** SEMANA DEL 13 DE DICIEMBRE AL 17 DE DICIEMBRE DE 2021**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES |  Formación Cívica y Ética | Reconoce que en nuestro país hay una gran diversidad cultural y lingüística que se expresa en los conocimientos y costumbres de los pueblos indígenas y afromexicanos y su aporte en la vida cotidiana. | Investiga que lenguas existen en tu país y haz un listado con ellas en tu cuaderno, también escribe donde se hablan.

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué lengua es?** | **¿Dónde se habla?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |   |
|  Educación Socioemocional | Propone, junto con otras personas, actividades para enfrentar situaciones adversas.. | Escribe en tu cuaderno que harias en las siguientes situaciones:1. Todos nos enojamos, pero cómo respondas ante una conducta que te molesta, tú decides. Si decides actuar con autorregulación, ¿qué debes de hacer ante estas situaciones?
2. Cuando una situación te molesta, ¿cuál es la forma de actuar que no te daña ni a ti, ni a los demás?
 |
| Ciencias Naturales | Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales. | Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno: |
|  | Vida saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medioambiente.  | Piensa y escribe en tu cuaderno una solución que propongas, para disminuir el uso de desechos por alimentos que consumes en tu vida diaria. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Historia  | Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. | Investiga en distintas fuentes de información sobre una cultura de tu elección, recopila toda la información y organizala en un mapa conceptual. Escribe de que fuentes sacaste la información, minimo 3 distintas. |  |
| Matemáticas  | Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma. | Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno:Resuelve el desafio de la pagina 53 y 54 de tu libro de matemáticas |
| Lengua materna |  Elabora un recetario  | Realiza la siguiente actividad en tu libreta. Lee y analiza la pagina 84 y 85 del libro de español. |
|  | Geografía  | Caracteriza la composición y distribución de la población en México. | Investiga y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:1. ¿Cuáles son las 5 entidades más pobladas del país?
2. ¿Cuáles son las 5 entidades menos pobladas del país?
3. ¿Qué institución realiza en nuestro país un censo cada 10 años?
4. ¿Cuál es la única entidad federativa con una densidad poblacional mayor de 5 000 habitantes por kilómetro cuadrado?
 |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES  |  Matemáticas | Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma. |  En tu cuaderno colorea distintas maneras de representar.Resuelve la pagina 55 de tu libro de matemáticas |   |
| Ciencias Naturales | Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales. |  Dibuja como nacen los animales vivíparos y los animales ovíparos. Un ejemplo de cada uno. |
|  | Historia  |  Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. | Los videos como fuente de información son muy enriquecedores, analiza los siguientes videos y escribe en tu cuaderno una reseña con las ideas más importantes del video. <https://www.youtube.com/watch?v=6bluJ9ohzxM>Los mexicas- youtube  |  |
|  | Lengua materna  | Elabora un recetario | Escribe titulo, ingredientes o procedimiento en la parte de la receta de cocina que corresponde.  |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Geografía  | Caracteriza la composición y distribución de la población en México. | Relaciona las columnas, escribe en el recuadro de la izquierda la letracorrespondiente. |   |
|  Matemáticas  | Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma. | Escribe los datos que faltan en la tabla.Resuelve el desafio de la pagina 56 de tu libro de matemáticas. |
|  Lengua materna | Elabora un recetario  | Une con una línea cada indicación con la imaginación que le corresponde. Lee y analiza la pagina 86 del libro de español. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES |  ACTIVIDAD NAVIDEÑA PARA DARLE INICIO A LAS VACACIONES |   |
|  |
|  |  |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>