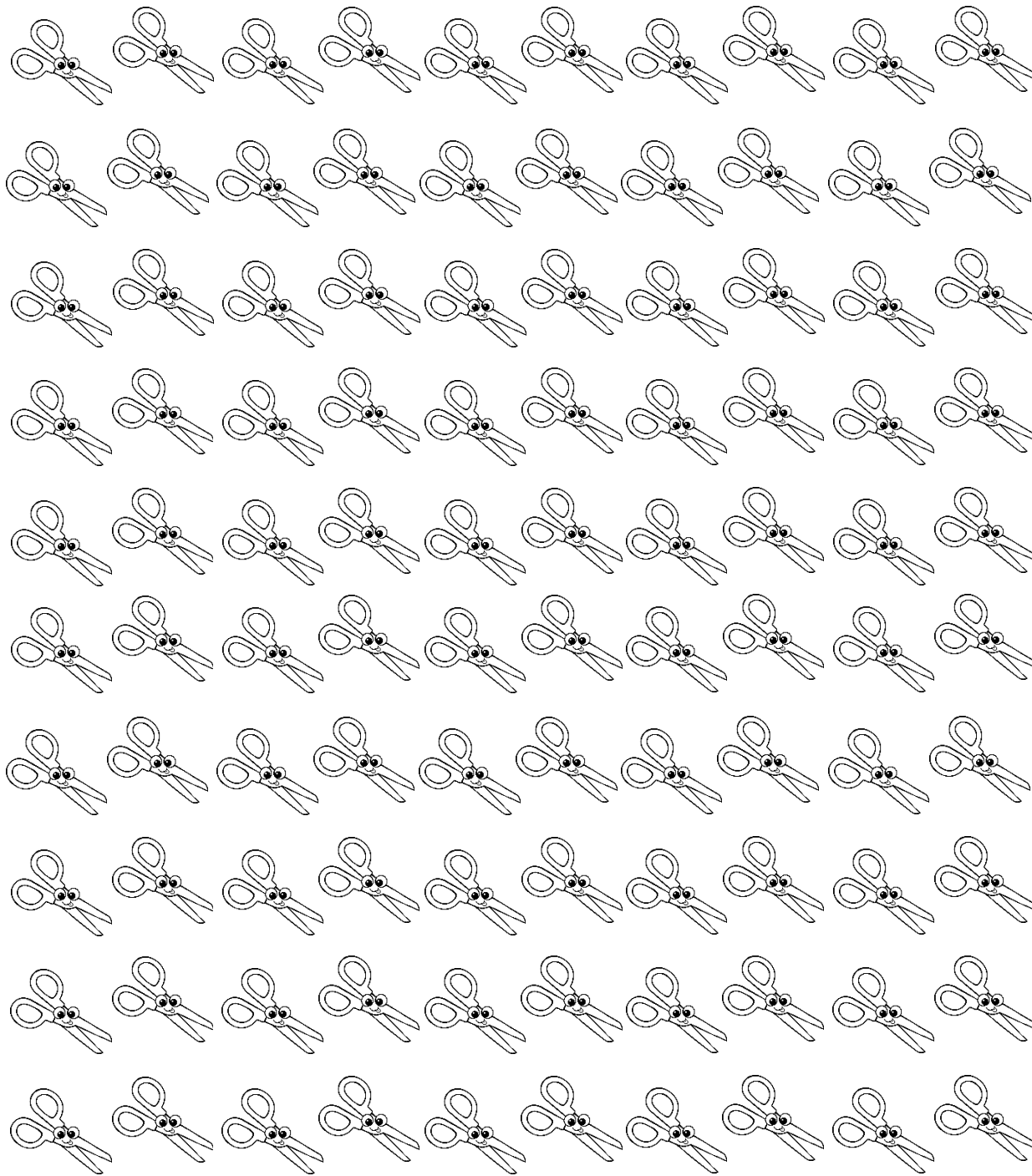
1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	





• Hasta el 100

Cuenta las tijeras y encierra en colecciones de 10



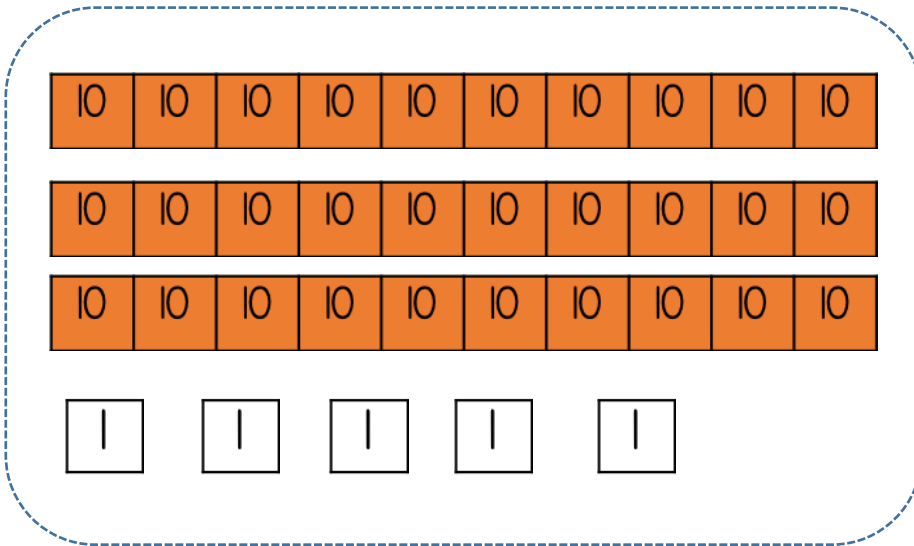
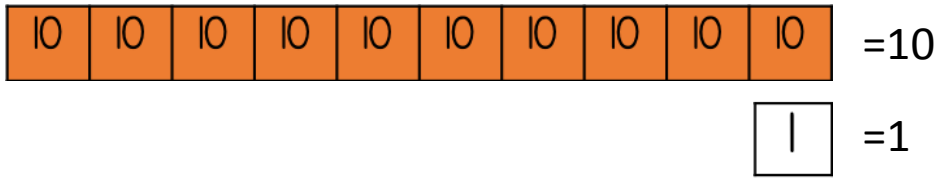
¿Cuántos conjuntos son? R= _____

¿Cuántas tijeras hay en total? R= _____

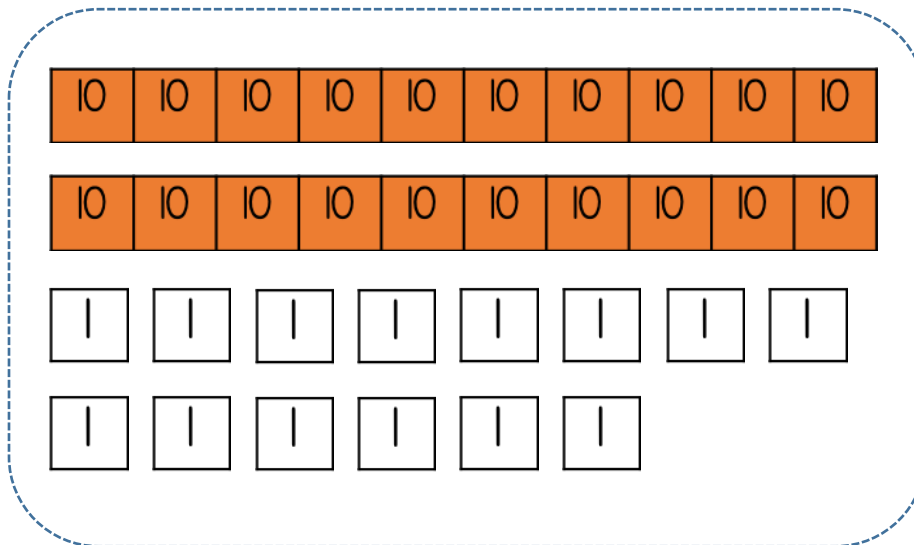


• Hasta el 100

Recorta las regletas de las siguientes hojas y resuelve los problemas



=
|



=
|



• Hasta el 100

Utilizando regletas arma los conjuntos que te pide y dibújalos

=67

=82

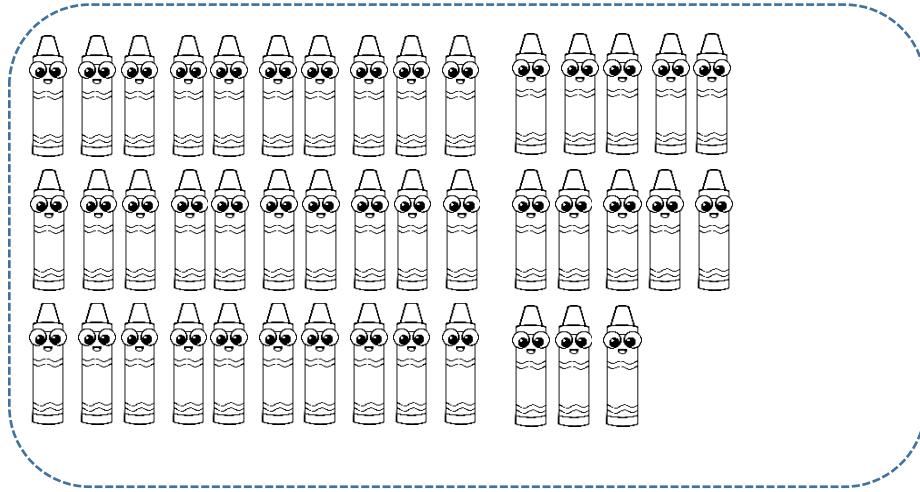


=43

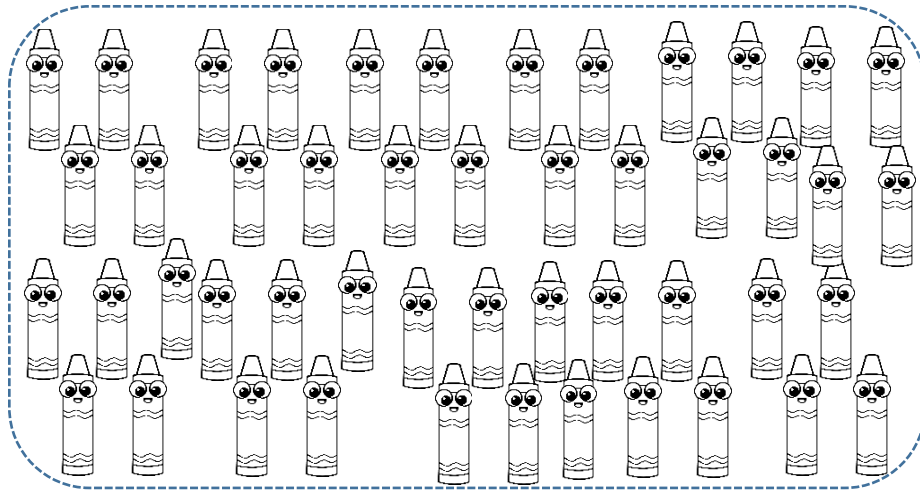


• ¿Cuántos son?

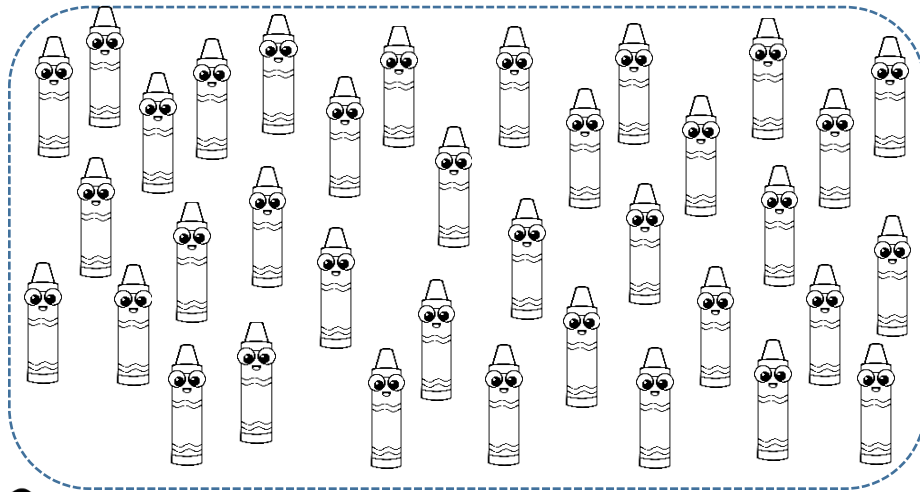
Cuenta de dos maneras distintas las crayolas y escribe cuántos son



=



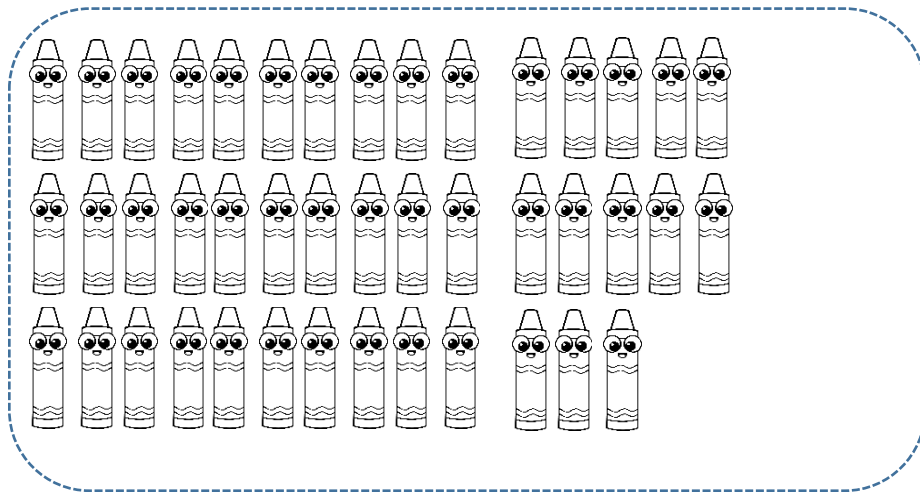
=



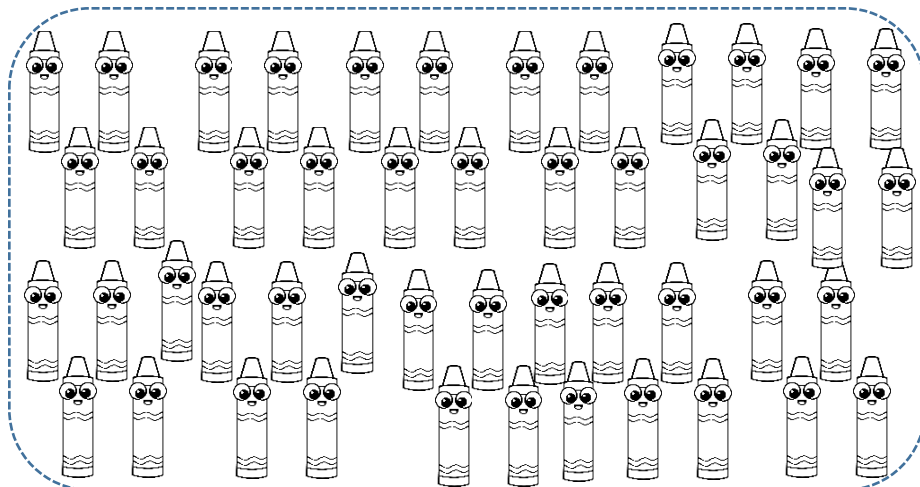
=

• Sumas

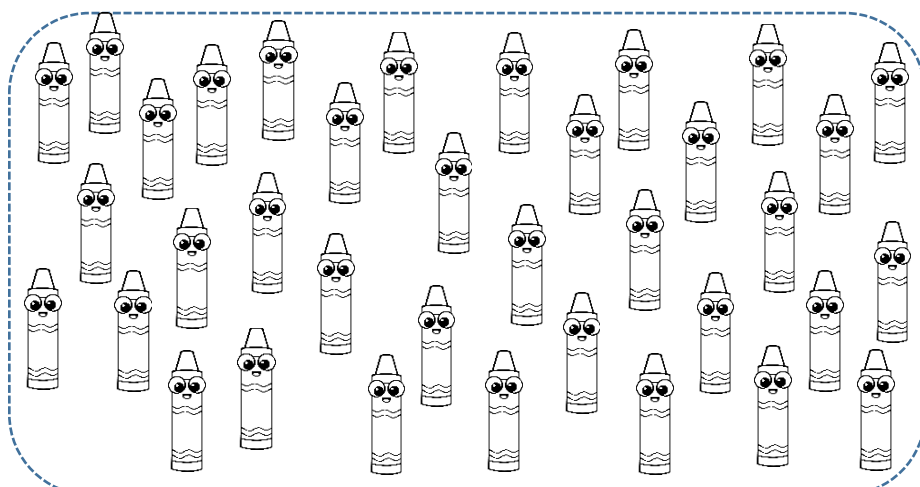
Escribe 2 sumas diferentes para cada grupo



$$40+3$$



$$10+30+8$$













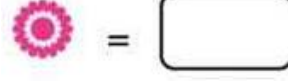
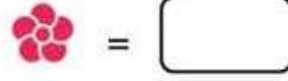
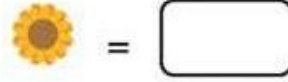
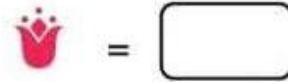
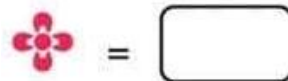
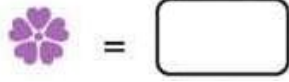
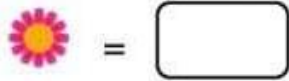
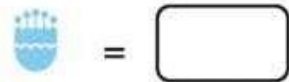
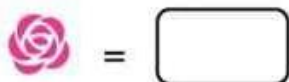
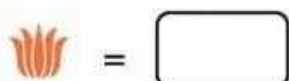
$$15+15+6$$



• Hasta el 100

Observa la tabla y escribe los números escondidos





1	2		4	5	6	7	8	9	10
11		13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27		29	30
31	32	33	34	35		37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	
51	52	53	54		56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66		68	69	70
	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83		85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98		100








• Hasta el 100


Observa la tabla y resuelve las sumas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22 	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49 	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67 	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83 	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

 + 10 = _____

 + 6 = _____

 + 8 = _____

 + 5 = _____