** SEMANA DEL 13 AL 17 DE DICIEMBRE DE 2021**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_

 SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES |  Educación Socioemocional | Propone cambios en las respuestas que ha dado a situaciones cotidianas que no le han resultado en bienestar. | ¿Sabes cómo expresar tus emociones? Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. |   |
| Conocimiento del medio | Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. | Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:¿Los juegos de tu país, serán los mismos que se juegan en otros países?Menciona un juego característico de tu país. Contesta la página 67 de tu libro de conocimiento. |
| Lengua materna | Reconoce el propósito de los anuncios publicitarios. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: • la escritura convencional de las palabras; • el uso de mayúsculas y minúsculas; • el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones | Investiga y escribe en el cuaderno:¿Qué tipos de anuncios existen?Dibuja o pega en el cuaderno un ejemplo de publicidad impresa en el cuaderno. |
|  | Vida saludable | Consume alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente. | Piensa y escribe en tu cuaderno una solución que propongas, para disminuir el uso de desechos por alimentos que consumes en tu vida diaria. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES |  Lengua materna | En equipos escribe textos, atendiendo la función social que cumplen dichos textos. | Inventa una copla en tu cuaderno, recuerda que es una composición poética, la cual tiene ritmo y algunas rimas. Están compuestas por cuatro versos. |   |
|  Matemáticas | Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado. | La semana pasada medimos utilizando las cuartas (las manos), esta semana medirás con pasos.Ejemplo: el patio de mi casa mide 30 pasos.Mínimo 5 mediciones diferentes. Realiza la página 64 y 65 de tu libro de matemáticas.  |
|  Formación Cívica y Ética | Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas. | Realiza un cartel donde plasmes la importancia de respetar la diversidad de costumbres y tradiciones de nuestro país. Lee y analiza la página 46 y 47 de tu libro de formación.  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES  |  Conocimiento del medio | Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. | En tu cuaderno escribe el nombre de un juego de la actualidad y escribe 5 reglas para favorecer la convivencia sana y pacífica a la hora de jugar.  |   |
|  Lengua materna | Identifica la sonoridad de las canciones y poemas. Identifica las características de rimas y coplas. | Escribe en tu cuaderno:¿Qué son las rimas?¿Qué son las coplas?¿Cuál es la diferencia entre un poema y una copla?¿Cuál es la diferencia entre una canción y una copla?Realiza la página 75 de tu libro de español. |
| Matemáticas |  Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado. | Mide a los miembros de tu familia y dibújalos del más chico de estatura al más grande, escribe sus medidas.Realiza la página 66 y 67 de tu libro de matemáticas. |
|  | Formación cívica  | Reconoce que hay personas que tienen costumbres, tradiciones y creencias diferentes a las suyas y manifiesta respeto por la forma en que las expresan (2°). | En tu cuaderno, dibújate o pega una foto tuya si la tienes a la mano, explica cuáles son algunas de tus costumbres, tradiciones o creencias, escribe lo que más te gusta y lo que te hace sentir orgulloso. Analiza la página 49 del libro de formación.  |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Matemáticas |  | En tu cuaderno dibuja los cuerpos geométricos que conozcas y escribe su nombre debajo de él. |   |
|  Conocimiento del medio | Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. | Crea un reglamento en tu cuaderno para ti y tus amigos a la hora de jugar, inventa las reglas que creas conveniente para mejorar la convivencia al momento de jugar.Contesta la pagina 68 de tu libro de conocimiento. |
|  Lengua materna | Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo a las características de forma y contenido del tipo textual. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. | Investiga en internet o en libros que tengas a la mano, diferentes coplas, escribe 2 diferentes en tu cuaderno.Subraya las palabras que rimen con color rojo. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | ACTIVIDAD NAVIDEÑA PARA DARLE INICIO A LAS VACACIONES |   |
|  |
|  |  |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>