# Imagen que contiene Diagrama  Descripción generada automáticamenteARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaSEMANA DEL 01 DE NOVIEMBRE AL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

CUARTO GRADO MAESTRO (A) :

# Modalidad: ( ) presencial ( )virtual

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según lanueva modalidad |
| LUNES | ACTIVIDAD DEL DIA DE MUERTOSPlatica con los miembros de tu hogar sobre la tradición que se celebra cada 2 de noviembre, dibuja en tu libreta y redacta¿Cómo celebran el día de muertos en tu familia?Realiza la siguiente actividad en el cuaderno. ANEXO #1 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según lanueva |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | modalidad |
| MARTES | SUSPENSIÓN DIA DE MUERTOS |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nuevamodalidad |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia. | Escribe y dibuja la siguiente información en tu cuaderno:Resuelve la página 32 de tu libro de matemáticas. |  |
| Ciencias Naturales | Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistemaglandular. | Investiga en libros o internet, ¿Cuáles son los cambios hormonales que ocurren durante la adolescencia?Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante esa etapa. |
|  | Historia | Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | Responde en tu cuaderno:¿En qué parte habitaron los teotihuacanos?¿En qué tiempos se desarrolló la civilización teotihuacana?¿Qué actividades realizaban los teotihuacanos?¿Por qué se piensa que desapareció los teotihuacanos?Lee la página 50 y 51 de tu libro de historia. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Explora y llena formularios sencillos | Completar la siguiente tabla con la información que se pide en la pagina 40 del libro de español.Tabla  Descripción generada automáticamente |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nuevamodalidad |
| JUEVES | Geografía | Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México. | Observa este paisaje y elabora un dibujo del paisaje natural que tiene el lugar donde vives, después contesta las siguientes preguntas.¿Se parecen los dos paisajes?\_ ¿Cuál es la diferencia? ¿En cuál te gustaría vivir? ¿Por qué? Lee y analiza la página 55 y 56 de tu libro de geografía. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia. | Observa el ejemplo y dibuja las vistas de los cuerpos geométricos.Resuelve la página 33 de tu libro de matemáticas. |  |
| Lengua materna | Explora y llena formularios sencillos | Llena la siguiente ficha de inscripción.Escala de tiempo  Descripción generada automáticamenteContesta la pagina 41 del libro de español. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nuevamodalidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VIERNES | Matemáticas | Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia. | Realiza la siguiente actividad en la libreta.Realiza la pagina 34 del libro de matemáticas. |  |
| Educación socioemocional | Expresa su punto de vista, y considera el de los demás para mejorar su entorno. | Pregunta a los miembros de tu hogar y responde en el cuaderno.¿Qué los hace feliz?¿Qué los hace enojar?¿Qué los hace sentirse triste?Pregunta mínimo a 2 personas distintas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vida Saludable | Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud. | Haz una lista de las acciones que puedan dañar tu sistema respiratorio y escribe una manera de evitarlas y cuidar lo que respiras. |  |

MISS PLANEACIONES

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook. <https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>

ANEXO #1

