

Proyecto multigrado

Examen 6°

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación
Matemáticas	30		
Lengua Materna. Español	20		
Ciencias Naturales	15		
Historia	10		
Geografía	10		
Formación Cívica y Ética	10		





Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____

Presentación

En la semana 11, evaluaremos los aprendizajes esperados, que trabajamos en los cuadernillos de la semana 5,6,7,8,9 y 10 correspondientes al primer trimestre. Esperemos que sea uno de los instrumentos que utilicen para la valoración de sus alumnos.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Me cuido y cuido a otros</p> 	<p>Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.</p>
 <p>Examen primer trimestre</p>	<p>Examen del primer Trimestre basado en los aprendizajes esperados que se trabajaron en la semana 5,6,7,8,9 y 10 del cuadernillo del proyecto multigrado.</p>

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Irlanda Silva Morales. Hidalgo

Jacqueline Martell Flores. Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Jesús García Márquez. Coahuila

María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Marisol Salcido Reyes. Chihuahua

Yesica Holguín Ávila. Chihuahua

Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León

Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyctomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Me cuido y cuido a otros



Nota: la sistematización de la actividad permite recuperar evidencias para la documentación del maestro, de la escuela y del CPSE; rendir cuentas de las acciones institucionales en ámbitos de seguridad escolar y su impacto en el cuidado de la salud de cada miembro de la comunidad escolar, en especial, en el autocuidado de los alumnos.

Esta actividad se justifica en las diversas modalidades escolares en el actual ciclo escolar; de carácter vital su implementación por los alumnos y comunidad escolar que asisten a la escuela como el entrenamiento para aquellos que pronto se incorporen al aula, fomentando una nueva cultura: “Me cuido Yo y cuido a otros”.

Propósito:

Que alumnos, padres de familia y comunidad escolar en general, desarrollen la habilidad para identificar de manera autónoma y consciente los principales síntomas del COVID19 como medida corresponsable en el primer filtro en casa, con el fin de prevenir contagios al interaccionar en cualquier ámbito, en especial, en el ámbito escolar, y de ser necesario implementar las medidas recomendadas en la **GUÍA PARA EL REGRESO RESPONSABLE Y ORDENADO A LAS ESCUELAS. CICLO ESCOLAR 2021-2022**

Propósito del Comité Participativo de Salud Escolar (CPSE).

Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____

Alumno: _____ Maestro: _____

Indicador	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)					
Fiebre o escalofríos					
Pérdida reciente del olfato o el gusto					
Tos					
Dolor de garganta					
Dolor de cabeza					
Dolores musculares y corporales					
Fatiga					
Congestión o moqueo					
Diarrea					
Náuseas o vómitos					
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)					
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.					

MATEMÁTICAS

Lee con atención cada reactivo y responde a cada uno de ellos según corresponda.

1-5.- Ordena las siguientes cantidades de mayor a menor.

- | | |
|---|-----------|
| a) ciento diecinueve mil cuatrocientos dieciséis | 1.- _____ |
| b) novecientos diecinueve mil cuatrocientos dieciséis | 2.- _____ |
| c) quinientos cuarenta y cinco mil seis | 3.- _____ |
| d) trescientos mil doscientos ochenta y cinco | 4.- _____ |
| e) setecientos setenta y cinco mil doscientos | 5.- _____ |

6-8 Completa el cuadro usando todas las cifras.

Cifras que vas a usar	Condición	Cantidad con número	Cantidad con letra
5, 1, 4, 2, 6, 4, 3	Un número menor a 6435241		
9, 8, 6, 0, 3, 8	Un número menor a 904638		
1, 2, 1, 0, 3, 4, 4, 5	Un número mayor a 11345204		

9.- Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones.

$\frac{6}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{1}{2}$

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

Resuelve los siguientes problemas

10.- En el siguiente cuadro, ordena de menor a mayor los tiempos que hicieron los atletas de los siguientes países en las olimpiadas Tokio 2020: Japón 18.19 minutos, México 18.20 minutos y Estados Unidos de América 18.177 minutos.

1°	2°	3°

11.- Para comprar una bicicleta, Juan aportó dos octavos del total del precio, su hermana Roxana la mitad y su papá el resto. ¿Qué parte del costo aportó el papá?

Datos	Operación	Resultado

12.- En un rancho hay un terreno de 2 hm de largo por $\frac{1}{4}$ hm de ancho donde se cultiva durazno. ¿Cuál es el área de este terreno?

Datos	Operación	Resultado

13.- Guadalupe fue a la mercería a comprar 3 m de encaje blanco que necesita para la clase de costura. sí cada metro cuesta \$5.60, ¿cuánto pagó por todo el encaje que necesita?

Datos	Operación	Resultado

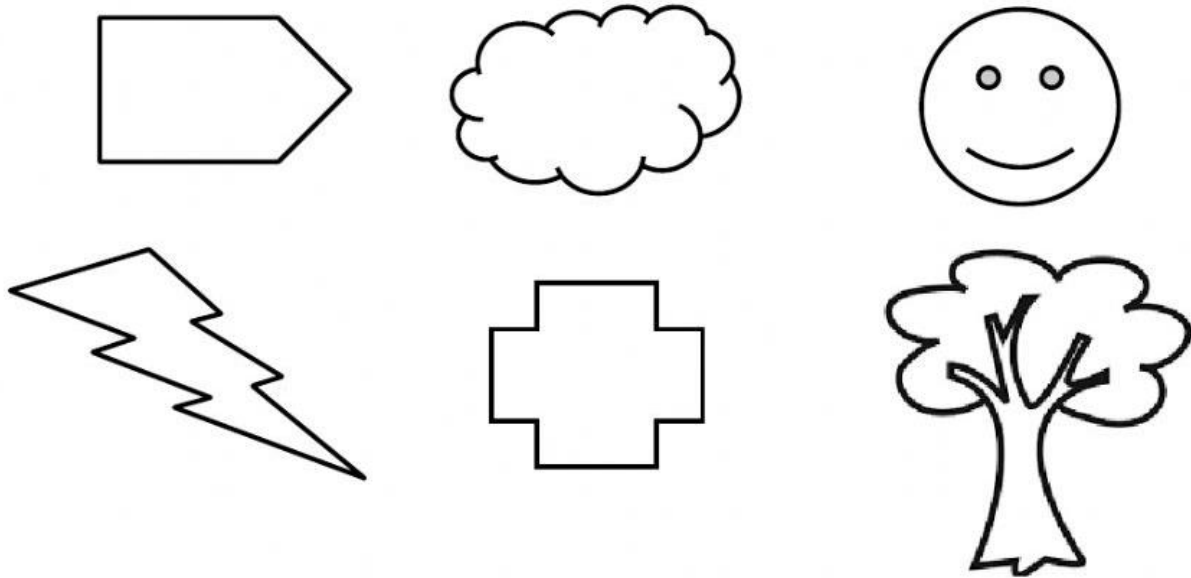
14.- También pidió 4 m de cinta azul que le encargó su mamá. sí el metro cuesta \$8.80 ¿Cuánto gastó en total?

Datos	Operación	Resultado

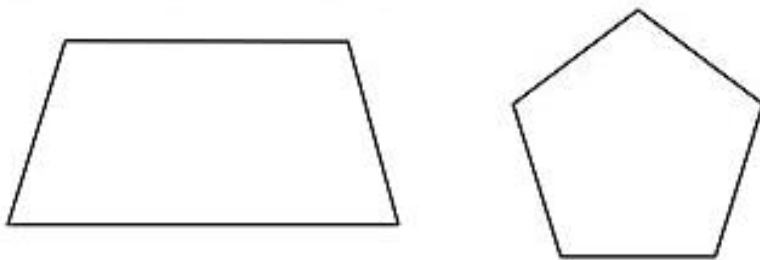
15.- Si su mamá le dio \$40.⁰⁰ ¿le falta o le sobra dinero? ¿cuánto?

Datos	Operación	Resultado







16 - 19.- Encierra con color rojo las figuras que son simétricas.








20 y 21.- Dibuja los ejes de simetría de las siguientes figuras.

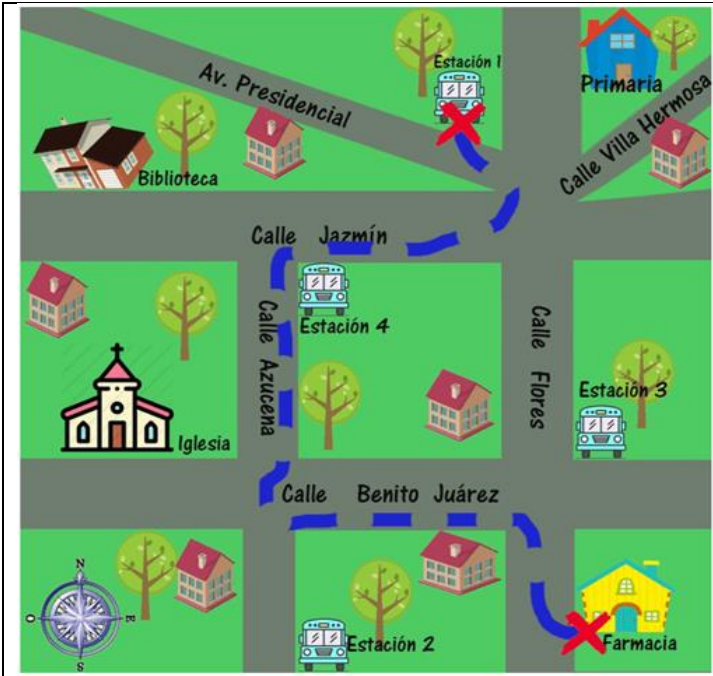


22 – 25.- Escribe la localización de cada dibujo.

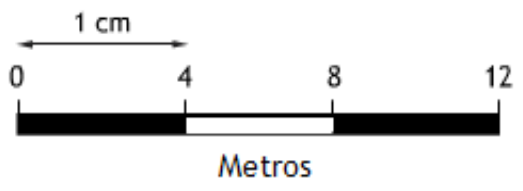
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

- a)  _____
- b)  _____
- c)  _____
- d)  _____
- e)  _____

26.- Describe el trayecto marcado con flechas azules, utiliza los términos izquierda y derecha, y los puntos cardinales: norte, sur, este, oeste.

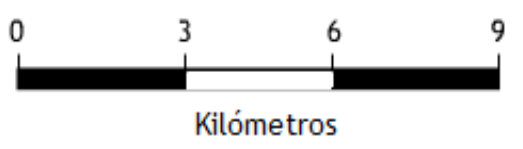


27 - 29.- Completa y halla la escala numérica correspondiente a cada escala gráfica



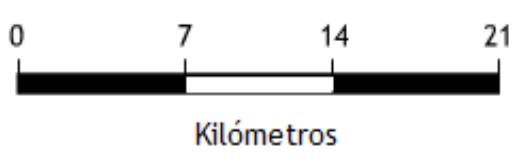
1 cm son m
4 m = cm

Escala 1:



1 cm son km
3 km = cm

Escala 1:



1 cm son km
 km = cm

Escala 1:

30.- Responde de manera correcta las siguientes equivalencias.

1 Km = _____ metros = _____ centímetros.

ESPAÑOL

1 - 5.- Ordena la siguiente columna.

- | | |
|--|--|
| <p>() Se busca una respuesta específica.</p> <p>() Quien responde debe desarrollar una idea.</p> <p>() Se elige la única opción correcta entre varias.</p> <p>() Se pretende saber si quien responde conoce el tema.</p> <p>() Ayuda a comprobar que se comprende del tema.</p> | <p>1.- Relacionar columnas</p> <p>2.- Falso / verdadero</p> <p>3.- Opción múltiple</p> <p>4.- Preguntas abiertas</p> <p>5.- Preguntas cerradas</p> |
|--|--|

6 - 8.- Coloca el acento y los signos de puntuación donde corresponda.

___ Cual fue la actividad que dio origen a los primeros asentamientos humanos ___

___ Donde encontraron los restos de fósiles más antiguos ___

___ Cuando fueron encontrados esos restos ___

9 y 10.- Escribe si es biografía o autobiografía en el espacio correspondiente.

<p>_____:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escrita por la misma persona que narra su vida. 2. Suele ser íntima y reveladora. 3. El autor escribe sobre su propia vida y no necesita permiso para hacerlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambas son el relato de la vida de una persona. • Se enfocan en información pertinente como el nacimiento, educación, carrera, logros y/o fracasos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es realizada por una tercera persona. 2. Suele ser objetiva. 3. Puede ser autorizada o no autorizada. Las biografías no autorizadas son más propensas a tener errores.
---	---	---

11 y 12.- A continuación, completa la tabla:

	PERSONAS	PRETÉRITO	
		COMER	DORMIR
singular	(1ª) Yo		
	(2ª) Tu	comiste	
	(3ª) El / Ella		
Plural	(1ª) Nosotros		dormimos
	(2ª) Ustedes		
	(3ª) ellos/ellas		

13 - 15.- Utiliza el nexos para unir dos oraciones simples y crear una compuesta.

E	pero	y
---	------	---

Fue al cine _____ compró unas palomitas.

Salió de la escuela _____ su mamá no llegó a la hora.

Salió al parque _____ invitó a sus amigos.

16.- Lee las aseveraciones y escribe si es autobiografía o biografía.

1. Amo mi trabajo. _____

2. Es bombero. _____

3. Murió en un accidente. _____

4. Nací en Puerto Rico. _____

17.- Escribe una pequeña biografía de tus papás o algún hermano.

18 – 20.- Escribe coordinada, subordinada o yuxtapuesta.

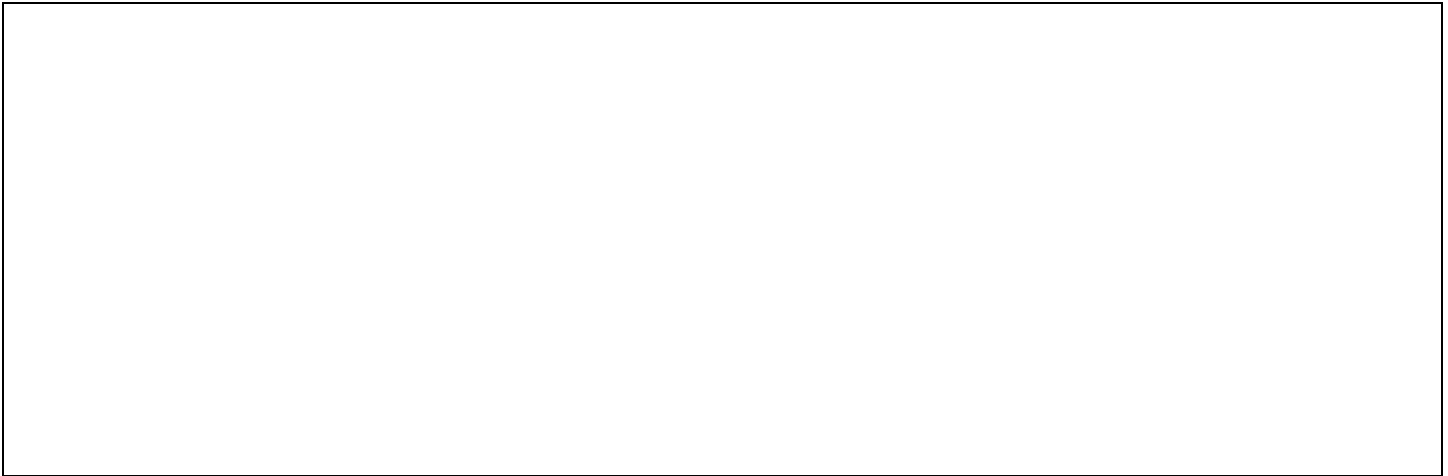
Me gusta toda la comida menos las naranjas _____

Dulces figuras que me pintaron el cielo _____

El niño lloró por largo rato; estaba cansado y hambriento _____

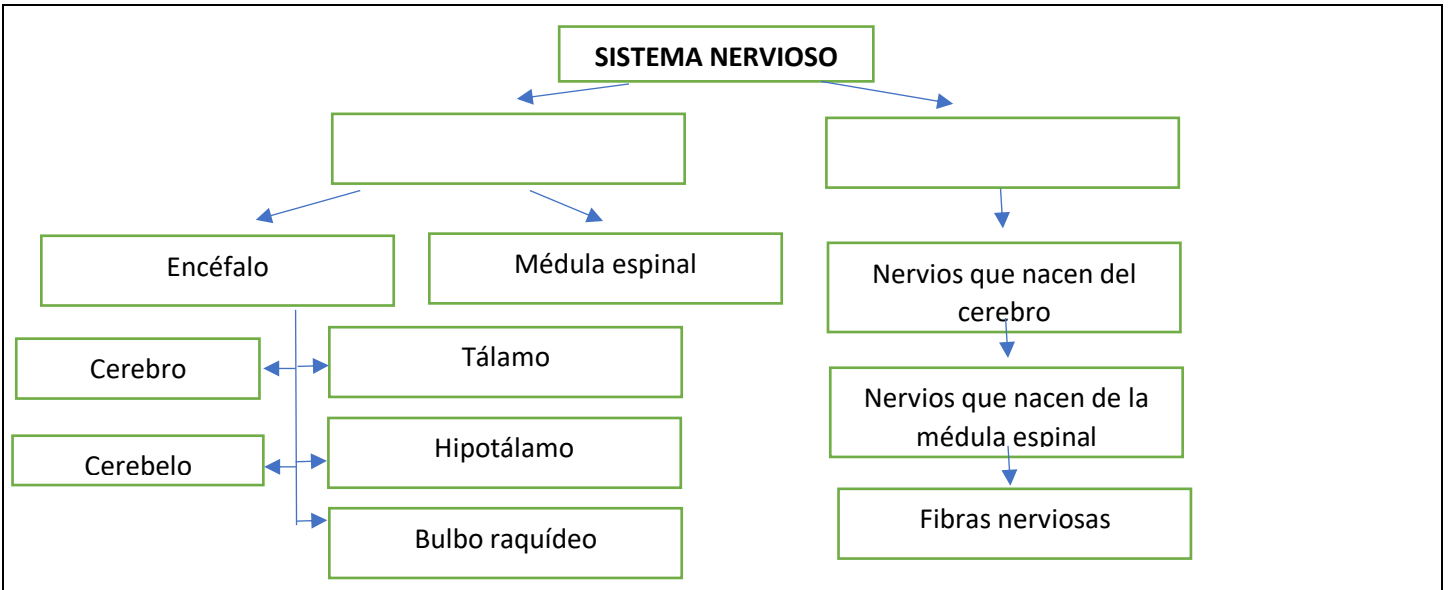
CIENCIAS NATURALES

1.- Dibuja en el siguiente espacio el sistema nervioso.



2 y 3.- Completa el siguiente esquema con las palabras de enseguida.

- Sistema nervioso central Sistema nervioso periférico



4 – 8.- Escribe el nombre del órgano del sistema nervioso que corresponda a cada función.

Se halla en el centro del encéfalo, recibe las comunicaciones de los sentidos y envía señales al resto del sistema para procesarlas: _____

Regula funciones fundamentales de nuestro cuerpo como despertarse, tener sueño, sudar o tener hambre: _____

Es el segundo órgano más grande del sistema nervioso, regula el equilibrio de nuestro cuerpo y controla los movimientos: _____

Está dividido en 2 hemisferios y recibe y envía miles de señales que nos mantiene en interacción con nuestro medio, al permitimos generar respuestas ante la información que tenemos: _____

Controla funciones vitales de nuestro cuerpo como el movimiento de nuestro corazón, la respiración o la digestión: _____

9.- Encierra las acciones que protegen nuestra salud.

Uso de cinturón de seguridad al viajar. Tomar agua simple potable en lugar de refresco. Cepillarme los dientes antes de dormir.	Despertarme a la 1 de la tarde. Consumir frecuentemente hamburguesas y pizzas. Bañarme cada semana.
---	---

10 – 15.- Escribe la palabra: suficiente, equilibrada, inocua, variada, completa o adecuada según corresponda.

Que contenga todos los nutrimentos. Se recomienda incluir en cada comida alimentos de los 3 grupos del plato del buen comer.

Que este acorde con los gustos y la cultura de quien la consume y ajustada a sus recursos económicos.

Que incluya diferentes alimentos de cada grupo en las comidas.

Que los nutrimentos guarden las proporciones apropiadas entre sí.

Que su consumo habitual no implique riesgos para la salud, que está exenta de microorganismos dañinos, toxinas y contaminantes y se consuma con moderación.

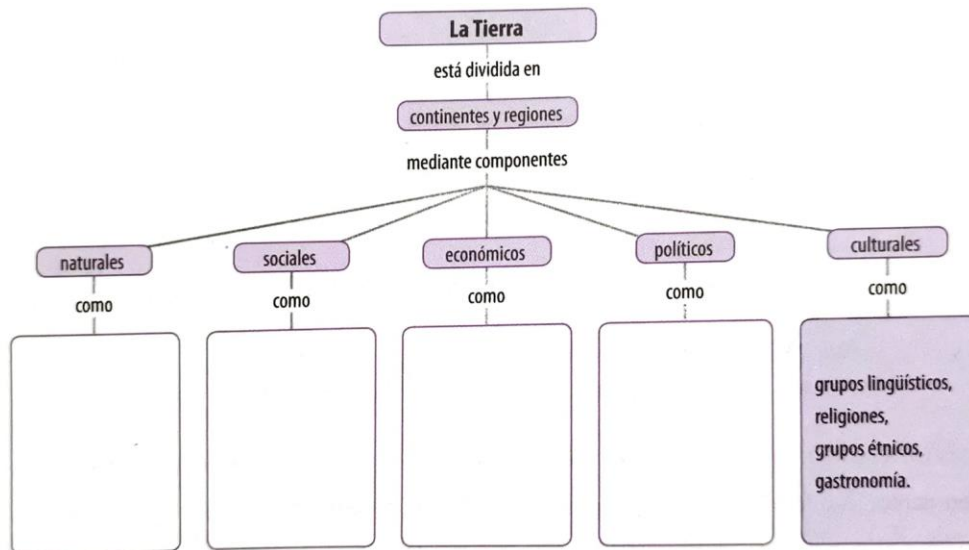
Que cubra las necesidades de todos los nutrimentos, de tal manera que el sujeto adulto tenga una buena nutrición y un peso saludable y en el caso de los niños, que crezcan y se desarrollen de manera correcta.

GEOGRAFIA

1 - 5.- Colorea en el siguiente mapa: de verde América, de café África, de azul Europa, de rojo Asia y de amarillo Oceanía.



6 – 10.- completa el esquema con los componentes que definen las divisiones continentales y regionales. puedes consultar las páginas 12 a 16 de tu libro y la página 69 del Atlas de geografía del mundo.



Fronteras entre países	Regiones agrícolas, ganaderas o industriales	Pueblos, grupos de población	Clima, relieve, vegetación, fauna y ríos
------------------------	--	------------------------------	--

HISTORIA

1 - 5.- Completa el esquema con las siguientes palabras: animales, cobre, cultivo, escritura, metales, millones, nómadas, piedra, recolección.

Prehistoria		
Edad de Piedra Los ancestros humanos eran _____; se dedicaban a la _____ la caza o la pesca, y elaboraban diversos utensilios de _____ no existía la _____	Paleolítico Inició, aproximadamente, hace 5 _____ de años y terminó aproximadamente hacia el año 10 000 a.c.	Neolítico Abarca del año 10 000 al 4 000 a. c. En ese periodo se domesticaron algunos _____ y se inició el _____ de plantas.
		Edad de los _____ El ser humano aprendió a fabricar herramientas y armas con diferentes metales. El _____ fue el primer metal que empleó, alrededor de 4500 a.C., en Asia.

6 – 10.- Escribe en el paréntesis el inciso correspondiente.

() Las sabanas fueron el primer espacio natural donde habitaron los homínidos.

a.- América

() Llegaron primero a la península arábica y luego a la India.

b.- Oceanía

() Fue el tercer continente en ser poblado.

c.- Europa

() Australia y Nueva Zelanda se habitaron antes que el resto de las islas del continente.

d.- Asia

() Fue el último continente en ser poblado, pasaron por el estrecho de Bering.

e.- África

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1 – 3.- En el siguiente esquema, en el lado izquierdo escribe situaciones en las que estuviste en dilemas morales y en el lado derecho las mejores decisiones que puedes tomar con integridad y dignidad para resolverlas.

No.	Situación	Solución
1		
2		
3		

4 – 10 Escribe los 7 pasos a seguir en caso de presentarse un dilema.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	