

Proyecto multigrado

Examen 4°

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación
Matemáticas	20		
Lengua Materna. Español	20		
Ciencias Naturales	15		
Historia	10		
Geografía	10		
Formación Cívica y Ética	10		





Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____

Presentación

En la semana 11, evaluaremos los aprendizajes esperados, que trabajamos en los cuadernillos de la semana 5,6,7,8,9 y 10 correspondientes al primer trimestre. Esperemos que sea uno de los instrumentos que utilicen para la valoración de sus alumnos.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Me cuido y cuido a otros</p> 	<p>Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.</p>
 <p>Examen primer trimestre</p>	<p>Examen del primer Trimestre basado en los aprendizajes esperados que se trabajaron en la semana 5,6,7,8,9 y 10 del cuadernillo del proyecto multigrado.</p>

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Irlanda Silva Morales. Hidalgo

Jacqueline Martell Flores. Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Jesús García Márquez. Coahuila

María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Lilitiana López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Marisol Salcido Reyes. Chihuahua

Yesica Holguín Ávila. Chihuahua

Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León

Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber

Me cuido y cuido a otros



Nota: la sistematización de la actividad permite recuperar evidencias para la documentación del maestro, de la escuela y del CPSE; rendir cuentas de las acciones institucionales en ámbitos de seguridad escolar y su impacto en el cuidado de la salud de cada miembro de la comunidad escolar, en especial, en el autocuidado de los alumnos.

Esta actividad se justifica en las diversas modalidades escolares en el actual ciclo escolar; de carácter vital su implementación por los alumnos y comunidad escolar que asisten a la escuela como el entrenamiento para aquellos que pronto se incorporen al aula, fomentando una nueva cultura: “Me cuido Yo y cuido a otros”.

Propósito:

Que alumnos, padres de familia y comunidad escolar en general, desarrollen la habilidad para identificar de manera autónoma y consciente los principales síntomas del COVID19 como medida corresponsable en el primer filtro en casa, con el fin de prevenir contagios al interactuar en cualquier ámbito, en especial, en el ámbito escolar, y de ser necesario implementar las medidas recomendadas en la **GUÍA PARA EL REGRESO RESPONSABLE Y ORDENADO A LAS ESCUELAS. CICLO ESCOLAR 2021-2022**

Propósito del Comité Participativo de Salud Escolar (CPSE).

Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____
 Alumno: _____ Maestro: _____

Indicador	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)					
Fiebre o escalofríos					
Pérdida reciente del olfato o el gusto					
Tos					
Dolor de garganta					
Dolor de cabeza					
Dolores musculares y corporales					
Fatiga					
Congestión o moqueo					
Diarrea					
Náuseas o vómitos					
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)					
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.					

Matemáticas

Lee con atención y marca en la hoja correspondiente la respuesta correcta.

1.- ¿Cuál de las opciones siguientes, representa correctamente la descomposición aditiva de la siguiente cantidad? 7823.

- a) $700 + 800 + 23$
- b) $7000 + 800 + 20 + 3$
- c) $7800 + 23$
- d) $7 + 8 + 2 + 3$

2.- La cajera del banco, le entrego al Sr. Ernesto 4 billetes de \$1000, 5 billetes de \$100, 7 monedas de \$10 y 9 monedas de \$1 ¿Cuánto dinero le entregaron en total al Sr.?

- a) \$ 45719
- b) \$ 4597
- c) \$ 4579
- d) \$ 47591

3.- ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente expresión polinómica?
 $(3 \times 2500) + (2 \times 80) + 320 =$ _____

- a) 7980
- b) 5220
- c) 7890
- d) 7089

4.- ¿Qué número forma la siguiente expresión polinómica?

$$4D + 5C + 3U + 6d + 0c + 7m$$

- a) 453.607
- b) 354.076
- c) 543.607
- d) 534.067

5.- José, recibe \$ 5120.89 mensualmente como pago de su trabajo, si debe pagar \$ 396.70 de luz, \$ 1750.00 de renta y \$ 389.95 de teléfono, ¿Cuánto dinero le queda?

- a) 2536.65
- b) 2584.24
- c) 2845.42
- d) 2800.65

6.- Manuel, compró para sus amistades en el recreo 3 tortas de jamón, 2 jugos, 1 agua y 2 yogurt. ¿Cuánto pago por todo lo comprado?

Torta de jamón	Jugo	Agua	Yogurt
\$18.50	\$ 9.40	\$ 12.75	\$ 13.75

- a) \$ 118.52
- b) \$ 101.35
- c) \$ 141.53
- d) \$ 114.35

7.-Elizabeth, Sofia y Ernesto, fueron festejar el cumpleaños de Manuel, pidieron un pastel pequeño y lo repartieron entre ellos y 3 amistades más. Si cada uno, se comió un pedazo y no sobro, ¿Qué fracción de pastel comió cada uno?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{1}{7}$
- d) $\frac{1}{3}$





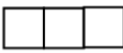

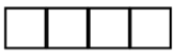

8.- Raquel tiene $\frac{1}{2}$ litro de jugo, Gabriela $\frac{2}{4}$ y Jimena $\frac{3}{4}$, ¿Quién tiene menos jugo?




- a) Gabriela
- b) Jimena
- c) Raquel
- d) Todas tienen la misma cantidad

9.- ¿Qué número decimal se forma con la expresión: $\frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$?

- a) 0.0153
- b) 1.530
- c) 0.153
- d) 0.351

10.- Observa la sucesión y selecciona la opción que contiene la figura que sigue.

							
1	2	3	4	5	6	7	8

- a) 
- b) 
- c) 



11.- ¿Cuál es la regla que establece la siguiente sucesión?

1, 1, 2, 3, 3, 5, 4, 7, 5, 9...

- a) Ambos disminuyen la misma cantidad
- b) El primer término va de 2 en 2 y el segundo término de 1 en 1
- c) Los dos términos van de 2 en 2
- d) El primer término aumenta de 1 en 1 y el segundo término de 2 en 2

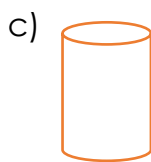
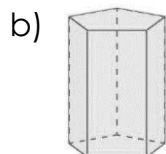
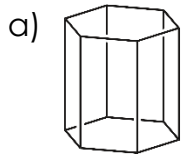
12.- Martín contrato a 10 albañiles para que le construyan una casa, si acordó con ellos pagarles \$1250 semanales a cada uno, ¿Cuánto dinero pagará Martín en 2 meses de trabajo? Considera que cada mes es de 4 semanas.

- a) \$ 100,000
- b) \$ 100,400
- c) \$ 100,040
- d) \$ 140,000

13.- ¿Cuál será la superficie de una mesa rectangular que mide 5 metros de ancho y 4 metros de largo?

- a) $9m^2$
- b) $20m^2$
- c) $15m^2$
- d) $18m^2$

14.- Selecciona el cuerpo geométrico que corresponde a la siguiente vista desde arriba



15.- ¿Cuál de las opciones de abajo contiene el nombre de los triángulo de acuerdo a su número de lados, según el orden en el que se muestra en la imagen?

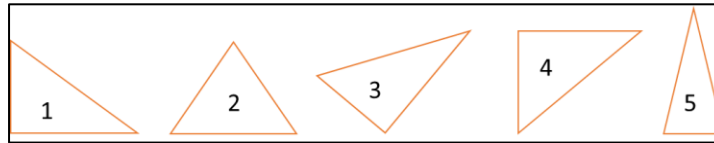


- a) Equilátero, isósceles, escaleno
- b) Escaleno, equilátero, isósceles

c) Escaleno, isósceles, equilátero

d) Escaleno, isósceles, escaleno

16.- De los siguientes triángulos, con cuales puedes formar rectángulos



a) Con el 1, 2 y 3

b) Con el 2, 4 y 5

c) Con el 1, 3 y 4

d) Con ninguno

Observa las figuras y elige la respuesta correcta en cada caso.

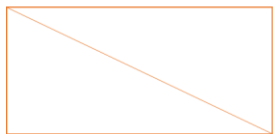


Fig. 1

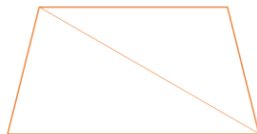


Fig. 2

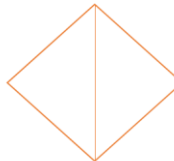


Fig. 3

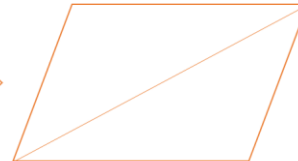


Fig. 4

17.- ¿Qué figuras forman cada cuadrilátero?

a) triángulos

b) rectángulos

c) rombo

d) romboide

18.- La figura "2" es un:

a) Romboide

b) rectángulo

c) rombo

d) trapecio

19.- La figura "4" la forman dos triángulos:

a) isósceles

b) equiláteros

c) escalenos

d) no tiene triángulos

20.- La figura "1" es un:

a) Trapecio

b) rombo

c) rectángulo

d) romboide

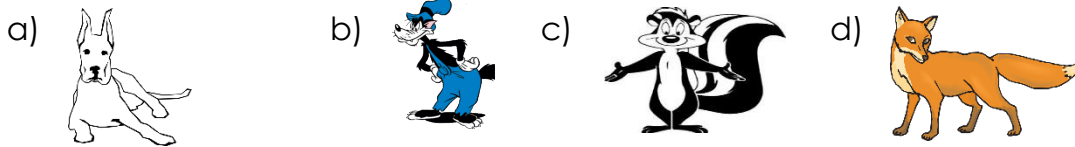
Lengua materna. Español

Lee con atención y marca en la hoja correspondiente la respuesta correcta.

1.- ¿De qué personaje estamos hablando cuando decimos que es dulce, hermosa y que sus amigos son los animalitos del bosque?

- a) Blanca Nieves b) La bruja c) La sirenita d) La bella durmiente

2.- Es un animal que parece perro; es peludo, flaco, aúlla y siempre está hambriento. Es el malo en los cuentos de Los tres cochinitos y Caperucita Roja. Vive en el bosque.



3.- Si en un cuento mencionamos las características de como se ve un personaje, ¿A qué tipo de características nos referimos?

- a) características sociales
b) características físicas
c) características psicológicas
d) ninguna de las anteriores.

Lee el siguiente fragmento del cuento y contesta.

PINOCHO

Erase una vez un humilde carpintero llamado Geppetto que vivía muy solo y no tenía hijos. Geppetto estaba tan triste de estar tan solo que decidió hacerse un muñeco de madera. El carpintero se dijo a sí mismo:

-Lo llamaré Pinocho.

Geppetto estaba muy contento mientras creaba a Pinocho. El muñeco era tan bonito y lo había hecho con tanto cuidado que parecía un niño de verdad. Pero sin embargo Geppetto sabía que el muñeco no aliviaría su soledad y dijo:

-Ojalá Pinocho tuviese vida. Con los ojos llenos de lágrimas.

Cuando llegó la noche, mientras Geppetto dormía un Hada de los deseos fue a la casa del carpintero y como recompensa a su trabajo y a su buen corazón decidió darle vida a Pinocho.

En la mañana Geppetto se sorprendió:

-¡Hola papá! –Exclamó Pinocho.

Geppetto se convirtió en el hombre más feliz del mundo porque ya no estaba solo. El carpintero le enseñó a Pinocho a caminar, a hablar, incluso vendió sus enseres para que Pinocho pudiese ir a la escuela. Aun así Pinocho no era de carne y hueso por lo que el Hada le encomendó ser un niño y para asegurarse de eso le regaló un grillo llamado Pepe Grillo para que fuese su compañía.

Pinocho quería ser muy inteligente para crecer y ganar dinero para ayudar a su padre, pero de camino a la escuela se encontró a un lobo malvado que a cambio de unas monedas logró llevarse a Pinocho a un teatro de títeres. Pepe Grillo le advirtió que no lo hiciera pero Pinocho siendo tan inocente no hizo caso.

-¡Vengan, señores, al teatro de títeres!- Gritaban desde la plaza.

El niño de madera empezó a bailar y siendo inocente aun no sabía distinguir del bien y mal. El malvado lobo encerró a Pinocho en una jaula para sacar provecho de Pinocho ya que era un niño de madera con vida que llamaba la atención. Entonces Pinocho lloró y lloró con la compañía de Pepito Grillo.

Ese llanto llegó hasta el Hada de los deseos, quien se conmovió con su llanto y le preguntó cómo había llegado hasta allí.

-¡Me atraparon unos malvados camino de la escuela y me encerraron en esta jaula! –le dijo Pinocho.

Pero el Hada sabía la verdad, así que le hizo crecer la nariz a Pinocho por decir mentiras. Como el Hada de los deseos era buena, le dio a Pinocho otra oportunidad y con su magia abrió los barrotes de la jaula para que pudiese escapar.

Cuando estaba libre Pinocho volvió a desobedecer los consejos del Hada y de Pepito Grillo así que se dejó tentar por unos niños que iban a la isla de los juguetes. Cuando estaban ahí Pinocho jugó por muchas horas con los montones de juguetes hasta que de pronto le empezaron a crecer orejas de burro. ¡Qué avergonzado se sentía Pinocho por tener las orejas de burro! Y comenzó a llorar al recordar a su padre.

4.- ¿Cómo era Geppetto?

- a) humilde b) millonario c) enojón d) joven

5.- ¿Cómo era la relación entre Pepe grillo y pinocho?

- a) Se odiaban b) no se hablaban c) amigos d) era su mascota

6.- ¿Quién es el personaje principal del cuento?

- a) El lobo b) el hada madrina c) Pinocho d) Los niños

7.- ¿Quién era el antagonista del cuento de pinocho?

- a) Pepe grillo b) Geppetto c) El lobo d) el hada madrina

8.- ¿Cuál fue la causa por la cual Pinocho cayó en los planes malvados del lobo?

- a) Por ir a la escuela
b) porque pepe grillo lo invito
c) porque su papá lo mando
d) por desobedecer a pepe grillo

9.- ¿Cuál fue la consecuencia que de la desobediencia de Pinocho?

- a) obtuvo buenas calificaciones
b) el lobo lo encerró en una jaula
c) se volvió millonario
d) fue muy feliz con el lobo

10.- ¿Cuántas son las partes de una narración?

- a) 3 b) 5 c)2 d) 4

11.- ¿Cuáles son las partes de una narración?

- a) Inicio y desenlace
b) Inicio, nudo, desenlace
c) Inicio, planteamiento, nudo, desenlace y final
d) Inicio, planteamiento, nudo y final

12.- Los verbos “enseñó”, “empezó”, y “conmovió” están escritos en:

- a) pasado b) presente c) copretérito d) futuro

13.- Es el lugar donde puedes solicitar el préstamo a domicilio o consulta de un libro.

- a) La iglesia b) la biblioteca c) la dirección d) el salón

14.- Un libro es una fuente de consulta de tipo:

- a) hemerográfico b) audio visual c) bibliográfico d) visual

15.- Un periódico es una fuente de consulta de tipo:

- a) Visual b) audio visual c) bibliográfico d) hemerográfico

16.- Es un ejemplo de un material audio visual:

- a) un documental b) un folleto c) una revista científica d) una enciclopedia

17.- El título de un libro lo encontramos en:

- a) La portada b) el índice c) el lomo d) la contra portada

18.- Es un tipo de texto informativo:

- a) Noticia b) enciclopedia c) receta d) una carta descriptiva

19.- Es una forma de organizar los libros en una biblioteca para su fácil localización.

- a) en orden alfabético b) por colores c) por tamaño d) por bonitos

20.- Son normas para un reglamento de biblioteca excepto:

- a) Evitar rayarlos
b) Devolver el material en buen estado
c) Recortar sus paginas
d) Guardar silencio

Ciencias Naturales

Lee con atención y marca en la hoja correspondiente la respuesta correcta.

1.- Son las diferencias que existentes entre el cuerpo del hombre y la mujer.

- a) el cabello b) los caracteres sexuales c) la ropa d) la piel

2.- Es el nombre de la célula sexual femenina

- a) vagina b) ovarios c) óvulos d) vejiga

3.- Es el nombre de la célula sexual masculina.

- a) Vejiga b) testículos c) pene d) espermatozoides

4.- A qué se refiere el principio de la igualdad

- a) A que hombre y mujer tienen los mismos derechos y oportunidades de estudio
b) A que solo los hombres tienen derechos y oportunidades de estudio
c) A que solo la mujer tiene derechos y oportunidades de estudio
d) A que ninguno de los dos tiene derechos y oportunidades de estudio

5.- Es el sistema que está compuesto por órganos que reciben información del medio que nos rodean la procesan para dar una respuesta y la transmiten a nuestros aparatos y sistemas.

- a) Sistema muscular b) sistema nervioso c) sistema digestivo d) sistema óseo

6.- Son acciones que debemos realizar para cuidar nuestro sistema nervioso

- a) Dormir ocho horas diarias en promedio
b) Golpearnos la cabeza
c) Hacer ejercicio
d) Evitar consumo de tabaco y alcohol

7.- Son los sistemas que integran el aparato locomotor

- a) Muscular y óseo
b) Nervioso y digestivo
c) Circulatorio y digestivo
d) Respiratorio y digestivo

8.- Son medidas que nos permiten evitar que tengamos lesiones en el aparato locomotor excepto:

- a) Mantener una posición correcta al sentarnos.
- b) Evitar hacer deportes
- c) Consumir alimentos ricos en vitamina D
- d) Evitar acciones de riesgo para prevenir fracturas y daños en la columna vertebral

9.- Es un movimiento voluntario.

- a) Respirar
- b) el latido del corazón
- c) correr
- d) parpadear

10.- Es un movimiento involuntario.

- a) Respirar
- b) caminar
- c) patear
- d) brincar

11.- Es parte del aparato digestivo excepto:

- a) Boca
- b) esófago
- c) cartílago
- d) laringe

12.- Son órganos que secretan jugos digestivos para digerir los alimentos.

- a) el corazón y los pulmones
- b) el intestino grueso y delgado
- c) El corazón y la laringe
- d) El hígado, el páncreas y la vesícula biliar

13.- Son acciones para cuidar nuestro aparato digestivo excepto:

- a) lavar y desinfectar verduras y frutas antes de consumirlas
- b) masticar bien los alimentos
- c) lavarse las manos antes y después de ir al baño
- d) beber agua de charcos o tomas para riego.

14.- Es el aparato que consta de nariz, laringe, tráquea, pulmones, bronquios y alveolos.

- a) Digestivo
- b) respiratorio
- c) circulatorio
- d) locomotor.

15.- Son los encargados de llevar el oxígeno al corazón

- a) Pulmones
- b) nariz
- c) alveolos
- d) glóbulos rojos

Historia

Lee con atención y marca en la hoja correspondiente la respuesta correcta.

1.- ¿A que le llamamos glaciación?

- a) Al periodo de larga duración en el que disminuye la temperatura y grandes cantidades de hielo cubren la tierra, principalmente en las regiones del norte y sur de los continentes.
- b) Al periodo en el cual hace mucho calor y se secan las hojas de los arboles
- c) Al periodo en el cual aumenta la nieve que cubre la tierra.
- d) Al periodo en el que se congelan los océanos.

2.- Son tres grandes áreas culturales del México antiguo.

- a) olmeca, tolteca, maya
- b) Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica
- c) Mesoamérica, Tolteca y Mixteca
- d) mazateca, otomí y zapoteca

3.- Área cultural que abarcó parte del territorio actual de Estados Unidos de América y total o parcialmente algunas de las actuales entidades de México.

- a) Mesoamérica b) Aridoamérica c) Oasisamérica d) zapoteca

4.- Área cultural que cubría gran parte de la superficie de los actuales estados mexicanos de Chihuahua, Sonora y Baja California.

- a) Oasisamérica b) Mesoamérica c) zapoteca d) Aridoamérica

5.- De donde provenían los grupos de seres humanos y animales que cruzaron por el estrecho de Bering

- a) De Asia a América b) de América a Asia
- b) c) de África a Europa d) de Europa a Asia

6.- Nombre de un instrumento que utilizaban los primeros grupos humanos para cazar

- a) agujas hechas de hueso b) machetes c) pistola d) inyecciones

7.- Tareas específicas que se asignaban de acuerdo a la edad o sexo de las personas.

- a) Cazar animales o recolectar b) barrer o podar arboles
- c) podar pasto o recolectar d) barrer o trapear

8- ¿Dónde habitaban los nómadas?

- a) En casas de cartón
- b) en cuevas y refugios sencillos de techos de pieles
- c) en casas de madera
- d) bajo los follajes de los árboles.

9- ¿Por qué los grupos de nómadas-recolectores empezaron a practicar la agricultura?

- a) Porque la población aumento y no les alcanzaba lo que recolectaba
- b) Porque les gusto enlodarse
- c) Porque los obligaron
- d) Porque ya no había animales que cazar

10.- Es un tipo de semilla que se cultivó en esa época?

- a) maíz
- b) mango
- c) ciruela
- d) guayaba

Geografía

Lee con atención y marca en la hoja correspondiente la respuesta correcta.

1.- Nombre que recibe el modelo del mundo, reducido a una esfera pequeña.

- a) tierra b) esfera c) mundo d) globo terráqueo

2.- Nombre del continente en donde se localiza México

- a) América b) Asia c) África d) Europa

3.- ¿Qué país se localiza al norte de México?

- a) Sonora b) Guatemala c) Estados Unidos de América d) Belice

4.- Países con los que tiene fronteras internacionales México

- a) Oaxaca y Cancún
b) Estados Unidos de América, Guatemala y Belice
c) Baja California y Golfo de México
d) Sonora y Tamaulipas

5.- ¿Con que limita nuestro país al este?

- a) Oaxaca b) golfo de México c) Océano Pacífico d) Belice

6.- Es una porción de tierra o rocas, rodeada de agua

- a) isla b) océano c) cuevas d) Mar patrimonial

7.- ¿Cuál es el nombre oficial de nuestro país?

- a) Estados Unidos
b) Estados Unidos de América
c) Estados Unidos Mexicanos
d) México

8.- ¿Cuántas entidades federativas integran nuestro país?

- a) 23 b) 31 c) 30 d) 32

9.- ¿Entidad federativa que se localiza al Norte del nuestro País?

- a) Michoacán b) Veracruz c) Sonora d) Oaxaca

10.- Escribe el nombre de tu entidad y con quién limita al sur.

Formación cívica y ética

Lee con atención y marca en la hoja correspondiente la respuesta correcta.

1.- Es el derecho que todos tenemos a ser respetados y valorados por el simple hecho de ser personas.

- a) Respeto b) educación c) salud d) dignidad humana

2.- Es el aprecio y valoración de ti mismo (a).

- a) Autoestima b) valor c) capacidad d) cualidad

3.- ¿Qué necesitas para tener una autoestima sana?

- a) Criticarte b) menospreciarte c) llorar d) aceptarte a ti mismo (a)

4.- Es una cualidad de una persona.

- a) Empatía b) honestidad c) generosidad d) todas las anteriores

5.- ¿Qué harías si vez a una persona que tiene frío?

- a) Burlarte de ella b) mojarla c) ignorarla d) darle una cobija

6.- ¿Cuál de las siguientes oraciones son ejemplo de dar un trato digno a una persona?

- a) Pitarle con el carro a un abuelito para que se apure a caminar
b) Apoyar a una persona que no ve, a cruzar la calle
c) Decirles malas palabras a las niñas
d) No dejar jugar a los niños con las niñas

7.- ¿Qué le dirías a un compañero que piensa que no es igual de valioso que los demás?

- a) que tiene razón
b) que debe tener dinero para valer
c) que él es valioso por el simple hecho de ser un ser humano
d) no le dirías nada

8.- ¿Qué acción demuestra buen trato y respeto a los demás?

- a) hablarles por su apodo
b) ignorar sus necesidades
c) No ponerles atención cuando te hablan
d) pedir las cosas "por favor" y decir "gracias"

9.- ¿Qué es una capacidad?

- a) Es un defecto de las personas
- b) Es algo que impide que alcances tus metas
- c) Es una habilidad que te ayuda a facilitar el alcance de tus metas
- d) Es llenar un recipiente con agua

10- Escribe una acción en la que hayas brindado un trato digno a un adulto mayor.
