Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente** SEMANA DEL 6 DEL DICIEMBRE AL 10 DE DICIEMBRE DE 2021**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemocional | Identifica el deseo de bienestar común a todos. | Comentar con los alumnos para ti, ¿Qué significa la palabra bienestar?  ¿Cuándo consideras que estas en estado de bienestar?  ¿Cómo podemos lograr un bienestar común en las personas cercanas a nosotros?  Responde las preguntas anteriores en la libreta. |  |
| Ciencias Naturales | Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. | Platicar con los alumnos sobre los diferentes tipos de alimentación de los animales. ¿Cuáles conocen? ¿de que se alimentan los animales?  Investigar y escribir en el cuaderno:  ¿Qué es un animal carnívoro?  Haz una lista de animales carnívoros y dibújalos en tu cuaderno. |
| Lengua materna | Entona y comparte canciones infantiles | Dibuja una imagen según lo que entendiste de la siguiente canción.  Texto  Descripción generada automáticamente  Realiza la pagina 71 y 72 del libro de español. |
|  | Vida saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente. | En tu cuaderno escribe como beneficia al cuidado del medio ambiente comer alimentos frescos en vez de alimentos procesados. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Lengua materna | Entona y comparte canciones infantiles | Marca con una palomita las características que corresponden a cada canción.  Una captura de pantalla de un celular  Descripción generada automáticamente  Texto  Descripción generada automáticamente con confianza media  Realiza la evaluación de la pagina 76 y 77 del libro de español. |  |
| Matemáticas | Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva. | Escribir el nombre de las siguientes cifras numericas.    Resuelve la página 46 de tu libro de matemáticas. |
| Formación cívica | Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias. | Explicar a los alumnos que toda acción tiene una consecuencia, concientizar la toma oportuna de decisiones.  Piensa y escribe en tu cuaderno una situación donde una decisión que hayas tomado, tuvo consecuencias o afecto a otras personas. |
| Ciencias Naturales | Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.. | Investiga y escribe en tu cuaderno:  ¿Qué es un animal omnívoro?  Haz una lista de animales omnívoros y dibújalos en tu cuaderno.  Definición de Omnívoro - Qué es y Concepto |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva. | Anota el número que se forma en la descomposición aditiva de los números con número y nombre.    Resuelve la página 47 de tu libro de matemáticas. |  |
| Ciencias Naturales | Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. | Investiga y escribe en tu cuaderno:  ¿Qué es un animal herbívoro?  Haz una lista de animales herbívoro y dibújalos en tu cuaderno.    Animales Herbívoros - Concepto, características, tipos y ejemplos |  |
| Lengua materna | Entona y comparte canciones infantiles | Escribe la siguiente canción en la libreta y encierra con color rojo las rimas de la siguiente canción infantil.  Imagen que contiene Diagrama  Descripción generada automáticamente |
|  | Cívica y Ética | Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°). | Platicar con los alumnos sobre el valor del respeto. ¿Cómo podemos respetar a los demás? ¿Qué te hace una persona respetuosa?  Escribe en tu cuaderno un pequeño texto donde expongas que haces tú para respetar a los demás.  Realiza la autoevaluación de la página 48 y 49 de tu libro de formación. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Ciencias Naturales | Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. | Explicar a los alumnos que son los organismos heteretrofos, mencionar algunos que conozcan para que se relacionen con el concepto.  En tu cuaderno dibuja 5 organismos heterótrofos.  Ejemplo:  Definición de organismo heterótrofo - Qué es, Significado y Concepto | . |
| Matemáticas | Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva. | Anota el nombre del número, cuál es su descomposición aditiva y la cantidad de cifras que lo forman.    Resuelve la página 48 y 49 de tu libro de matemáticas. |
| Lengua materna | Entona y comparte canciones infantiles | Inventa una canción que cumpla con los siguientes aspectos  Tabla  Descripción generada automáticamente con confianza baja |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | Matemáticas | Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno | Completa la siguiente tabla en tu cuaderno. |  |
| Educación Socioemocional | Revisa las respuestas que ha dado ante situaciones que le generan las emociones básicas y propone cambios que ayuden a generar mayor bienestar personal y en quienes le rodean. | Piensa y escribe en tu cuaderno, que podrías cambiar en ti o a tu alrededor para generar estado de bienestar. |
| Vida Saludable | Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive. | Menciona las enfermedades que se dan debido a los cambios de clima, escribe que haces tú para evitarlas y cuidarte de enfermar. |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regalanos un like en nuestra pagina de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>