

# Evaluación diagnóstica de lectura y escritura

Por Silvia Schavz



# Evaluación diagnóstica de lectura y escritura

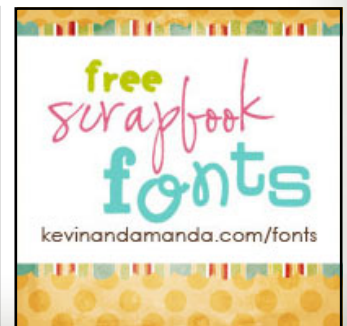
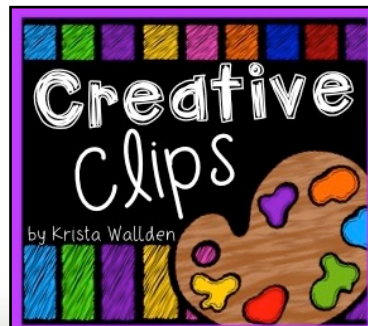
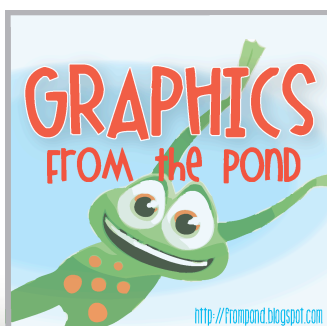
Esta es una evaluación diagnóstica de escritura y lectura en español que uso al principio del año escolar con mis estudiantes de primer grado. Me permite saber en forma rápida y eficiente cuales son las habilidades básicas de lectura, fonética, comprensión, escritura y puntuación de cada uno de mis estudiantes. Abarca destrezas comenzando desde preK / kindergarten hasta principio de segundo grado.

Este paquete contiene dos evaluaciones progresivas, es decir, comienzan con habilidades de kindergarten y terminan con habilidades más complejas, propias de estudiantes más avanzados.

La evaluación de lectura tiene 6 preguntas y la evaluación de escritura contiene 7 preguntas. Así mismo, incluye una evaluación corregida como guía y dos páginas para corregir y tabular los datos de cada estudiante.



## CREDITOS



Mira como escribo

Nombre \_\_\_\_\_

1 Copia estas letras.

A \_\_\_\_\_ p \_\_\_\_\_  
 m \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_

2 Copia estas palabras.

piña \_\_\_\_\_  
 manzana \_\_\_\_\_

3 Copia esta oración.

Me gusta la manzana

Mira como escribo

4 Escribe estas palabras.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Escucha esta oración y escríbela.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mira como escribo

6 Escribe una oración con este dibujo.

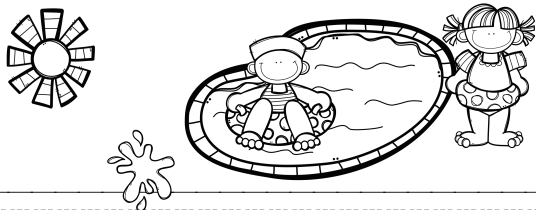


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Escribe un cuento con este dibujo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES

Mira como escribo

Evaluación diagnóstica para la escritura en español

pregunta	DESCRIPCION				
1	Puedo copiar letras correctamente, y en el renglón.				
2	Puedo copiar palabras correctamente, y en el renglón, usando espacios en forma apropiada.				
3	Puedo copiar una oración correctamente, y en el renglón. Uso espacios, mayúsculas y puntuación en forma apropiada.				
4	Puedo escribir palabras en el renglón, guiándome con un dibujo. Uso deletreo inventado.				
5	Puedo escribir correctamente una oración en forma dictada. Uso espacios, mayúsculas y puntuación en forma apropiada. (Mi gato Tito duerme todo el día.)				
6	Puedo escribir una oración guiándome con un dibujo. Uso estrategias de fonética, palabras de alta frecuencia, espacios, mayúsculas y puntuación en forma apropiada.				
7	Puedo escribir un cuento corto, guiándome con un dibujo. Uso estrategias de fonética, palabras de alta frecuencia, espacios, mayúsculas y puntuación en forma apropiada.				

Mira como leo

3 Lee y circula el dibujo correcto.



El gato sale de noche a jugar.



¡Le daré a mi mamá esta mar

4 Lee y circula el dibujo correcto

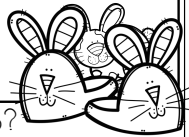


Daniela y Daniel son amigos. Daniel tiene un perro. Se llama Tito. ¡A Tito le encanta ir al parque a jugar con Daniel!

Mira como leo

6 Lee el cuento. Contesta las preguntas

Sofía estaba muy contenta. Los seis conejitos de Algodón, le habían nacido hacía una semana. Sofía desayunó dos panquesitos con mantequilla y miel, antes de salir rápidamente al granero entre el pelaje suave de su mamá. Sofía vio solo cinco bolitas blancas. Apurada, ella volvió a contar. ¡Un conejito había desaparecido! Sofía fue a buscar a su mamá, quien estaba cocinando el desayuno para papá. Su mamá muy sonriente, le dijo que fuera a buscar abajo de su cama. Allí, muy calentito, estaba el sexto conejito, dormido en las pantuflas nuevas de Sofía.

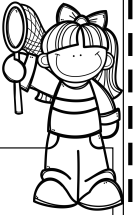


- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- ¿Cuál sería un buen título para este cuento?
- ¿Por qué crees que mamá estaba sonriente?
- ¿Por qué se durmió el conejito en las pantuflas?

Mira como leo

5 Lee y escoge la respuesta correcta.

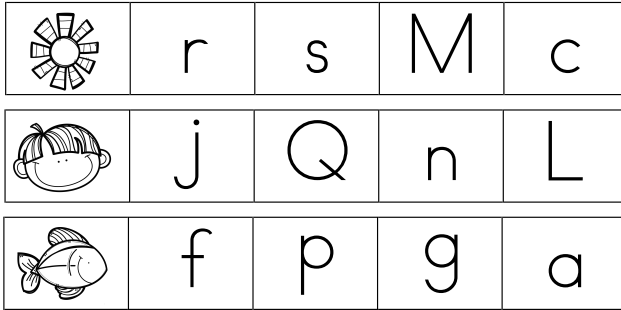
El libro de insectos  
Diana había sacado de la biblioteca un libro sobre insectos. Cuando terminó de leerlo, salió al patio con su red. Diana vio una mariposa enorme volando entre las flores de su mamá. Era tan hermosa que Diana no la agarró. Ella pensó que era mejor que la mariposa



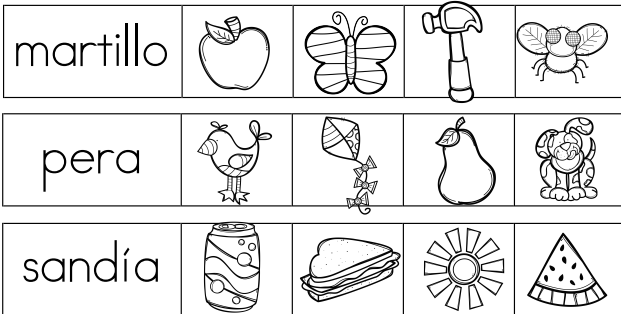
Mira como leo

Nombre \_\_\_\_\_

1 Circula la letra inicial.



2 Lee y circula el dibujo correcto.



uelo

r insectos

ESTUDIANTES

Evaluación diagnóstica para la lectura en español

pregunta	DESCRIPCION				
1	Puedo identificar el sonido inicial en un dibujo y encontrar la letra apropiada.				
2	Puedo leer y comprender una palabra y encontrar el dibujo apropiado.				
3	Puedo leer y comprender una oración y encontrar el dibujo apropiado.				
4	Puedo leer y comprender un cuento corto y encontrar el dibujo apropiado.				
5	Puedo leer y comprender un cuento corto y contestar tres preguntas de opción múltiple.				
6	Puedo leer y comprender un cuento detallado y contestar tres preguntas que requieren pensamiento crítico e interpretación.				

# Mira como escribo

Evaluación diagnóstica  
para la escritura en español

# Mira como escribo

Nombre \_\_\_\_\_

1 Copia estas letras.

A

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

p

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

m

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Y

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Copia estas palabras.

piña

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

manzana

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Copia esta oración.

Me gusta la manzana.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Escribe estas palabras.



\_\_\_\_\_

-----

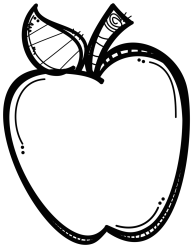
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

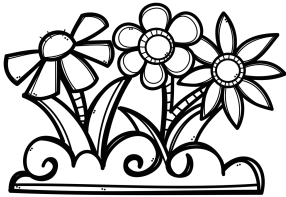
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

5 Escucha esta oración y escríbela.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

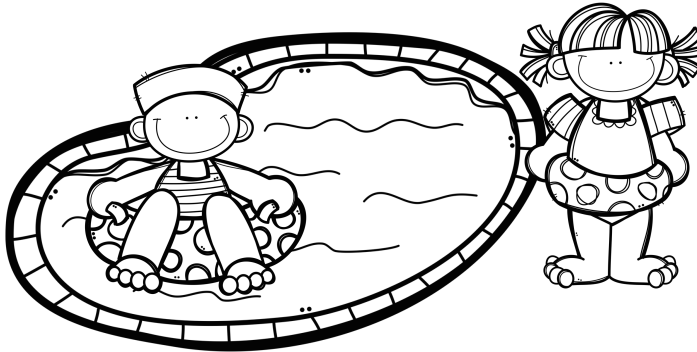
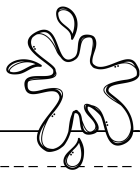
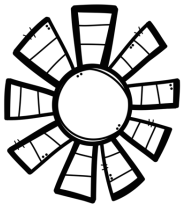
\_\_\_\_\_

Mira como escribo

6 Escribe una oración con este dibujo.



7 Escribe un cuento con este dibujo.





Mira como escribo

The page contains 15 sets of handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines are arranged in a vertical column within a dashed rectangular border.

# Mira como escribo

## Evaluación diagnóstica para la escritura en español

### NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES

pregunta	DESCRIPCION				
1	Puedo copiar letras correctamente, y en el renglón.				
2	Puedo copiar palabras correctamente, y en el renglón, usando espacios en forma apropiada.				
3	Puedo copiar una oración correctamente, y en el renglón. Uso espacios, mayúsculas y puntuación en forma apropiada.				
4	Puedo escribir palabras en el renglón, guiándome con un dibujo. Uso deletreo inventado.				
5	Puedo escribir correctamente una oración en forma dictada. Uso espacios, mayúsculas y puntuación en forma apropiada. (Mi gato Tito duerme todo el día.)				
6	Puedo escribir una oración guiándome con un dibujo. Uso estrategias de fonética, palabras de alta frecuencia, detalles, espacios, mayúsculas y puntuación en forma apropiada.				
7	Puedo escribir un cuento, guiándome con un dibujo. Uso estrategias de fonética, palabras de alta frecuencia, detalles, espacios, mayúsculas y puntuación en forma apropiada. Si soy un estudiante avanzado, mi cuento contiene estructura tal como introducción, cuerpo y conclusión.				


# Mira como leo

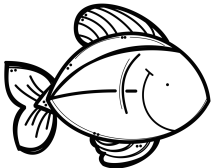
Evaluación diagnóstica  
para la lectura en español

Nombre \_\_\_\_\_


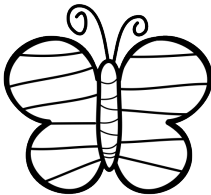
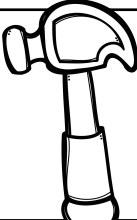
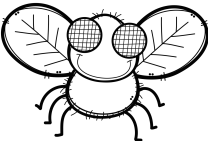
# 1 Circula la letra inicial.

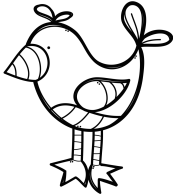



	r	s	M	c
---	---	---	---	---


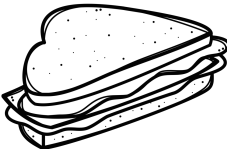
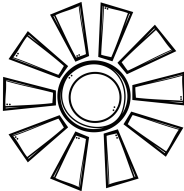
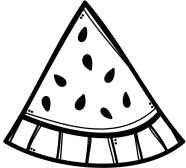
	j	Q	n	L
---	---	---	---	---

	f	p	g	a
--	---	---	---	---

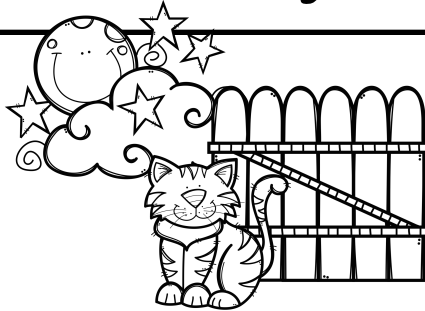
# 2 Lee y circula el dibujo correcto.

martillo				
----------	---	--	---	---

pera				
------	---	---	---	---

sandía				
--------	---	--	---	---

3 Lee y circula el dibujo correcto.

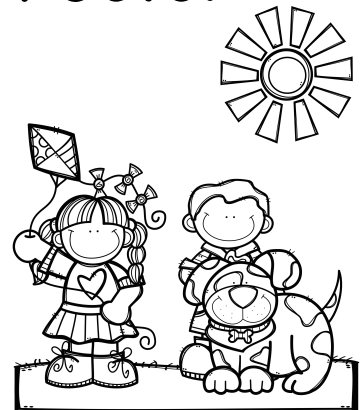
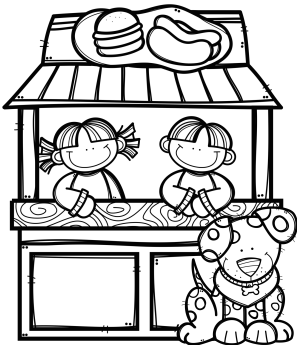


El gato sale de noche a jugar.



¡Le daré a mi mamá esta manzana!

4 Lee y circula el dibujo correcto.

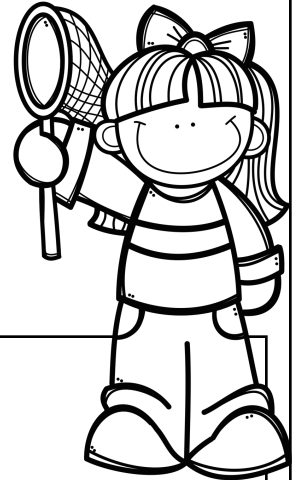


Daniela y Daniel son hermanos gemelos.  
Ellos tiene un perro enorme. Se llama Tito.  
¡A Tito le encanta ir al parque a jugar!

## 5 Lee y escoge la respuesta correcta.

El libro de insectos

Diana había sacado de la biblioteca un libro sobre insectos. Cuando terminó de leerlo, salió al patio con su red. Diana vio una mariposa enorme volando entre las flores de su mamá. Era tan hermosa que Diana no la agarró. Ella pensó que era mejor que la mariposa adornara el patio de su casa.



1. Diana tenía \_\_\_\_\_.

- (A) un libro de la biblioteca
- (B) un libro que le regaló su abuelo
- (C) un libro sobre arañas

2. Diana salió \_\_\_\_\_.

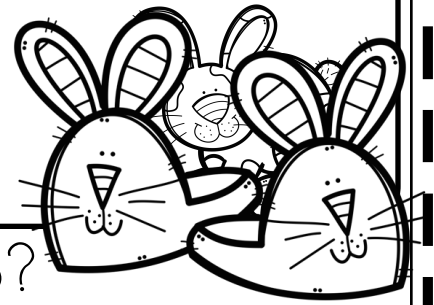
- (A) al huerto con su mamá
- (B) al patio de su casa a cachar insectos
- (C) al parque con su maestra

3. Diana vio una mariposa \_\_\_\_\_.

- (A) y la agarró con su red
- (B) y la persiguió por el patio
- (C) y la dejó ir volando

## Lee el cuento. Contesta las preguntas.

Sofía estaba muy contenta. Los seis conejitos de Algodón, la coneja, habían nacido hacía una semana. Sofía desayunó dos panqueques con mantequilla y miel, antes de salir rápidamente al granero. Allí, entre el pelaje suave de su mamá, Sofía vio solo cinco bolitas blancas. Apurada, ella volvió a contar. ¡Un conejito había desaparecido! Sofía fue a buscar a su mamá, quien estaba cocinando el desayuno para papá. Su mamá muy sonriente, le dijo que fuera a buscar abajo de su cama. Allí, muy calentito, estaba el sexto conejito, dormido en las pantuflas nuevas de Sofía.



1. ¿Quiénes son los personajes del cuento?

---

---

---

2. ¿Cuál sería un buen título para este cuento?

---

---

---

3. ¿Por qué crees que mamá estaba sonriente?

---

---

---

4. ¿Por qué se durmió el conejito en las pantuflas?

---

---

---

# Mira como leo

## Evaluación diagnóstica para la lectura en español

### NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES

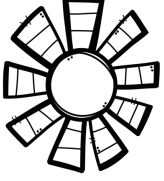

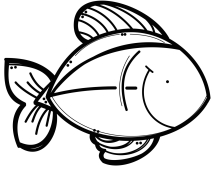
pregunta	DESCRIPCION				
1	Puedo identificar el sonido inicial en un dibujo y encontrar la letra apropiada.				
2	Puedo leer y comprender una palabra y encontrar el dibujo apropiado.				
3	Puedo leer y comprender una oración y encontrar el dibujo apropiado.				
4	Puedo leer y comprender un cuento corto y encontrar el dibujo apropiado.				
5	Puedo leer y comprender un cuento corto y contestar tres preguntas de opción múltiple.				
6	Puedo leer y comprender un cuento detallado y contestar tres preguntas que requieren pensamiento crítico e interpretación. Mis respuestas son oraciones completas.				




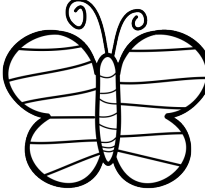
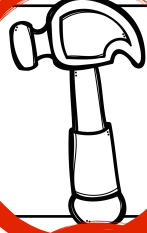
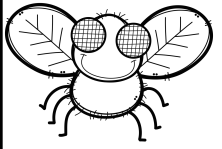
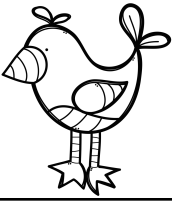
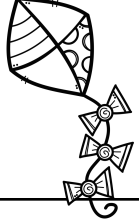
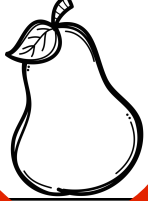

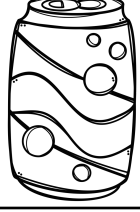
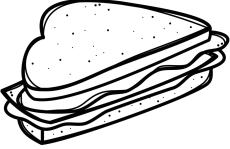
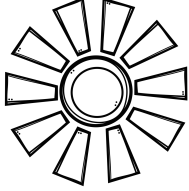

Evaluaciones de lectura y  
escritura con respuestas.

Nombre \_\_\_\_\_

# 1 Circula la letra inicial.

	r	s	M	c
	j	Q	n	L
	f	p	g	a

# 2 Lee y circula el dibujo correcto.

martillo				
pera				
sandía				

Mira como leo

3 Lee y circula el dibujo correcto.

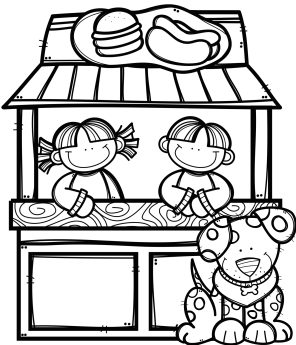


El gato sale de noche a jugar.



¡Le daré a mi mamá esta manzana!

4 Lee y circula el dibujo correcto.

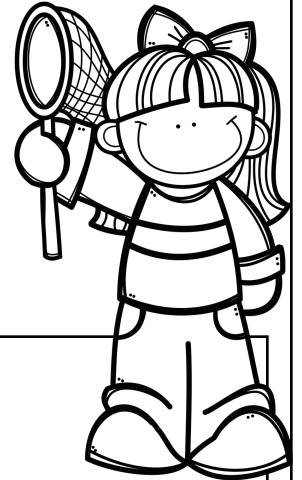


Daniela y Daniel son hermanos gemelos.  
Ellos tiene un perro enorme. Se llama Tito.  
¡A Tito le encanta ir al parque a jugar!

## 5 Lee y escoge la respuesta correcta.

El libro de insectos

Diana había sacado de la biblioteca un libro sobre insectos. Cuando terminó de leerlo, salió al patio con su red. Diana vio una mariposa enorme volando entre las flores de su mamá. Era tan hermosa que Diana no la agarró. Ella pensó que era mejor que la mariposa adornara el patio de su casa.



1. Diana tenía \_\_\_\_\_.

- un libro de la biblioteca
- un libro que le regaló su abuelo
- un libro sobre arañas

2. Diana salió \_\_\_\_\_.

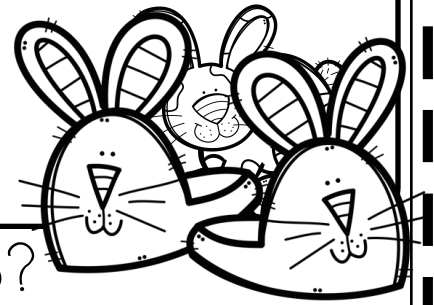
- al huerto con su mamá
- al patio de su casa a cachar insectos
- al parque con su maestra

3. Diana vio una mariposa \_\_\_\_\_.

- y la agarró con su red
- y la persiguió por el patio
- y la dejó ir volando

# Lee el cuento. Contesta las preguntas.

Sofía estaba muy contenta. Los seis conejitos de Algodón, la coneja, habían nacido hacía una semana. Sofía desayunó dos panqueques con mantequilla y miel, antes de salir rápidamente al granero. Allí, entre el pelaje suave de su mamá, Sofía vio solo cinco bolitas blancas. Apurada, ella volvió a contar. ¡Un conejito había desaparecido! Sofía fue a buscar a su mamá, quien estaba cocinando el desayuno para papá. Su mamá muy sonriente, le dijo que fuera a buscar abajo de su cama. Allí, muy calentito, estaba el sexto conejito, dormido en las pantuflas nuevas de Sofía.



1. ¿Quiénes son los personajes del cuento?

Sofía es el personaje principal. Su mamá es un personaje secundario.

2. ¿Cuál sería un buen título para este cuento?

Cualquier respuesta que demuestre pensamiento crítico sería correcta.

3. ¿Por qué crees que mamá estaba sonriente?

Cualquier respuesta que demuestre pensamiento crítico sería correcta.

4. ¿Por qué se durmió el conejito en las pantuflas?

Cualquier respuesta que demuestre pensamiento crítico sería correcta.

Nombre \_\_\_\_\_

1 Copia estas letras.

A A

p p

m m

Y Y

2 Copia estas palabras.

piña

piña

manzana

manzana

3 Copia esta oración.

Me gusta la manzana.

Me gusta la manzana.

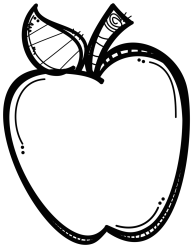
4 Escribe estas palabras.



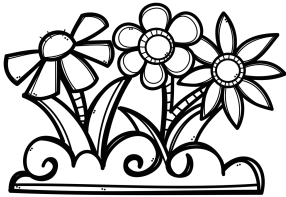
oso



gato



manzana

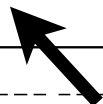


flores

5 Escucha esta oración y escríbela.

Mi gato Tito duerme todo

el día.



Sustativos propios  
escritos con  
mayúscula

# Mira como escribo

6 Escribe una oración con este dibujo.



Cualquier oración que se relacione con el dibujo. Revisar uso de estrategias de fonética, palabras de alta frecuencia, espacios, mayúsculas, puntuación correcta y uso de palabras para dar detalles.

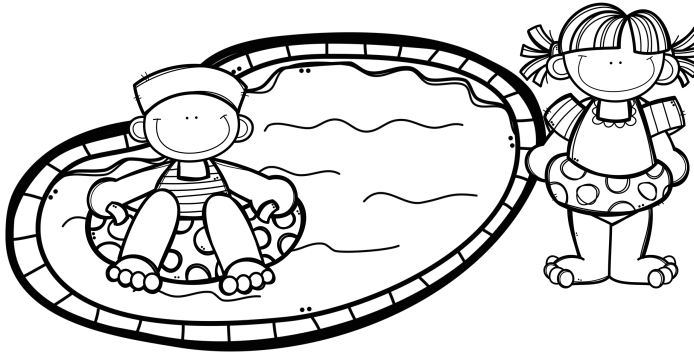
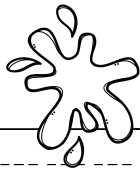
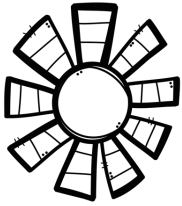
---

---

---

---

7 Escribe un cuento con este dibujo.



---

---

---

Cualquier cuento que se relacione con el dibujo. Revisar uso de estrategias de fonética, palabras de alta frecuencia, espacios entre palabras y oraciones, mayúsculas, puntuación correcta y uso de palabras para dar detalles.

Para estudiantes más avanzados, se incluye una página extra para que puedan escribir más extensamente. Revisar estructura del cuento, tal como introducción, cuerpo del escrito y conclusión.

---

---

---