



¿Qué es el invierno?

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros.

Consigna:

Cuestionar al alumno sobre que es el invierno, como se lo imagina, hará un collage buscando imágenes sobre la forma de vestir, el clima o las festividades. Con ayuda de mamá escribir las ideas del alumno.

Collage

Ideas del alumno





¿Quién es el personaje que vez?.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros.

Consigna:

Pinta el dibujo de Santa Claus con acuarelas y platica a tus compañeros ¿Cómo es?, ¿Lo han visto?, ¿Dónde vive?, ¿Qué hace?; al ultimo repasa con lápiz su nombre.



Santa Claus





El cascanueces.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Consigna:

Leer al alumno el siguiente cuento en voz alta. Al termino preguntar al alumno que entendió, de que trato.

El cascanueces y el rey de los ratones

El granjero Stahlbaum y su señora celebraban una fiesta de Navidad. Los niños de la familia, Clara y su hermano, estaban muy contentos con la llegada de las fiestas. Esperaban con impaciencia al mago Drosselmeyer, su tío favorito, **un fabricante de juguetes** que siempre llegaba con alguna novedad.

El mago llegó con su sobrino, Fritz, y una gran caja de sorpresas de la que fueron saliendo sucesivamente un soldado bailarín, una muñeca y un oso polar con su cría. Clara quería quedarse con la muñeca, pero su madre le explicó que era imposible.

La niña comenzó a llorar desconsoladamente y finalmente Drosselmeyer, sintiendo pena de la niña, la sorprendió con **un regalo especial: un gran cascanueces** de madera. Por otro lado, **su hermano recibió como regalo al Rey de los Ratones**. ¡Qué contentos estaban los pequeños con sus juguetes nuevos!

Las horas pasaron y los invitados a la fiesta navideña de los Stahlbaum se fueron a sus casas. Pero, antes de irse a la cama, Clara bajó en silencio hasta el salón para darle las buenas noches a su querido Cascanueces, que esperaba junto al árbol de Navidad. La pequeña, cansada después de tanta celebración, se quedó dormida allí mismo y empezó a soñar que los juguetes cobraban vida a su alrededor.





Cuál fue su sorpresa cuando **apareció el Rey de los Ratones y su banda de roedores y empezaron a aterrorizar a la niña**. Pero de pronto llegaron los soldaditos de juguete comandados por el Cascanueces para defender a Clarita. Fritz, el sobrino del mago, les ayudó como capitán de artillería. ¡Menos mal que estaban allí para ayudarla!

Sin embargo los roedores, armados con las mejores pistolas de juguete, comenzaron a ganarles terreno poco a poco. ¡Así que Clara también pasó a la acción! Se armó de coraje y lanzó una de sus zapatillas al Rey de los Ratones. ¡Consiguió derribarlo! Momento que el Cascanueces aprovechó para asustarlo a él y **al resto del ejército de ratones, que huyeron**.

Fue entonces cuando el Cascanueces se transformó en un hermoso príncipe e invitó a Clara y a Fritz a un viaje a través del bosque encantado. Al llegar allí, se encontraron con el rey y la reina de las nieves quienes bailaron para ellos junto a los copos de nieve. ¡Qué espectáculo más hermoso! La danza poco a poco se fue convirtiendo en un torbellino que finalmente **impulsó al trineo, con el príncipe, Clara y Fritz a bordo, hacia un lugar lleno de magia**.

¿Sabes hasta dónde llegaron? Clara, Fritz y el príncipe descubrieron el reino de los confites, donde los recibió un hada bellísima. Para pasar una gran velada, le pidió al príncipe que narrara sus aventuras como Cascanueces y tras esto, comenzó una fiesta maravillosa que culminó en un baile entre el príncipe y el hada.

Tras vivir una experiencia llena de magia y aventura, Clara y Fritz volvieron de regreso a la realidad en su trineo.

Cuando la niña abrió los ojos, pudo ver que el cascanueces seguía esperando bajo el árbol de Navidad. Sin embargo, y aunque Clara sabía que no era posible, estaba segura de que ahora el juguete sonreía más que antes.





El cascanueces.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Consigna:

Después de leer el cuento responde las siguientes preguntas responde con dibujos y pide apoyo a mamá para escribir tus respuestas.

¿Por qué estaban celebrando una fiesta en casa del granjero Stahlbaum y su esposa?

Ideas del alumno

¿Quién trajo regalos a los niños de la familia según el cuento?

Ideas del alumno

¿Con qué juguete se quedó Clara y con cuál su hermano?

Ideas del alumno



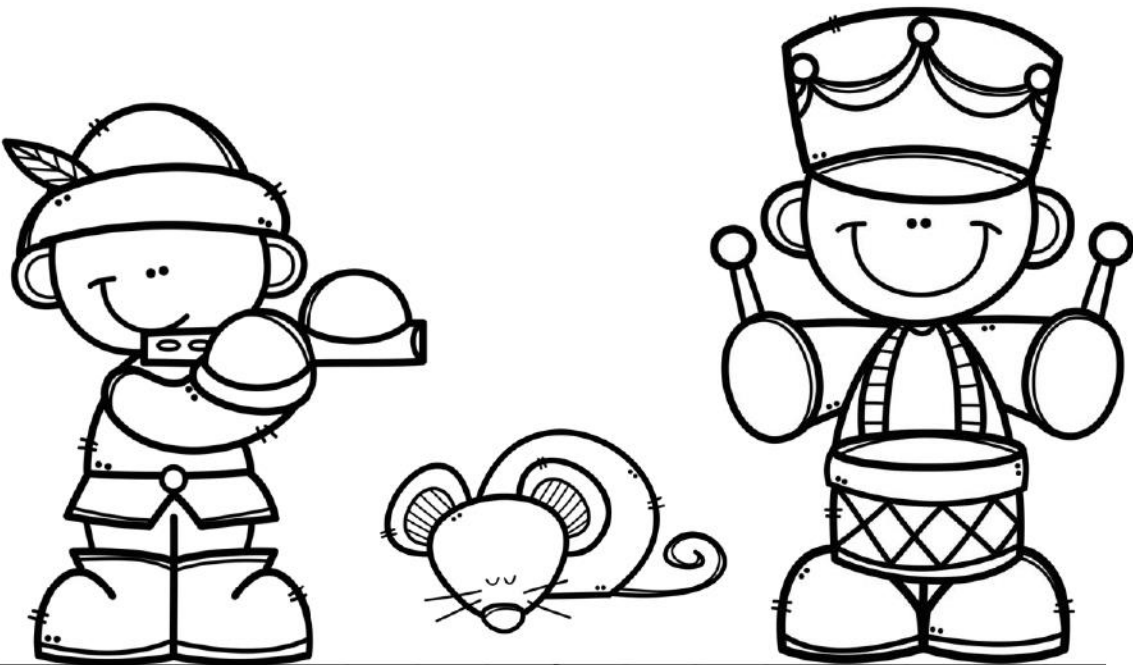


¿Qué ocurrió en la batalla entre el Cascanueces y el Rey de los Ratones? ¿Quién ganó?

Ideas del alumno

¿A dónde fueron después de la batalla Clara, el príncipe Cascanueces y Fritz?

Ideas del alumno





El cascanueces.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Consigna:

Colorea los personajes lo mas bonito que puedas sin salir de la raya, después escribe su nombre con apoyo, y describe cual fue su papel en el cuento.









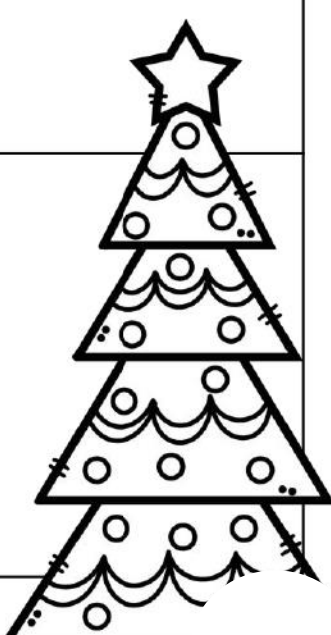




Mi navidad.

Aprendizaje fundamental imprescindible:
Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

Consigna:
¿Recuerdas como celebras la navidad en familia?, responde con dibujos las siguientes preguntas, comparte tus respuestas con tus compañeros y escucha como celebran ellos la navidad.

Cuestionamiento	Dibujo
*¿Dónde celebras la navidad?	
*¿Qué cenas en navidad?	
*¿Qué te gusta de la navidad?	





¿Cómo entrega los juguetes Santa?.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Consigna:

¿Sabes como entrega los juguetes Santa Claus?, ¿Quiénes lo ayudan?, pide a mama que te ayude a escribir tus ideas y decora al duende con diamantina .



Ideas del alumno





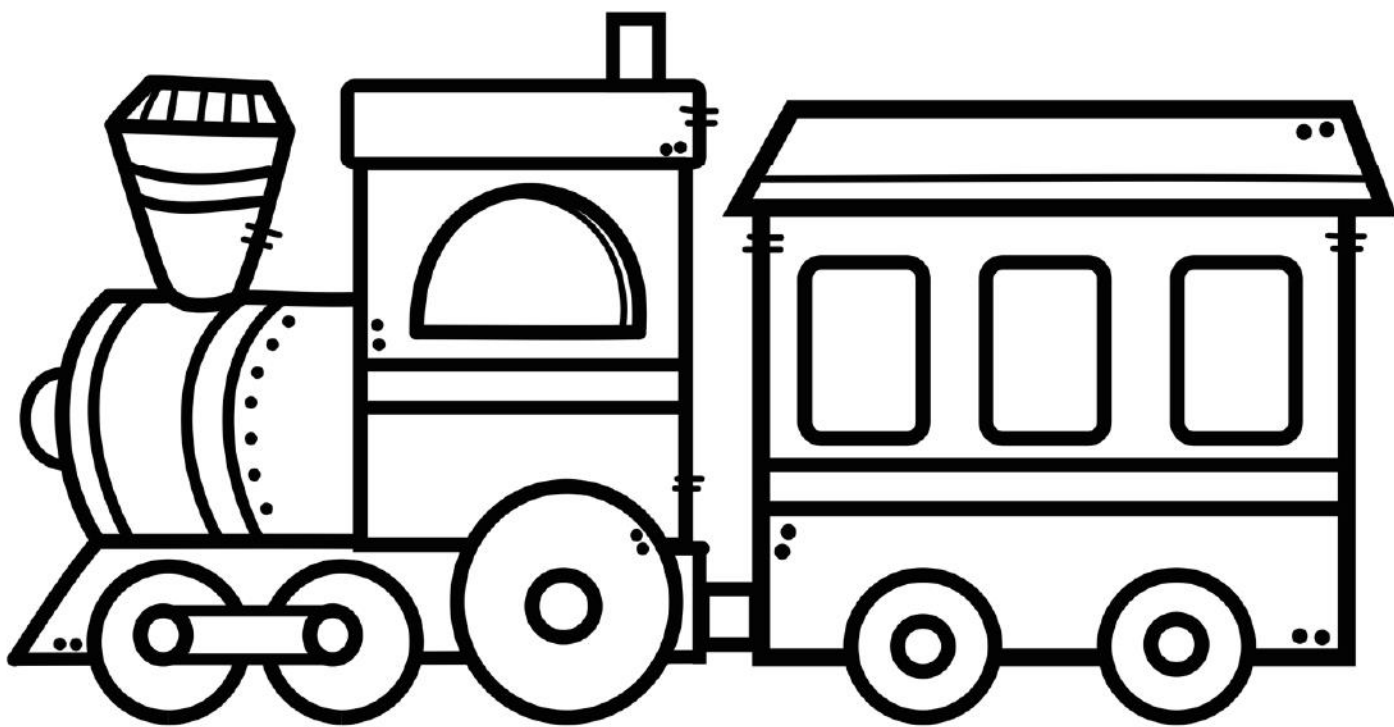
¿Cómo funciona?.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Consigna:

Observa el dibujo, píntalo y decóralo con brillantina, investiga en YouTube ¿Cómo funcionan?, recuerda la información por que la compartirás en clase, al termino repasa la palabra poniendo pintura con ayuda de un cotonete en cada punto de la palabra.



Tren





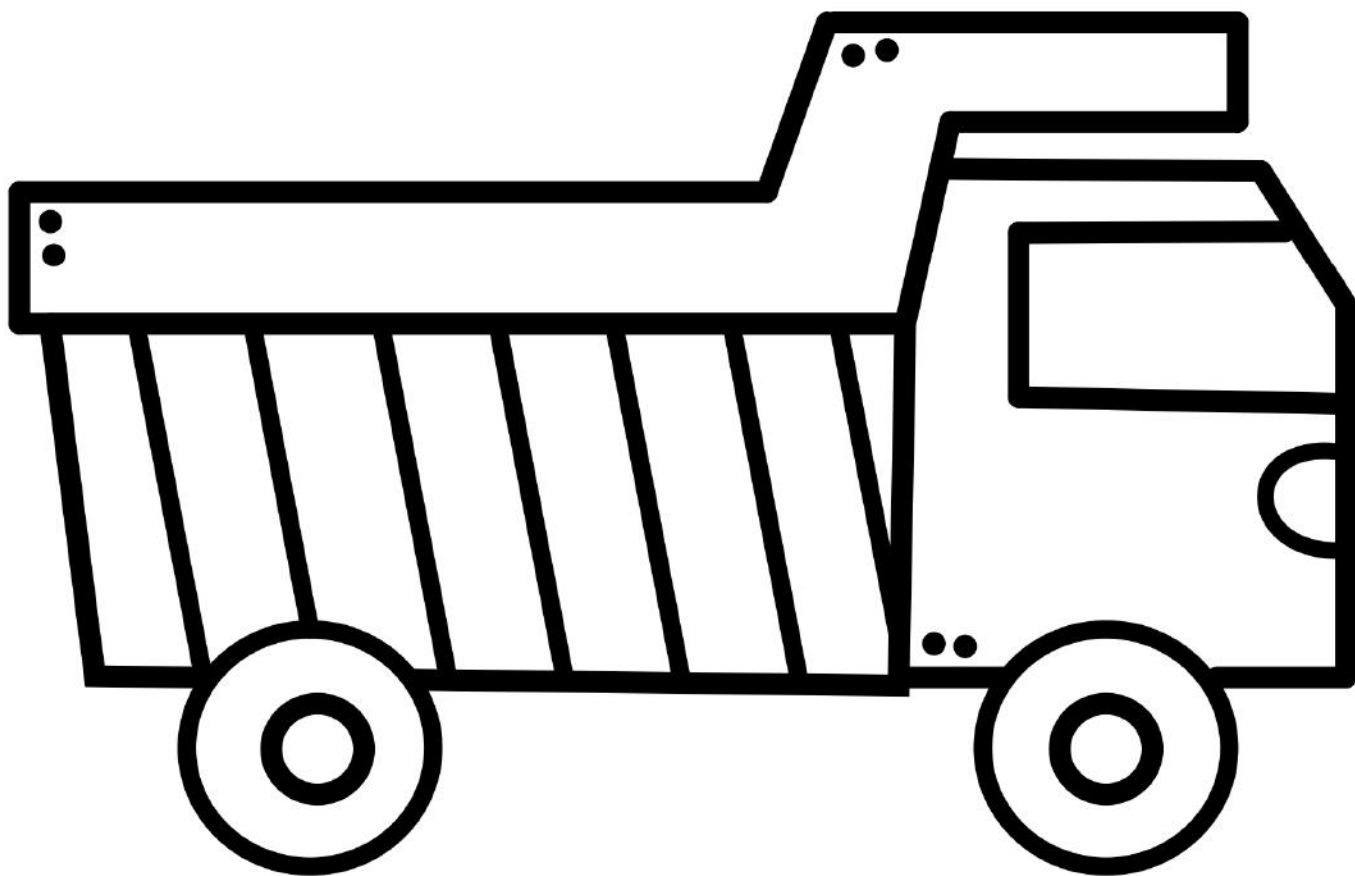
¿Cómo funciona?.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Consigna:

Observa el dibujo, píntalo y decóralo con brillantina, investiga en YouTube ¿Cómo funcionan?, recuerda la información por que la compartirás en clase, al termino repasa la palabra poniendo pintura con ayuda de un cotonete en cada punto de la palabra.



Camión





Rima navideña

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Consigna:

Aprende la siguiente rima, encierra las palabras que terminan igual y pinta el dibujo con crayolas, sin salir de la línea.

Papá Noel se ha comprado,
un trineo a motor
para traer a todos regalos
juguetes y turrón;

Pero por descuido,
no echó gasolina al motor,
Quedando varado los lagos.





Trabalenguas navideño

Aprendizaje fundamental imprescindible:

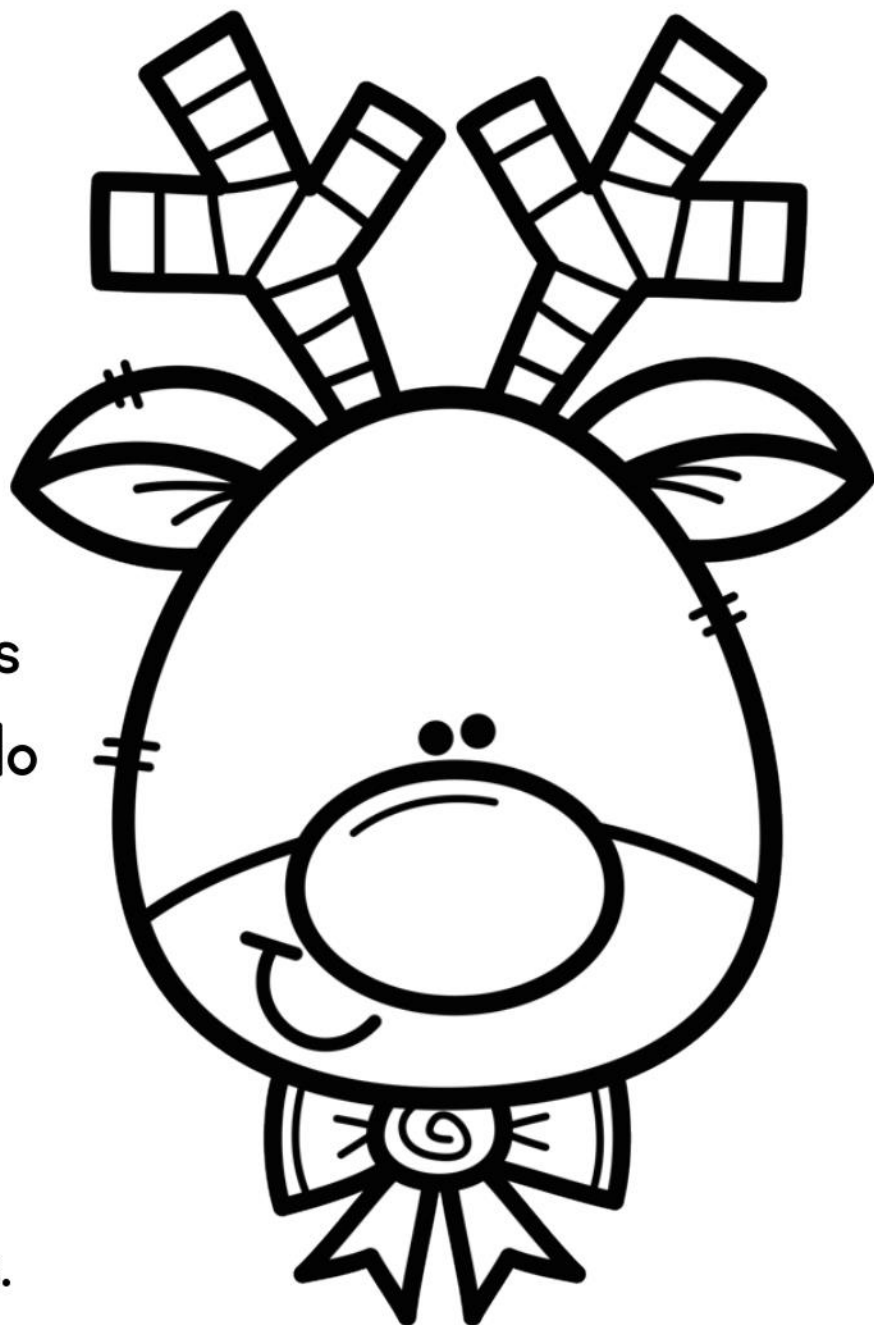
Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Consigna:

Aprende la siguiente trabalenguas, después de aprenderlo repítelo cada vez mas rápido, pinta el reno y coloca bolitas de papel rojo en su nariz.

Rápido corren los
renos, recorriendo
el terreno.

Recorriendo el
terreno, rápido
corren los renos.





Adivinanzas navideñas

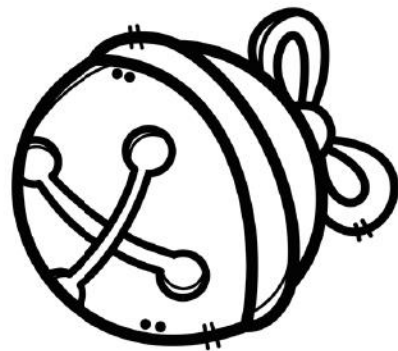
Aprendizaje fundamental imprescindible:

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

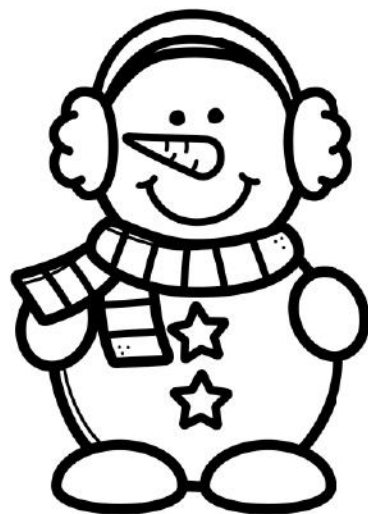
Consigna:

Escucha las siguientes adivinanzas y relaciona con su respuesta correcta no olvides colorear los dibujos.

Es blanca y redonda y siempre
cae del cielo cuando hace mucho
frío.



Una vieja con un diente que llama
a toda la gente.



Con la nieve se hace y el sol lo
deshace





Rodolfo el reno

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Consigna:

Con ayuda de tu familia aprende el siguiente villancico, cuando lo aprendas graba un video donde lo cantes y envíalo a tu maestra, no olvides colorear el dibujo.

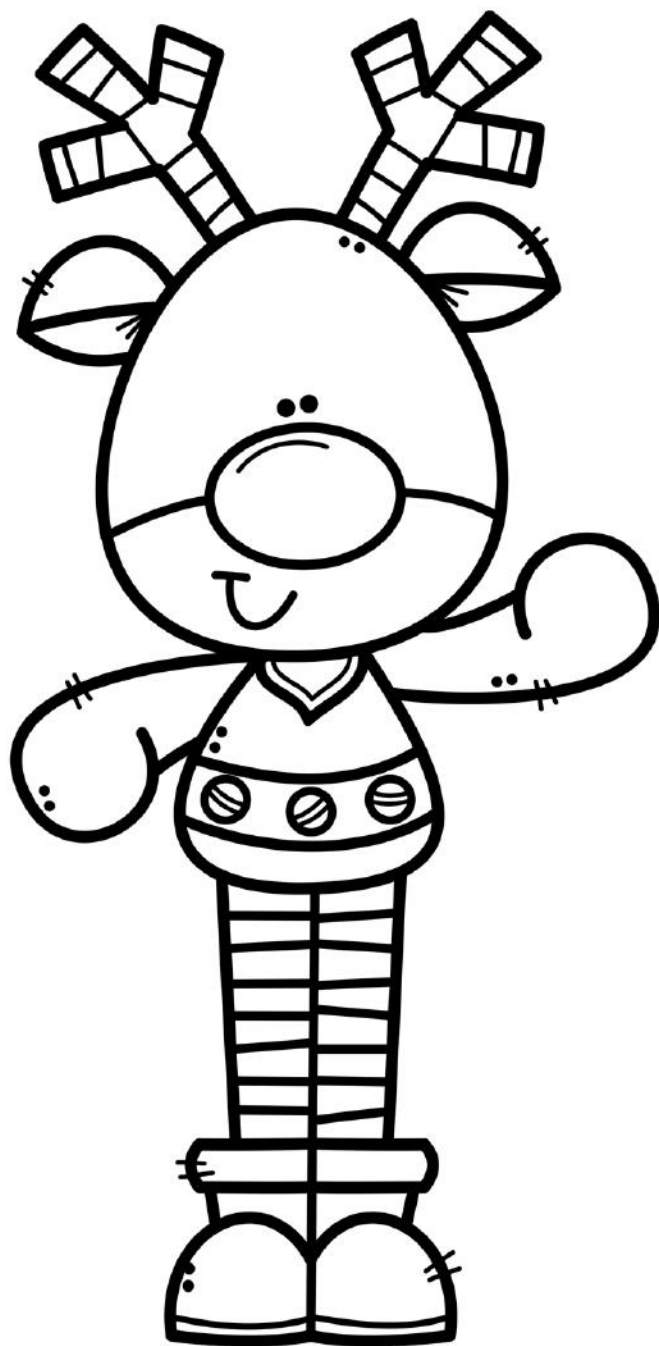
LETRA 'ERA RODOLFO EL RENO'

Era Rodolfo un reno
que tenia la nariz,
roja como un tomate
y de un brillo singular

Todos sus compañeros
se reían sin parar,
y nuestro buen amigo
no paraba de llorar

pero navidad llego
santa Claus bajo
y a Rodolfo lo eligió,
por su singular nariz.

tirando del trineo
fue Rodolfo sensación,
y desde aquel momento
toda burla se acabo.





Evaluación.

Indicación:

Marca con una equis el nivel en el que se encuentra tu alumno.

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL IMPRESCINDIBLE	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES
Expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros.	Muestra dificultad para expresarse, y muestra poco interés en actividades de escucha y participación.	Expresa sus ideas pero no participa.	Expresa de manera clara, participa, escucha las ideas de sus compañeros y se muestra interesado.
Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios..	Le cuesta trabajo describir situaciones, lugares que hacen referencia a un texto escuchado con anterioridad.	Describe lo que escucho de un texto a partir de cuestionamientos específicos.	Describe de manera clara y lógica lo que escucho de un texto con anterioridad.
Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	Muestra dificultad para expresarse de manera oral.	Cuenta historias segmentadas y poco claras, muestra interés en historias de otros compañeros.	Cuenta de manera clara y lógica historias de invención propia, y opina sobre otras historias.
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Le cuesta trabajo mencionar como funciona o sucedió algo, no muestra congruencia con sus ideas.	Explica de manera corta algunas ideas sobre como funcionan las cosas.	Es claro y da ideas ordenadas de como funciona algo en específico, o sobre como suceden las cosas.
Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Muestra dificultad para decir algunos juegos del lenguaje.	Dice algunas rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas.	Menciona de manera clara y con fluidez rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas.



FELIZ NAVIDAD





Noticia navideña.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios de comunicación.

Consigna:

Busca en una revista o en un periódico que tengas a tu alcance, una noticia navideña pégala y con ayuda de mamá pide que te lea la noticia y con ayuda escribe las ideas principales y para que nos sirven estos medios de comunicación.

Pega la noticia

Ideas principales

Para que nos sirven estos medios de comunicación:





El niño que lo quiere todo.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Consigna:

Leer al alumno el siguiente cuento en voz alta. Al termino preguntar al alumno que entendió, de que trato. Encierra con color rojo las vocales que encuentres.

El niño que lo quiere todo

Había una vez un niño que se llamaba Jorge, su madre María y el padre Juan. Cuando escribió la carta a los Reyes Magos se pidió más de veinte cosas, exactamente 25.

Entonces su madre le dijo:

- Pero tú comprendes que... mira te voy a decir que los Reyes Magos tienen camellos, no camiones, segundo, no te caben en tu habitación, y, tercero, mira otros niños... tú piensa en los otros niños, y no te enfades porque tienes que pedir menos.

El niño se enfadó y se fue a su habitación. Su padre le dijo a su madre María:

- ¡Ay!, se quiere pedir casi una tienda entera, y su habitación está llena de juguetes...

María dijo que sí con la cabeza. El niño dijo con la voz baja:

- Es verdad lo que ha dicho mamá, debo de hacerles caso, soy muy malo.

Llegó la hora de ir al colegio y dijo la profesora:

- Vamos a ver, Jorge, dinos cuántas cosas te has pedido.

Y dijo bajito:

- Veinticinco.

La profesora se calló y no dijo nada, pero cuando terminó la clase todos se fueron y la señorita le dijo a Jorge que no tenía que pedir tanto. Entonces Jorge decidió cambiar la carta que había escrito y pedirse quince cosas, en lugar de 25.





Cuando se lo contó a sus padres, éstos pensaron que no estaba mal el cambio y le preguntaron que si el resto de regalos que había pedido los iba a compartir con sus amigos.

Jorge dijo:

- No, porque son míos y no los quiero compartir.

Después de rectificar la carta a los Reyes de Oriente, llegó el momento de ir a comprar el árbol de Navidad y el Belén. Pero cuando llegaron a la tienda, estaba agotada la decoración navideña.

Ante esto, Jorge vio una estrella desde la ventana del coche y rezó:

- Ya sé que no rezo mucho, perdón, pero quiero encontrar un Belén y un árbol de Navidad.

De pronto se les paró el coche, se bajaron, y se les apareció un ángel que dijo a Jorge:

- Has sido muy bueno en quitar cosas de la lista, así que os daré el Belén y el árbol.

Pasaron tres minutos y continuó el ángel:

- Miren en el maletero y veréis.

Mientras el ángel se fue. Juan dijo:

- ¡Eh, muchas gracias! Pero, ¿qué pasa con el coche?

Y dijo la madre:

- ¡Anda, si ya funciona! ¡Se ha encendido solo!

Y el padre dio las gracias de nuevo.

Por fin llegó el día tan esperado, el Día de Reyes. Cuando Jorge se levantó y fue a ver los regalos que le habían traído, se llevó una gran sorpresa. Le habían traído las veinticinco cosas de la lista.

Enseguida despertó a sus padres y les dijo que quería repartir sus juguetes con los niños más pobres. Pasó una semana y el niño trajo a casa a muchos niños pobres.

La madre de Jorge hizo el chocolate y pasteles para todos. Todos fueron muy felices. Y colorín, colorado, este cuento acabado.

¡FIN!





El niño que lo quiere todo.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Consigna:

Después de leer el cuento responde las siguientes preguntas con dibujos y pide apoyo a mamá para escribir tus respuestas.

¿Cómo se llamaba el niño del cuento y cuantos regalos pidió a los reyes magos?

Ideas del alumno

¿Por qué se enfado el niño?

Ideas del alumno

¿De que hablo la maestra con Juan?

Ideas del alumno



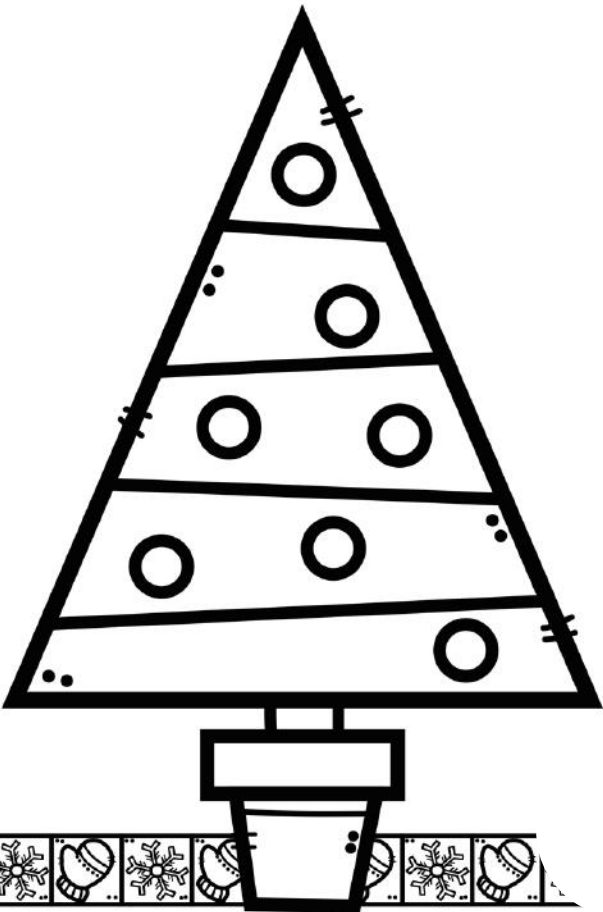


¿Qué ocurrió cuando fueron a comprar el árbol de navidad?

Ideas del alumno

¿Qué le dijo Jorge a la estrella? ¿Cómo termina el cuento?

Ideas del alumno





Rima navideña

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

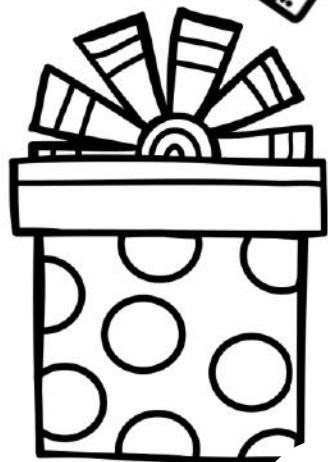
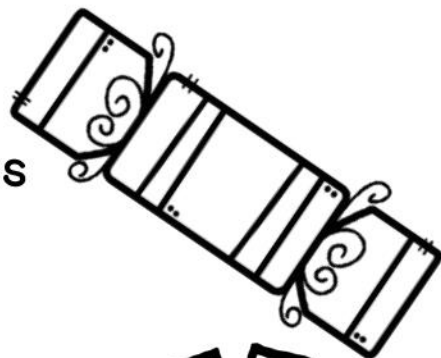
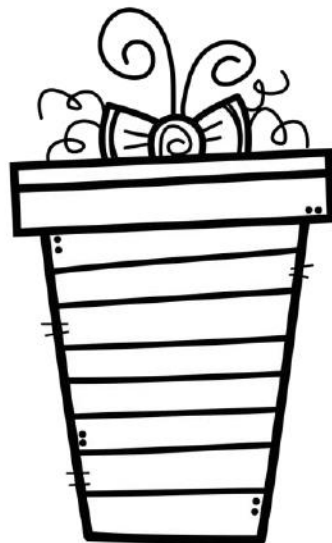
Consigna:

Aprende la siguiente rima, encierra las palabras que terminan igual y pinta el dibujo con crayolas, sin salir de la línea.

Un regalo sencillo,
Para un corazón noble,
En esta navidad no hay plata ni cobre
Si no obsequios sinceros.
Que alegran el corazón.

Ni oro, ni plata ni regalos semejantes
En navidad lo deseable
Es estar con la familia

Hablando y charlando, dando alegría
Para hacer de este día
Un compartir inolvidable.





Trabalenguas navideño

Aprendizaje fundamental imprescindible:

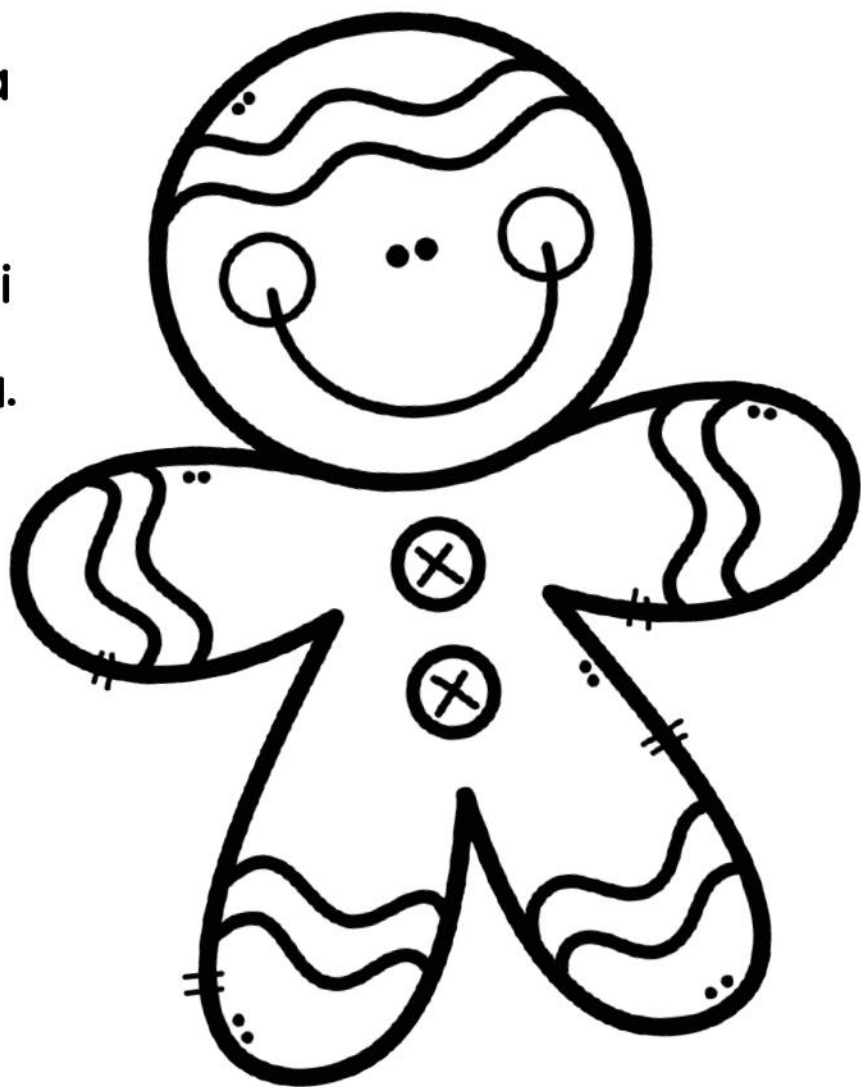
Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Consigna:

Aprende la siguiente trabalenguas, después de aprenderlo repítelo cada vez mas rápido, pinta la galleta y decora con bolitas de papel.

La Navidad es una
fiesta repleta de
ricos dulces que ni
la fiesta lo festeja.

Y si la festeja la
fiesta, es una
fiesta la Navidad.





Adivinanzas navideñas

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

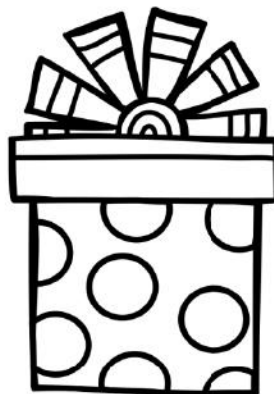
Consigna:

Escucha las siguientes adivinanzas y relaciona con su respuesta correcta no olvides colorear los dibujos.

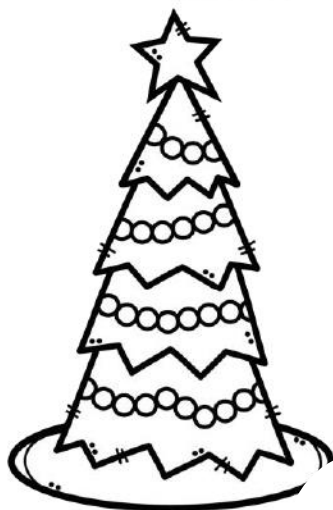
Por fuera muy colorido, por
dentro una sorpresa, un lazo y
una cinta y el nombre de un ser
querido, ¿qué puede ser?



Cuando estoy en el campo soy
verde y muy alto, y si me llevan a
casa me adornan con mucho
encanto. ¿Quién soy?



Soy uno de los nueve que tiran del
trineo y mi nariz roja se ilumina en
el cielo ¿quién soy?





¡Arre, borriquito!

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Consigna:

Con ayuda de tu familia aprende el siguiente villancico, cuando lo aprendas graba un video donde lo cantes y envíalo a tu maestra, no olvides colorear el dibujo y decorar con algodón.

LETRA ¡Arre, borriquito!

En la puerta de mi casa
voy a poner un petardo,
"pa" reírme del que venga,
a pedir el aguinaldo.

Pues si voy a dar a todo,
el que pide en Nochebuena,
yo si que voy a tener,
que pedir de puerta en puerta.

Arre borriquito, arre burro arre,
anda más deprisa que llegamos tarde.

Arre borriquito vamos a Belén,
que mañana es fiesta
y al otro también.





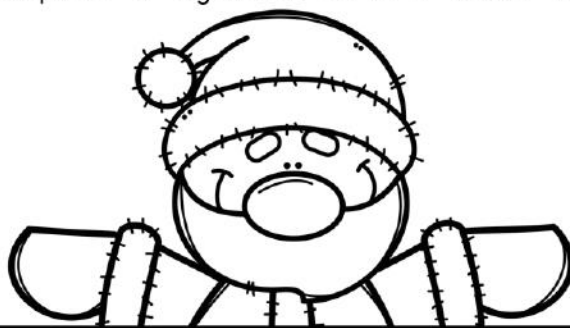
Carta a Santa Claus.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

Consigna:

Con ayuda de un adulto completa la siguiente carta a Santa Claus llenando la información solicitada.



Querido Santa:

¡Hola! Espero que este muy bien, mi nombre es: _____,
tengo ____ años y este año:

- __ Me he portado bien, bueno mas o menos bien...
- __ He sido muy obediente en casa, bueno a veces...
- __ Soy muy buen estudiante, ok! No siempre saco 10, pero me esfuerzo...

Me haría muy feliz recibir estos regalos para navidad

Así como también me gustaría pedirte estos deseos:

Gracias, con cariño:

Por cierto, te dejo tus galletitas que tanto te gustan





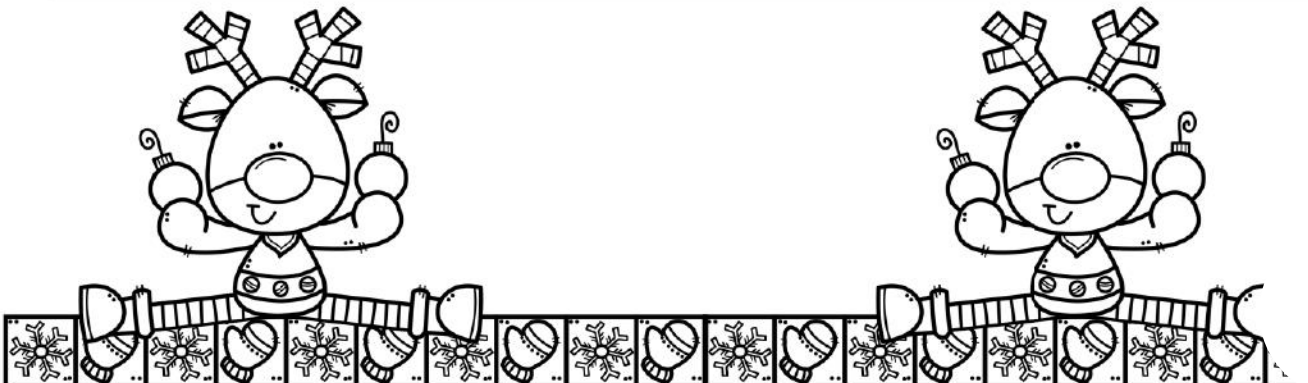
Mi nombre navideño.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Consigna:

Escribe tu nombre de manera punteada utilizando un cotonete o marcador, con colores navideños, sobre la primera línea, y en la segunda escribe tu nombre con lápiz.





¿Cómo entrega los juguetes Santa?.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Consigna:

¿Sabes como entrega los juguetes Santa Claus?, ¿Quiénes lo ayudan?, pide a mama que te ayude a escribir tus ideas y decora al duende con diamantina .



Ideas del alumno





¿Cómo funciona?

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Consigna:

Observa el dibujo, píntalo y decóralo con brillantina, investiga en YouTube ¿Cómo funcionan?, recuerda la información por que la compartirás en clase, al termino repasa la palabra poniendo pintura con ayuda de un cotonete en cada punto de la palabra.



Computadora





¿Qué te gustaría conocer sobre la navidad?

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.

Consigna:

Cuestionar al alumno lo que le gustaría aprender sobre el invierno o la navidad, preguntarle donde puede encontrar la información, dependiendo de la respuesta el alumno podrá explorar el acervo que le llame la atención y con ayuda de un adulto, plasmará la información en esta hoja para después compartir con sus compañeros.

Título: _____

Ideas principales

Acervo consultado: _____

¿Por qué te gusta consultar en este acervo? _____

Dibujo





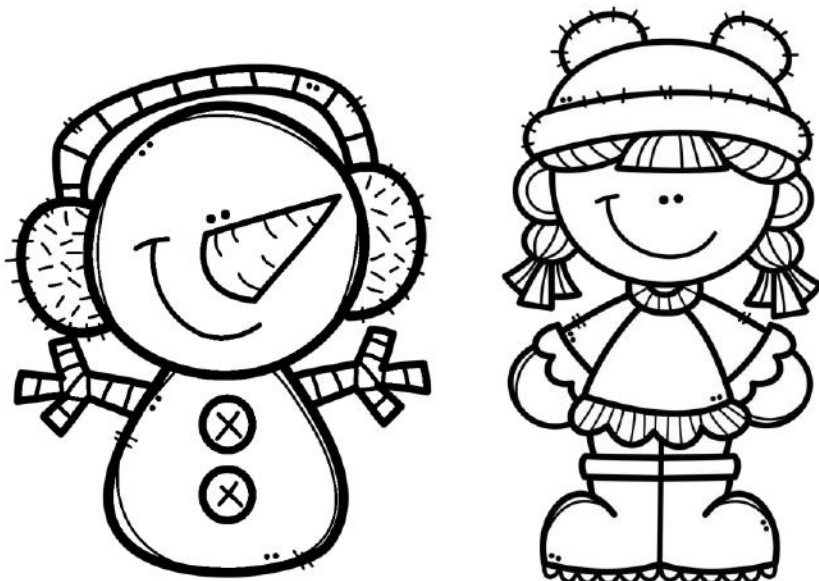
Merry Christmas.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.

Consigna:

Cuestionar al alumnos sobre algunas palabras que son de otro idioma y que se suelen emplear de manera cotidiana en nuestro hablar, en esta ocasión consultar en internet el significado de la palabra "Merry Christmas" y con ayuda escribir el significado, colorea los dibujos y decora las palabras.



iMERRY CHriSTmas!

Significado:





Mi navidad pasada.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

Consigna:

Recuerdas lo que hiciste la navidad pasada, en el siguiente recuadro representa con dibujo lo que hiciste y después narra a tus compañeros como viviste la navidad pasada.

Cuestionamiento	Dibujo
*¿Dónde celebraste la navidad? Y ¿Con quien la pasaste?	
*¿Qué cenaste en navidad?	
*¿Qué regalos recibiste? Y ¿Cuál te gusto mas?	





Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

Cuestionar al alumno sobre alguna película que le gusta con temática navideña, la puede ver si tiene oportunidad, después hará un resumen sobre la película, esta información la compartirá con sus compañeros en clases.

Personajes:

¿De que trata?: _____

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Dibujo:





Evaluación de lenguaje y comunicación.

Indicación:

Marca con una equis el nivel en el que se encuentra tu alumno.

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL IMPRESINDIBLE	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES
Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios de comunicación.	Le cuesta trabajo opinar o mostrar interés sobre noticias.	Reconoce algunos medios de comunicación y comenta sobre las noticias que se dan en ellos.	Comenta con facilidad y de manera lógica las noticias que escucha y hace referencia al medio de comunicación donde la escucho.
Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios..	Le cuesta trabajo describir situaciones, lugares que hacen referencia a un texto escuchado con anterioridad.	Describe lo que escucho de un texto a partir de cuestionamientos específicos.	Describe de manera clara y lógica lo que escucho de un texto con anterioridad.
Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	Muestra dificultad para expresarse de manera oral.	Cuenta historias segmentadas y poco claras, muestra interés en historias de otros compañeros.	Cuenta de manera clara y lógica historias de invención propia, y opina sobre otras historias.
Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Muestra dificultad para decir algunos juegos del lenguaje.	Dice algunas rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas.	Menciona de manera clara y con fluidez rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas.
Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.	Muestra dificultades para representar de manera escrita, ideas sobre algún instructivo, carta, recado o señalamiento.	Escribe con ayuda instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Escribe con ayuda instructivos, cartas, recados y señalamientos además de utilizar recursos propios.
Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Muestra dificultad para identificar y escribir su nombre.	Escribe e identifica con ayuda su nombre propio.	Identifica y escribe su nombre con facilidad, además de identificar el de otros compañeros



Evaluación de lenguaje y comunicación.

Indicación:

Marca con una equis el nivel en el que se encuentra tu alumno.

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL IMPRESCINDIBLE	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Le cuesta trabajo mencionar como funciona o sucedió algo, no muestra congruencia con sus ideas.	Explica de manera corta algunas ideas sobre como funcionan las cosas.	Es claro y da ideas ordenadas de como funciona algo en específico, o sobre como suceden las cosas.
Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.	Muestra poco interés en elegir algún acervo.	Con apoyo elige un material de su interés, cuando explora acervos.	De manera autónoma explica las razones por las que elige un material de su interés al explorar acervos.
Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.	Muestra poco interés en la forma de hablar de otras personas.	Se interesa en la forma de hablar de otras personas.	Se interesa en la forma de hablar de otras personas e identifica diferencias a su forma de expresarse.
Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	Se le dificulta expresarse de manera oral, y utilizar un lenguaje apropiado para hacerse escuchar y entender.	Con apoyo logra narrar algunas anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas.	Con facilidad narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.
Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Muestra dificultad para narrar historias, hacer referencia a personajes, acciones o lugares.	Con apoyo y mediante cuestionamientos narra historias, haciendo alusión a los personajes, sus características, acciones o lugares donde se desarrolla.	Con facilidad narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.



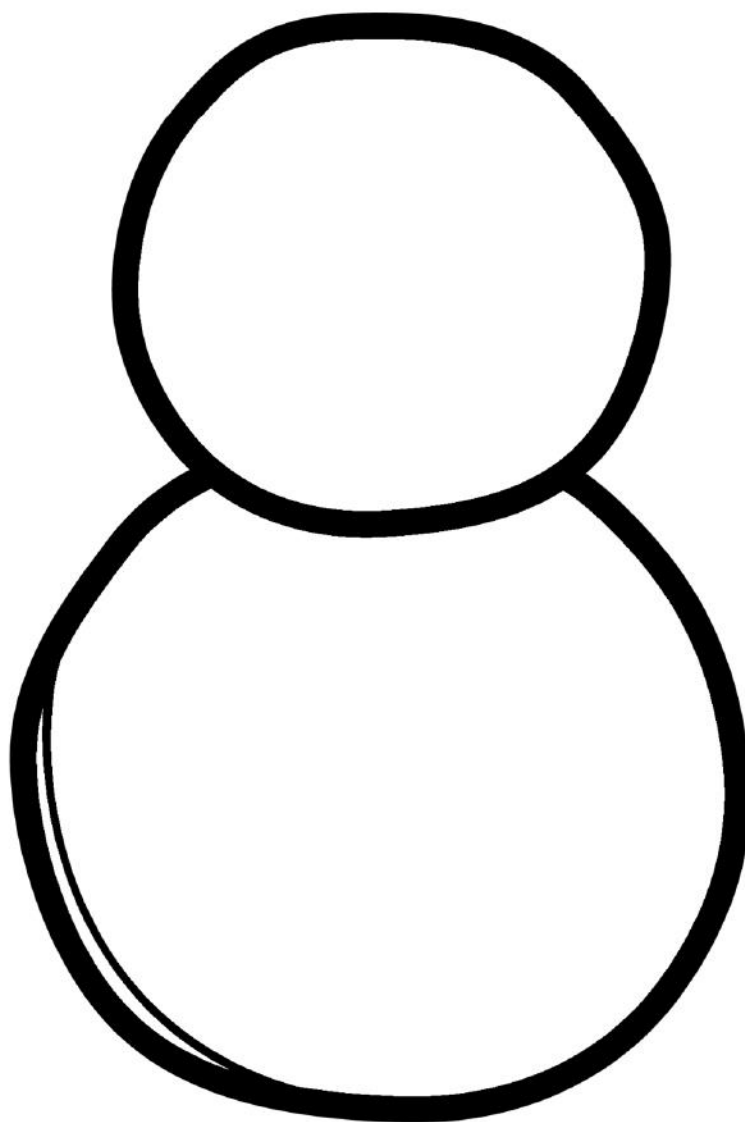
Construyamos un mono de nieve.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Consigna:

Dibuja los siguientes elementos al cuerpo del mono de nieve, 2 ojos de color negro, 1 nariz de zanahoria, 2 brazos de ramitas de árbol, 1 gorro navideño rojo, 4 botones café y 1 bufanda verde.





Las galletas de Juanita.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Consigna:

Resuelve con ayuda de papá o mamá el siguiente problema.

Juanita va a regalar 5 galletas a su maestra y 2 galletas a su amiga Lupita, dibuja las galletas que va a regalar a cada una. Al final cuenta las galletas que regalará Juanita.

Galletas
para la
maestra



Galletas
para su
amiga



Total de
galletas que
regalará





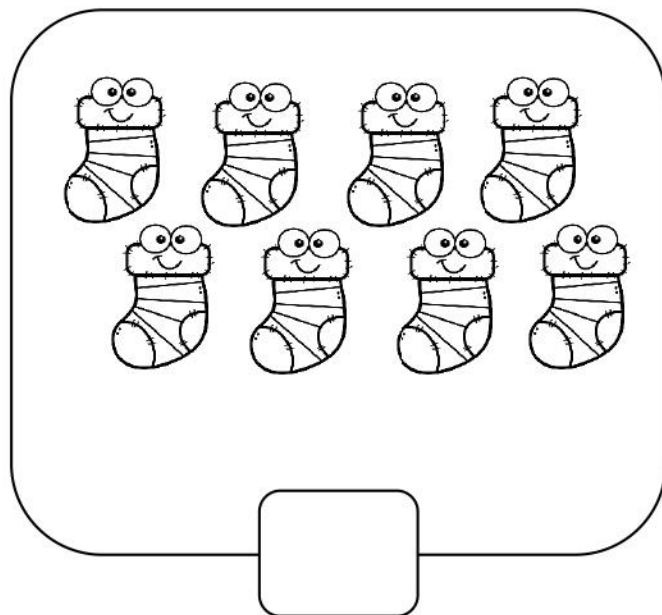
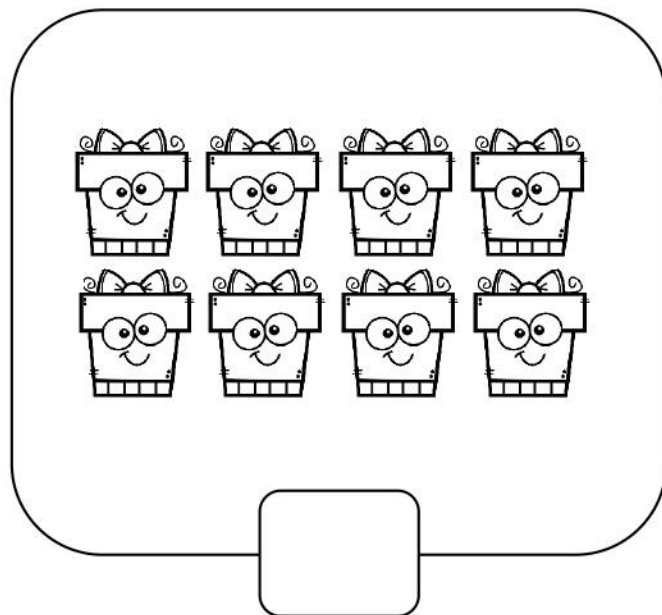
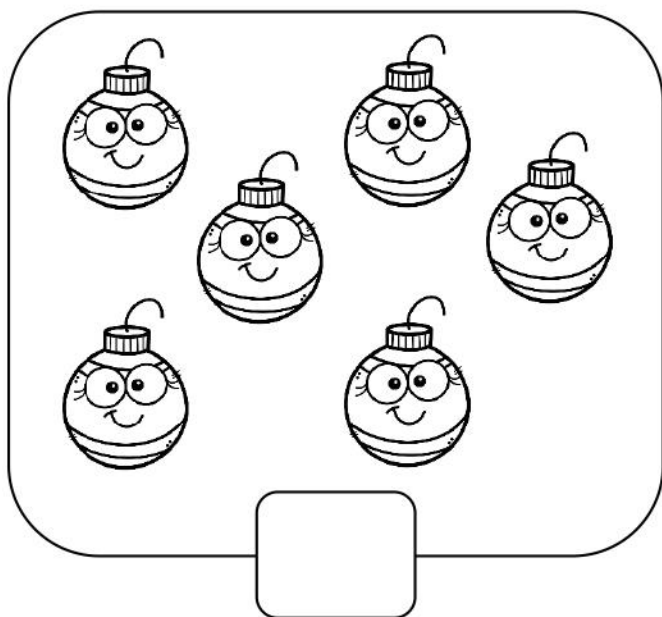
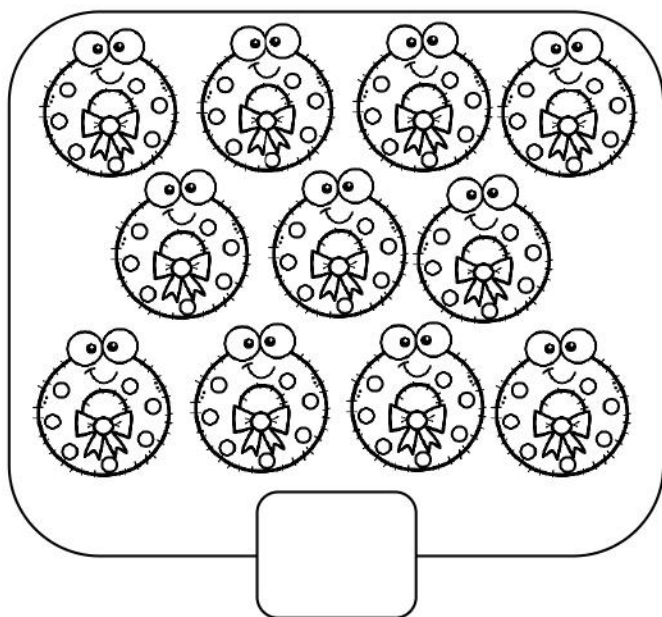
¿Cuántos hay?.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

Consigna:

Cuenta los objetos de cada colección y escribe la cantidad de elementos que hay en cada uno, no olvides colorear los dibujos sin salir de la línea.





De 10 en 10.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

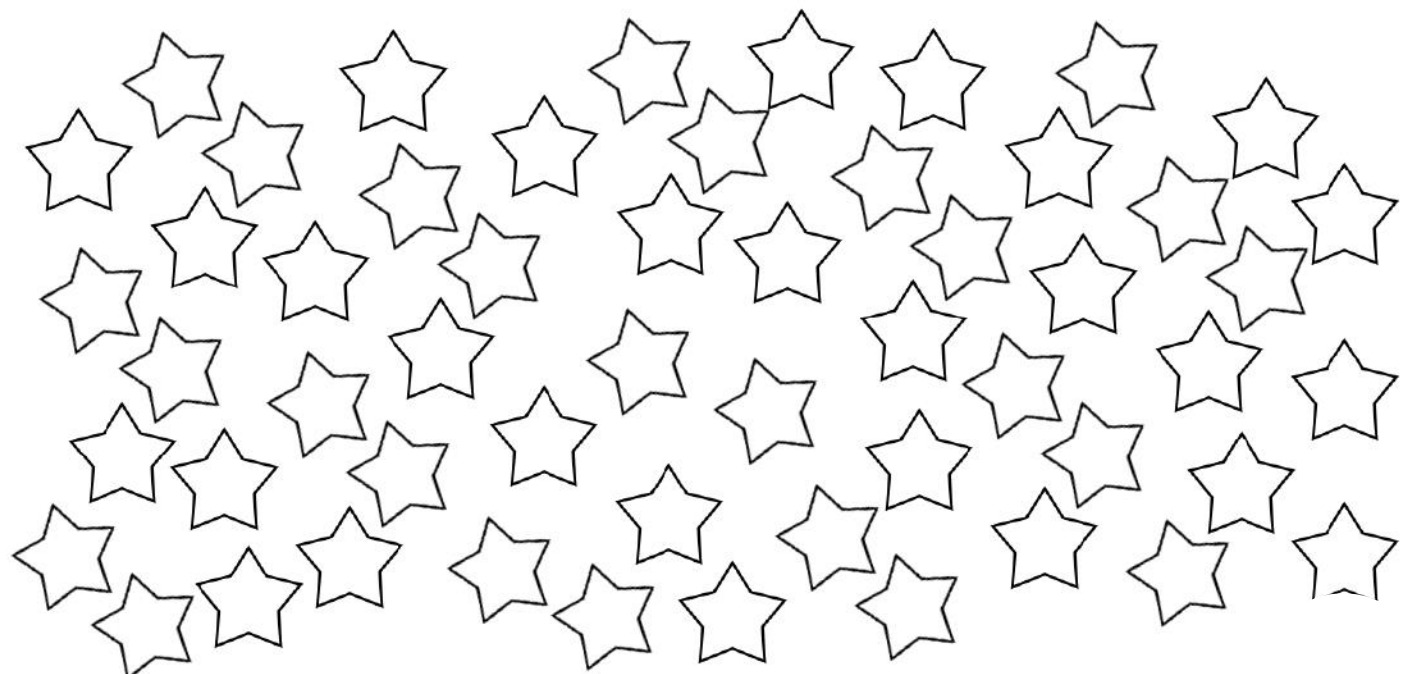
Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Consigna:

Repasa la serie numérica en la primer tabla, después en la segunda escribe tu solo los números del 1 al 10, por ultimo haz grupo de 10 estrellas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Cantidades navideñas.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.

Consigna:

Colorea los elementos según la cantidad que se menciona al inicio de la tabla.

1	         
2	         
3	         
4	         
5	         
6	         
7	         
8	         
9	         
10	         





¿Qué números faltan?

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.

Consigna:

Escribe los números que faltan de la serie numérica del 1 al 30.

	2	3		5	6	
						8
	14	13			10	9
16						
17		19	20			23
						24
	29		27	26		





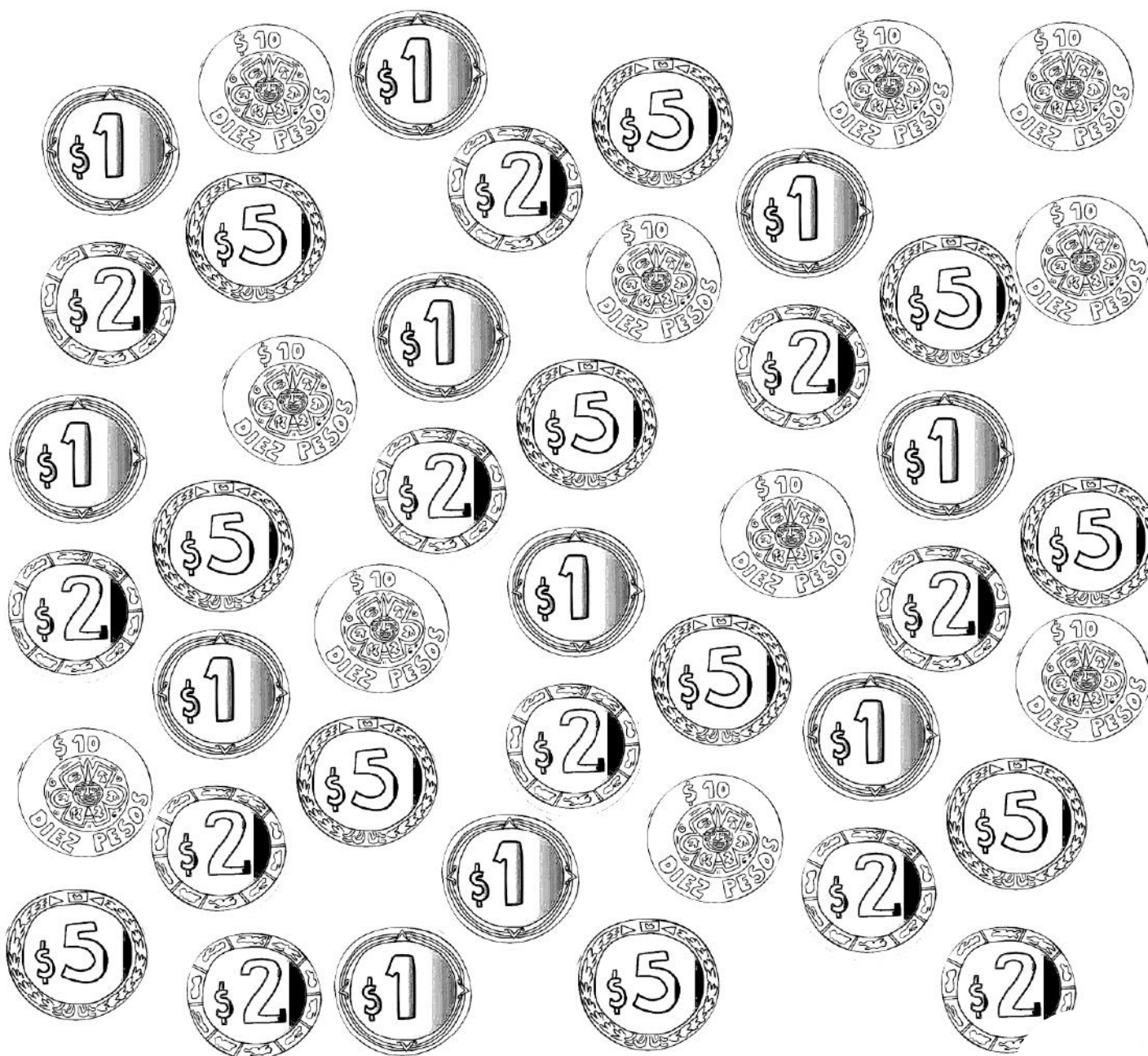
Las monedas.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Consigna:

Colorea las monedas de \$1 de color rojo, las de \$2 de color verde, las de \$5 de color azul y las de \$10 de color amarillo.





Ubicaciones navideñas.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

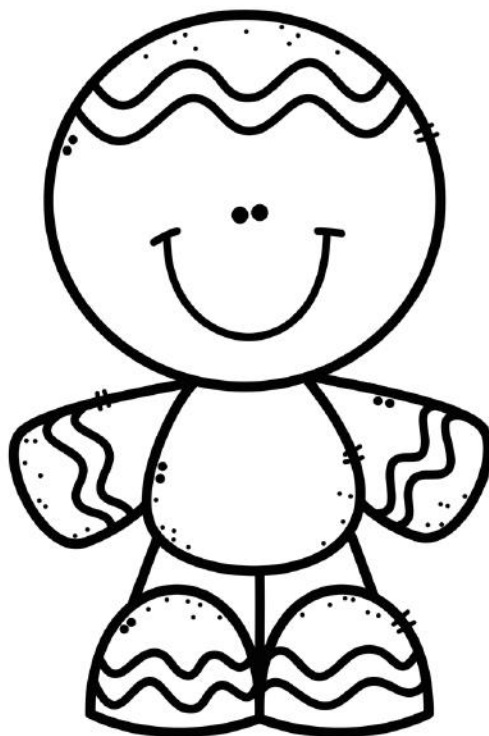
Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Consigna:

Dibuja lo que se te según las siguientes indicaciones de ubicación:

Indicaciones de ubicación:

- Dibuja arriba de la galleta un sol.
- Dibuja del lado derecho un árbol de navidad.
- Dibuja a la izquierda un mono de nieve.
- Debajo de el dibuja nieve.
- Y alrededor de el dibuja copos de nieve.





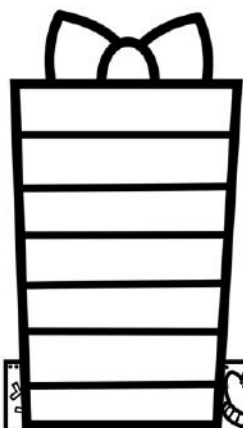
Mi nochebuena de figuras.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Consigna:

Dibuja una noche buena utilizando triángulos rojos, círculos amarillos y rectángulos verdes.





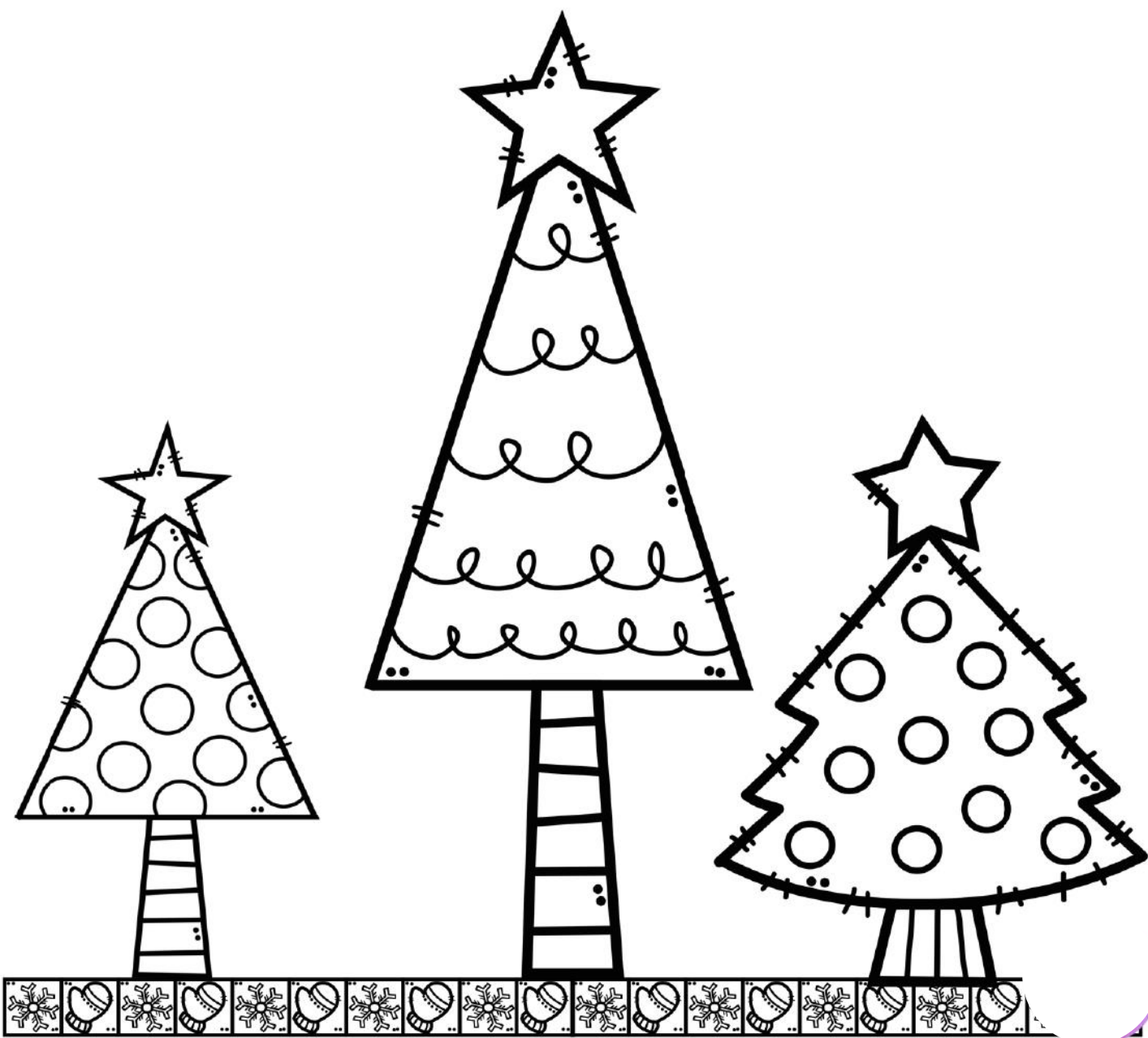
Largo, mediano y corto.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.

Consigna:

Colorea el pino mas largo, el pino mediano táchalo, y por último el pino corto decóralo con pintura o diamantina.





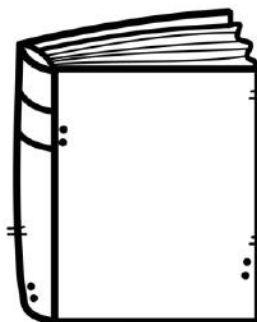
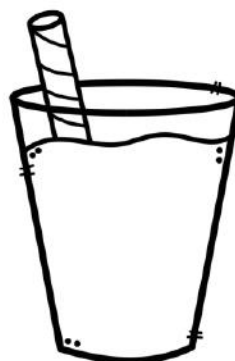
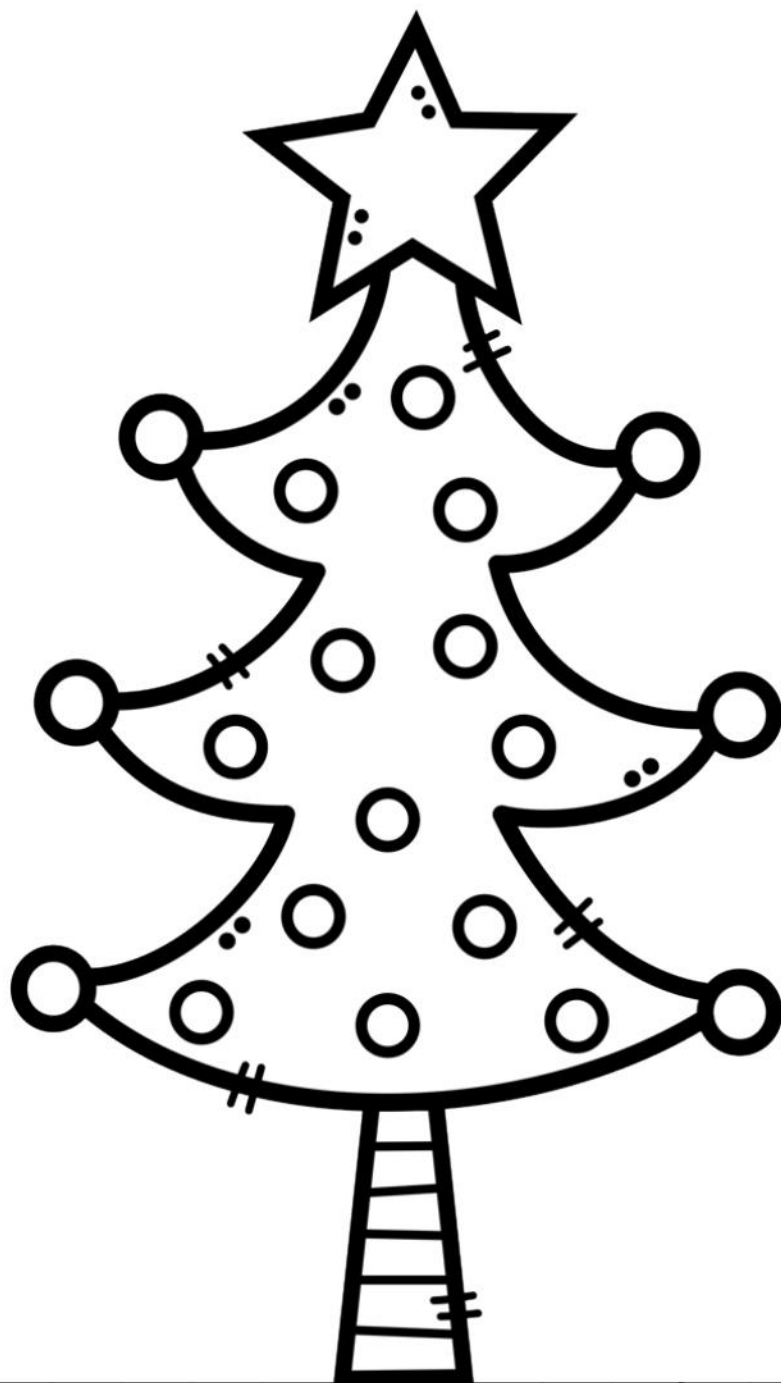
¿Cuánto mide mi pino de navidad?

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

Consigna:

Con ayuda de un adulto mide el pino de navidad de tu casa con los siguientes objetos y registra cuantas veces mide el objeto a lo largo de tu pino.





Adornos navideños.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Contesta preguntas en las que necesite recabar datos y los organiza en tablas y pictogramas que interprete para contestar las preguntas planteadas.

Consigna:

Cuenta cuantas decoraciones tienes en tu casa de la siguiente tabla y colorea la cantidad de los mismos.

10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
				



Evaluación Pensamiento matemático.

Indicación:

Marca con una equis el nivel en el que se encuentra tu alumno.

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL IMPRESCINDIBLE	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Muestra dificultada para resolver problemas sencillos.	Con apoyo logra resolver problemas sencillos que implican el conteo.	Con facilidad logra resolver problemas utilizando el conteo y es capaz de realizar colecciones.
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos..	Se le dificulta realizar el conteo oral.	Con apoyo logra contar algunos números de la serie numérica.	Muestra facilidad para contar colecciones hasta el numero 20.
Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Muestra dificultad para realizar conteo oral del 1 al 10.	Con apoyo logra contar al numero 10.	Logra contar con facilidad los números del 1 al 10, así como utilizar los números en diversas situaciones.
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	Muestra dificultad al momento de realizar actividades de comparar, igualar o clasificar colecciones.	Con apoyo logra realizar algunas comparaciones, igualaciones o clasificaciones.	Muestra facilidad al momento de comparar, igualar o clasificar colecciones con base en una cantidad.
Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.	Muestra dificultad para relacionar elementos de una colección.	Con apoyo logra relacionar los elementos de una colección , con la sucesión numérica.	Con facilidad relaciona la cantidad de elementos con la sucesión numérica de números escritos del 1 al 30.
Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Muestra dificultad para reconocer el valor de las monedas.	Conoce el valor de algunas monedas, y las emplea en situaciones de compra y venta.	Muestra conocimiento sobre el valor de las monedas y es capaz de utilizarlo en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Evaluación Pensamiento matemático.

Indicación:

Marca con una equis el nivel en el que se encuentra tu alumno.

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL IMPRESCINDIBLE	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES
Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Muestra dificultad para ubicar objetos y lugares.	Con apoyo lograr ubicar objetos y lugares de acuerdo a puntos de referencia.	Muestra facilidad para ubicar objetos de acuerdo a relaciones espaciales o puntos de referencia.
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Muestra poco o nulo conocimiento sobre formar, figuras o cuerpos geométricos.	Con apoyo construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Se le facilita construir configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Muestra poco o nulo conocimiento sobre medidas de longitud.	Con ayuda logra identificar la longitud de algunos elementos.	Con facilidad logra identificar la longitud de dos o mas elementos.
Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.	Muestra dificultad para medir objetos o distancias.	Con apoyo mide algunos objetos o distancias.	Con facilidad mide objetos o distancias usando de unidades no convencionales.
Contesta preguntas en las que necesite recabar datos y los organiza en tablas y pictogramas que interprete para contestar las preguntas planteadas.	Muestra dificultad para recabar organizar información tablas.	Muestra interés en organizar información recabada en tablas o pictogramas.	Se le facilita recabar información, así como organizarla en tablas o pictogramas.



Textos que informan.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.

Consigna:

Busca en una revista o en un periódico que tengas a tu alcance, una noticia navideña pégala y con ayuda de mamá pide que te lea la noticia y con ayuda escribe las ideas principales y para que nos sirva texto informativo, escribe que otros textos informativos podemos consultar para estar al día con las noticias.

Pega la noticia

Ideas principales

Para que nos sirven estos medios de comunicación:

Menciona otros textos informativos que conozcas:





El muñeco de nieve

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

Consigna:

Pide a un adulto que te lea el siguiente cuento, encierra las vocales que encuentres.

El muñeco de nieve

Era noche de Navidad, y los niños que siempre acompañaban al muñeco de nieve, estaba en sus casas. El muñeco de nieve se sentía solo y triste...

Cerca, había una casa, y él decidió acercarse para ver qué pasaba dentro. Al hacerlo, vio el calor de un hogar, una mesa llena de comida, y un lugar acogedor en donde no hacía frío, porque no caía nieve...

El muñeco de nieve quiso entrar, pero no pudo, porque no encontró forma de hacerlo... Pero de pronto vio caer una escarcha del cielo, que lo miró y sonrió. Le dijo:

- ¡Pídemme un deseo, en esta noche especial!

El muñeco contestó:

- Yo quiero sentir el calor de un hogar, como el de esta familia...

Pide tu deseo entonces - Insistió la escarcha.

- Quiero entrar en esta casa y pasar la Navidad con esta familia.

- Pero, si entras ahí, te convertirás en un charco de agua - le dijo la escarcha.

- Entonces quiero que ellos salgan y pasen la Navidad conmigo.

- No puedo hacer eso, porque si ellos salen, se morirán de frío.

- Entonces, ¿qué puedo hacer?

- Es verdad, muñeco de nieve...- pensó la escarcha - lo que tú necesitas es otro muñeco de nieve con quien compartir la Navidad...

La escarcha fue creando otro muñeco de nieve. Cuando ya terminó, el niño se asomó por la ventana.

- ¡Mira, papá! ¡Otro muñeco de nieve! ¡No tiene bufanda! ¿Puedo ponerle una?

- Sí, ve... - le contestó el padre.

Así que el niño salió y le puso la bufanda de su madre al muñeco de nieve recién creado... Y así fue cómo el muñeco de nieve jamás volvió a estar solo en Navidad. ¡FIN!





El muñeco de nieve

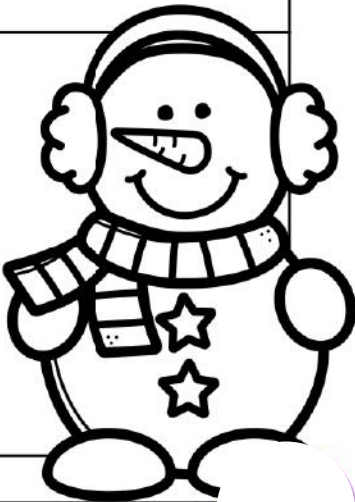
Aprendizaje fundamental imprescindible:

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

Consigna:

De acuerdo al cuento del muñeco de nieve que escuchaste en la actividad anterior escribe con ayuda de un adulto lo que paso en la historia, si batallas para escribir puedes dibujar.

¿Cue paso en la historia?	Respuesta
*¿Qué paso primero en la historia?	
*¿Qué paso después?	
*¿Cómo termino la historia?	





¿Cómo entrega los juguetes Santa?.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Consigna:

¿Sabes como entrega los juguetes Santa Claus?, ¿Quiénes lo ayudan?, pide a mama que te ayude a escribir tus ideas y decora al duende con diamantina .



Ideas del alumno





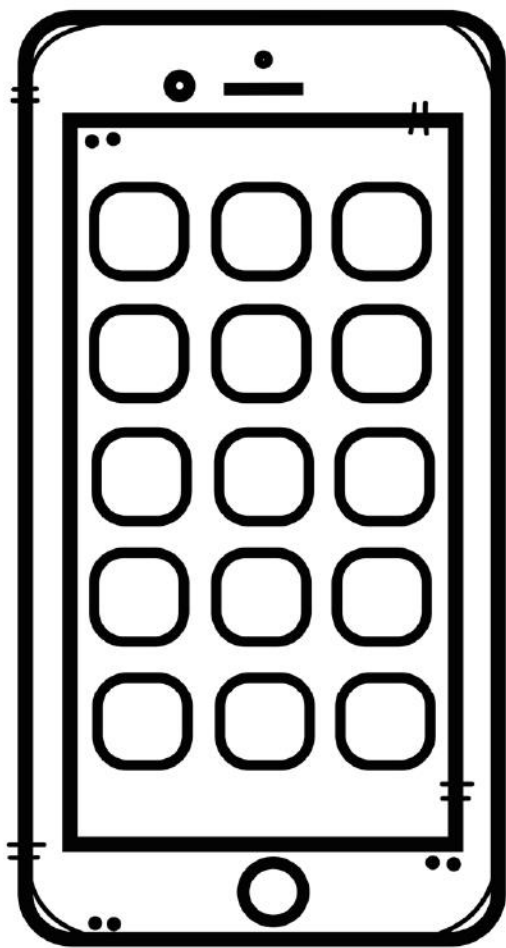
¿Cómo funciona?

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Consigna:

Observa el dibujo, píntalo y decóralo, investiga en YouTube ¿Cómo funcionan?, y ¿Cómo hacen los celulares? recuerda la información, por que la compartirás en clase, al termino repasa la palabra poniendo pintura con ayuda de un cotonete en cada punto de la palabra.



¿Cómo hacen los hacen?

¿Cómo funcionan?

Celular





Nuestros nombres.

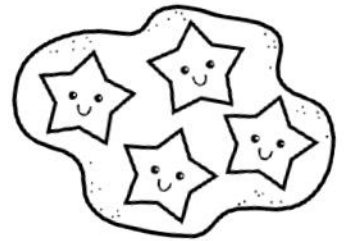
Aprendizaje fundamental imprescindible:

Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Consigna:

Escribe tu nombre completo, y en la parte de abajo escribe el nombre de 5 amigos de tu salón, recuerda poner mayúscula al inicio de cada nombre.

Mi nombre completo es:



Y mis amigos son:





¿Qué película navideña te gusta?

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

Consigna:

Cuestionar al alumno sobre alguna película que le gusta con temática navideña, la puede ver si tiene oportunidad, después hará un resumen sobre la película, esta información la compartirá con sus compañeros en clases.

Título de la película: _____

Personajes:



¿De qué trata?: _____

Dibujo:





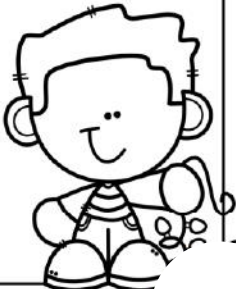
Mi navidad pasada.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

Consigna:

Recuerdas lo que hiciste la navidad pasada, en el siguiente recuadro representa con dibujo lo que hiciste y después narra a tus compañeros como viviste la navidad pasada.

Cuestionamiento	Dibujo
*¿Dónde celebraste la navidad? Y ¿Con quien la pasaste?	
*¿Qué cenaste en navidad?	
*¿Qué regalos recibiste? Y ¿Cuál te gusto mas?	





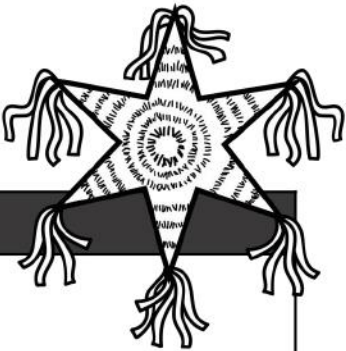
Las posadas.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

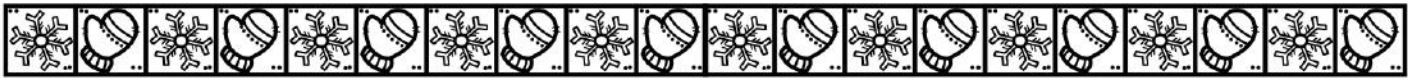
Consigna:

Recuerdas cómo son las posadas?, responde con dibujos y palabras el siguiente cuadro.



Cuestionamiento	Dibujo
*¿Por qué se celebran?	
*¿Qué hay en una posada?	
*Haz un dibujo de una posada.	





Conociendo a Santa.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Consigna:

Con ayuda de un adulto responde las preguntas y explica tus respuestas, no olvides colorear tu dibujo.

¿Quién es?

¿Cómo es?

¿Dónde vive?



¿Qué hace?

¿Qué te gusta de él?





Coloreando ando.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Consigna:

Colorea según lo indicado.



A María le gusta mucho la navidad, ella viste un vestido rojo con verde, su cabello es café. Su piel es clara como la nieve.

Todos los años María ayuda a poner las esferas de colores en el pino de navidad.





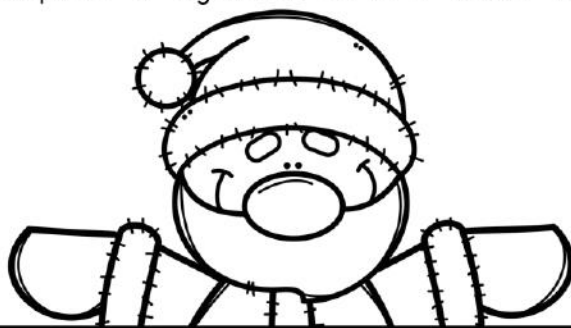
Carta a Santa Claus.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

Consigna:

Con ayuda de un adulto completa la siguiente carta a Santa Claus llenando la información solicitada.



Querido Santa:

¡Hola! Espero que este muy bien, mi nombre es: _____,
tengo ____ años y este año:

- __ Me he portado bien, bueno mas o menos bien...
- __ He sido muy obediente en casa, bueno a veces...
- __ Soy muy buen estudiante, ok! No siempre saco 10, pero me esfuerzo...

Me haría muy feliz recibir estos regalos para navidad

Así como también me gustaría pedirte estos deseos:

Gracias, con cariño:

Por cierto, te dejo tus galletitas que tanto te gustan





Cuidándonos del frío.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.

Consigna:

Recuerda que estamos en diciembre el mes donde comienza la época de frío, investiga sobre como debemos de cuidarnos, haz un collage con imágenes o un dibujo donde muestres que cuidados debemos tener en esta temporada, y expón tu trabajo a tus compañeros.





Las noticias.

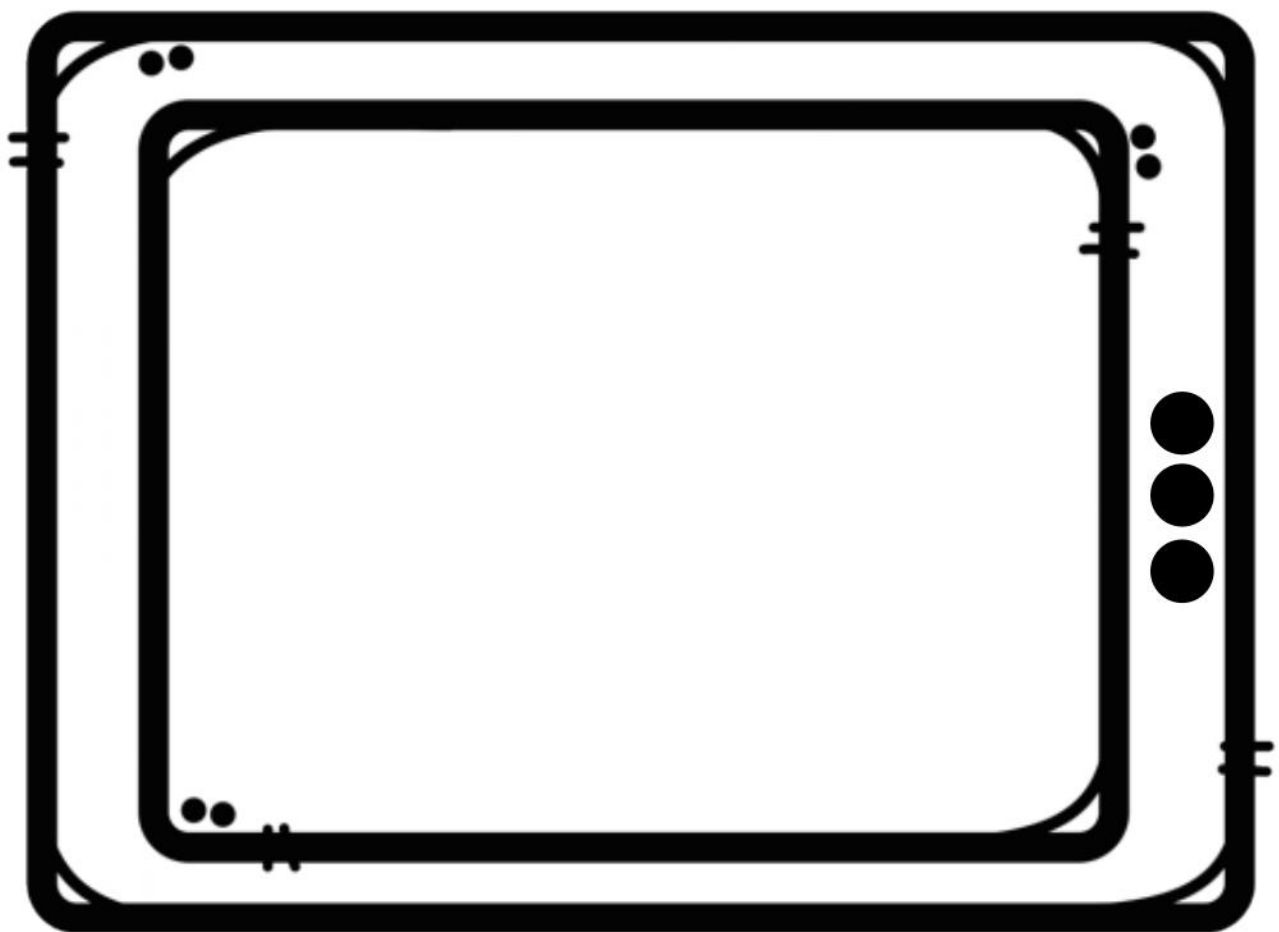
Aprendizaje fundamental imprescindible:

Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.

Consigna:

Observa con tu familia las noticias, o puedes buscar un reportaje navideño en YouTube y de acuerdo a la que mas te guste haz un dibujo, en la televisión de abajo, recuerda aprender muy bien la noticia graba un video donde muestres tu dibujo y expliques la noticia, y por ultimo envíalo a tu maestra.

Título de la noticia:_____





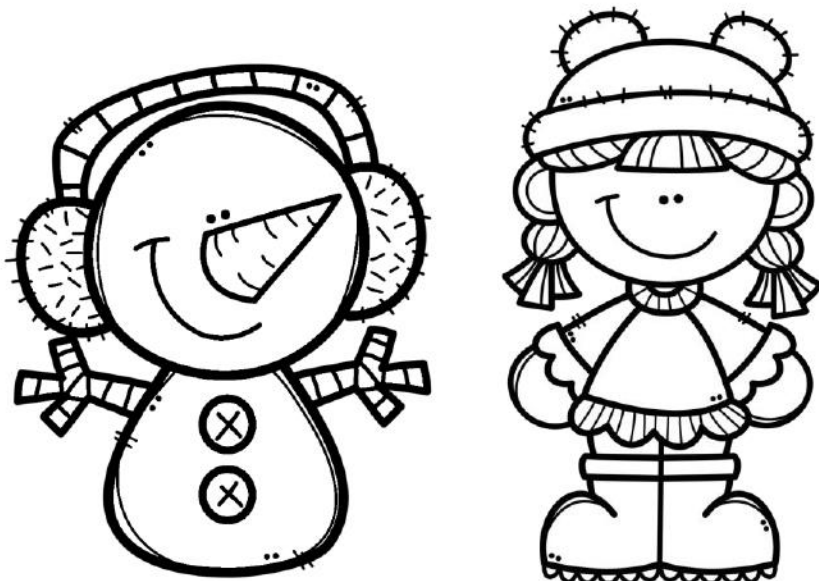
Merry Christmas.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Identifica algunas diferencias en las formas de comunicarse de la gente.

Consigna:

Cuestionar al alumnos sobre algunas palabras que son de otro idioma y que se suelen emplear de manera cotidiana en nuestro hablar, en esta ocasión consultar en internet el significado de la palabra "Merry Christmas" y con ayuda escribir el significado, colorea los dibujos y decora las palabras.



iMERRY CHRISTMAS!

Significado:



Evaluación de lenguaje y comunicación.

Indicación:

Marca con una equis el nivel en el que se encuentra tu alumno.

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL IMPRESCINDIBLE	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES
Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.	Muestra dificultad para expresarse sobre ciertos temas.	Con cuestionamientos logra expresar algunas ideas de textos que escucha.	Con facilidad expresa su opinión sobre textos informativos que escucha.
Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.	Le cuesta trabajo expresar narraciones.	Con apoyo lo expresan gráficamente una narración.	Con facilidad expresa de manera gráfica y utilizando recursos propios narraciones.
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Le cuesta trabajo mencionar cómo funciona o sucedió algo, no muestra congruencia con sus ideas.	Explica de manera corta algunas ideas sobre cómo funcionan las cosas.	Es claro y da ideas ordenadas de cómo funciona algo en específico, o sobre cómo suceden las cosas.
Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Muestra dificultad para identificar y escribir su nombre.	Escribe e identifica con ayuda su nombre propio.	Identifica y escribe su nombre con facilidad, además de identificar el de otros compañeros.
Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Muestra dificultad para narrar historias, hacer referencia a personajes, acciones o lugares.	Con apoyo y mediante cuestionamientos narra historias, haciendo alusión a los personajes, sus características, acciones o lugares donde se desarrolla.	Con facilidad narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.
Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	Se le dificulta expresarse de manera oral, y utilizar un lenguaje apropiado para hacerse escuchar y entender.	Con apoyo logra narrar algunas anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas.	Con facilidad narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

Evaluación de lenguaje y comunicación.

Indicación:

Marca con una equis el nivel en el que se encuentra tu alumno.

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL IMPRESCINDIBLE	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES
Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Le cuesta trabajo expresarse de manera oral.	Mediante cuestionamientos logra mencionar algunas características de objetos o personas.	De manera fluida logra mencionar características de objetos y personas que conoce.
Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.	Muestra dificultades para representar de manera escrita, ideas sobre algún instructivo, carta, recado o señalamiento.	Escribe con ayuda instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Escribe con ayuda instructivos, cartas, recados y señalamientos además de utilizar recursos propios.
Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.	Le cuesta trabajo expresarse de manera escrita.	Con apoyos gráficos logra producir textos para informar algo.	Logra producir textos escritos para informar algo de su interés a los demás.
Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios de comunicación.	Le cuesta trabajo opinar o mostrar interés sobre noticias.	Reconoce algunos medios de comunicación y comenta sobre las noticias que se dan en ellos.	Comenta con facilidad y de manera lógica las noticias que escucha y hace referencia al medio de comunicación donde la escucho.
Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.	Muestra poco interés en la forma de hablar de otras personas.	Se interesa en la forma de hablar de otras personas.	Se interesa en la forma de hablar de otras personas e identifica diferencias a su forma de expresarse.



Los carritos de Ángel.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Consigna:

Dibuja los siguientes elementos al cuerpo del mono de nieve, 2 ojos de color negro, 1 nariz de zanahoria, 2 brazos de ramitas de árbol, 1 gorro navideño rojo, 4 botones café y 1 bufanda verde.

Ángel tiene 6 carritos, y en navidad su abuelita le regalo 6, dibuja los carritos y al final cuenta cuantos carritos tiene Ángel.

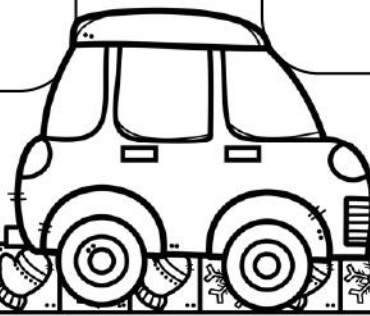
Carritos
de Ángel



Carritos
que le
regalo su
abuelita



Total de
carritos de
Ángel





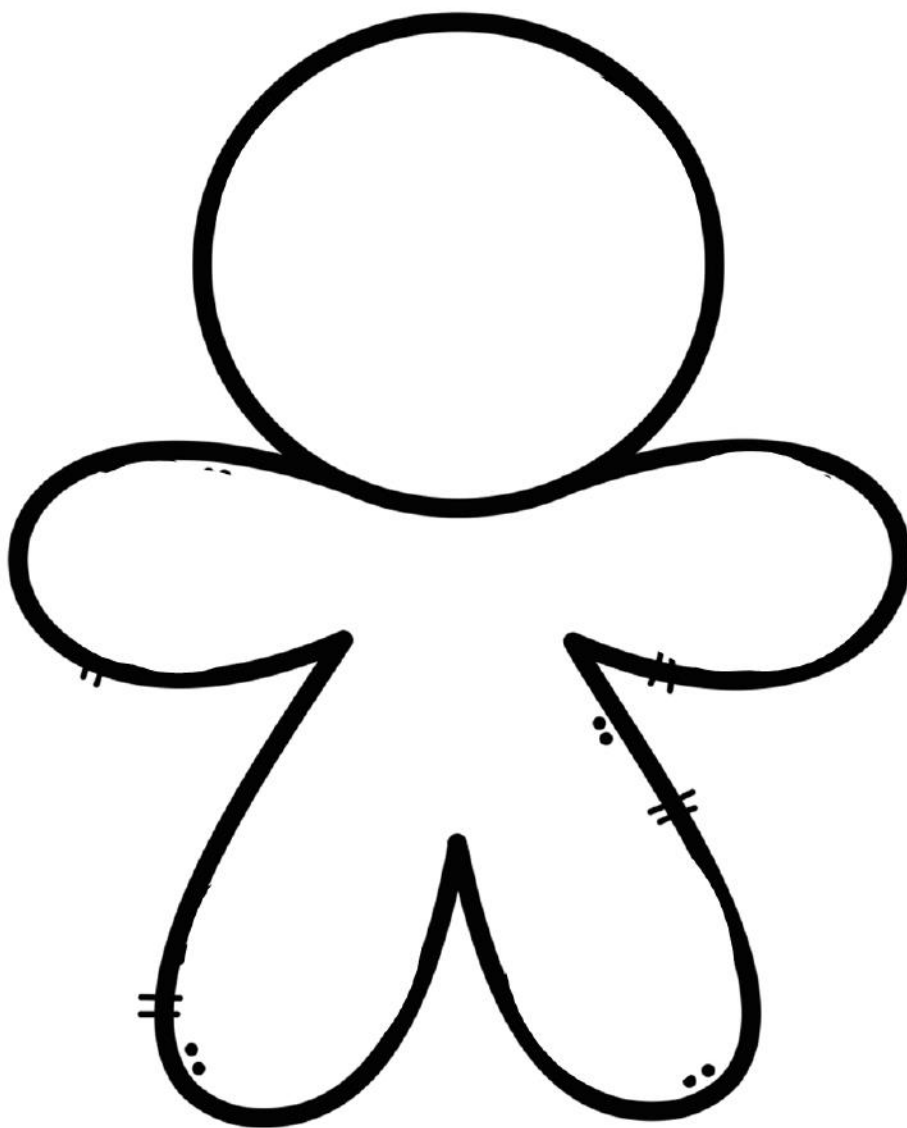
Decoremos nuestra galleta.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

Consigna:

Dibuja los siguientes elementos al cuerpo de la galleta, 2 ojos de color negro, 1 roja de en forma de gomita,, 1 gorro navideño rojo, 4 botones café, 1 bufanda verde y en cada brazo una franja blanca en forma de betún.





De 10 en 10.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

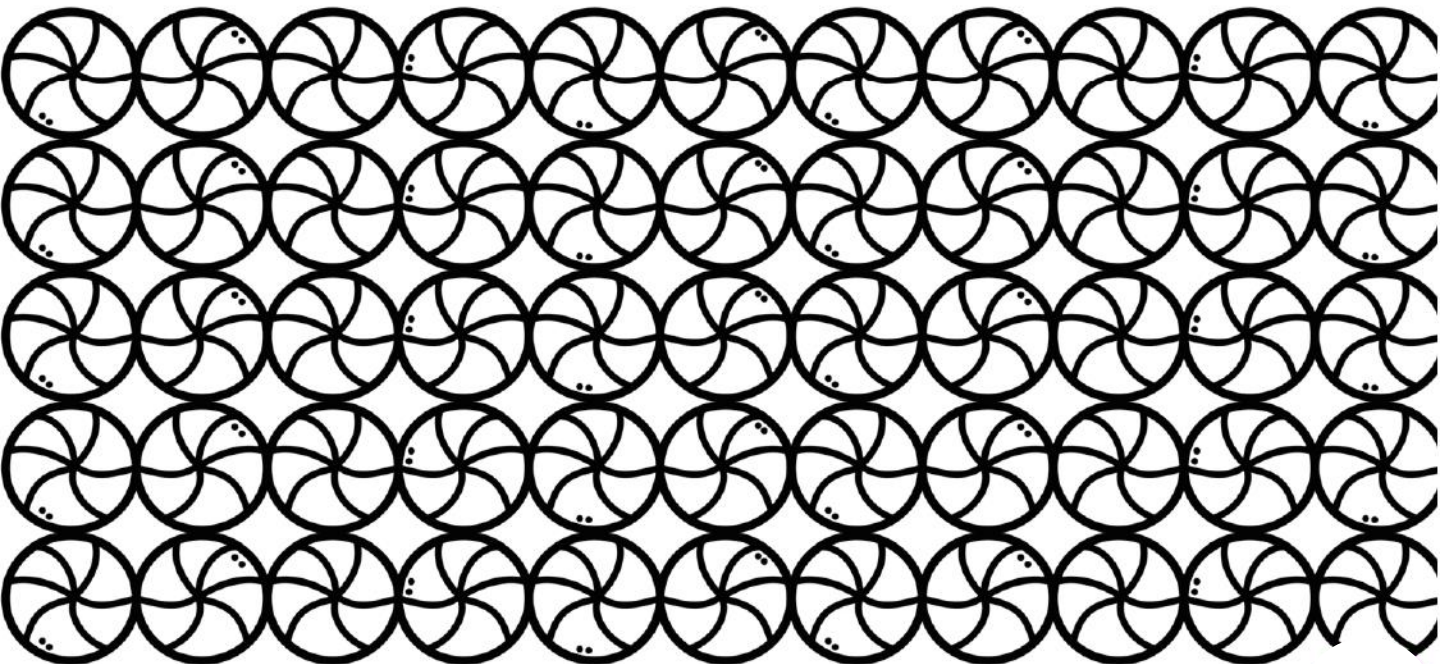
Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Consigna:

Repasa la serie numérica en la primer tabla, después en la segunda escribe tu solo los números del 1 al 10, por ultimo haz grupo de 10 caramelos y enciérralos en un círculo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Siempre 10.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.

Consigna:

Dibuja los siguientes elementos que faltan para tener en cada colección 10 elementos.





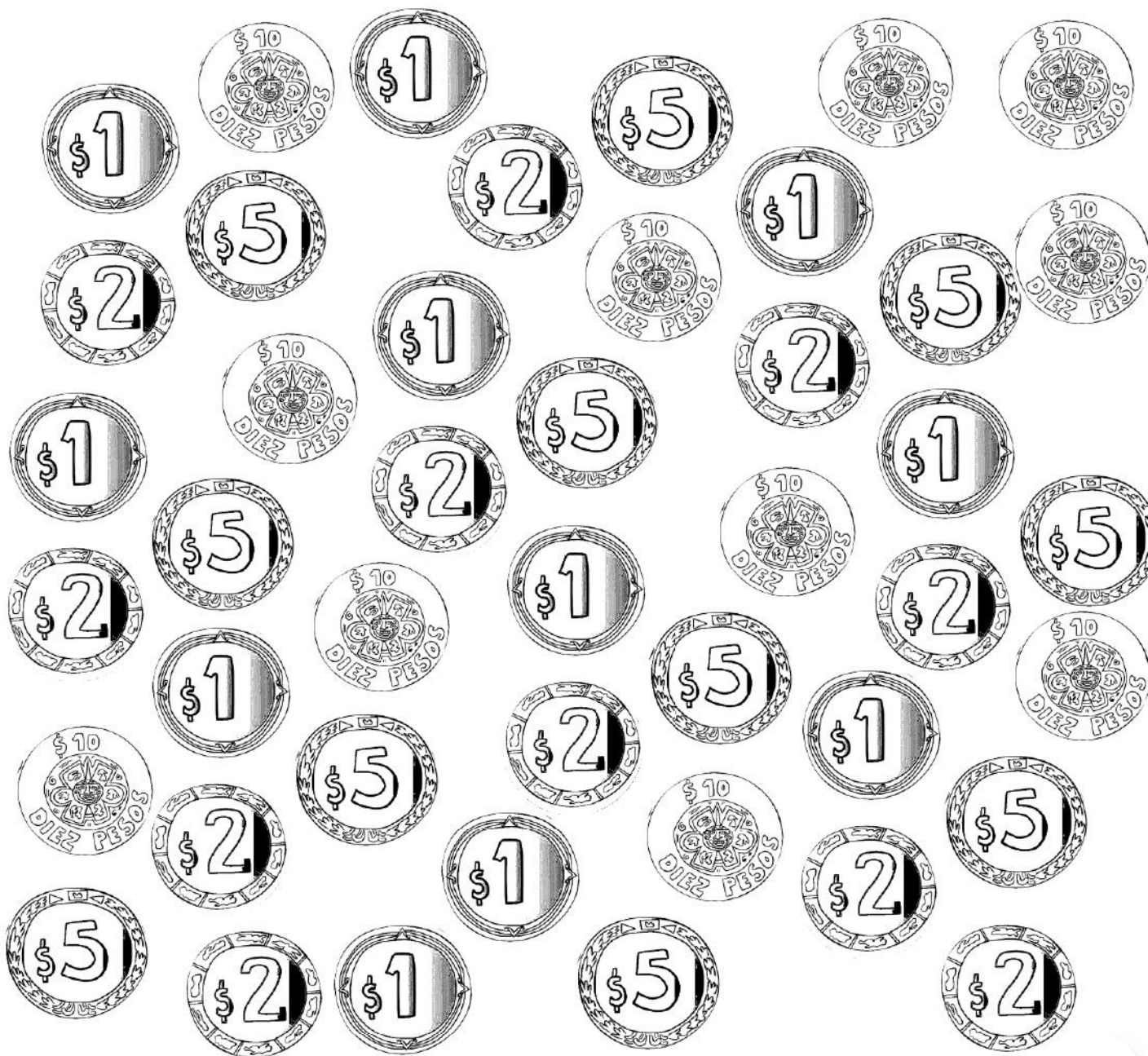
Las monedas.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Consigna:

Colorea las monedas de \$1 de color rojo, las de \$2 de color verde, las de \$5 de color azul y las de \$10 de color amarillo.





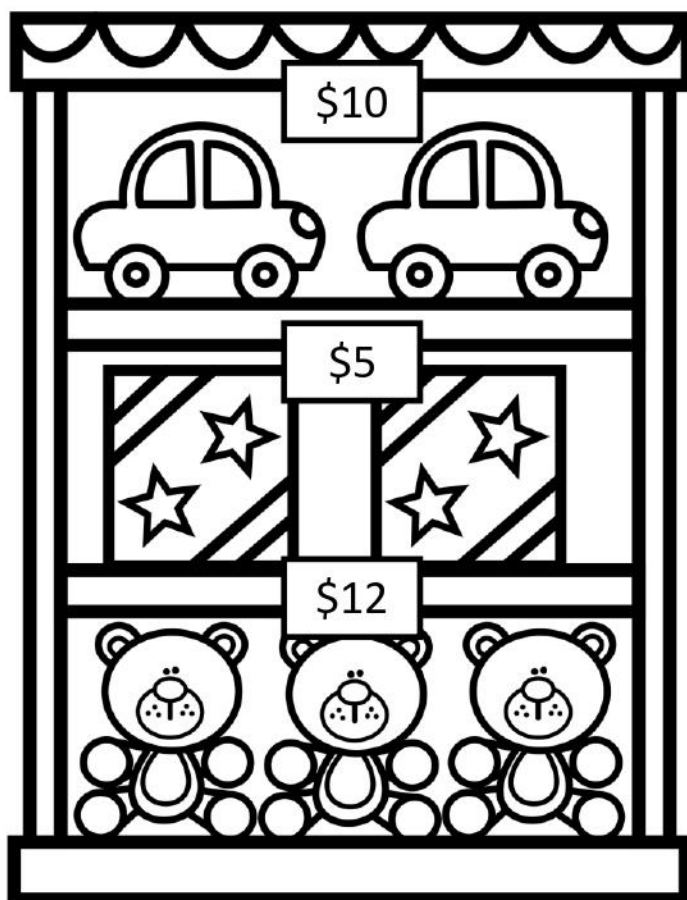
¿Cómo pago?.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Consigna:

Observa la imagen y responde las preguntas con dibujos de monedas.



¿Con que monedas puedes pagar un carrito?	¿Con que monedas puedes pagar un rompecabezas?	¿Con que monedas puedes pagar un oso?





Ubicaciones navideñas.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Consigna:

Dibuja lo que se te según las siguientes indicaciones de ubicación:

Indicaciones de ubicación:

- Dibuja arriba del mono de nieve un sol.
- Dibuja del lado derecho un árbol de navidad.
- Dibuja a la izquierda una casa.
- Debajo de el dibuja nieve.
- Y alrededor de el dibuja copos de nieve.





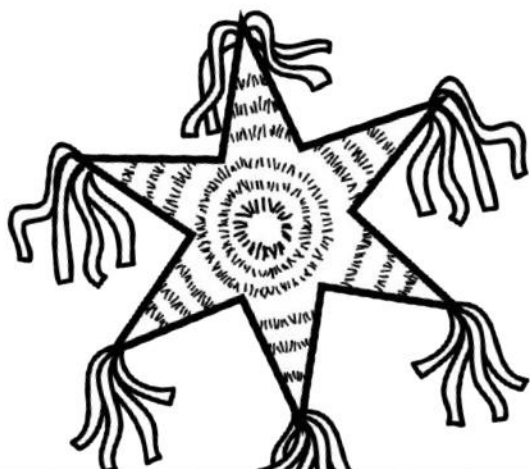
Dibujando con triángulos.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Consigna:

Corta triángulos de diferentes colores y pégalos en esta hoja formando una piñata.





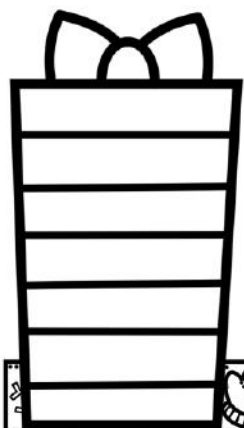
Mi nochebuena de figuras.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Consigna:

Dibuja una noche buena utilizando triángulos rojos, círculos amarillos y rectángulos verdes.





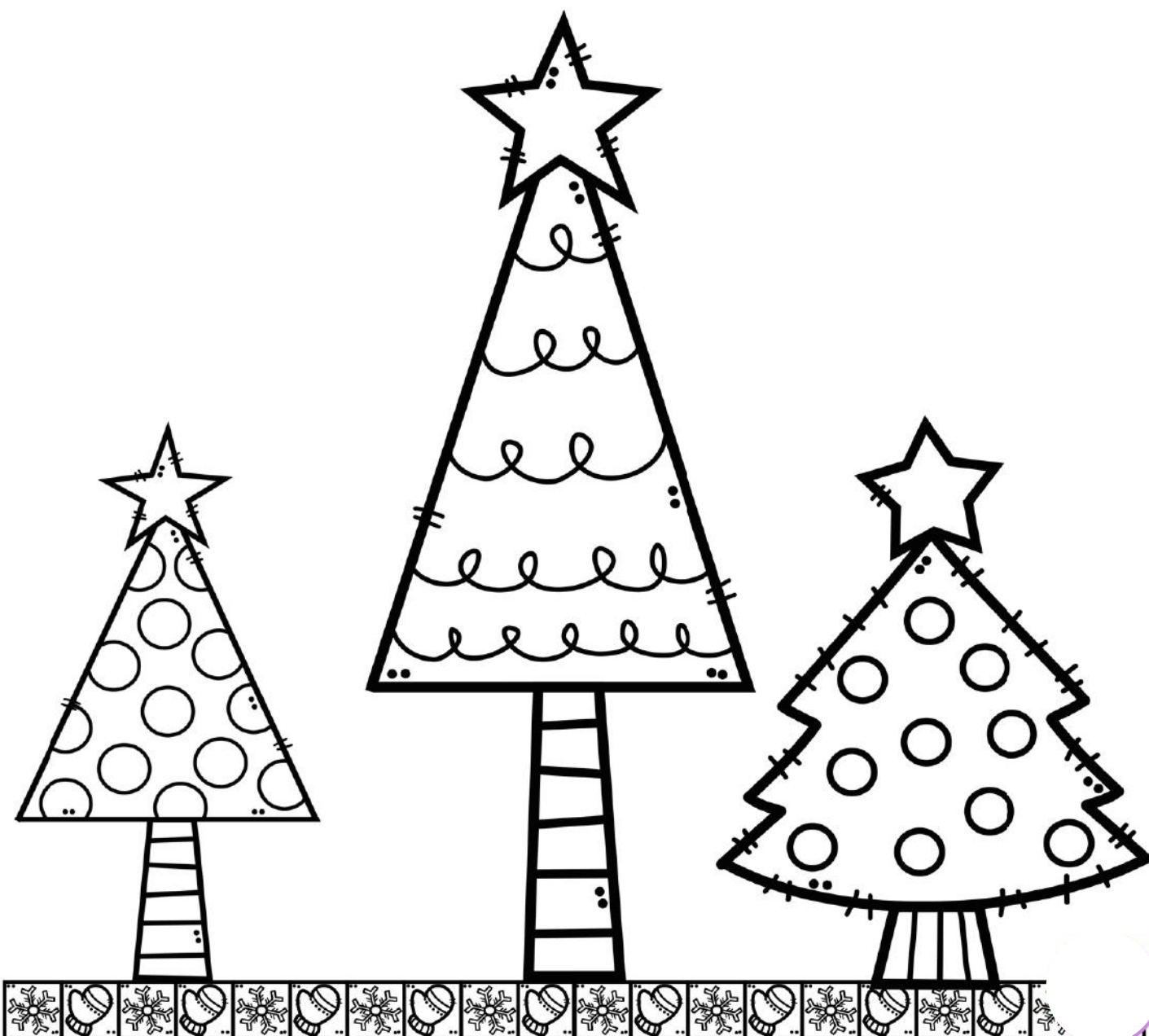
Largo, mediano y corto.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.

Consigna:

Colorea el pino mas largo, el pino mediano táchalo, y por último el pino corto decóralo con pintura o diamantina.





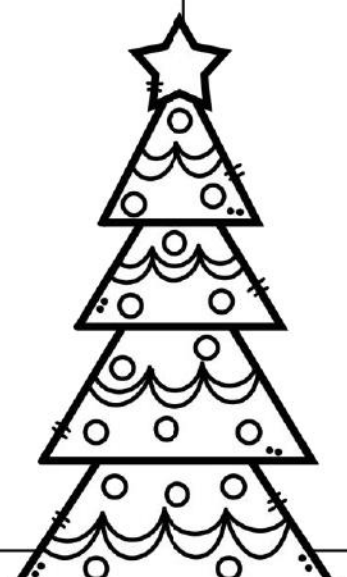
Corto y largo.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.

Consigna:

Recorta tiras de papel cortas y largas y colocas en donde van.

CORTO	LARGO
	





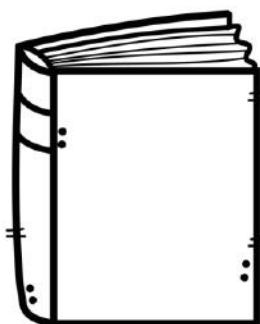
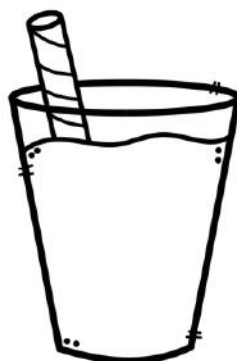
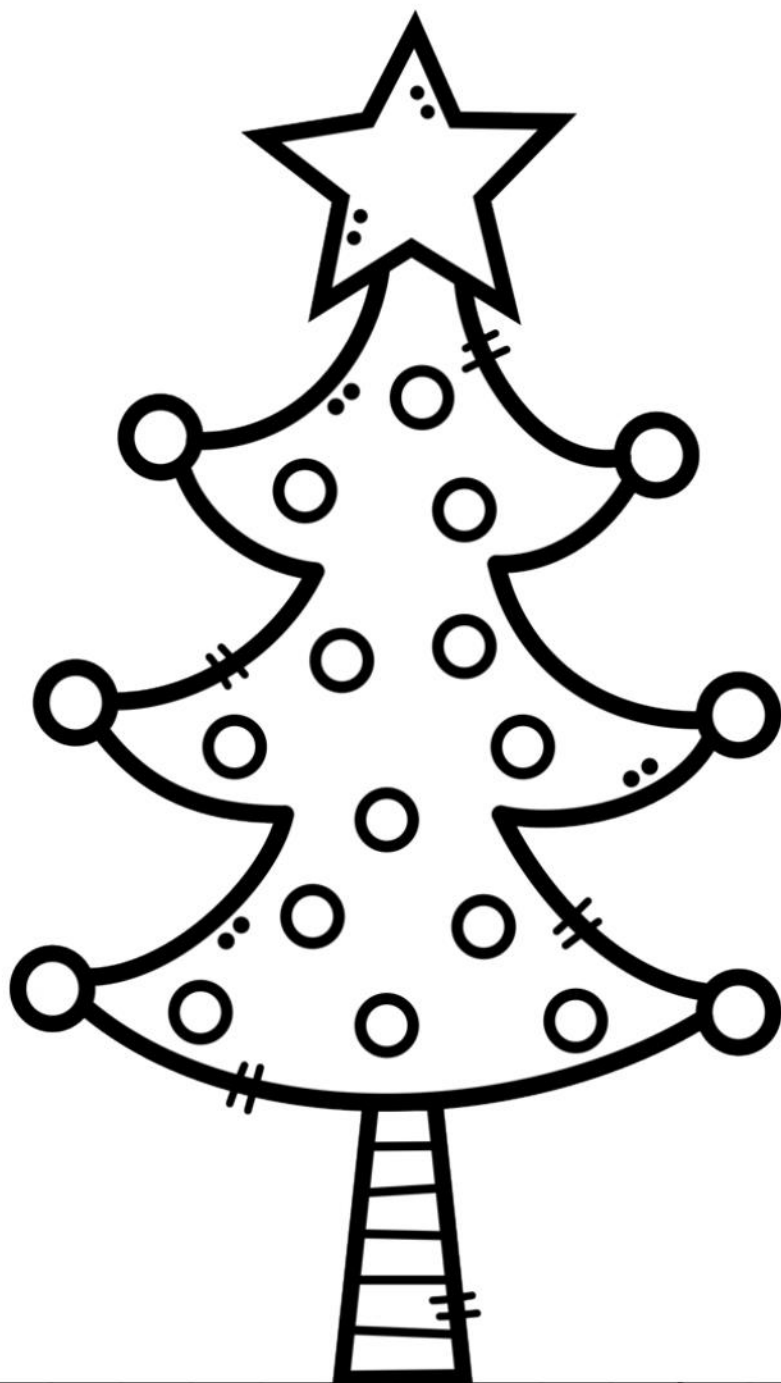
¿Cuánto mide mi pino de navidad?

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

Consigna:

Con ayuda de un adulto mide el pino de navidad de tu casa con los siguientes objetos y registra cuantas veces mide el objeto a lo largo de tu pino.





Adornos navideños.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Contesta preguntas en las que necesite recabar datos y los organiza en tablas y pictogramas que interprete para contestar las preguntas planteadas.

Consigna:

Cuenta cuantas decoraciones tienes en tu casa de la siguiente tabla y colorea la cantidad de los mismos.

10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
				





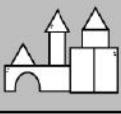
Encuesta navideña.

Aprendizaje fundamental imprescindible:

Contesta preguntas en las que necesite recabar datos y los organiza en tablas y pictogramas que interprete para contestar las preguntas planteadas.

Consigna:

Con tus compañeros haz una encuesta de los juguetes que mas le gusten, registra tus respuestas en la siguiente grafica.

Muñecas	Pelota	Bloques	Carros	Tablet
				



Evaluación Pensamiento matemático.

Indicación:

Marca con una equis el nivel en el que se encuentra tu alumno.

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL IMPRESCINDIBLE	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Muestra dificultada para resolver problemas sencillos.	Con apoyo logra resolver problemas sencillos que implican el conteo.	Con facilidad logra resolver problemas utilizando el conteo y es capaz de realizar colecciones.
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos..	Se le dificulta realizar el conteo oral.	Con apoyo logra contar algunos números de la serie numérica.	Muestra facilidad para contar colecciones hasta el numero 20.
Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Muestra dificultad para realizar conteo oral del 1 al 10.	Con apoyo logra contar al numero 10.	Logra contar con facilidad los números del 1 al 10, así como utilizar los números en diversas situaciones.
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	Muestra dificultad al momento de realizar actividades de comparar, igualar o clasificar colecciones.	Con apoyo logra realizar algunas comparaciones, igualaciones o clasificaciones.	Muestra facilidad al momento de comparar, igualar o clasificar colecciones con base en una cantidad.
Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.	Muestra dificultad para relacionar elementos de una colección.	Con apoyo logra relacionar los elementos de una colección , con la sucesión numérica.	Con facilidad relaciona la cantidad de elementos con la sucesión numérica de números escritos del 1 al 30.
Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Muestra dificultad para reconocer el valor de las monedas.	Conoce el valor de algunas monedas, y las emplea en situaciones de compra y venta.	Muestra conocimiento sobre el valor de las monedas y es capaz de utilizarlo en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Evaluación Pensamiento matemático.

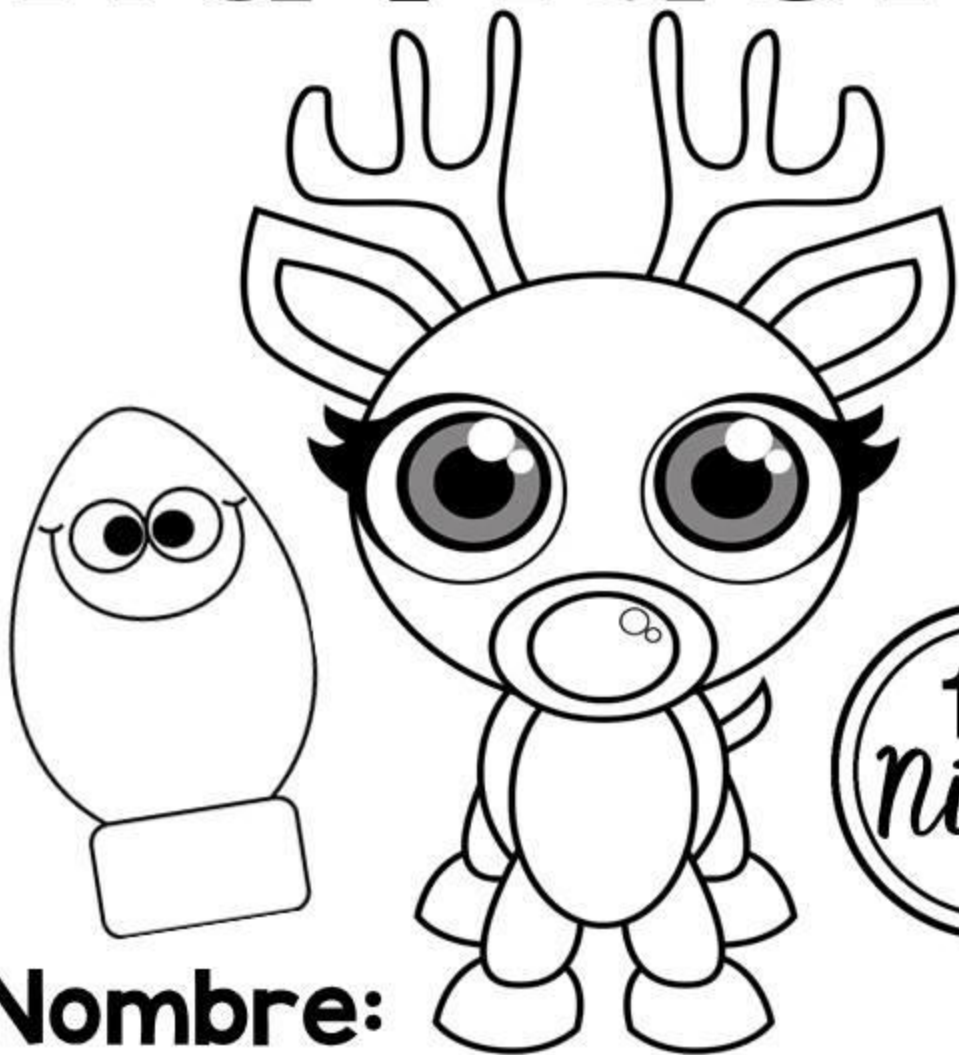
Indicación:

Marca con una equis el nivel en el que se encuentra tu alumno.

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL IMPRESCINDIBLE	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES
Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Muestra dificultad para ubicar objetos y lugares.	Con apoyo lograr ubicar objetos y lugares de acuerdo a puntos de referencia.	Muestra facilidad para ubicar objetos de acuerdo a relaciones espaciales o puntos de referencia.
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Muestra poco o nulo conocimiento sobre formar, figuras o cuerpos geométricos.	Con apoyo construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Se le facilita construir configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Muestra poco o nulo conocimiento sobre medidas de longitud.	Con ayuda logra identificar la longitud de algunos elementos.	Con facilidad logra identificar la longitud de dos o mas elementos.
Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.	Muestra dificultad para medir objetos o distancias.	Con apoyo mide algunos objetos o distancias.	Con facilidad mide objetos o distancias usando de unidades no convencionales.
Contesta preguntas en las que necesite recabar datos y los organiza en tablas y pictogramas que interprete para contestar las preguntas planteadas.	Muestra dificultad para recabar organizar información tablas.	Muestra interés en organizar información recabada en tablas o pictogramas.	Se le facilita recabar información, así como organizarla en tablas o pictogramas.



Mi librito navideño



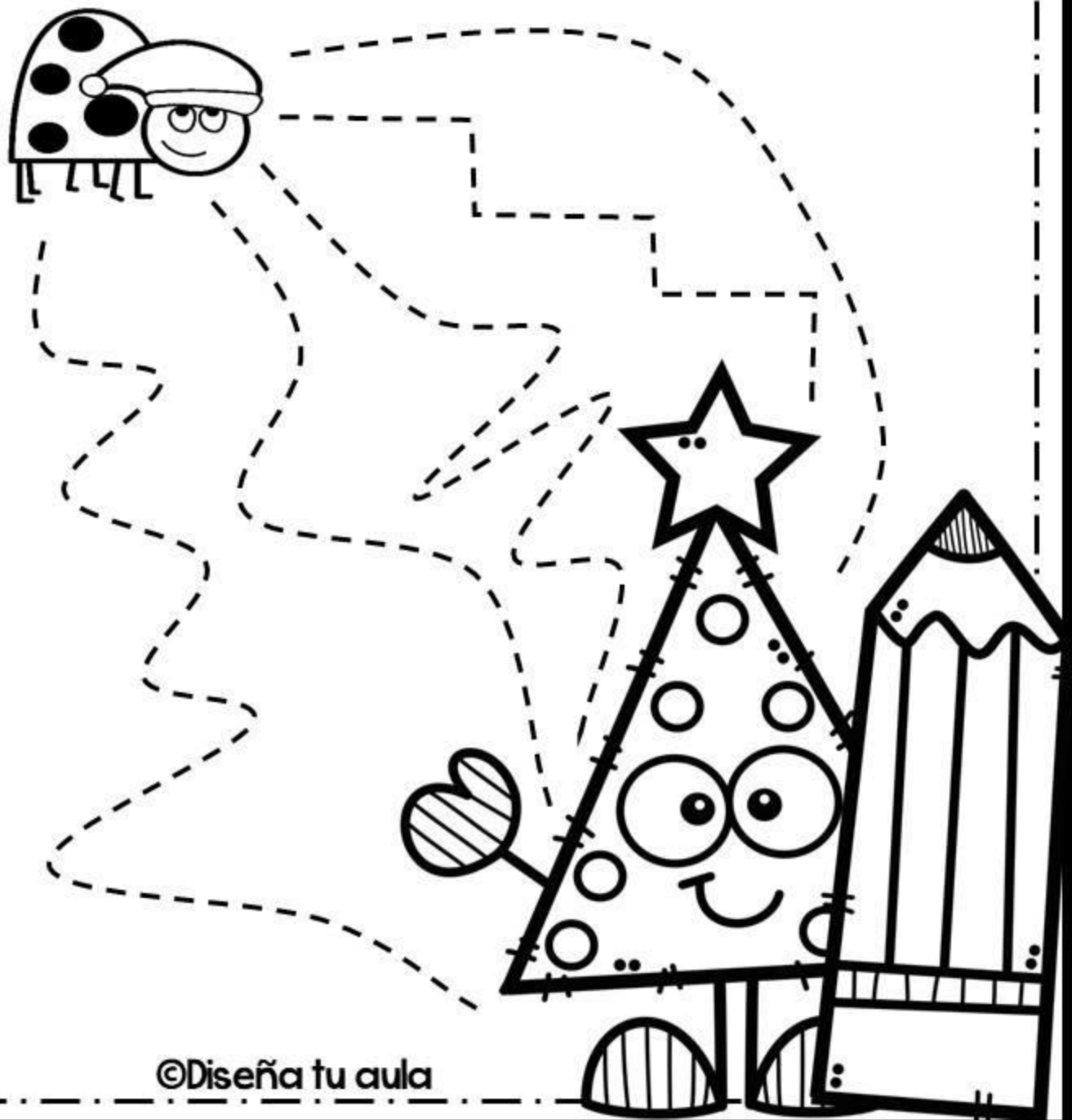
©Diseña tu aula

Nombre:

Camino hacia la Navidad

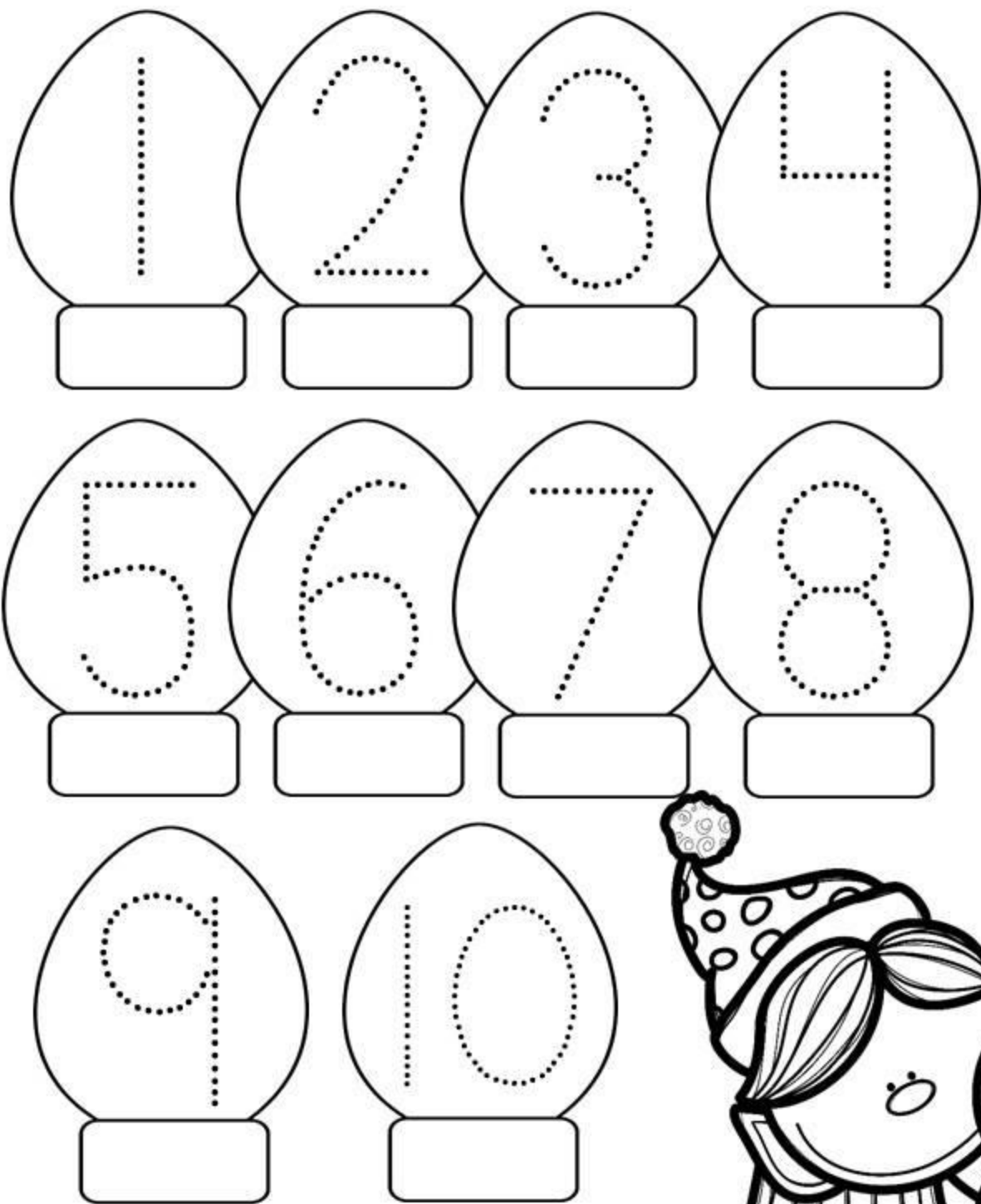
Instrucciones:

Traza los caminos con diferente color para llegar al pino



Luces Navideñas

Instrucciones: Traza los números



Mi librito navideño



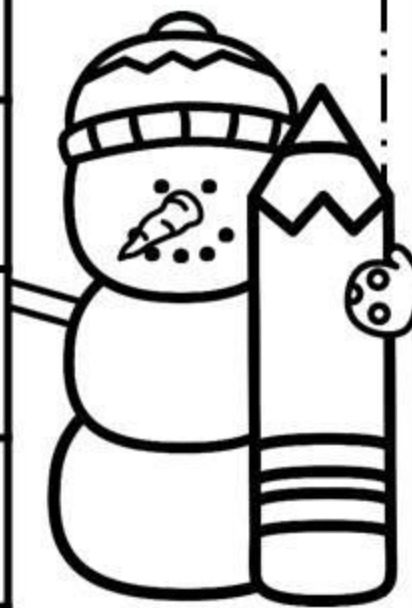
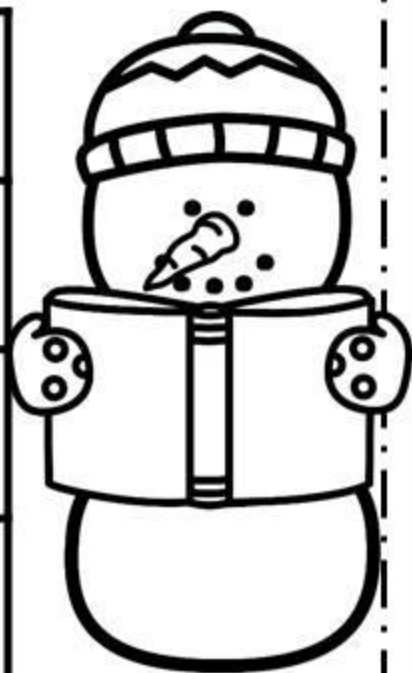
©Diseña tu aula

Nombre:

Cuenta conmigo

Instrucciones: Cuenta el número de letras que hay en cada palabra.

Navidad	
Diciembre	
pino	
corona	
pastorela	
campana	
bota	
esfera	



La carrera de los duendes



Instrucciones: Tacha el carrito en el que quedó cada duende en la carrera.

 meta salida	3°
 meta salida	5°
 meta salida	1°
 meta salida	2°
 meta salida	4°

Mi librito navideño



©Diseña tu aula

3er
Nivel

Nombre:

5. ¿Cómo consiguió Olaf el pinito?

6. ¿Estuvo bien que Olaf ayudara al duende?
¿Porqué?

7. ¿Cómo crees que Olaf y el duendecillo
pasaron la Navidad? Dibújalo.



©Diseña tu aula

Los focos de números

Instrucciones: Colorea el foco de las Centenas de amarillo, el de las decenas de rojo y el de las unidades de azul. Escribe con letra el número formado.

2

5

4

4

1

0

3

2

5

1

3

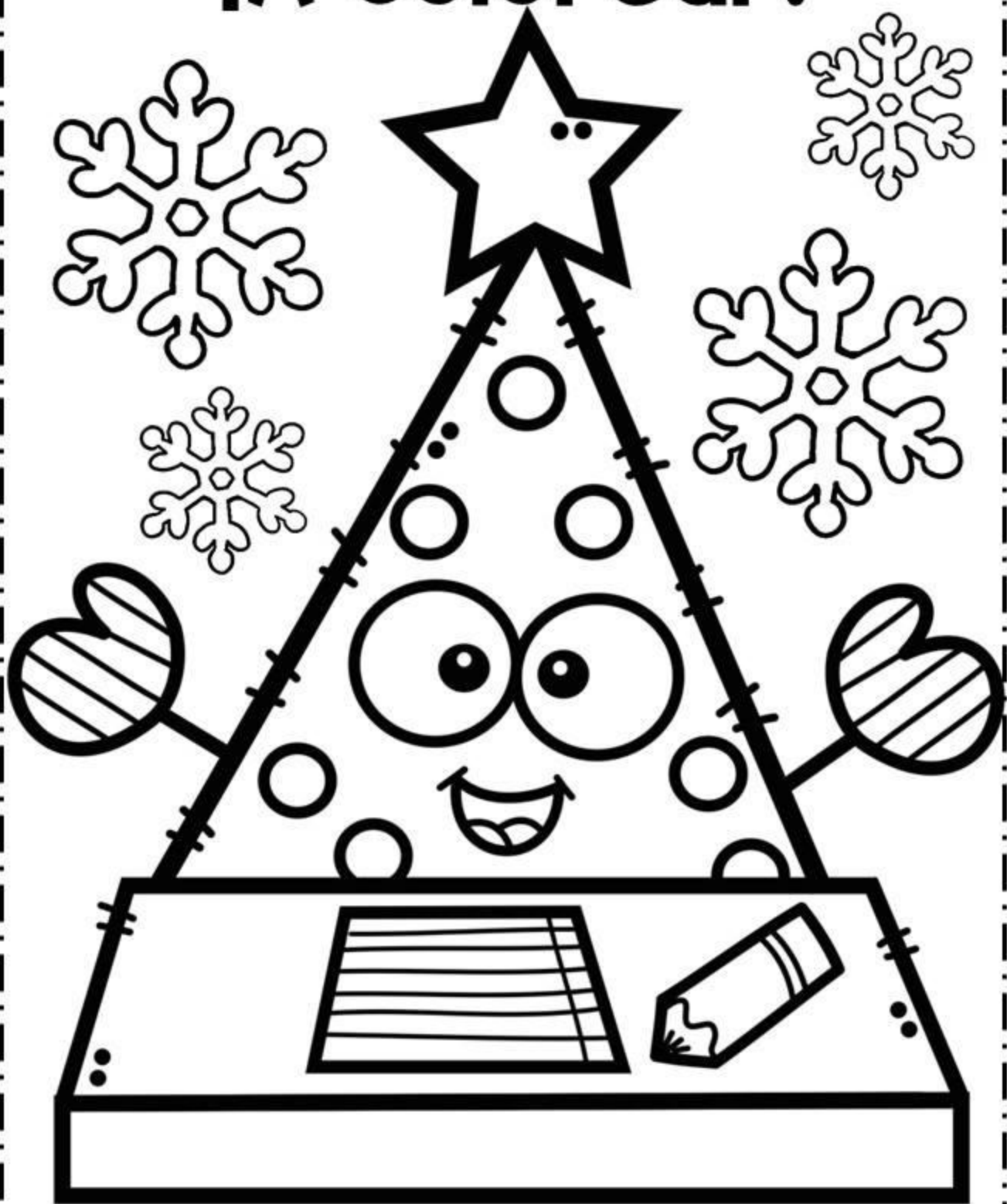
2

3

2

8

¡A colorear!



©Diseña tu aula

Mi librito navideño



Nombre:

©Diseña tu aula

Ordeno palabras

Instrucciones: Pega las palabras en orden alfabético. Busca las palabras en la siguiente página

1.

2.

3.

4.

5.

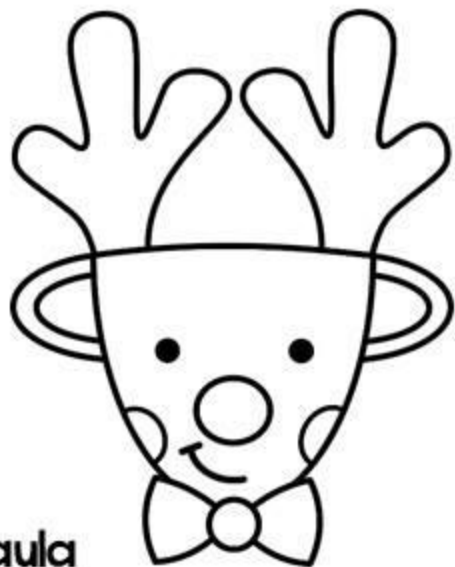
6.

7.

8.

9.

10.



Luces navideñas

Instrucciones: Resuelve las siguientes sumas y restas

SUMAS

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

RESTAS

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$$