** SEMANA DEL 13 AL 17 DE DICIEMBRE DE 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_

SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemocional | Propone cambios en las respuestas que ha dado a situaciones cotidianas que no le han resultado en bienestar. | ¿Sabes cómo expresar tus emociones? Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. |  |
| Conocimiento del medio | Describe cambios y  permanencias en los  juegos, las  actividades  recreativas y los  sitios donde se  realizan. | Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:  ¿Los juegos de tu país, serán los mismos que se juegan en otros países?  Menciona un juego característico de tu país.  Contesta la página 67 de tu libro de conocimiento. |
| Lengua materna | Reconoce el  propósito de los  anuncios  publicitarios. Revisa  y corrige el texto  con ayuda de  alguien más, al  hacerlo reflexiona  sobre: • la escritura  convencional de las  palabras; • el uso de  mayúsculas y  minúsculas; • el uso  del punto final, el  punto y aparte y las  comas en las  enumeraciones | Investiga y escribe en el cuaderno:  ¿Qué tipos de anuncios existen?  Dibuja o pega en el cuaderno un ejemplo de publicidad impresa en el cuaderno. |
|  | Vida saludable | Consume alimentos  saludables,  considerando que un  manejo adecuado de  desechos disminuye  el impacto en el  medio ambiente. | Piensa y escribe en tu cuaderno una solución que propongas, para disminuir el uso de desechos por alimentos que consumes en tu vida diaria. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Lengua materna | En equipos escribe textos, atendiendo la función social que cumplen dichos textos. | Inventa una copla en tu cuaderno, recuerda que es una composición poética, la cual tiene ritmo y algunas rimas. Están compuestas por cuatro versos. |  |
| Matemáticas | Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado. | La semana pasada medimos utilizando las cuartas (las manos), esta semana medirás con pasos.  Ejemplo: el patio de mi casa mide 30 pasos.  Mínimo 5 mediciones diferentes.  Realiza la página 64 y 65 de tu libro de matemáticas. |
| Formación Cívica y Ética | Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas. | Realiza un cartel donde plasmes la importancia de respetar la diversidad de costumbres y tradiciones de nuestro país.  Lee y analiza la página 46 y 47 de tu libro de formación. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Describe cambios y  permanencias en  los juegos, las  actividades  recreativas y los  sitios donde se  realizan. | En tu cuaderno escribe el nombre de un juego de la actualidad y escribe 5 reglas para favorecer la convivencia sana y pacífica a la hora de jugar. |  |
| Lengua materna | Identifica la  sonoridad de las  canciones y  poemas. Identifica  las características  de rimas y coplas. | Escribe en tu cuaderno:  ¿Qué son las rimas?  ¿Qué son las coplas?  ¿Cuál es la diferencia entre un poema y una copla?  ¿Cuál es la diferencia entre una canción y una copla?  Realiza la página 75 de tu libro de español. |
| Matemáticas | Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado. | Mide a los miembros de tu familia y dibújalos del más chico de estatura al más grande, escribe sus medidas.    Realiza la página 66 y 67 de tu libro de matemáticas. |
|  | Formación cívica | Reconoce que hay  personas que tienen  costumbres,  tradiciones y  creencias diferentes  a las suyas y  manifiesta respeto  por la forma en que  las expresan (2°). | En tu cuaderno, dibújate o pega una foto tuya si la tienes a la mano, explica cuáles son algunas de tus costumbres, tradiciones o creencias, escribe lo que más te gusta y lo que te hace sentir orgulloso.  Analiza la página 49 del libro de formación. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Matemáticas |  | En tu cuaderno dibuja los cuerpos geométricos que conozcas y escribe su nombre debajo de él. |  |
| Conocimiento del medio | Describe cambios y  permanencias en  los juegos, las  actividades  recreativas y los  sitios donde se  realizan. | Crea un reglamento en tu cuaderno para ti y tus amigos a la hora de jugar, inventa las reglas que creas conveniente para mejorar la convivencia al momento de jugar.  Contesta la pagina 68 de tu libro de conocimiento. |
| Lengua materna | Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo a las características de forma y contenido del tipo textual. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. | Investiga en internet o en libros que tengas a la mano, diferentes coplas, escribe 2 diferentes en tu cuaderno.  Subraya las palabras que rimen con color rojo. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | ACTIVIDAD NAVIDEÑA PARA DARLE INICIO A LAS VACACIONES | | |  |
|  | | |
|  |  |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>