** SEMANA DEL 8 AL 12 DE NOVIEMBRE DE 2021**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES |  Formación Cívica y Ética | Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas | Platicar con los alumnos sonbre la dignidad de las personas, el respesto y los derechos humanosResponde las siguientes preguntas en tu libreta: ¿Qué es la dignidad?Investiga la ley que protege la dignidad humana.Menciona una situación donde se atente contra la dignidad de una persona.Lee y analiza las paginas 25 y 26 del libro de formación.  |   |
|  Educación Socioemocional | Analiza la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos asociados a características de la diversidad humana y sociocultural. | Investiga y escribe en tu cuaderno:¿Qué es un estereotipo?¿Qué es un prejuicio?Con ayuda de un miembro de tu familia escribe un prejuicio que tiene o tenía la sociedad. |
| Ciencias Naturales | Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular. | Platicar con los alumnos sobre los cambios que experimenta nuestros cuerpos cuando llegamos a la adolescencia. Dibuja en la libreta los cambios físicos que ocurren en el cuerpo humano durante la pubertad. |
|  | Vida saludable | Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base a la información de los sellos y advertencias. | Haz un cartel donde invites a las personas a NO comer productos procesados y explica el daño que puede causar en su salud. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Historia  | Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿En qué parte habitaron los toltecas?¿En qué tiempos se desarrolló la civilización tolteca?¿Qué actividades realizaban los toltecas?Lee la página 55 y 56 de tu libro de historia. |  |
| Matemáticas  | Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia. | Lee y transcribe la siguiente información a tu cuaderno.Resuelve la actividad de la página 35 y 36 de tu libro de texto. |
| Lengua materna |  Lee textos informativos breves y analiza su organización.  |  Lee la portada y escribe tres opciones de la información que podrías encontrar en esta revista.Lee y resuelve la pagina 44 del libro de español. |
|  | Geografía  | Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México |  En tu cuaderno describe algún paisaje natural de tu entidad, dibuja y anota sus características, por ejemplo, el clima, la vegetación y el tipo de animales que hay.Regiones Naturales de México | Regiones NaturalesLee y analiza la página 60 y 61 de tu libro de geografía. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES  |  Matemáticas | Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos | Anota el nombre de la clasificación de los triángulos considerando sus ángulos. Resuelve la actividad de la página 37 de tu libro de texto. |   |
| Ciencias Naturales | Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular | Escribe un cambio que se presenta en la adolescencia en hombres y mujeres. |
|  | Historia  | Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿En qué parte habitaron los Mexicas?¿En qué tiempos se desarrolló la civilización mexica?¿Qué actividades realizaban los mexicas?Lee la página 57 y 58 de tu libro de historia. |  |
|  | Lengua materna  | Lee textos informativos breves y analiza su organización | Investiga todos los datos que puedas recabar sobre tu animal favorito, con esa informacion escribe un texto informativo en tu libreta.Ilustración de Animales De La Selva y más Vectores Libres de Derechos de  Alegre - iStockLee y analiza la pagina 45 del libro de español. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Geografía  | Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México. | Las regiones naturales se caracterizan por el tipo de vegetación que crece en ellas y la fauna que las habita.Identifica las regiones naturales que hay en México y elabora una lista de ellas en tu cuaderno.Lee y resuelve la página 62 y 63 de tu libro de geografía. |   |
|  Matemáticas  | Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos | Anota las palabras del recuadro en el lugar correspondiente para la clasificación de los triángulos.Resuelve la actividad de la pagina 38 del libro de matemáticas.  |
|  Lengua materna | Lee textos informativos breves y analiza su organización  | Responde las siguientes preguntas en tu libreta:¿Qué es un texto informativo?¿Para que sirven los textos informativos?¿Qué textos informativos recuerdas haber leído?Busca en tu libro de lecturas un texto informativo y plasmalo en tu libreta. Realiza la actividad de la pagina 46 del libro de español. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES |  |  DESCARGA ADMINISTRATIVAACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO.Dibuja todos los cuadriláteros que se forman a partir de la unión de los dos triángulos.Por ejemplo:  |
|  |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>