# ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaImagen que contiene Diagrama  Descripción generada automáticamenteSEMANA DEL 01 DE NOVIEMBRE AL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2021

ESCUELA PRIMARIA: TERCER GRADO

MAESTRO (A) :

# Modalidad: ( ) presencial ( )virtual

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATU RA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según lanueva modalidad |
| L U N ES | ACTIVIDAD DEL DIA DE MUERTOSPlatica con los miembros de tu hogar sobre la tradición que se celebra cada 2 de noviembre, dibuja en tu libreta y redacta ¿Cómo celebran el día de muertos en tu familia?Realiza la siguiente actividad en el cuaderno. ANEXO #1 |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nuevamodalidad |
| M A R T ES | SUSPENSIÓN DIA DE MUERTOS |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nuevamodalidad |
| M I É R C O L E S | Matemáticas | Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades. | Relaciona las columnas, escribe en el recuadro la letra correspondiente.j |  |
| Ciencias Naturales | Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los | Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:¿Qué es el sistema óseo?¿Qué partes de tu cuerpo conforman el sistema óseo? Dibuja en tu cuaderno el sistema óseo. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | sistemas nervioso, óseoy muscular. |  |  |
| Lengua materna | Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad | Contesta la siguiente tabla sobre los documentos de identidad.Una captura de pantalla de un celular con texto e imágenes  Descripción generada automáticamente con confianza mediaPagina 43 del libro de español. |
|  | Cívica y Ética | Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna(3°) | Menciona en tu cuaderno que es para ti el derecho a una vida digna y también menciona una situación que conozcas donde se esté violando este derecho.Lee y analiza la página 25, 26 y 27 de tu libro de formación. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nuevamodalidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| J U E V E S | Ciencias Naturales | Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular. | Responde en tu cuaderno:¿Qué es el sistema muscular?¿Qué partes de tu cuerpo conforman el sistema muscular? Dibuja en tu cuaderno el sistema muscular y coloréalo. | . |
| Matemáticas | Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades. | Dibuja las manecillas del reloj en la hora que se indica.Realiza la página 29 y 30 de tu libro de matemáticas. |
| Lengua materna | Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad | Busca entre los objetos de tu hogar dos documentos oficiales que de identidad y dibújalo en la libreta, escribe los datos que aparecen en el.Realiza las adivinanzas de la pagina 44 del libro de español. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicacionesdel maestro |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | según la nuevamodalidad |
| V I E R N E S | Matemáticas | Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades. | Lee las situaciones y contesta las preguntas.Realiza la pagina 31 y 32 del libro de matemáticas. |  |
| Educación Socioemocion al | Explica sus ideas y escucha con atención los puntos de vista de los demás en situaciones de desacuerdo o conflicto. | Pregunta a los miembros de tu hogar y responde en el cuaderno.¿Qué los hace feliz?¿Qué los hace enojar?¿Qué los hace sentirse triste?Pregunta mínimo a 2 personas distintas. |
| Vida Saludable | Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive. | Haz una lista de las acciones que puedan dañar tu sistema respiratorio y escribe una manera de evitarlas y cuidar lo que respiras. |

MISS PLANEACIONES

Si te gustan nuestras planeaciones regalanos un like en nuestra pagina de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>

ANEXO #1

