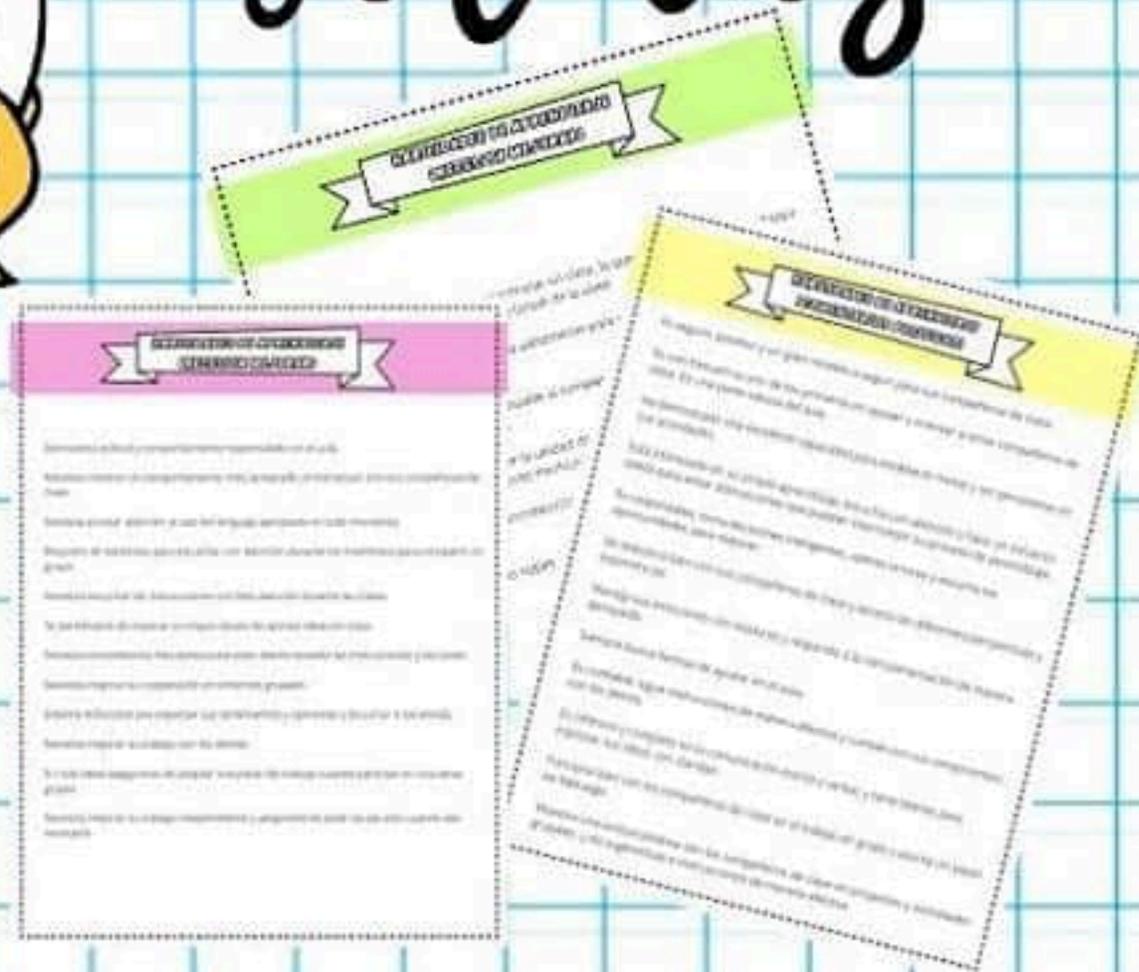


Comentarios Observaciones

para

boletas



HABILIDADES DE APRENDIZAJE (COMENTARIOS POSITIVOS)

Es seguro, positivo y un gran modelo a seguir para sus compañeros de clase.

Es con frecuencia uno de los primeros en ayudar y orientar a otros compañeros de clase. Es una parte valiosa del aula.

Ha demostrado una excelente capacidad para establecer metas y ser persistente en sus actividades.

Está interesado en su propio aprendizaje, escucha con atención y hace un esfuerzo sólido para evitar distracciones que puedan interrumpir su proceso de aprendizaje.

Es responsable, toma decisiones inteligentes, admite errores y escucha las oportunidades para mejorar.

Se relaciona bien con sus compañeros de clase y aprecia las diferentes perspectivas y experiencias.

Maneja sus emociones con madurez y responde a la retroalimentación de manera apropiada.

Siempre busca formas de ayudar en el aula.

Es confiable, sigue instrucciones de manera efectiva y cumple con sus compromisos con los demás.

Es reflexivo y completo en la comunicación escrita y verbal, y tiene talento para expresar sus ideas con claridad.

Funciona bien con los compañeros de clase en el trabajo en grupo y asume un papel de liderazgo.

Muestra una actitud positiva con los compañeros de clase en proyectos y actividades grupales y da sugerencias e instrucciones de manera efectiva.

HABILIDADES DE APRENDIZAJE (COMENTARIOS POSITIVOS)

- Muestra madurez al resolver problemas con los compañeros de clase y se comunica acertadamente.
- Sobresale en lo que aprende en el aula a situaciones del mundo real y de la vida real.
- Ha sido un placer tener su entusiasmo, la positividad y la madurez que demuestra en mi clase.
- Es un miembro entusiasta de la clase y muestra voluntad de aprender.
- Muestra un comportamiento responsable, trabaja bien con el grupo y muestra aprecio por los esfuerzos de los compañeros de clase.
- Se concentra durante las actividades en el aula y participa de buen modo en las opiniones de la clase.
- Realiza un trabajo independiente con confianza y concentración.
- Trabaja de forma independiente y se enorgullece del trabajo bien hecho.
- Se concentra en la clase y participa voluntariamente en la discusión de grupo.
- Es muy concienzudo y muestra un excelente esfuerzo y cuidado con el trabajo diario.
- Demuestra un esfuerzo voluntario por aprender.
- Ha hecho un gran trabajo enfrentando y superando grandes desafíos este año. Continúe fomentando este comportamiento.
- Muestra responsabilidad y sigue las instrucciones siempre que se las dan.
- Escucha y sigue instrucciones con precisión y atención.
- Sigue las instrucciones con prontitud y precisión.



**HABILIDADES DE APRENDIZAJE
(NECESITA MEJORAR)**

Demuestra actitud y comportamiento responsables en el aula.

Necesita mostrar un comportamiento más apropiado al interactuar con sus compañeros de clase.

Necesita prestar atención al uso del lenguaje apropiado en todo momento.

Requiere de estímulos para escuchar con atención durante los momentos para compartir en grupo.

Necesita escuchar las instrucciones con más atención durante las clases.

Se beneficiaría de mostrar un mayor deseo de aportar ideas en clase.

Necesita recordatorios frecuentes para estar atento durante las instrucciones y lecciones.

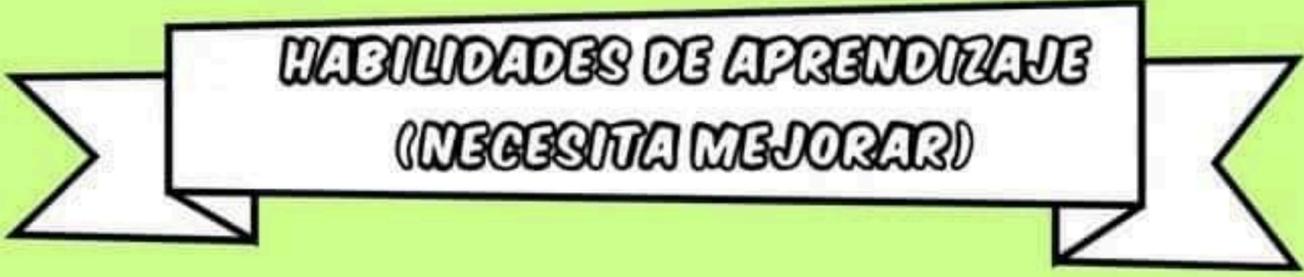
Necesita mejorar su cooperación en entornos grupales.

Debería esforzarse por expresar sus sentimientos y opiniones y escuchar a los demás.

Necesita mejorar su trabajo con los demás.

Él / ella debe asegurarse de aceptar una parte del trabajo cuando participe en una tarea grupal.

Necesita mejorar su trabajo independiente y asegúrese de pedir ayuda solo cuando sea necesario.



**HABILIDADES DE APRENDIZAJE
(NECESITA MEJORAR)**

- Tiene dificultades para concentrarse en clase, lo que perjudica su capacidad para participar en las actividades y tareas de la clase.
- Se le pide a utilizar el tiempo sabiamente para terminar las tareas en el tiempo requerido.
- Se le pide ser más responsable al completar las tareas sin necesidad de recordatorios regulares.
- Necesita demostrar por la calidad del trabajo y el uso del tiempo de clase que él / ella está apropiadamente involucrado en el proceso de aprendizaje.
- Siempre necesita recordatorios para concentrarse en la administración del tiempo.
- Necesita seguir las reglas del aula más de cerca durante el día escolar.



MATEMATICAS (DIFERENTES AREAS)

SUMAS Y RESTAS

- Es capaz de calcular sumas y restas con confianza y precisión.
- Se está volviendo más capaz de calcular sumas y restas con confianza y precisión.
- Requiere más tiempo y práctica para calcular sumas y restas.
- Necesita esforzarse más en aprender a calcular operaciones de suma y resta.

CONTEO

- Es capaz de contar hacia adelante y hacia atrás de dos en dos, cinco, diez y centenas para completar patrones cortos.
- Está aprendiendo a contar de dos en dos, cinco, diez y centenas para completar patrones cortos.
- Necesita practicar con el conteo de saltos hacia adelante y hacia atrás de dos en dos, de cinco en cinco, de diez en diez y de centenas para completar patrones cortos.
- Necesita mucha práctica con el conteo de saltos hacia adelante y hacia atrás de dos en dos, de cinco en cinco, de diez en diez y de centenas para completar patrones cortos.

VALOR POSICIONAL

- Es capaz de demostrar conceptos de valor posicional para dar significado a números del cero al 1000, identificando unidades, decenas y centenas.
- Está desarrollando una comprensión de los conceptos de valor posicional para dar significado a los números cero para identificar unidades, decenas y centenas.
- Requiere más tiempo y práctica para demostrar conceptos de valor posicional para dar significado a los números del 0 al 1000, identificando unidades, decenas y centenas.

A yellow banner with a black border and ribbon-like ends on the left and right sides. The text "MATEMATICAS" is written in a bold, black, sans-serif font, and "(DIFERENTES AREAS)" is written below it in a smaller, black, sans-serif font.

MATEMATICAS (DIFERENTES AREAS)

COMPARACIÓN DE NÚMEROS

- Puede comparar números con 1000 usando términos como mayor o menor y mayor o menor.
- Está aprendiendo a comparar números hasta 1000 usando términos como mayor o menor y mayor o menor.
- Requiere apoyo para comparar números con 1000 usando términos como mayor o menor y mayor o menor.
- Demuestra una comprensión limitada al comparar números con 1000 usando términos como mayor o menor y mayor o menor.

SUMA CON AGRUPACIÓN

- Puede demostrar y explicar el proceso de suma de números enteros hasta 100, con y sin reagrupación.
- Requiere apoyo continuo para demostrar y explicar el proceso de suma de números enteros hasta 100 con y sin reagrupación.
- Requiere una atención considerable e instrucción individual para demostrar y explicar el proceso de suma de números enteros hasta 100 con y sin reagrupación.

CREACIÓN DE PROBLEMAS

- Es capaz de crear problemas de palabras usando sumas de uno y dos dígitos, mostrando su trabajo y escribiendo una respuesta completa en una oración.
- Tiene más confianza en su capacidad para completar problemas usando sumas de uno y dos dígitos, mostrando su trabajo y escribiendo una respuesta completa en una oración.

MATEMÁTICAS (COMENTARIOS GENERALES)

- Tiene una dificultad considerable con las matemáticas. Le recomiendo que trabaje en estudiar _____ y _____. Esta práctica adicional lo ayudará a sentirse más relajado en el aula. Por favor contácteme si necesita materiales para ayudarlo a comenzar.
- Tiene un buen entendimiento de todos los conceptos matemáticos enseñados hasta ahora.
- Continúa entregando excelentes tareas y disfruta especialmente de las actividades matemáticas prácticas.
- Tiene una actitud positiva hacia las matemáticas, pero sigue teniendo problemas en algunas áreas clave.
- Necesita practicar en casa. Las áreas que necesitan atención adicional son _____ y _____.
- Demuestra una buena comprensión de todos los conceptos matemáticos estudiados y se comunica con claridad y buena justificación de razonamiento.
- Necesita esforzarse para aumentar su velocidad en las operaciones matemáticas. Él / ella debe continuar con la práctica diaria con un enfoque en la suma, resta, multiplicación y división.
- Parece necesitar estímulo continuo en matemáticas. Él / ella sigue teniendo problemas con los conceptos matemáticos básicos para su nivel de grado.
- Está teniendo dificultades en ciertas áreas de las matemáticas. Las áreas que necesitan trabajo adicional son _____. Trabajar en estas áreas ayudaría a mejorar sus resultados de aprendizaje.
- Tiene dificultades para mantenerse al día en matemáticas. Él / ella podría beneficiarse de la práctica de la tabla de multiplicar y también debería continuar practicando el proceso de división.
- Se distrae fácilmente durante la clase de matemáticas y los problemas de comportamiento interfieren con su aprendizaje. Estaremos trabajando en temas más difíciles y él / ella tendrá problemas si no presta atención en clase.
- Tiene problemas en los exámenes de matemáticas. Le va bien en las tareas, pero no parece retener información.
- Asegúrese de que estudie y se prepare adecuadamente para los exámenes a medida que se acercan.

COMPRESION LECTORA

- Muestra habilidad al elaborar actividades de comprensión de lectora.
- Se le facilita la comprensión de textos.
- Se beneficiaría de la práctica adicional con la lectura en voz alta y la discusión del contenido.
- Constantemente demuestra comprensión de textos breves comentando, respondiendo preguntas y explicando al respecto.
- Lee constantemente el material del nivel de grado de forma independiente.
- Utiliza adecuadas habilidades de redacción y coloca correctamente las mayúsculas, los signos de puntuación, los signos de interrogación y de admiración.
- Está haciendo un buen trabajo al dividir una historia en párrafos e identificar el inicio, desarrollo y cierre.
- Determina varias formas de escritura e identifica ideas importantes a través del desarrollo de preguntas y respuestas perspicaces.
- Es capaz de analizar las acciones de los personajes, la trama de la historia y muestra una gran fluidez en la lectura.

COMPRESION LECTORA

- Es capaz de ofrecer respuestas directas a sus lecturas y apoya ideas con razonamientos sólidos y ejemplos específicos.
- Está aprendiendo a ofrecer respuestas a sus lecturas apoyadas por razones, ejemplos y detalles.
- Necesita apoyo frecuente para ofrecer respuestas a sus lecturas respaldadas por razones, ejemplos y detalles.
- Usa la ortografía, la gramática y la puntuación correctas al escribir oraciones simples.
- Se anima a que preste más atención al uso de la ortografía, la gramática y la puntuación correctas.
- Necesita más tiempo y práctica en el uso de la ortografía, gramática y puntuación correctas con habilidades generales de escritura.
- Requiere una ayuda considerable para lograr la ortografía, gramática y puntuación correctas al escribir oraciones simples.
- Muestra una excelente comprensión de la toma de lecturas y en preparación para exámenes.
- Requiere apoyo continuo para desarrollar la comprensión de las lecturas.

EDUCACION EN LINEA

- Esta muy comprometido y enfocado durante las actividades de aprendizaje a distancia y participa.
- Se mantiene motivado para completar las tareas durante el aprendizaje a distancia y entrega todas las actividades requeridas a tiempo.
- Necesitaba algunas pautas adicionales para mantenerse involucrado durante las lecciones en línea, pero participa cuando se le pide.
- Es ejemplo de un buen comportamiento de aprendizaje en línea para otros estudiantes.
- Se distrae durante el aprendizaje en línea y no participa de manera significativa en la clase.
- Maneja bien los problemas técnicos y siempre está preparado.
- Aunque no siempre podía acceder a un dispositivo, completaba constantemente las tareas en línea.
- Debería hacer más preguntas durante las clases en línea para evitar confusiones más adelante.
- La asistencia de durante las clases en línea fue poco frecuente y las actividades no siempre se completaron.
- Funciona bien de forma independiente y en grupo durante las actividades de aprendizaje a distancia.
- Es excelente para completar las actividades de aprendizaje a distancia de forma independiente, pero tuvo problemas para interactuar con sus compañeros de clase durante las sesiones grupales o las discusiones en clase.
- Es una superestrella de la tecnología. Rara vez necesitaba ayuda e incluso ayudó a otros compañeros a solucionar problemas.
- Hace buenas preguntas y siempre se acerca de manera proactiva cuando necesita ayuda con una tarea o lección.