Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente** SEMANA DEL 6 DEL DICIEMBRE AL 10 DE DICIEMBRE DE 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Formación Cívica y Ética | Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía. | Reflexiona y contesta las siguientes preguntas.   1. ¿Cómo te sientes cuando faltas a un compromiso o acuerdo que estableciste con otra persona? 2. ¿Qué valor debes aplicar al establecer un compromiso con otras personas? 3. Tu mamá llega por ti justo a la hora de la salida y tu profesora solicita voluntarios para quedarse a ayudarle a arreglar el salón de clase. ¿Te comprometerías con este acuerdo? 4. ¿Qué debes considerar antes de comprometerte en la situación anterior?   Analiza la pagina 32 y 33 del libro de formación. |  |
| Educación Socioemocional | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medioambiente. | Dialogar con los alumnos sobre las siguientes cuestionantes. ¿para ti que es una injusticia?¿que es ser justo?.  Piensa en una injusticia que ocurra en el lugar donde vives y escribe como crees que podrias ayudar a detener esa situacion. |
| Ciencias Naturales | Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales. | Realizar una lluvia de ideas ¿Cómo se reproducen los animales?  Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:  ¿A que se le llama animales vivíparos?  ¿Cuáles son los animales ovíparos?  Menciona 3 de cada uno.  Lee y analiza la pagina 51 de tu libro de ciencias. |
|  | Vida saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente. | En tu cuaderno escribe como beneficia al cuidado del medio ambiente comer alimentos frescos en vez de alimentos procesados. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Historia | Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia | Responde en tu cuaderno:  ¿Te gusta la historia?  ¿Por qué crees que es importante conocer nuestro pasado?  ¿Por qué es importante conocer sobre las diversas culturas?  Lee las paginas 70 y 71 de tu libro de historia. |  |
| Matemáticas | Ubicación de  números naturales  en la recta  numérica a partir  de la posición de  otros dos. | Ubica en la recta los números que aparecen en el texto.  Rosaura recorre otro tramo de la pista. En el metro 40 encuentra una tortuga; en el  55, una rana; en el 70, un sapo y en el 85, una guacamaya. Cuando llega al metro 100 decide regresar a su casa, porque ya está muy cansada. |
| Lengua materna | Escribe narraciones de invención propia | Realiza una planeación de la historia que vas a escribir en la libreta contestando las siguientes preguntas.  Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación  Descripción generada automáticamente  Realiza la pagina 68 del libro de español. |
|  | Geografía | Distingue  relaciones de los  climas con la  vegetación y la  fauna silvestre, y la  importancia de la  biodiversidad en  México. | Investiga en libros o en internet y escribe en tu cuaderno:  ¿Cuantos habitantes somos en total en Mexico?  ¿Cuántos habitantes tiene tu estado?  ¿Cuántos habitantes tiene tu municipio? |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Ubicación de  números naturales  en la recta numérica  a partir de la  posición de otros  dos. | Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno:  Localiza los números 533, 583, 633, 683, 733 y 833 en la recta dada. |  |
| Ciencias Naturales | Explica la  reproducción  vivípara y ovípara  de los animales | Haz una lista de animales ovíparos y una lista de animales vivíparos. Dibujalos en tu cuaderno.   |  |  | | --- | --- | | Oviparos | Viviparos | |  |  |   Lee y analiza la pagina 52 y 53 de tu libro de ciencias. |
|  | Historia | Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. | Investiga y escribe en tu cuaderno como era la vida cotidiana del pasado y en que a cambiado en la actualidad.  Realiza la evaluación de la pagina 74 del libro de historia. |  |
|  | Lengua materna | Escribe narraciones de invención propia | Redacta un texto narrativo con los siguientes aspectos.  Texto  Descripción generada automáticamente con confianza media  Lee y analiza la pagina 70 y 71 del libro de español. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Geografía | Distingue relaciones  de los climas con la  vegetación y la  fauna silvestre, y la  importancia de la  biodiversidad en  México | Entra a la pagina del INEGI o si tienes el libro de atlas de México e investiga la población de México clasificado por edad y sexo. |  |
| Matemáticas | Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma. | Elabora la siguiente actividad en tu cuaderno:    Resuelve el desafio de la pagina 51 de tu libro de matemáticas. |
| Lengua materna | Escribe narraciones de invención propia | Relaciona las columnas de las partes del texto escribiendo en el cuadro la letra de la respuesta correcta. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | Matemáticas | Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma | Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno:    Resuelve la pagina 52 de tu libro de matemáticas. |  |
| Lengua Materna | Escribe narraciones de invención propia | Lee el siguiente texto y responde el cuadro correspondiente.      Realiza la pagina 73 del libro de español. |
| Educación socioemocional | Autogestiona recursos emocionales no aflictivos, como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad. | En una cartulina o en una hoja blanca, escribe una frase para pintar una sonrisa en las personas que la lean.  Sonreír no cuesta nada... | Sweet quotes, Cool words, Life quotes Sonreír no cuesta nada! | Pensamientos, Frases divertidas, Dentistas |
|  | Vida Saludable | Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive. | Menciona las enfermedades que se dan debido a los cambios de clima, escribe que haces tú para evitarlas y cuidarte de enfermar. |  |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>