Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente** SEMANA DEL 29 DE NOVIEMBRE AL 3 DE DICIEMBRE DE 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Formación Cívica y Ética | Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía. | Toda decisión conlleva a una responsabilidad o consecuencia, de debemos asumir al realizar cada acción  Reflexiona acerca de las responsabilidades que conllevan las siguientes decisiones y escríbelas en tu cuaderno:   1. Tener una mascota… 2. Pertenecer a un equipo deportivo… 3. Participar en un obra teatral…   Lee la página 30 de tu libro de formación. |  |
| Educación Socioemocional | Evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar el malestar de personas que son excluidas o maltratadas. | Dialogar con los alumnos acerca de la exclusión, mencionar ejemplos de la vida cotidiana para relacionarlos con el tema.  En tu cuaderno responde las siguientes preguntas:  ¿Qué es exclusión?  Menciona un ejemplo de una situación de exclusión.  ¿Qué harías tu para prevenir la exclusión y el maltrato en las personas? |
| Ciencias Naturales | Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural. | Responde e investiga en diferentes fuentes de información y anota en el cuaderno:  ¿A qué proceso se le conoce como polinización? Realizar un dibujo del tema.  Lee y analiza la página 48, 49 y 50 de tu libro de ciencias naturales. |
|  | Vida saludable | Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria | Investiga y dibuja en tu cuaderno que alimentos se producen o se siembran en tu comunidad. Menciona mínimo 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Historia | Distingue las  características y  reconoce los  aportes de las  culturas  mesoamericanas y  su relación con la  naturaleza | | Anota la siguiente información en tu cuaderno: | |  |
| Matemáticas | Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos. | | Completa las siguientes rectas numéricas, anotando el valor que falta en el cuadro.    Realiza la página 48 de tu libro de matemáticas. | |
| Lengua materna | Escribe narraciones de invención propia | | Completar el texto con las siguientes frases.  Interfaz de usuario gráfica  Descripción generada automáticamente con confianza baja Completa el siguiente cuento con las palabras del recuadro anterior.  Texto  Descripción generada automáticamente  Realiza la actividad de la pagina 63 y 63 del libro de español. | |
|  | Geografía | Distingue  relaciones de los  climas con la  vegetación y la  fauna silvestre, y la  importancia de la  biodiversidad en  México | | Dialogar con los alumnos sobre las especies endémicas de nuestro país,  ¿habias escuchado hablar de este termino? ¿Cuáles han escuchado en México?  Responde en tu cuaderno:  ¿Qué son las especies endémicas de México?  Haz una lista de especies endémicas en México | |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos. | | Observa el recorrido que hizo Rosaura y completa las tablas. | |  |
| Ciencias Naturales | Explica la  reproducción de  las plantas por  semillas, tallos,  hojas, raíces y su  interacción con  otros seres vivos y  el medio natural. | | Explicar a los alumnos el tema de la reproducción de plantas, ¿Cómo se reproducen? ¿Qué es la reproducción asexual? ¿Qué es la reproducción sexual?  Completa la siguiente información en tu cuaderno: | |
|  | Historia | Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | | Subraya las características de las festividades mesoamericanas.    Lee la página 67 de tu libro de historia. | |  |
|  | Lengua materna | Escribe narraciones de invención propia | | Escribe un cuento con las siguientes frases.  Texto, Carta  Descripción generada automáticamente  Realiza la pagina 65 del libro de español. | |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Geografía | Distingue relaciones  de los climas con la  vegetación y la  fauna silvestre, y la  importancia de la  biodiversidad en  México | | Dialogar con los alumnos sobre el tema los animales en peligro de extinción ¿Cuáles conocen? ¿Cómo podemos ayudarlos? ¿Por qué se están acabando?  Responde en tu cuaderno:  ¿Qué son las especies en peligro de extinción?  Haz una lista de las especies en peligro de extinción en México. | |  |
| Matemáticas | Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos. | | Ubica con: (X) en las siguientes rectas los números que te indican en cada caso.      Realiza la página 49 de tu libro de matemáticas. | |
| Lengua materna | Escribe narraciones de invención propia | | A partir de las siguientes de las imágenes que observas, crea una historia y comparteselo a tus compañeros.  Diagrama  Descripción generada automáticamente  Realiza la pagina 66 del libro de español. | |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | Matemáticas | Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos. | Ubica con: (X) en las siguientes rectas los números que te indican en cada  caso.    Realiza la página 50 de tu libro de matemáticas. | |  | |
|  | Lengua materna | Escribe narraciones de invención propia | Inventa una historia en la libreta haciendo uso de los siguientes personajes.  Utiliza tu imaginación.  Colección De Lindos Personajes De Cuentos De Hadas Para Niños Ilustraciones  Vectoriales, Clip Art Vectorizado Libre De Derechos. Image 96847599. | |  | |
|  | Educación socioemocional | Identifica que con base al esfuerzo puede lograr algo que se propone. | Escribe una meta que tienes a largo plazo, después escribe que harás para lograrla. Recuerda que todo lo que te propongas lo puedes lograr.  ▷Metas a corto plazo ¿Qué son? ¿Cómo definirlas? - TecnoMental  Recuerda que todo lo que te propongas, lo podrás lograr | |  | |
|  | Vida Saludable | Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común. | Platicar con los alumnos acciones que se puedan realizar para dar solución a las problemáticas de la comunidad.  ¿Qué puedes hacer para cuidar tu comunidad?  Piensa que puedes hacer para mejorar tu comunidad y escríbelas en tu cuaderno. | |  | |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>