

ACTIVIDADES SEXTO GRADO

Semana del 15 al 19 de noviembre



Nombre: _____

Grado: _____ **Sección:** _____

<https://youtu.be/rjUz-OnF1Pg>

¿Cómo se desarrollo la radio en México?

Escribe un resumen sobre la radio y el programa de radio:

INSTRUCCIONES: Escribe dentro del círculo de cada radio el número correspondiente a la información de cada rectángulo.

1. Es un texto que ayuda a organizar cada una de las actividades que se llevarán a cabo dentro de un programa de radio.

3. Es la persona que habla en un programa de radio y los radioescuchas le identifican por su voz.

5. Persona que escribe los programas de la radio

7. Aparato a través del cual escuchamos, información, melodías, alertas, clima, etc.

9. Música con la cual inicia el programa. En algunos casos se utiliza también para despedir el programa

2. Música que se utiliza para dividir las secciones de programa, su duración es breve y se escribe el tiempo (en segundos) que debe durar.

4. Conjunto de personas, lugares y medios (frecuencia y antenas: emisoras y receptoras) se le conoce como

6. Persona que es responsable, antes, durante y después del programa.

8. Persona que paga porque anuncien sus productos.

10. Persona responsable de los efectos de sonido (como la rúbrica y cortinillas), de avisar y controlar tiempos al aire, de introducir anuncios, etc.



Productor



El radio



Guionista



Rúbrica



Operador



La radio



Lecutor



Guion radiofónico



Patrocinador



Cortinillas

INSTRUCCIONES: Pon una X al cuadrado que indique una FUNCION DE LA RADIO.

☐

Brindar información.

☐

Promover arrancones

☐

Dar alertas en caso de sismo.

☐

Promover la participación ciudadana.

☐

Invitar a fiestas de XV años

☐

Entretener y recrear.

☐

Promover el consumo de productos.

☐

Ignorar a los radioescuchas

☐

Dar sólo noticias de asaltos y accidentes

☐

Orientar a los oyentes con entrevistas a Especialistas.

MATEMÁTICAS: Problemas multiplicativos

Para multiplicar no hace falta colocar los números haciendo coincidir las comas. Se hace la multiplicación como si fueran números naturales.

Luego en el resultado, separa con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tenga el número decimal.

Escribe estas multiplicaciones de números decimales por un número entero y calcula (Cuando hagas la suma pon la coma decimal crilla del número donde corresponda)

$23,5 \times 4 =$

403, 36 x 5 =

$$38,246 \times 3 =$$

x							

X						

X						

MULTIPLICACIÓN DE UN DECIMAL POR OTRO DECIMAL

En el resultado, separa con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores

$73, \textcircled{24} \rightarrow 2 \text{ decimales}$
 $\times 5, \textcircled{1} \rightarrow +1 \text{ decimal}$

$$\begin{array}{r} 7324 \\ + 36620 \\ \hline 373, \textcircled{524} \end{array}$$
 $\rightarrow \text{Colocamos la coma para que haya 3 decimales}$

Escribe estas multiplicaciones de números decimales por un número entero y calcula

35.6 x 2.3

(Suma las cifras decimales para poner la coma orilla del número donde corresponda)

$43.61 \times 5.2 =$

X						

X						

CIVICA Y ETICA: “Libre soy y quiero ser”

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/ssJ0L9IO8uE>

Complete la definición de libertad:

La libertad es _____

Según su _____ y voluntad

Complete la siguiente versión de libertad:

La libertad no es hacer lo que queramos sin responsabilidad si no _____

Ante la sociedad

La libertad me hace libre pero también _____ de mis actos

Nuestra libertad finaliza donde comienza la _____

Piensa:

A parte de un derecho la libertad también es un: _____

Escriba el nombre de cinco tipos de libertad: _____

_____, _____,

_____, _____,

La libertad de expresión conlleva a otros tipos de libertades como son:

¿Qué es la libertad de opinión?

¿Qué valor se debe practicar al compartir nuestras opiniones y a la vez escuchar la opinión de otros? _____

La mayor parte de los tipos de libertad está protegida por:

Cuál es el fin de la existencia de normas y leyes en la práctica del derecho a la libertad:

Complete: La libertad absoluta es casi _____

Colorea las siguientes ilustraciones sobre la libertad como un valor y un derecho de todos/as



Tengo derecho a **opinar libremente**
Pero debo respetar la opinión ajena



Tengo la **libertad de asociación** unirme con
quien yo decida, pero respetando las normas

Tenemos derecho a la libertad, pero con responsabilidad



VIDA SALUDABLE: “Oxígeno en mi cuerpo”

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/wH7cD7rkFcY>

¿Qué son las enfermedades transmisibles?

Escriba tres enfermedades transmisibles: -

¿Cómo se da la transmisión de una enfermedad?

Escriba tres enfermedades más conocidas y comunes del sistema respiratorio:

Qué órganos del sistema afectan las enfermedades del sistema respiratorio:

Escriba tres síntomas de las enfermedades respiratorias: _____

Escriba tres enfermedades altamente transmisibles del sistema respiratorio:

Escriba que es una alergia en el sistema respiratorio:

A qué tipo de persona se le puede presentar una alergia:

Escriba tres síntomas de una alergia en el aparato respiratorio:

¿Cuáles son algunos alérgenos causantes de las enfermedades alérgicas?

Escriba tres enfermedades alérgicas del sistema respiratorio: _____

Escriba tres medicinas naturales para mermar alergias respiratorias: _____

Escriba tres medidas para prevenir enfermedades alérgicas en el sistema respiratorio:

Observa detenidamente las imágenes Lee y Colorea los síntomas de las enfermedades respiratorias que tú has vivido o experimentado cuando tú te has enfermado:

• Tos



• Odinofagia
(dolor al tragar)



• Rinorrea (secreción nasal)



• Disfonia (Trastornos de la voz o dificultad respiratoria)



• Obstrucción nasal



• Acompañados
o no de fiebre



SISTEMA
RESPIRATORIO



Colorea el órgano
correspondiente al aparato
respiratorio:

LA REVOLUCION MEXICANA

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/sMfKYuTEUMc>

¿Cuándo inicio la revolución mexicana?

¿Qué acontecimiento surgió el 6 de junio de 1910?

¿Quiénes eran los candidatos a la presidencia en 1910?

¿En qué consistía el plan de san Luis?

¿Quién organiza un levantamiento en contra de Huerta?

¿Cuál fue la pronunciación de Estados Unidos el 26 de marzo de 1913?

¿En qué consistió la ley agraria?

¿Qué acontecimiento surgió el 5 de febrero de 1917?

¿Quién anunció su campaña para la presidencia de México en 1919?

COMPRESION DE CUENTOS:

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/RAmSQH2Dgtk>

¿Cuántos hijos tiene el sembrador?

¿Por qué se enojó el sembrador con su hijo mayor?

¿Qué problema se presentó cuando el sembrador y sus hijos iban camino a casa?

¿Cuál fue la reflexión del sembrador cuando iba camino a casa?

¿De qué se dio cuenta el sembrador al llegar a su casa?

¿Qué le dijo el hada a Antonio?

¿Qué le dijo el hada al sembrador?

¿Qué hizo el padre para recuperar a sus hijos?

¿Cuál es la moraleja de la historia?

SUSCRÍBETE A LOS SIGUIENTES CANALES:

ESMERALDA TE ENSEÑA:

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrww>

PAGINA DE FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Esmeralda-te-ense%C3%B1a-106033734606664/>

