

Nombre del alumno: _____

Primer grado
Preescolar



Aprendizajes Fundamentales Imprescindibles

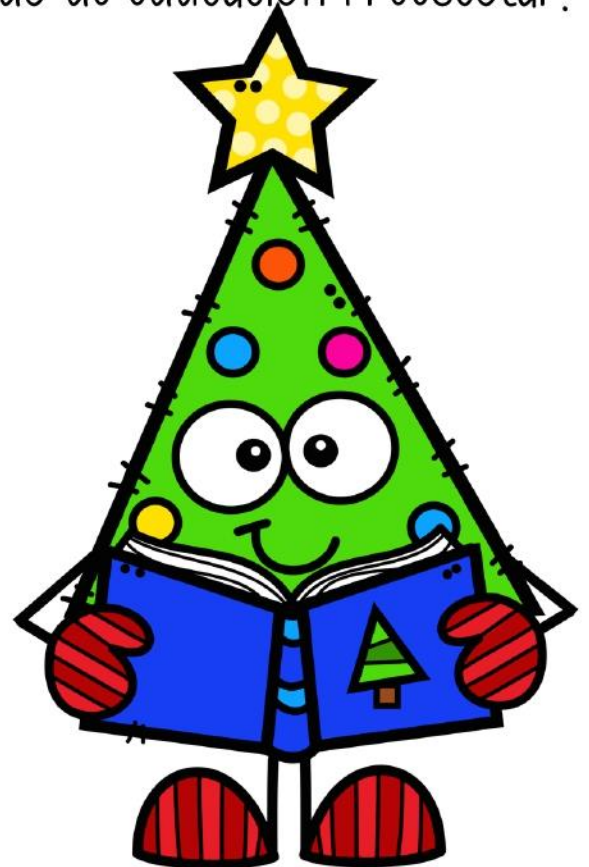
Cuadernillo de actividades navideñas



Justificación:

Los aprendizajes fundamentales imprescindibles el campo formativo Lenguaje y Comunicación representa un anhelo y esfuerzo por favorecer el aprendizaje de la autorregulación emocional, las artes plásticas y visuales, la música, la expresión corporal, la danza, la literatura, la exploración e investigación del mundo, así como la lectura y las prácticas relacionadas con la oralidad (la conversación, la narración, la descripción y la explicación), de alumnos de primer grado de educación preescolar.

La curiosidad es la base para que el alumno desarrolle su aprendizaje y su capacidad creadora, y que de esta manera tenga un crecimiento socioemocional que favorezca su desarrollo integral.





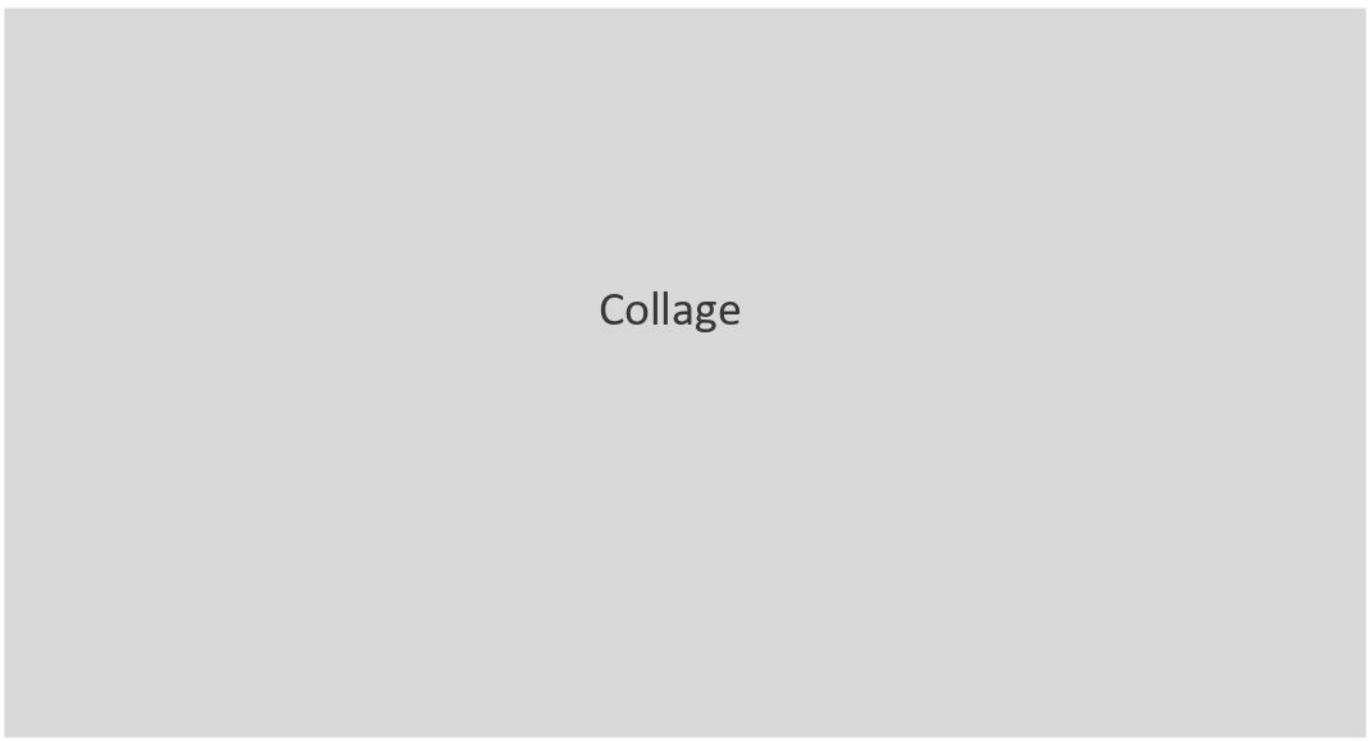
¿Qué es el invierno?

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros.

Consigna:

Cuestionar al alumno sobre que es el invierno, como se lo imagina, hará un collage buscando imágenes sobre la forma de vestir, el clima o las festividades. Con ayuda de mamá escribir las ideas del alumno.



Collage

Ideas del alumno





¿Quién es el personaje que vez?

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros.

Consigna:

Pinta el dibujo de Santa Claus con acuarelas y platica a tus compañeros ¿Cómo es?, ¿Lo han visto?, ¿Dónde vive?, ¿Qué hace?; al ultimo repasa con lápiz su nombre.



Santa Claus





El cascanueces.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Consigna:

Leer al alumno el siguiente cuento en voz alta. Al termino preguntar al alumno que entendió, de que trato.

El cascanueces y el rey de los ratones

El granjero Stahlbaum y su señora celebraban una fiesta de Navidad. Los niños de la familia, Clara y su hermano, estaban muy contentos con la llegada de las fiestas. Esperaban con impaciencia al mago Drosselmeyer, su tío favorito, **un fabricante de juguetes** que siempre llegaba con alguna novedad.

El mago llegó con su sobrino, Fritz, y una gran caja de sorpresas de la que fueron saliendo sucesivamente un soldado bailarín, una muñeca y un oso polar con su cría. Clara quería quedarse con la muñeca, pero su madre le explicó que era imposible.

La niña comenzó a llorar desconsoladamente y finalmente Drosselmeyer, sintiendo pena de la niña, la sorprendió con **un regalo especial: un gran cascanueces** de madera. Por otro lado, **su hermano recibió como regalo al Rey de los Ratones**. ¡Qué contentos estaban los pequeños con sus juguetes nuevos!

Las horas pasaron y los invitados a la fiesta navideña de los Stahlbaum se fueron a sus casas. Pero, antes de irse a la cama, Clara bajó en silencio hasta el salón para darle las buenas noches a su querido Cascanueces, que esperaba junto al árbol de Navidad. La pequeña, cansada después de tanta celebración, se quedó dormida allí mismo y empezó a soñar que los juguetes cobraban vida a su alrededor.





Cuál fue su sorpresa cuando **apareció el Rey de los Ratones y su banda de roedores y empezaron a aterrorizar a la niña**. Pero de pronto llegaron los soldaditos de juguete comandados por el Cascanueces para defender a Clarita. Fritz, el sobrino del mago, les ayudó como capitán de artillería. ¡Menos mal que estaban allí para ayudarla!

Sin embargo los roedores, armados con las mejores pistolas de juguete, comenzaron a ganarles terreno poco a poco. ¡Así que Clara también pasó a la acción! Se armó de coraje y lanzó una de sus zapatillas al Rey de los Ratones. ¡Consiguió derribarlo! Momento que el Cascanueces aprovechó para asustarlo a él y **al resto del ejército de ratones, que huyeron**.

Fue entonces cuando el Cascanueces se transformó en un hermoso príncipe e invitó a Clara y a Fritz a un viaje a través del bosque encantado. Al llegar allí, se encontraron con el rey y la reina de las nieves quienes bailaron para ellos junto a los copos de nieve. ¡Qué espectáculo más hermoso! La danza poco a poco se fue convirtiendo en un torbellino que finalmente **impulsó al trineo, con el príncipe, Clara y Fritz a bordo, hacia un lugar lleno de magia**.

¿Sabes hasta dónde llegaron? Clara, Fritz y el príncipe descubrieron el reino de los confites, donde los recibió un hada bellísima. Para pasar una gran velada, le pidió al príncipe que narrara sus aventuras como Cascanueces y tras esto, comenzó una fiesta maravillosa que culminó en un baile entre el príncipe y el hada.

Tras vivir una experiencia llena de magia y aventura, Clara y Fritz volvieron de regreso a la realidad en su trineo.

Cuando la niña abrió los ojos, pudo ver que el cascanueces seguía esperando bajo el árbol de Navidad. Sin embargo, y aunque Clara sabía que no era posible, estaba segura de que ahora el juguete sonreía más que antes.





El cascanueces.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Consigna:

Después de leer el cuento responde las siguientes preguntas responde con dibujos y pide apoyo a mamá para escribir tus respuestas.

¿Por qué estaban celebrando una fiesta en casa del granjero Stahlbaum y su esposa?

Ideas del alumno

¿Quién trajo regalos a los niños de la familia según el cuento?

Ideas del alumno

¿Con qué juguete se quedó Clara y con cuál su hermano?

Ideas del alumno





¿Qué ocurrió en la batalla entre el Cascanueces y el Rey de los Ratones? ¿Quién ganó?

Ideas del alumno

¿A dónde fueron después de la batalla Clara, el príncipe Cascanueces y Fritz?

Ideas del alumno





El cascanueces.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Consigna:

Colorea los personajes lo mas bonito que puedas sin salir de la raya, después escribe su nombre con apoyo, y describe cual fue su papel en el cuento.





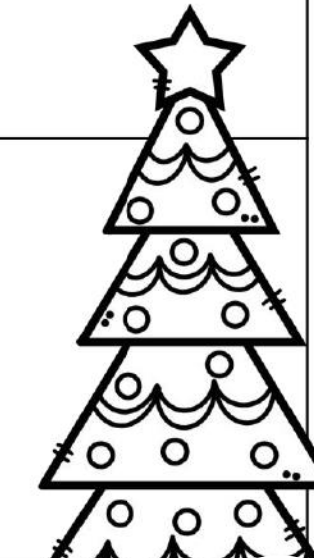
Mi navidad.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

Consigna:

¿Recuerdas como celebras la navidad en familia?, responde con dibujos las siguientes preguntas, comparte tus respuestas con tus compañeros y escucha como celebran ellos la navidad.

Cuestionamiento	Dibujo
<p>*¿Dónde celebras la navidad?</p>	
<p>*¿Qué cenas en navidad?</p>	
<p>*¿Qué te gusta de la navidad?</p>	



¿Cómo entrega los juguetes Santa?

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Consigna:

¿Sabes como entrega los juguetes Santa Claus?, ¿Quiénes lo ayudan?, pide a mama que te ayude a escribir tus ideas y decora al duende con diamantina .



Ideas del alumno





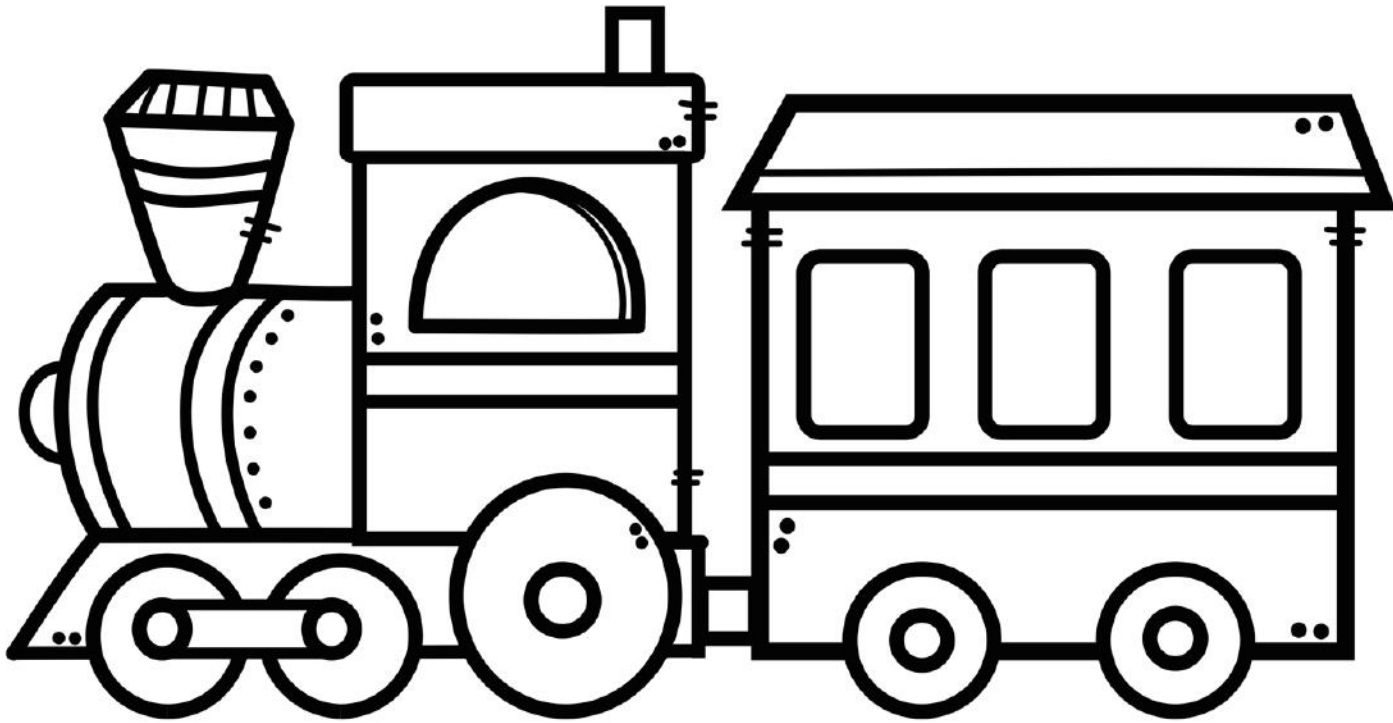
¿Cómo funciona?

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Consigna:

Observa el dibujo, píntalo y decóralo con brillantina, investiga en YouTube ¿Cómo funcionan?, recuerda la información por que la compartirás en clase, al termino repasa la palabra poniendo pintura con ayuda de un cotonete en cada punto de la palabra.



Tren





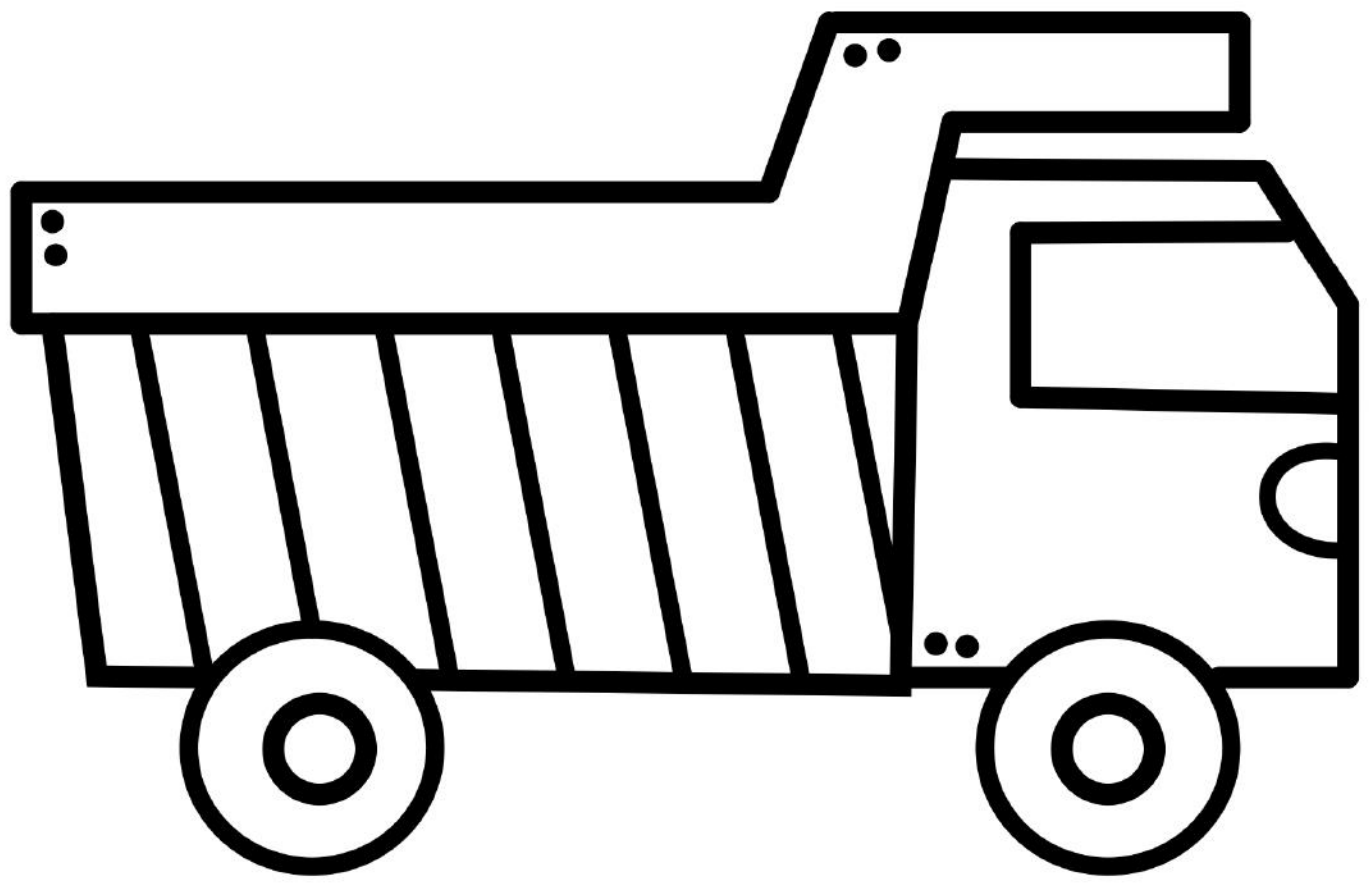
¿Cómo funciona?

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Consigna:

Observa el dibujo, píntalo y decóralo con brillantina, investiga en YouTube ¿Cómo funcionan?, recuerda la información por que la compartirás en clase, al termino repasa la palabra poniendo pintura con ayuda de un cotonete en cada punto de la palabra.



Camión





Rima navideña

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Consigna:

Aprende la siguiente rima, encierra las palabras que terminan igual y pinta el dibujo con crayolas, sin salir de la línea.

Papá Noel se ha comprado,
un trineo a motor
para traer a todos regalos
juguetes y turrón;

Pero por descuido,
no echó gasolina al motor,
Quedando varado los lagos.





Trabalenguas navideño

Aprendizaje fundamental imprescindible:

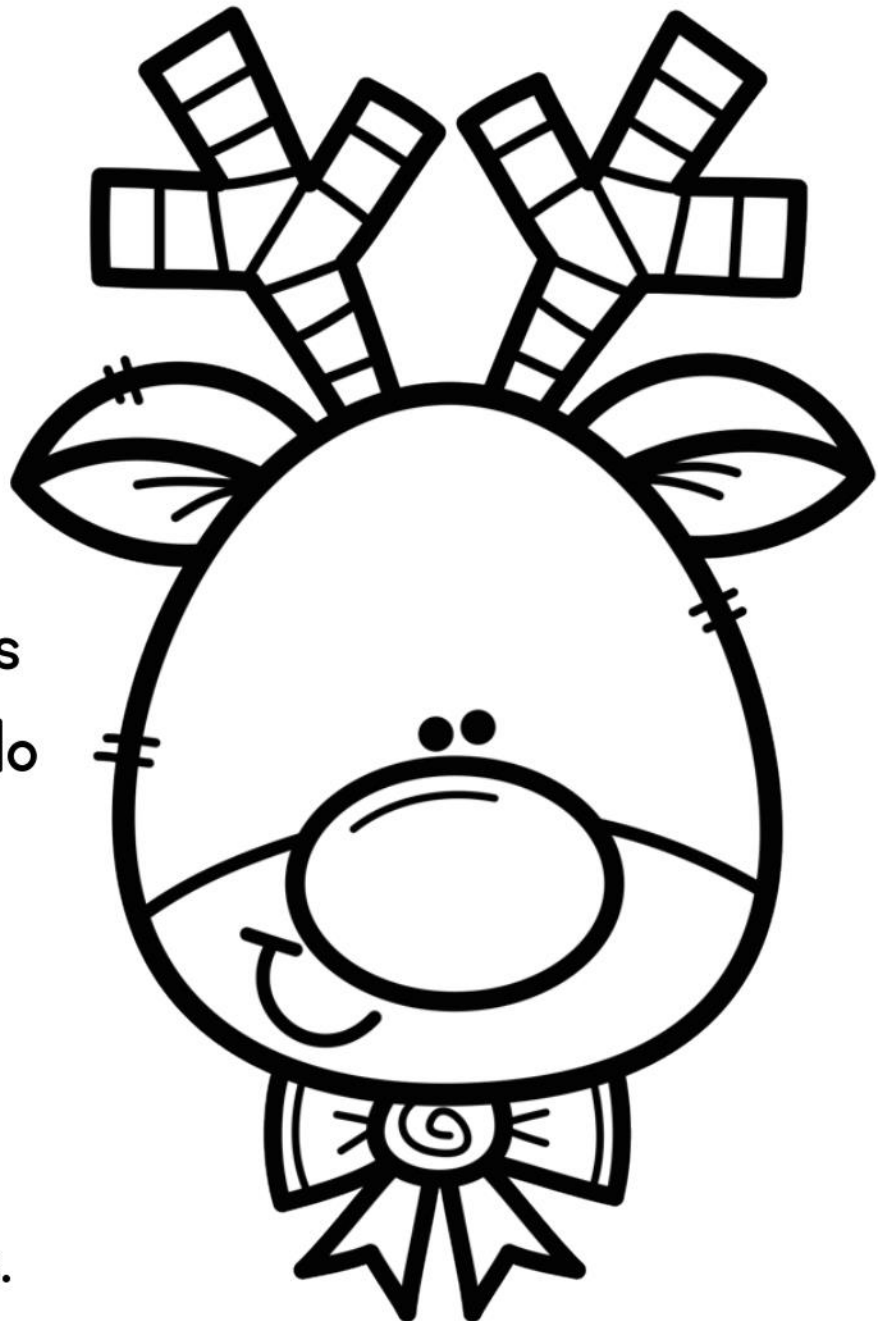
Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Consigna:

Aprende la siguiente trabalenguas, después de aprenderlo repítelo cada vez mas rápido, pinta el reno y coloca bolitas de papel rojo en su nariz.

Rápido corren los
renos, recorriendo
el terreno.

Recorriendo el
terreno, rápido
corren los renos.



Adivinanzas navideñas

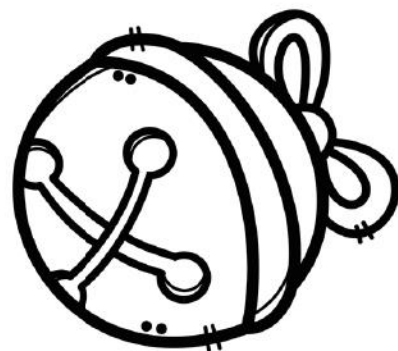
Aprendizaje fundamental imprescindible:

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

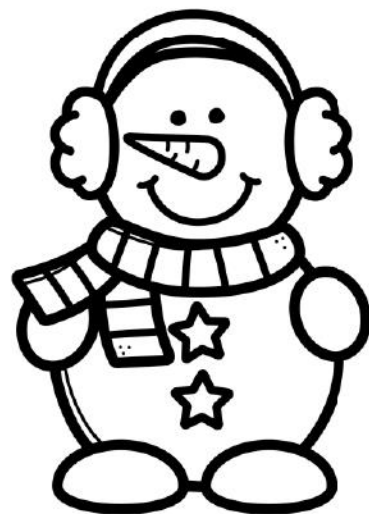
Consigna:

Escucha las siguientes adivinanzas y relaciona con su respuesta correcta no olvides colorear los dibujos.

Es blanca y redonda y siempre
cae del cielo cuando hace mucho
frío.



Una vieja con un diente que llama
a toda la gente.



Con la nieve se hace y el sol lo
deshace





Rodolfo el reno

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Consigna:

Con ayuda de tu familia aprende el siguiente villancico, cuando lo aprendas graba un video donde lo cantes y envíalo a tu maestra, no olvides colorear el dibujo.

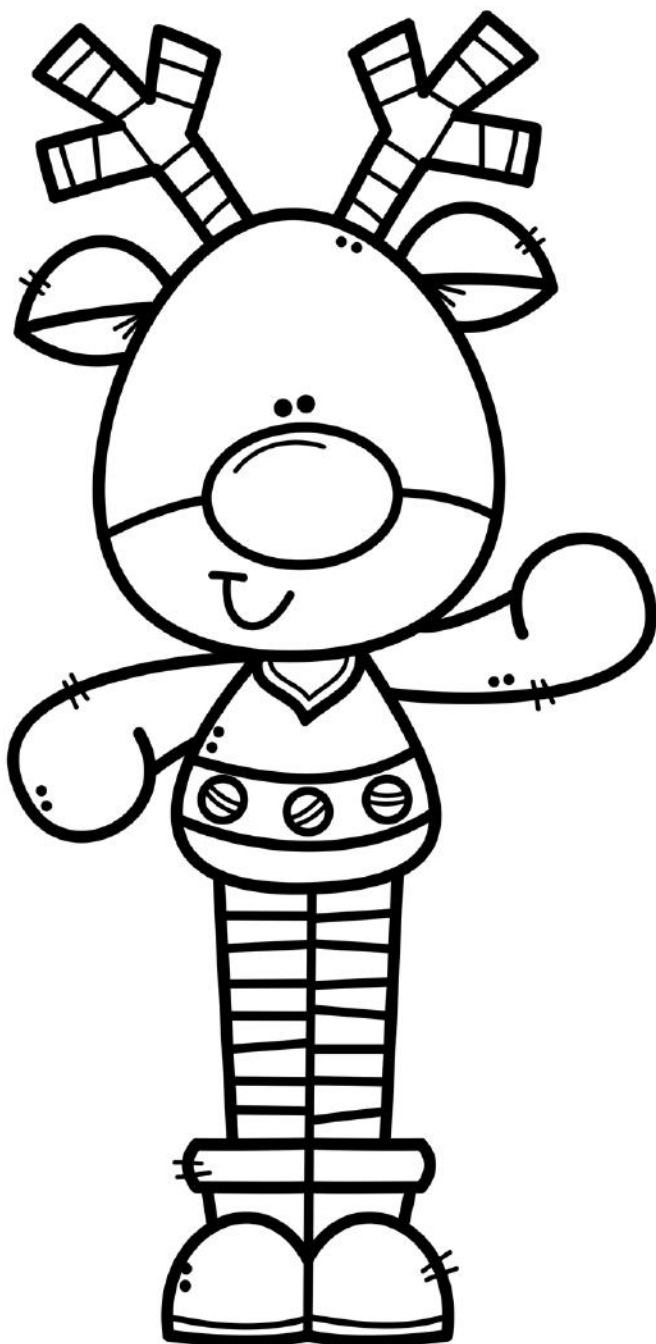
LETRA 'ERA RODOLFO EL RENO'

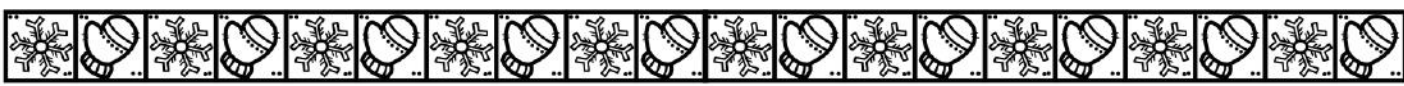
Era Rodolfo un reno
que tenia la nariz,
roja como un tomate
y de un brillo singular

Todos sus compañeros
se reían sin parar,
y nuestro buen amigo
no paraba de llorar

pero navidad llego
santa Claus bajo
y a Rodolfo lo eligió,
por su singular nariz.

tirando del trineo
fue Rodolfo sensación,
y desde aquel momento
toda burla se acabo.





Evaluación.

Indicación:

Marca con una equis el nivel en el que se encuentra tu alumno.

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL IMPRESCINDIBLE	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES
Expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros.	Muestra dificultad para expresarse, y muestra poco interés en actividades de escucha y participación.	Expresa sus ideas pero no participa.	Expresa de manera clara, participa, escucha las ideas de sus compañeros y se muestra interesado.
Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios..	Le cuesta trabajo describir situaciones, lugares que hacen referencia a un texto escuchado con anterioridad.	Describe lo que escucho de un texto a partir de cuestionamientos específicos.	Describe de manera clara y lógica lo que escucho de un texto con anterioridad.
Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	Muestra dificultad para expresarse de manera oral.	Cuenta historias segmentadas y poco claras, muestra interés en historias de otros compañeros.	Cuenta de manera clara y lógica historias de invención propia, y opina sobre otras historias.
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Le cuesta trabajo mencionar como funciona o sucedió algo, no muestra congruencia con sus ideas.	Explica de manera corta algunas ideas sobre como funcionan las cosas.	Es claro y da ideas ordenas de como funciona algo en especifico, o sobre como suceden las cosas.
Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Muestra dificultad para decir algunos juegos del lenguaje.	Dice algunas rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas.	Menciona de manera clara y con fluidez rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas.



FELIZ NAVIDAD

