

## Proyecto multigrado

# Examen 2°

| Asignatura               | Reactivos | Aciertos | Calificación |
|--------------------------|-----------|----------|--------------|
| Lengua Materna. Español  | 20        |          |              |
| Matemáticas              | 20        |          |              |
| Conocimiento del Medio   | 15        |          |              |
| Formación Cívica y Ética | 10        |          |              |



Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

# Presentación

**En la semana 11, evaluaremos los aprendizajes esperados, que trabajamos en los cuadernillos de la semana 5,6,7,8,9 y 10 correspondientes al primer trimestre. Esperemos que sea uno de los instrumentos que utilicen para la valoración de sus alumnos.**

Se incluyen las siguientes secciones:

|   |   |
|---|---|
| <p>Me cuido y cuido a otros</p>  | <p>Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.</p> |
|  <p>Examen primer trimestre</p>   | <p>Examen del primer Trimestre basado en los aprendizajes esperados que se trabajaron en la semana 5,6,7,8,9 y 10 del cuadernillo del proyecto multigrado.</p>  |

## **Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria**

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Irlanda Silva Morales. Hidalgo

Jacqueline Martell Flores. Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Jesús García Márquez. Coahuila

María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Marisol Salcido Reyes. Chihuahua

Yesica Holguín Ávila. Chihuahua

Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León

Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyctomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

[https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber)

# Me cuido y cuido a otros



Nota: la sistematización de la actividad permite recuperar evidencias para la documentación del maestro, de la escuela y del CPSE; rendir cuentas de las acciones institucionales en ámbitos de seguridad escolar y su impacto en el cuidado de la salud de cada miembro de la comunidad escolar, en especial, en el autocuidado de los alumnos.

Esta actividad se justifica en las diversas modalidades escolares en el actual ciclo escolar; de carácter vital su implementación por los alumnos y comunidad escolar que asisten a la escuela como el entrenamiento para aquellos que pronto se incorporen al aula, fomentando una nueva cultura: “Me cuido Yo y cuido a otros”.

Propósito:

Que alumnos, padres de familia y comunidad escolar en general, desarrollen la habilidad para identificar de manera autónoma y consciente los principales síntomas del COVID19 como medida corresponsable en el primer filtro en casa, con el fin de prevenir contagios al interaccionar en cualquier ámbito, en especial, en el ámbito escolar, y de ser necesario implementar las medidas recomendadas en la **GUÍA PARA EL REGRESO RESPONSABLE Y ORDENADO A LAS ESCUELAS. CICLO ESCOLAR 2021-2022**

Propósito del Comité Participativo de Salud Escolar (CPSE).

Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Escuela Primaria \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Alumno: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_

| <b>Indicador</b>  | <b>Lunes</b> | <b>Martes</b> | <b>Miércoles</b> | <b>Jueves</b> | <b>Observaciones</b> |
|---|--------------|---------------|------------------|---------------|----------------------|
| <b>Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)</b>   |              |               |                  |               |                      |
| <b>Fiebre o escalofríos</b>   |              |               |                  |               |                      |
| <b>Pérdida reciente del olfato o el gusto</b>   |              |               |                  |               |                      |
| <b>Tos</b>  |              |               |                  |               |                      |
| <b>Dolor de garganta</b>  |              |               |                  |               |                      |
| <b>Dolor de cabeza</b>  |              |               |                  |               |                      |
| <b>Dolores musculares y corporales</b>  |              |               |                  |               |                      |
| <b>Fatiga</b>   |              |               |                  |               |                      |
| <b>Congestión o moqueo</b>  |              |               |                  |               |                      |
| <b>Diarrea</b>  |              |               |                  |               |                      |
| <b>Náuseas o vómitos</b>  |              |               |                  |               |                      |
| <b>Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)</b>   |              |               |                  |               |                      |
| <b>Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.</b> |              |               |                  |               |                      |

# Matemáticas



Instrucciones. Contesta las siguientes preguntas escribiendo el mes o día según corresponda.

1. En que mes se celebra Navidad.

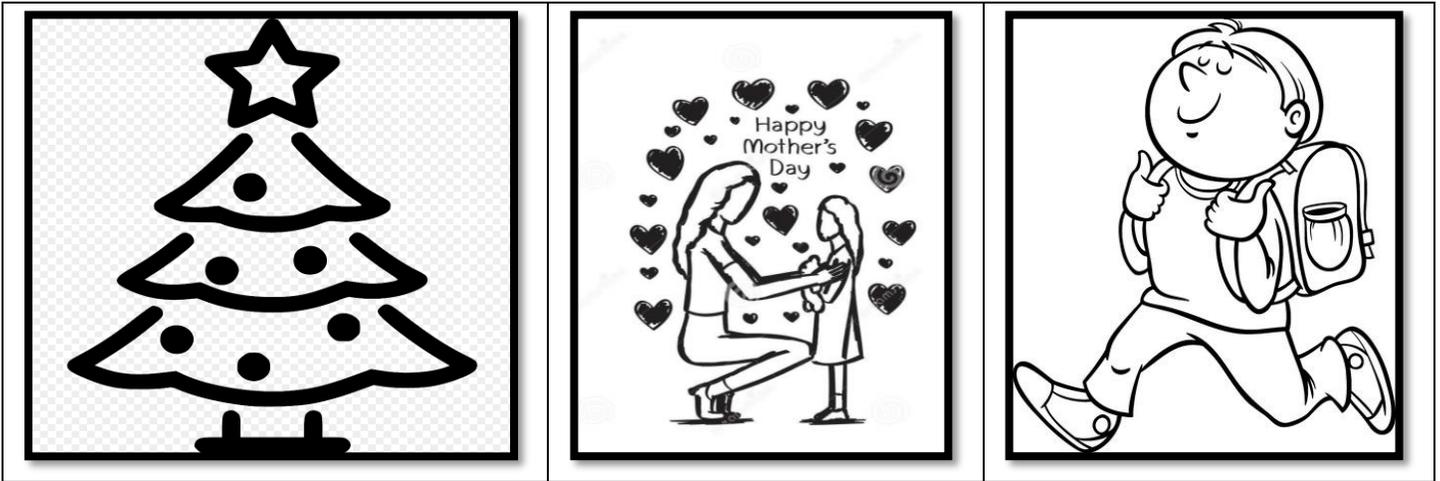
\_\_\_\_\_

2. En este mes se celebran a todas las madres de México.

\_\_\_\_\_

3. Son los días que trabajas en la escuela de manera presencial.

\_\_\_\_\_



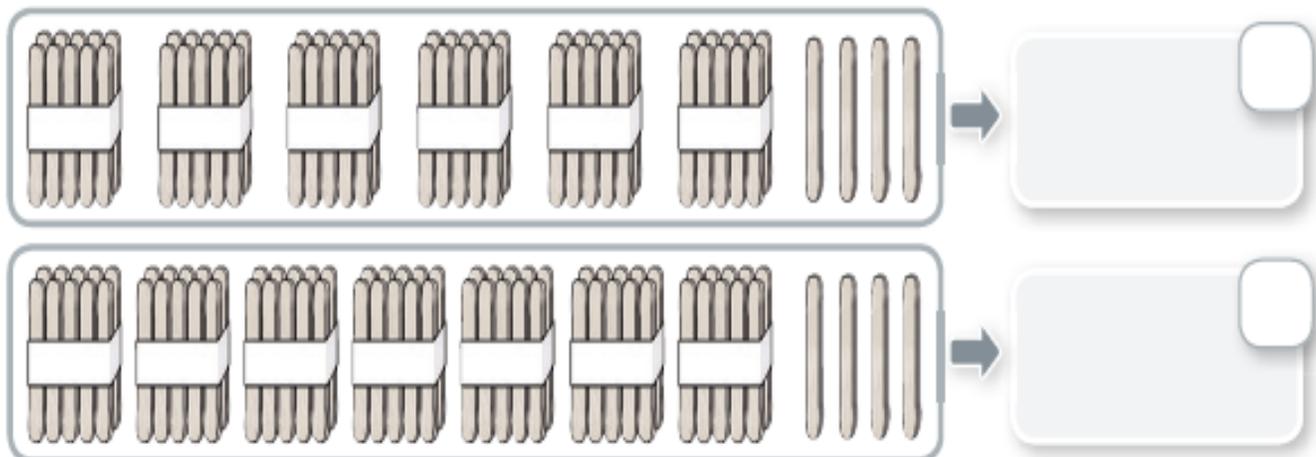
Instrucciones. Observa los dibujos y contesta.



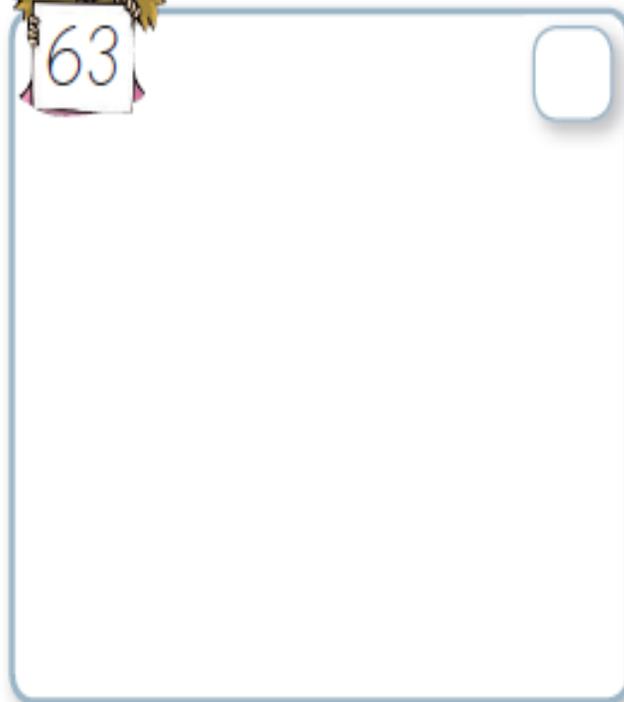
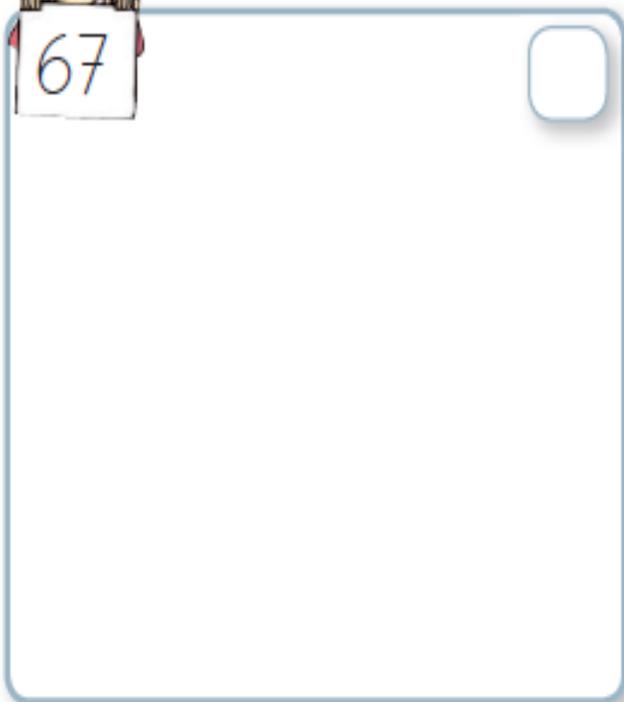
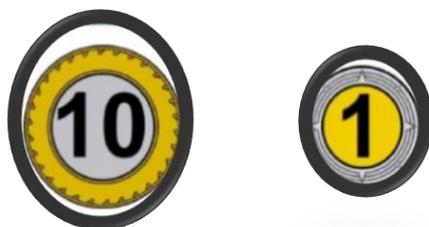
4. ¿Cuántas decenas hay en total? \_\_\_\_\_

5. ¿Cuántos balones de fútbol hay en las 3 colecciones? \_\_\_\_\_

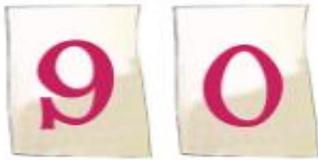
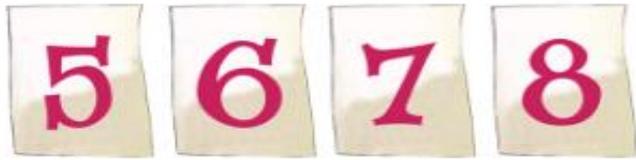
Instrucciones: Cuenta y escribe con letra y número cuántos hay en cada caso



Instrucciones. Dibuja las monedas de 10 pesos 1 peso que te indica cada niño.



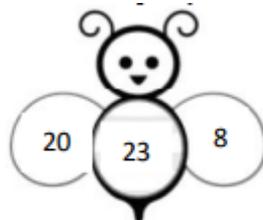
Instrucciones. Con las siguientes tarjetas forma el número más grande que puedas hacer de tres cifras y el número más pequeño con tres cifras.



10.

11.

Instrucciones: Te invito a descomponer las cantidades que tiene cada abeja, guíate del ejemplo.



$$2d + 8U = 28$$

|                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                        |                        |                        |                        |
| $\_\_D + \_\_U = \_\_$ |

**Instrucciones: Te invito a resolver los siguientes problemas.**

16. Para la fiesta de cumpleaños de Obed compraron 53 globos rojos y 41 globos negros.  
¿Cuántos globos compraron en total?

Operaciones

Resultado



17. Aby fue a la heladería y gastó \$ 89.00 en helados. Si pagó con un billete de \$ 100.00,  
¿cuánto recibió de vuelta (cambio)?

Operaciones

Resultado



18. Gerardo compro 20 paletas de limón, 46 de piña y 14 de chocolate ¿Cuántas paletas  
compro en total?

Operaciones

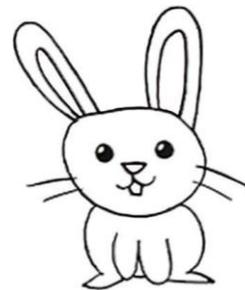
Resultado



19. Nancy quiere un conejo que cuesta \$ 126.00 pesos, si solo tiene \$90.00 pesos ¿Cuánto dinero le falta para comprarlo?

Operaciones

Resultado



20. Damián tiene 28 canicas y Ana le regala 63 en su fiesta ¿Cuántas canicas tiene ahora Damián?

Operaciones

Resultado



## Lengua Materna. Español

Instrucciones. Lee y contesta lo que se te pide.

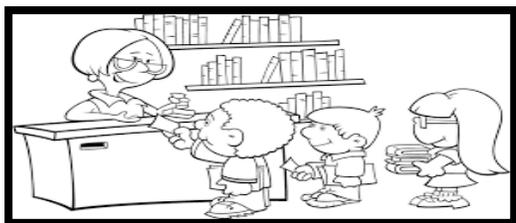
1. Escribe el nombre de mi maestro o maestra es:

2. Escribe una oración donde expliques como ayudas a tu familia en casa.

---

---

Instrucciones. Escribe dos tipos de texto que puedes encontrar en las bibliotecas.



3. \_\_\_\_\_

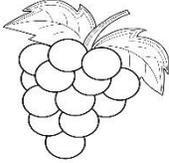
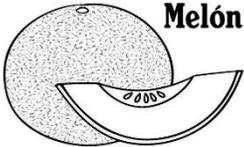
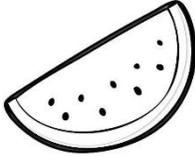
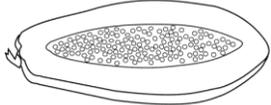
4. \_\_\_\_\_

Instrucciones. Las siguientes palabras tienen errores ortográficos, escribe como se deben de escribir de manera correcta.

|         |         |           |         |
|---------|---------|-----------|---------|
| 5.vurro | 6.pablo | 7. mejico | 8.ciero |
|         |         |           |         |

Instrucciones. Ordena las siguientes frutas de manera alfabética en los recuadros. Puedes apoyarte del siguiente abecedario.



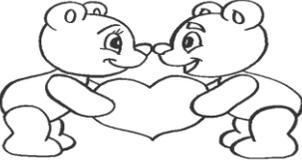
| naranja   | uva   | melón   | sandía   | papaya  |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |

|     |
|-----|
| 9.  |
| 10. |
| 11. |
| 12. |
| 13. |

Instrucciones. Encierra el libro donde puedes encontrar rimas.



Instrucciones. Escribe una palabra que rime con avión y amor.

|   |           |
|---|-----------|
|  <p>avión</p>  | 14. _____ |
|  <p>amor</p> | 15. _____ |

Instrucciones. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

### Los gatitos de Marcela.

Ella es Marcela una niña muy tierna y sonriente, tiene el cabello de color café y piel clara, usa un vestido de color rosa.

A ella le gustan mucho las mascotas en especial los gatitos.

Marcela tiene tres lindos gatitos, Chocolate de color café, Minino de color azul y Pelusa de color gris.

A Marcela le gusta jugar con sus tres gatitos.

**Contesta.**

16. ¿Cómo se llama la niña?

---

17. ¿Cuántos gatitos tiene la niña?

---

18. Escribe dos nombres de los gatitos de la niña.

---

19. ¿De qué color es Pelusa?

---

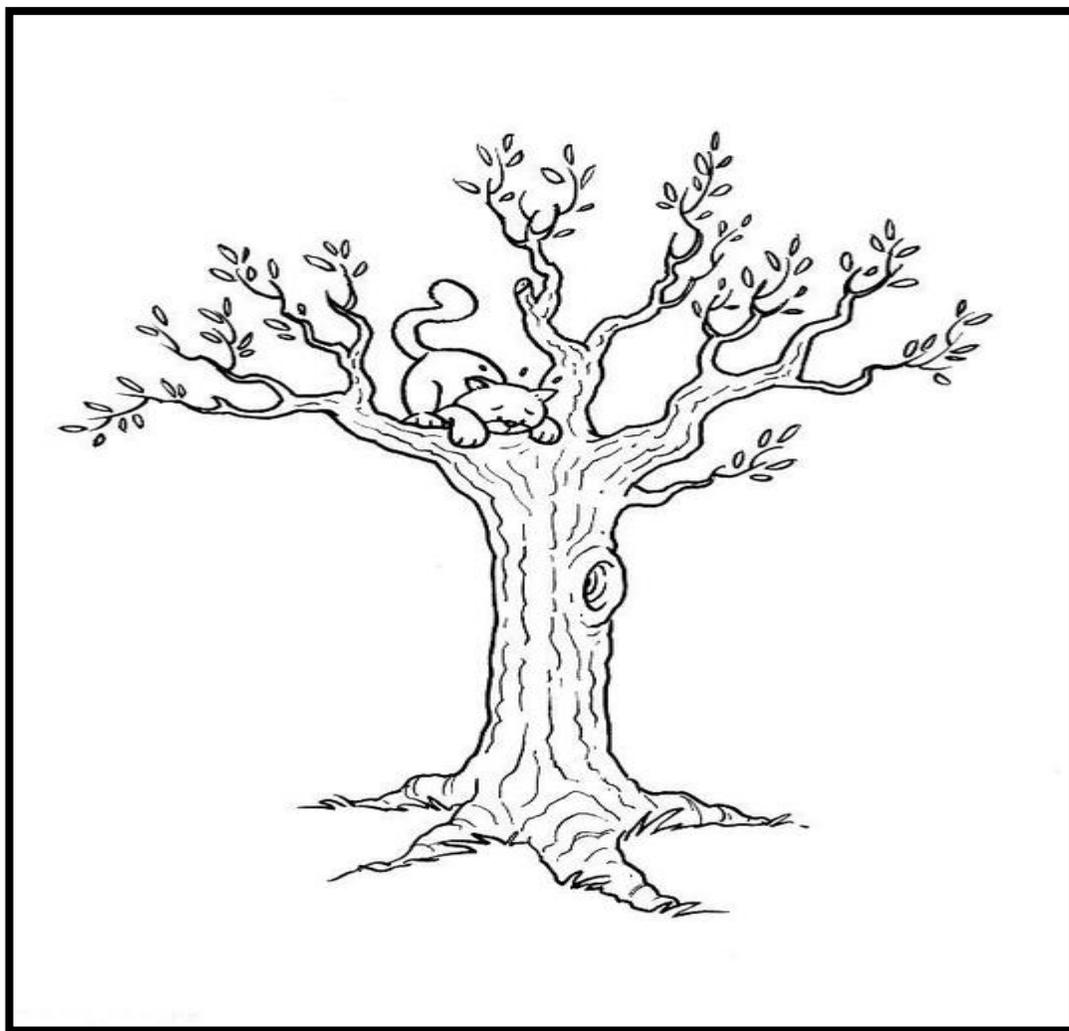
20. Uno de los gatitos de la niña se subió a un árbol y no puede bajar. ¿Qué harías tu para ayudarla o solucionar el problema?

---

---

---

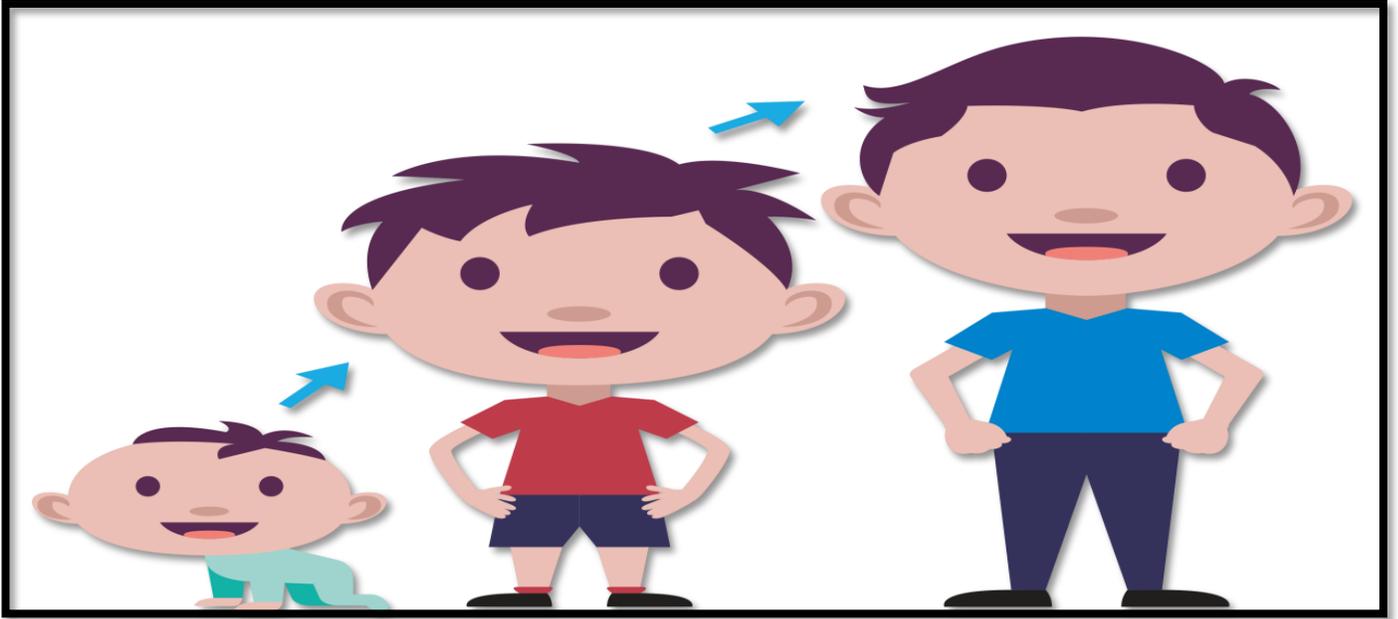
---



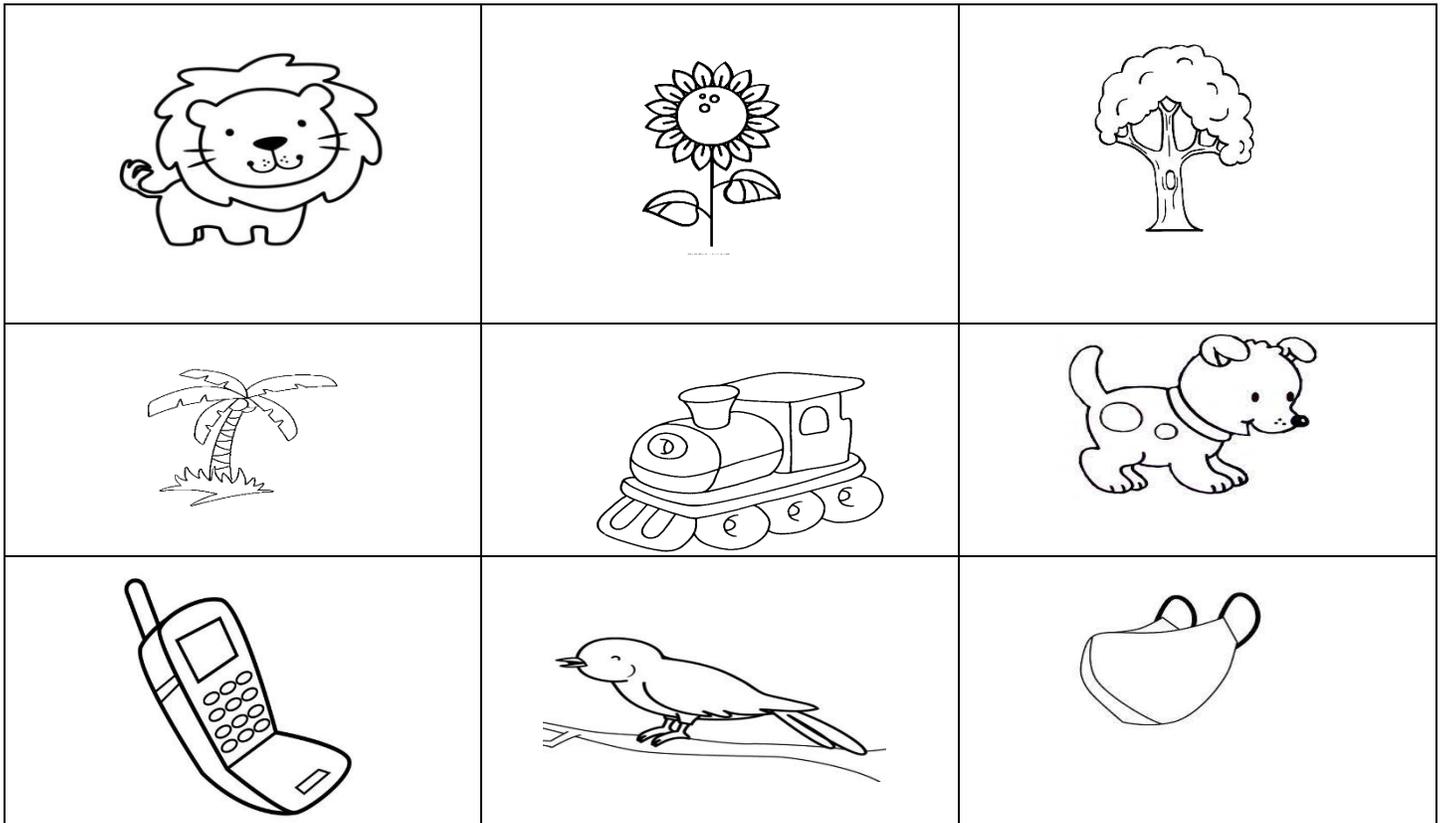
# Conocimiento del Medio

Instrucciones. Escribe tres cambios físicos que has tenido.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_



Instrucciones. Colorea de verde las plantas, de amarillo los animales y de azul los objetos.



**Instrucciones. Encierra en un círculo a los niños que cuidan su cuerpo.**



**Instrucciones Dibuja en el siguiente espacio que comida debes comer para estar saludable.**

15.

## **Formación Cívica y Ética**

**Instrucciones. En el siguiente espacio dibuja tu silueta y escribe ¿Cómo eres?**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**Instrucciones. Complementa las siguientes frases de acuerdo a lo que te agrade.**

3.Me gusta salir con mi familia a: \_\_\_\_\_

4.Mi comida favorita es: \_\_\_\_\_

5.Me gusta jugar con: \_\_\_\_\_

**Instrucciones. Encierra en un círculo los derechos de los niños.**



**Instrucciones.** En el siguiente espacio dibuja a los integrantes de tu familia y contesta lo que se te pide.

**8.**



9. Mi familia la integran: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Nos ayudamos a:

\_\_\_\_\_