# ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaImagen que contiene Diagrama  Descripción generada automáticamenteSEMANA DEL 22 DE NOVIEMBRE AL 26 DE NOVIEMBRE DE 2021

ESCUELA PRIMARIA:

TERCER GRADO

MAESTRO (A) :

# Modalidad: ( ) presencial ( )virtual

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATU RA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones delmaestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemoci onal | Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo. | Contesta la siguiente frase en tu cuaderno:Es bueno cometer errores siempre y cuando los -.¿Por qué se dice que no es malo cometer errores¿Tú cometes errores?¿Qué haces cuando cometes uno?¿Cómo te sientes? |  |
| Ciencias Naturales | Explica la importancia demanifestar sus emociones y | Une con una línea el tipo de abuso y su descripción.Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación  Descripción generada automáticamente |
|  | sentimientos ante |
|  | situaciones de riesgo para |
|  | prevenir la violencia |
|  | escolar y el abuso sexual. |
| Lengua materna | Entona y comparte canciones infantiles | Platicar con los alumnos sobre las distintas canciones infantiles que han escuchado a lo largo de la vida. ¿Cuáles conoces? ¿Te sabes alguna? . Investiga y escribe dos canciones infantiles en tu libreta. Puedes checar las que vienen en el libro de lecturas. |
|  |  | Lee y analiza la pagina 62 y 63 del libro de español. |
|  | Vida saludable | Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas en el hogar, laescuela y comunidad. | Aprendamos a ser responsables…Escribe en el cuaderno ¿Qué responsabilidades se tienen el tener una planta? Y ¿Qué responsabilidades se obtienen con una mascota?El día de hoy limpia y riega una planta, para cuidar tu ambiente. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según lanueva modalidad |
| MARTES | Lengua materna | Entona y comparte canciones infantiles | Subraya las palabras que riman en la cancion. Cambia las palabras finales en la cancion de la derecha para crear nuevas rimas.Imagen que contiene Carta  Descripción generada automáticamente |  |
|  |  | Realiza la actividad de la pagina 64 del libro de español. |
| Matemáticas | Representación e | Marina hace postres de queso para vender por rebanadas y utiliza los siguientes ingredientes al preparar la receta para un postre:* Si Marina hace 5 postres diarios, ¿cuántos gramos de mantequilla utiliza en un día?
* ¿Cuántos huevos se necesitan para preparar los 5 postres?
* Si los paquetes de galletas tienen 30 galletas cada uno, ¿cuántas galletas necesita en un día?
* Si cada lata de leche evaporada contiene 150 gramos, ¿cuántos gramos de leche se necesitan en total para los 5 postres?
 |
|  | interpretación en |
|  | tablas de doble |
|  | entrada, o |
|  | pictogramas de |
|  | datos cuantitativos |
|  | o cualitativos |
|  | recolectados en el |
|  | entorno. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Formación cívica | Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias. | Llenar en el cuaderno el siguiente cuadro con decisiones que tomes en tu vidadiaria:Ejemplo:Analizar la página 40 y 41 de tu libro de formación. |  |
| Ciencias Naturales | Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitarinfecciones.. | Colorea las formas de prevenir el abuso.Diagrama, Texto  Descripción generada automáticamente |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según lanueva modalidad |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Misdecisiones | En mifamilia | En laescuela | Con misamigos |
| ¿Qué decisiones toman? | Quien lavará los trastes dela comida |  |  |
| ¿Cómo tomaron ladecisión? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Lee, escribe y compara numero naturales de hasta cuatro cifras. | Analiza el ejemplo y realiza la siguiente actividad. |  |
| Ciencias Naturales | Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externospara evitar infecciones | Explicar a los alumnos ¿Qué son las infografías? ¿Cómo se hacen?Elabora una infografía donde propongas acciones para prevenir el abuso sexual infantil, así como la violencia escolar.Resuelve la página 40 y 41 de tu libro de ciencias.e |  |
| Lengua materna | Entona y comparte canciones infantiles | Relaciona las imágenes cuyos nombres riman.Patrón de fondo  Descripción generada automáticamenteRealiza la pagina 65 del libro de español. |
|  | Cívica y Ética | Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas ensituaciones escolares y comunitarias (3°) | Responde en tu cuaderno:¿Cómo se pueden tomar decisiones libres y responsables?¿Qué ayuda a tomar buenas decisiones?¿Qué dificulta tomar decisiones libres?¿Cómo se toman las decisiones de mi familia?Lee y analiza la pagina 42 y 43 del libro de formación. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicacionesdel maestro según la |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | nuevamodalidad |
| JUEVES | Ciencias Naturales | Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual. | Platica con tu familia sobre situaciones de riesgo que hay en el hogar, en laescuela y en las calles de tu comunidad, después escríbelas en tu cuaderno.Para finalizar escribe como cuidas de ti mismo ante estas situaciones de riesgo. Lee y realiza la pagina 38 y 39 del libro de ciencias naturales. | . |
| Matemáticas | Lee, escribe y compara numero naturales de hasta cuatro cifras. | Escribe la cantidad con letra o con numero según corresponda en la actividad.Imagen que contiene Texto  Descripción generada automáticamente |
| Lengua materna | Entona y comparte canciones infantiles | Explicar al alumno como desglosar las palabras en silabas. Lee el fragmento de la canción y haz lo que se te pide.Texto  Descripción generada automáticamente |

|  |
| --- |
| Situaciones de riesgo |
| En el hogar | En la escuela | En la calle |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nuevamodalidad |
| VIERNES | CONSEJO TECNICO ESCOLAR |  |

MISS PLANEACIONES

Si te gustan nuestras planeaciones regalanos un like en nuestra pagina de Facebook. <https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>