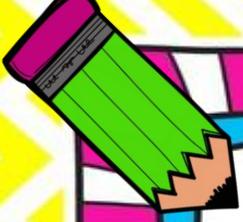


**Escribe una historia  
de diez renglones con  
el título “Si yo fuera  
un superhéroe”**

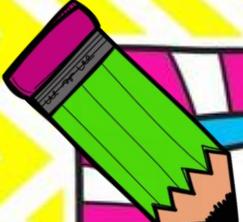


**Escribe cómo serían  
tus vacaciones  
perfectas si pudieras  
ir a cualquier lugar.**



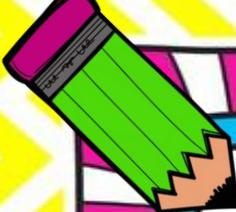


**Imagina que vas a tener una gran fiesta. Haz la invitación que le entregarías a tus compañeros para que vayan.**



**Escribe un ejemplo de reglamento para un juego, por ejemplo las atrapadas.**



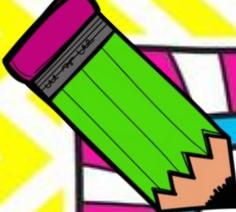


**Ve tu película o caricatura favorita y escribe de qué se trata y por qué recomiendas que la veamos.**



**Escribe sobre tu animal favorito y haz un dibujo, coloréalo.**





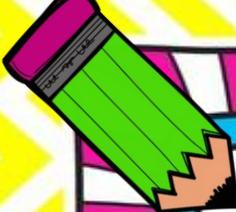
**Observa la imagen e inventa una noticia de acuerdo a lo que viste.**



**Escribe un recuerdo de lo que más te ha gustado hasta ahora en tercer grado.**

we ♥ school !



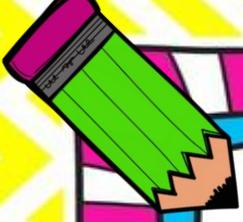


**Inventa un nuevo final  
para el cuento de  
Caperucita roja.**

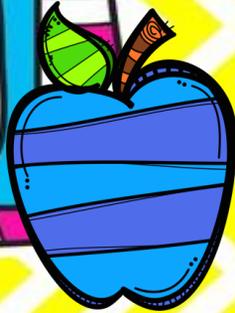


**Escribe una carta para  
tus compañeros de  
grupo. No olvides  
poner lugar y fecha.**

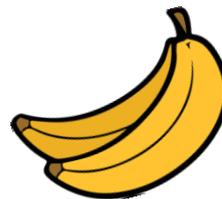


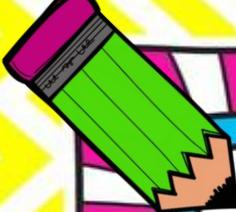


**Inventa un cuento con  
los siguientes  
personajes:**



**Escribe la receta de un  
platillo que les guste a  
a tu familia y a ti.**



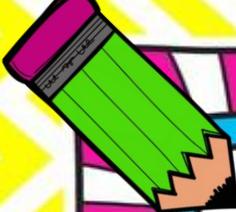


**En la libreta, escribe  
cómo tu familia y tu  
celebran el año nuevo.**



**Elige títeres de la caja  
y representa una  
historia con tu  
familia.**



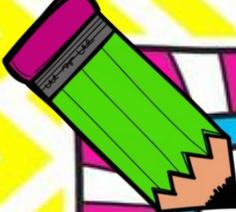


**Lee el cuento “Jack y las habichuelas mágicas” y escribe en la libreta lo que más te gustó. Haz un dibujo al final.**

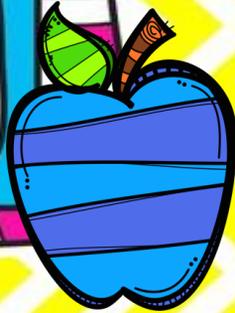


**Platica con tu familia y escriban dos chistes que les gusten y hayan causado mucha gracia. No olvides dibujar.**

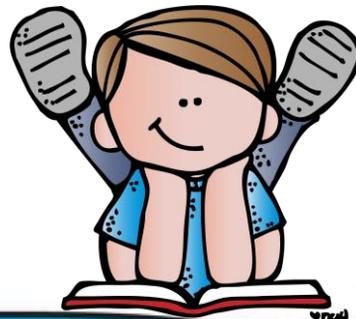




**Inventa un cuento de miedo. Luego cuéntaselo a tu familia.**



**Escribe las instrucciones para ir de la escuela a tu casa. Elabora el croquis para que se entienda mejor.**

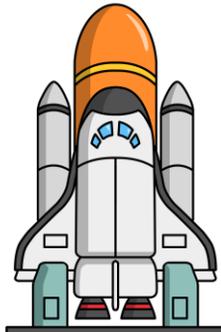
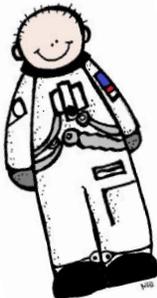


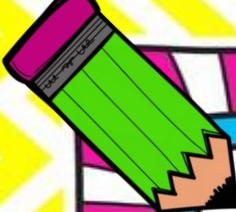


**Escribe todas las razones por las que tu familia es única y especial. Luego díselas a ellos.**



**Escribe una historia de 10 renglones con el título “Si yo fuera astronauta”**





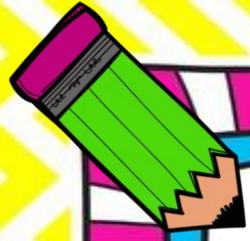
# Producción de Textos

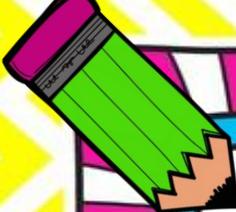


# Problemas matemáticos



# La caja de Genios





**Busca la ficha del basta numérico y juega con tu familia. En la libreta anota tus resultados.**

Número	x 2	x 4	x 8	x 6	x 3



**Resuelve el problema:**

En la feria venden osos de peluche a \$65 cada uno, si la mamá de Carlos compró 18. ¿cuánto pagó?



## Resuelve el problema:

El papá de Isabella compró 3 mochilas para sus hijos, ¿cuánto pagó en total?



\$ 350



\$ 280



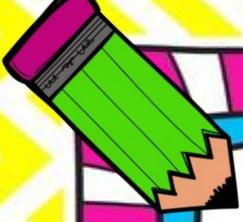
\$ 395



## Resuelve el problema:

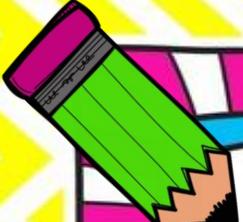
Si la maestra va a repartir 48 paletas en 6 bolsitas, ¿Cuántas paletas caben en cada bolsa?





## Resuelve el problema utilizando el reloj:

La película de Harry Potter empezó a las 4:30 pm y terminó a las 7:00 pm. ¿Cuánto tiempo duró la película? Explica cómo lo resolviste.

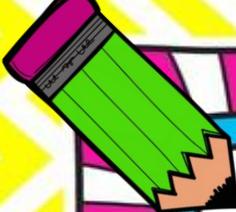


## Resuelve el problema:

Representa el en reloj las siguientes horas, luego hazlo en la libreta en dibujos.

- 08:30
- 2: 45
- 11: 20
- 09:15
- 08: 00





**Resuelve el problema,  
puedes usar tus regletas o  
dibujar:**

Los grupos de tercero se comieron la siguiente cantidad de pastel, ¿Quién comió menos?, ¿Quién comió más?



Tercero A:  $\frac{3}{4}$  de pastel  
Tercero B:  $\frac{2}{2}$  de pastel  
Tercero C:  $\frac{4}{8}$  de pastel.



**Resuelve el problema:**

Mide con una regla lo siguiente:

Tu lápiz:

Tu libreta:

Tu borrador:

Tu pie:

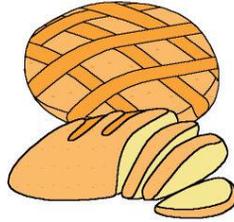
Lo largo de tu brazo:

**Anótalo en la libreta, haz  
dibujos.**



## Resuelve el problema:

En la panadería, venden los bolillos a \$2 y las conchas a \$4. si Mario compró 12 bolillos y 8 conchas, ¿cuánto pagó en total?



## ¡A jugar!:

Juega serpientes y escaleras con tu familia, usa los dados y anota en la libreta las casillas en las que caíste y las sumas y restas que resolviste para llegar a la siguiente casilla.





## Resuelve el problema:

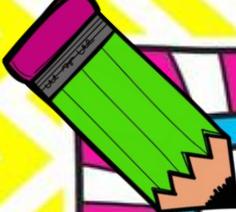
Elio quiere guardar sus carritos en 5 botes. Si tiene 66 carritos. ¿Cuántos caben en cada bote?, ¿Le sobraron?



## Resuelve el problema:

Para la fiesta de Yael, hicieron seis litros de agua de Jamaica. ¿Cuántas jarras de  $\frac{1}{2}$  litro se pueden llenar?





## Resuelve el problema:

La abuelita de Cassandra hace moños, si para un moño utiliza  $\frac{1}{4}$  de metro de listón. ¿Cuántos moños puede hacer con 3 metros de listón?



## Resuelve el problema:

En el partido de béisbol del domingo, se vendieron 32 chicharrones a \$7 y 26 elotes a \$9, ¿Cuánto dinero reunieron en total?



## Resuelve el problema:

Alex tenía \$500 y se compró unos tenis de \$270 y una pelota de \$85. ¿Cuánto dinero tiene ahora?



## Representa:

En la libreta, representa las siguientes fracciones:

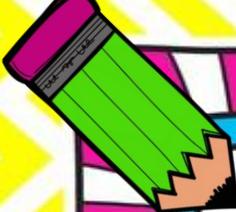
$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{8}$$



## Completa:

Observa cada sucesión, cópialas en la libreta y completa con los cinco términos siguientes:

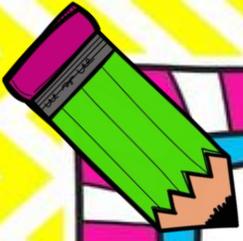
99, 93, 87, 81, 75, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_,  
2131, 2141, 2151, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_,  
3505, 3512, 3519, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_,  
800, 780, 760, 740, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_,



## Representa:

A una función de cine asistieron 340 personas, si 138 eran adultos, ¿Cuántos eran niños?



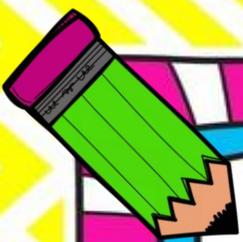


## Compara:

Sofía tiene 3 billetes de \$1000, 8 de \$100, 3 de \$20 y 8 monedas de \$1.  
¿Cuánto dinero tiene?

Cristóbal tiene 2 billetes de \$1000, 4 de \$500, 1 de \$50 y 3 monedas de \$1.  
¿Cuánto dinero tiene?

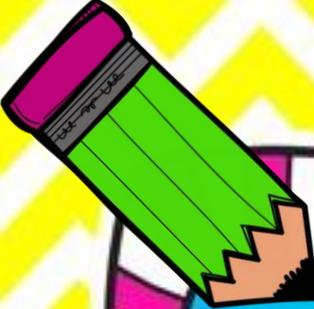
¿Quién tiene más?



## Resuelve:

El 14 de Febrero la maestra hizo 5 pasteles y los repartió entre sus 20 alumnos. ¿Cuánto le tocó a cada uno?

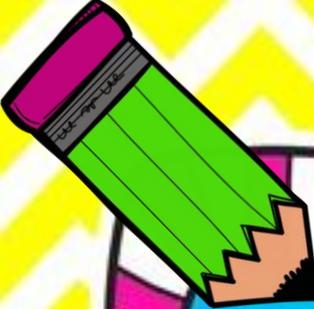




# Queridos Alumnos y padres de familia

- 
- La caja para genios está hecha para resolver distintas actividades que ayuden a reforzar la escritura, la ortografía, el cálculo mental, y la resolución de problemas.
  - Los problemas a resolver son de temas que ya hemos visto durante el ciclo escolar.
  - Se trata que las actividades las realicen en familia, así ayudarán al niño a reforzar lo que ya conoce.
  - Deberán tomar una fotografía de como resuelven la actividad en familia, para que pueda ser guardado como evidencia de la actividad.
  - ¡GRACIAS POR PARTICIPAR!

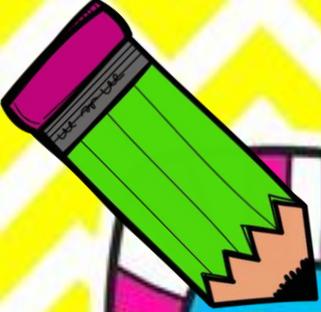




# Instrucciones

- Funciona de la siguiente manera:
1. todos los días un niño distinto se va a llevar la caja que incluye fichas de escritura y de matemáticas.
  2. En familia van a elegir una ficha de cada una.
  3. En la libreta que se les va a entregar, van a utilizar una hoja. De un lado harán la actividad de español y del otro la actividad de matemáticas.
  4. Las fichas no deben rayarlas, o romperlas, ya que otro compañero puede usarla.
  5. cuando una ficha haya sido usada más de dos veces, se sacará de la caja para dar oportunidad a que usen las otras fichas.
  6. Al siguiente día, van a entregar la caja para que sea llevada a casa por otro compañero.





# La caja de genios

