

## Proyecto multigrado

# Examen 5°

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lengua Materna. Español			
Matemáticas			
Ciencias Naturales			
Historia			
Geografía			
Formación Cívica y Ética			





Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

# Presentación

**En la semana 11, evaluaremos los aprendizajes esperados, que trabajamos en los cuadernillos de la semana 5,6,7,8,9 y 10 correspondientes al primer trimestre. Esperemos que sea uno de los instrumentos que utilicen para la valoración de sus alumnos.**

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Me cuido y cuido a otros</p> 	<p>Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.</p>
 <p>Examen primer trimestre</p>	<p>Examen del primer Trimestre basado en los aprendizajes esperados que se trabajaron en la semana 5,6,7,8,9 y 10 del cuadernillo del proyecto multigrado.</p>

## Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León  
 Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P  
 Aideé Dueñas Martínez. Querétaro  
 Irlanda Silva Morales. Hidalgo  
 Jacqueline Martell Flores. Estado de México  
 Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos  
 Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango  
 Jesús García Márquez. Coahuila  
 María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua  
 Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.  
 Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.  
 Marisol Salcido Reyes. Chihuahua  
 Yesica Holguín Ávila. Chihuahua  
 Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco  
 Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz  
 Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León  
 Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

[https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber)

## Me cuido y cuido a otros



Nota: la sistematización de la actividad permite recuperar evidencias para la documentación del maestro, de la escuela y del CPSE; rendir cuentas de las acciones institucionales en ámbitos de seguridad escolar y su impacto en el cuidado de la salud de cada miembro de la comunidad escolar, en especial, en el autocuidado de los alumnos.

Esta actividad se justifica en las diversas modalidades escolares en el actual ciclo escolar; de carácter vital su implementación por los alumnos y comunidad escolar que asisten a la escuela como el entrenamiento para aquellos que pronto se incorporen al aula, fomentando una nueva cultura: “Me cuido Yo y cuido a otros”.

Propósito:

Que alumnos, padres de familia y comunidad escolar en general, desarrollen la habilidad para identificar de manera autónoma y consciente los principales síntomas del COVID19 como medida corresponsable en el primer filtro en casa, con el fin de prevenir contagios al interactuar en cualquier ámbito, en especial, en el ámbito escolar, y de ser necesario implementar las medidas recomendadas en la **GUÍA PARA EL REGRESO RESPONSABLE Y ORDENADO A LAS ESCUELAS. CICLO ESCOLAR 2021-2022**

Propósito del Comité Participativo de Salud Escolar (CPSE).

Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Escuela Primaria \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
 Alumno: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_

<b>Indicador</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)</b>					
<b>Fiebre o escalofríos</b>					
<b>Pérdida reciente del olfato o el gusto</b>					
<b>Tos</b>					
<b>Dolor de garganta</b>					
<b>Dolor de cabeza</b>					
<b>Dolores musculares y corporales</b>					
<b>Fatiga</b>					
<b>Congestión o moqueo</b>					
<b>Diarrea</b>					
<b>Náuseas o vómitos</b>					
<b>Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)</b>					
<b>Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.</b>					

# Matemáticas

1.- Encontrar el número que sigue en cada una de las siguientes sucesiones.

1) 7; 10; 15; 22;

2) 64; 32; 16;

3) 2; 2; 4; 12;

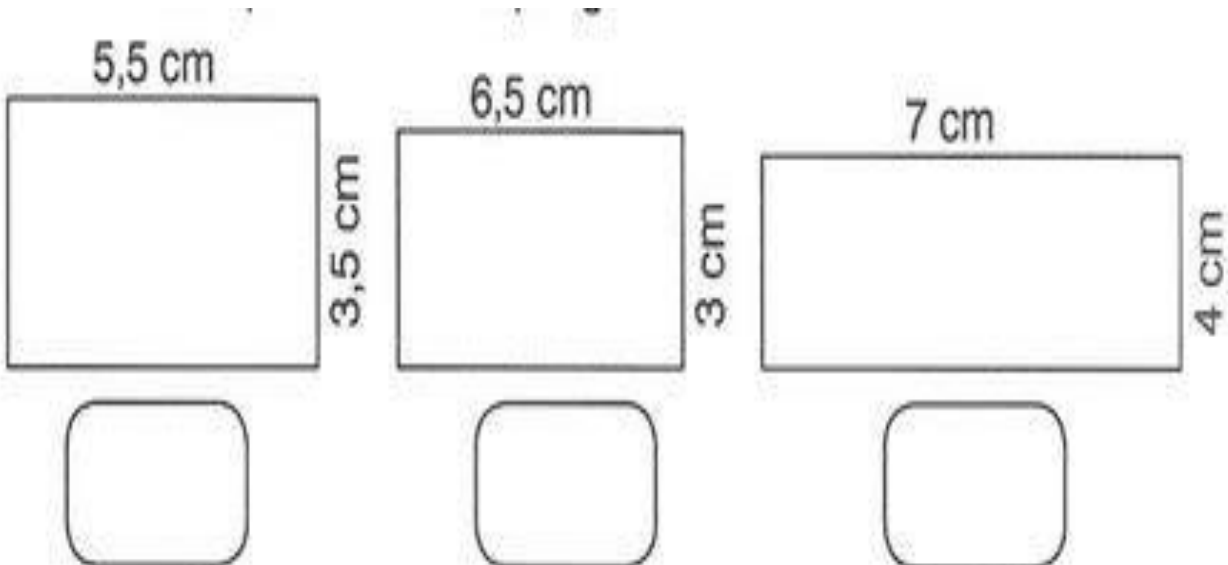
4) 3; 4; 7; 8; 11;

2.- Resuelve los siguientes problemas.

Ayer al museo llegaron 5 autocares completos de 70 plazas y 9 microbuses llenos de 10 plazas. ¿Cuántas personas visitaron el museo?

OPERACIONES	RESULTADO
Tipo de operaciones Marca con una X suma    resta    multip    divis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Han visitado el museo <input type="text"/> personas.

3.- Calcula el perímetro de las siguientes figuras.



**4.-Resuelve las siguientes divisiones.**

$3\ 380 \div 65 =$	
$3\ 026 \div 34 =$	

**5.- Resuelve cada problema y escribe tú razonamiento en el recuadro.**

1. Oliver quitó 56 canicas de su caja de canicas y las separó en 8 grupos iguales. ¿Cuántas canicas había en cada grupo?



**6.- Realiza un croquis del lugar en donde vives, recuerda poner la simbología e instrucciones para poder llegar a los lugares más importantes, (hospital, escuela, iglesia, etc.).**



7.- La señora Paty tiene una tienda de abarrotes y sus ventas son al mayoreo y menudeo, tenía en su bodega 2 toneladas de azúcar en 40 sacos de 50 kg. cada uno.

Para la venta al menudeo empaca el azúcar en bolsas de medio y un cuarto de kg.

¿Cuántas bolsas de medio kg puede llenar con un saco? \_\_\_\_\_

¿Cuántas bolsas de azúcar de un cuarto kg se obtienen con un saco? \_\_\_\_\_

8.- Obten el precio de las gelatinas y los flanes.

Gelatinas	Precio
1	\$14
2	$2 \times \$14 =$ <input type="text"/>
4	$4 \times \$14 =$ <input type="text"/>
6	$6 \times \$14 =$ <input type="text"/>

Flanes	Precio
1	\$11
4	$4 \times$ <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>
7	$7 \times$ <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>
9	$9 \times$ <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>



9.- Un ciclista recorre 75 kilómetros en 3 horas. Si mantiene la velocidad, ¿Cuántos Kilómetros recorrerá en 5 horas?

Distancia (Km)	Tiempo (Horas)
75	3
<input type="text"/>	1
<input type="text"/>	5

Solución: En cinco horas recorrerá  Km.

10.- Encuentra el valor unitario para poder complementar la tabla.

Tamaño real (micrómetros)	Tamaño en el microscopio (micrómetros)
0.2	120
3	
4.5	
7	
8	

Valor unitario

\_\_\_\_\_

## Lengua Materna. Español

1.- Explica con tus propias palabras que es la Paráfrasis:

---

---

Observa la siguiente imagen y contesta algunas preguntas.



2.- ¿Para qué nos sirve un anuncio publicitario?

- a) Para narrar un texto breve en el que deja una moraleja.
- b) Para narrar un relato histórico de hechos reales.
- c) Para dar a conocer las tareas de un colegio.
- d) Para dar a conocer un servicio o un producto.

3.- ¿Cómo se llama a la frase que llama la atención de las personas y son cortas en un anuncio publicitario?

- a) Título.
- b) Frase comercial.
- c) Eslogan.
- d) Logo.



**Observa el siguiente texto y contesta lo que se pide.**

**La luna**

La Luna es el satélite de nuestro planeta, La Tierra.

Un satélite es un astro o cuerpo del espacio que gira alrededor de un planeta.

La gravedad de los planetas es mayor, porque son más grandes y, por esta razón, los planetas atraen a los satélites.

La Luna es uno de los satélites más grandes del Sistema Solar, concretamente, el quinto de mayor tamaño. Es unas cuatro veces más pequeña que La Tierra y está a unos 384000 kilómetros de distancia de nosotros.

**4.- ¿Qué es la Luna?**

- a) Es un planeta.      b) Es un asteroide      c) Es un satélite.      d) Es una estrella.

**5.- Realiza la siguiente ficha de un tema de tu preferencia?**

The image shows a template for a topic card. It has a blue border and a light blue background. At the top, there are two empty rectangular boxes for a title and a subtitle. Below these are several horizontal lines for writing text. In the bottom left corner, there is a small icon of a notepad and the number '1536'.

**6.- Escribe las partes del cuento y describe cada una.**

---

---

---

---

**7.- Organiza los párrafos del 1 al 4 para darle coherencia al relato.**

Cuando había buen tiempo, no tenían que preocuparse: la caza era abundante y los árboles ofrecían frutos de todas clases.

Los primeros seres humanos que aparecieron sobre la Tierra no sabían cultivar plantas ni domesticar animales.

Fue entonces cuando descubrieron la utilidad de algunas plantas, lo cual provocó que se convirtieran en cultivadores.

En invierno, los animales se ocultaban, las plantas no crecían y los alimentos escaseaban; para los seres humanos prehistóricos eran días difíciles porque pasaban hambre.

**8.- Escribe una fábula y explica su moraleja**

---

---

---

---

---

**Explica la moraleja:**

---

---

---

**9.- Explica cada parte que conforma un anuncio publicitario**

---

---

---

**10.- Describe ¿Qué es un adverbio?**

---

---

**Escribe 2 ejemplo:**

---

---

**11.- Escribe las características del texto expositivo, y da un ejemplo:**

---

---

---

---

# Ciencias Naturales

1.- Elige la comida correcta que contenga proteínas, carbohidratos, vitaminas y minerales:

- a) Carne asada, sopa de arroz y chorizo
- b) Carne asada, frijoles y tortilla
- c) Carne asada, jitomate y sopa de arroz
- d) Carne asada, jitomate y frijoles.

2.- Son buenos hábitos alimentarios, excepto:

- a) Desayunar antes de ir a la escuela
- b) Desayunar después del recreo
- c) Evitar refrescos y frituras
- d) No dejar pasar ninguna comida

3.- Órganos que se pueden afectar por el consumo del alcohol:

- a) Hígado y cerebro
- b) Hígado y brazos
- c) Hígado y pulmones
- d) Hígado y ojos

4.- Se caracterizan por el uso regular, continuo, intolerancia y búsqueda obsesiva de actividades asociadas al consumo:

- a) Dependencia
- b) Abuso
- c) No consumo
- d) Recuperación

5.- La mujer posee ovarios, útero y vagina, mientras que el hombre tiene pene y testículos. Todos estos órganos son denominados:

- a) Caracteres sexuales secundarios
- b) Caracteres sexuales primarios
- c) Caracteres sexuales terciarios
- d) Caracteres sexuales

6.- Es el sistema que produce hormonas, las cuales regulan las funciones del cuerpo humano:

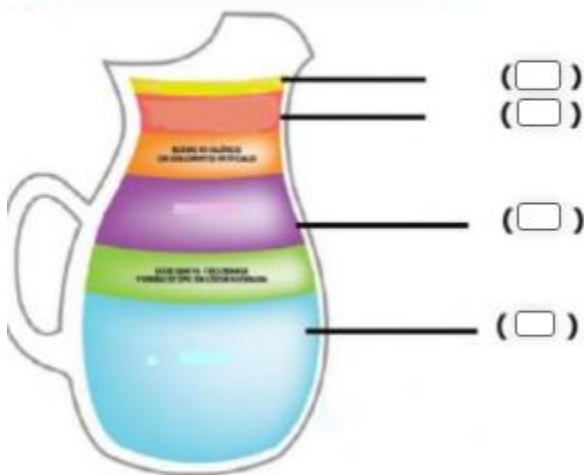
- a) Sistema circulatorio
- b) Sistema urinario
- c) Sistema muscular
- d) Sistema endocrino

7.- Escribe un menú considerando el plato del bien comer

---

---

8.- Contesta lo siguiente:



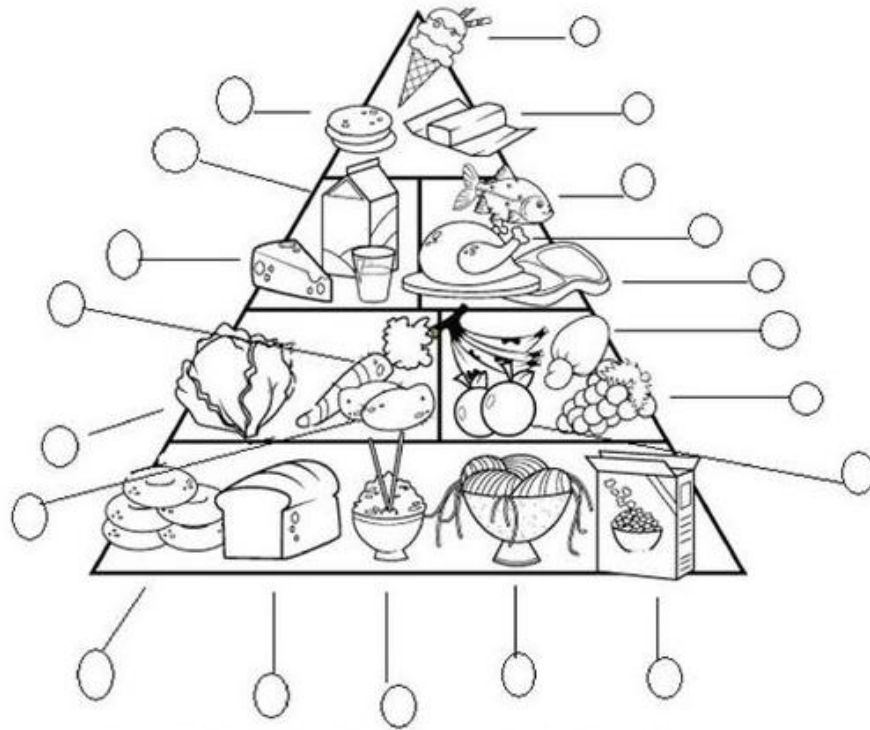
D. Café sin azúcar

A. Agua

V. Refrescos y agua de sabor

I. Jugo 100 % de frutas, leche entera, bebidas deportivas o bebidas alcohólicas.

9.- Escribe los nombres de los elementos que conforman la pirámide alimenticia.



10.- Describe las siguientes acciones, para cuidar tu salud.

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

# Historia

1.- Describe las características de cada uno de los grupos: nomadismo, alimentación, vivienda, utensilios, modos de organización social y arte rupestre.

---

---

---

---

---

---

2.- Después de la Consumación de la Independencia los Liberales proponían que la mejor forma de organización política era:

- A. La monarquía
- B. Monarquía parlamentaria
- C. República Federal
- D. República Central

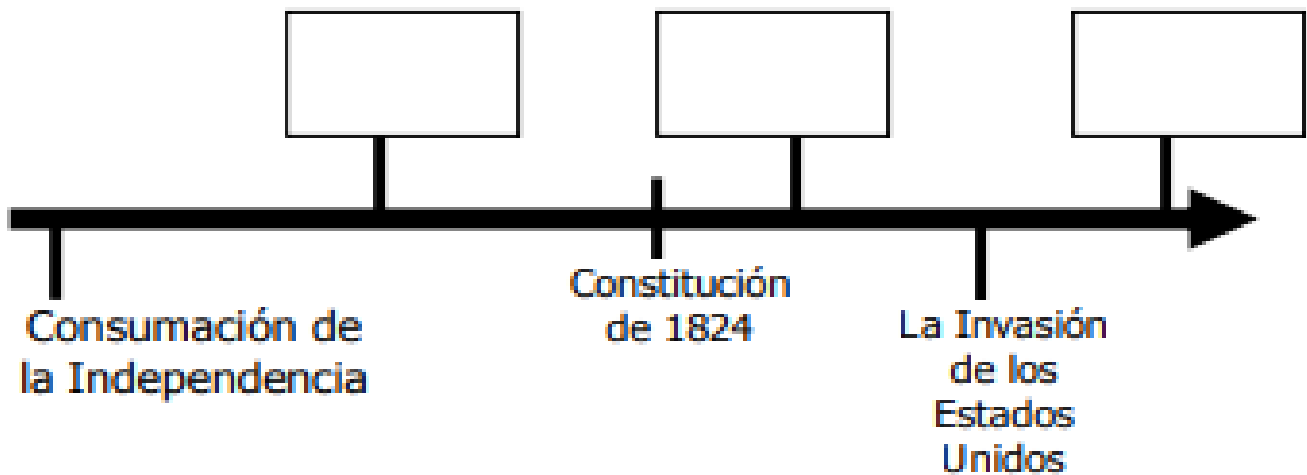
3.- En septiembre de 1847 la Ciudad de México fue tomada, la bandera de Estados Unidos ondeó en el Palacio Nacional por nueve meses, lo anterior trajo como consecuencia:

- A) La firma del Tratado de Guadalupe Hidalgo.
- B) La firma del Tratado de Casa Mata.
- C) La firma del Tratado de Córdoba.
- D) La firma del Tratado de la Paz.

4.- Después de la Independencia de México, las luchas internas continuaron entre:

- A) Federalistas y Centralistas
- B) Revolucionarios y Soldados
- C) Insurgentes e Independentistas
- D) Insurgentes y realistas

5.- Completa la siguiente línea del tiempo



6.- ¿En qué siglo inicio la vida independiente de México?

---

7 ¿En qué década ocurrió la guerra contra Estados Unidos?

---

**8.- ¿Qué sucedió entre la Consumación de la Independencia y la Constitución de 1824?**

- A. Vicente Guerrero. Presidente de México
- B. Agustín de Iturbide se proclama Emperador
- C. Separación de Texas de nuestro país
- D. Guerra de los Pasteles

**9.- ¿Qué sucedió después de la invasión de Estados Unidos a nuestro país?**

- A. Separación de Texas
- B. Guadalupe Victoria. Presidente de México
- C. Antonio López de Santa Anna, presidente de México por primera vez
- D. Perdida de California y Nuevo México

**10.- Qué se estableció en la Constitución de 1824. Algunos niños contestaron:**

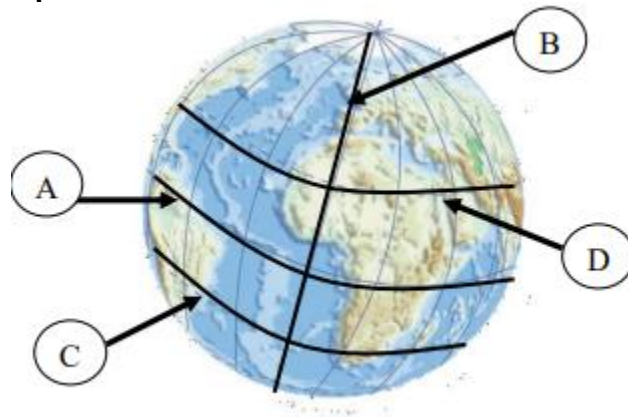
- A) Rocío \_Las bases de la monarquía, la libertad de imprenta y la religión mormona como única
- B) Celina \_ Las bases de la Federación, la libertad de expresión y la religión musulmana como única.
- C) Armando \_Las bases de la Federación, la libertad de imprenta y la religión católica como única.
- D) Tadeo \_ Las bases de la esclavitud, la libertad de expresión y la religión católica como única.

**11.- ¿Qué significa Hacienda Pública?**

- A) Lugar donde pueden ir a trabajar todos los campesinos
- B) Dinero con el que cuenta el gobierno, y que emplea para pagar salarios a empleados, obras públicas y diversos servicios.
- C) Dinero con el que cuenta el gobierno, y que emplea para pagar salarios a los campesinos
- D) Lugar donde sólo trabajan los habitantes de un lugar determinado.

## Geografía

**1.- Dónde se localiza el trópico de cáncer.**



**2.- Menciona los dos hemisferios en los que está dividida la tierra:**

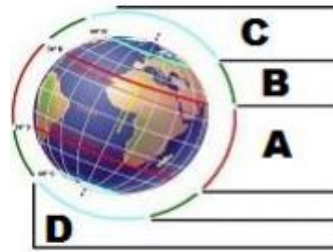
---

**3.-De la siguiente imagen contesta lo siguiente:**

¿Cuál es la zona cálida de la tierra? \_\_\_\_\_

¿Cómo llegan los rayos del sol? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4.- ¿A cuánto esta inclinado el eje terrestre? \_\_\_\_\_

5.- ¿Cómo se llama la distancia que hay entre el ecuador y el paralelo de un lugar cualquiera sobre la tierra? \_\_\_\_\_

6.- Escribe los movimientos de la tierra que determina el cambio de estaciones del año:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7.-Escribe los nombres de cada una de las partes:



# Formación Cívica y Ética

1.- Es la etapa que inicia entre los 9 y 12 años donde ocurren cambios en hombres y mujeres: \_\_\_\_\_

2.- ¿En cuál de las siguientes situaciones se respeta el derecho de los demás?

- a) Se pone apodos a los compañeros
- b) Cada persona es diferente y hay que evidenciarlo
- c) Si alguien se equivoca todos se ríen
- d) Cada persona es diferente y no debe ser objeto de burla

3.- Escribe las medidas que puedes seguir para tu sano desarrollo:

---

---

4.- Escribe una situación en donde exista un trato solidario.

---

---

---

---

5.- Escribe una situación en donde se den estos dos derechos en la vida diaria.

---

---

---

---

6.- ¿Qué es la integridad personal?

---

---

7.- Explica da uno de los siguientes conceptos:

INTEGRIDAD MORAL:

---

---

INTEGRIDAD FÍSICA:

---

---



**8.- ¿De qué formas se cumple con la participación en casa, escuela y comunidad?**

---

---

---

---

**9.- ¿Escribe qué derechos se relacionan con los derechos de participación?**

---

---

**10.- ¿De qué manera puedes participar responsablemente en las decisiones sobre tu salud?**

---

---