Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente** SEMANA DEL 22 DE NOVIEMBRE AL 26 DE NOVIEMBRE DE 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_

SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemocional | Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias. | Todo es cuestión de actitud…  ¿Qué es disposición?  Escribe un ejemplo de una situación de tu vida diaria donde la buena disposición mejoro un problema. |  |
| Conocimiento del medio | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche, y durante el año. | Hacer una lluvia de ideas sobre las diferencias que observan en el día y en la noche. ¿Qué cambios ocurren? ¿Qué dura mas tiempo?  Escribe en tu cuaderno los cambios del día y de la noche que tú consideres, dibújalos.  Realiza la página 50 y 51 de tu libro de conocimiento. |
| Lengua materna | Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido | Comentar con los alumnos los distintos servicios que podemos ofrecerle a la comunidad para crear un anuncio publicitario.  Elabora un anuncio publicitario en el que promuevas un servicio de tu comunidad. |
|  | Vida saludable | Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas en el hogar, la escuela y comunidad. | Aprendamos a ser responsables…  Escribe en el cuaderno ¿Qué responsabilidades se tienen el tener una planta? Y ¿Qué responsabilidades se obtienen con una mascota?  El día de hoy limpia y riega una planta, para cuidar tu ambiente. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Lengua materna | Escucha  atentamente la  lectura en voz alta  que realizan sus  compañeros.  Identifica las  características de  rimas y coplas.  Identifica la  sonoridad de las  canciones y  poemas. | Retroalimentar el tema de las rimas, ¿Cómo terminan las palabras que riman? Mencionen un ejemplo.  Realiza la siguiente actividad en tu libreta.  Imagen de la pantalla de un celular con letras  Descripción generada automáticamente con confianza baja |  |
| Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | Exponer las diferentes figuras geométricas ¿Qué figuras conocen? ¿Cuáles tienen tres lados? ¿Cuál figura tiene sus lados iguales?  Escribe y resuelve en tu cuaderno las siguientes adivinanzas.   * Tiene tres lados iguales; es un\_\_\_\_\_\_\_ * Está formado por cuatro lados iguales; es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Lo forman cinco lados iguales; es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Tiene cuatro lados, dos largos y dos cortos; es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Lo forman cinco lados, tres de un tamaño y dos de otro; es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Está formado por tres lados, dos cortos y uno largo; es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Tiene seis lados de diferentes tamaños; es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Lo forman cuatro lados, tres del mismo tamaño y uno diferente; es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Realiza la página 51 del libro de matemáticas. |
| Formación Cívica y Ética | Practica su libertad  al expresar con  responsabilidad  sus opiniones y  necesidades en la  familia y en el aula,  así como reflexiona  sobre los efectos  de sus acciones en  sí y en las demás  personas. | Reflexiona acerca de las responsabilidades que conllevan las siguientes decisiones y escríbelas en tu cuaderno:   1. Tener una mascota… 2. Pertenecer a un equipo deportivo… 3. Participar en un obre teatral…   Lee y analiza la pagina 32 y 33 de tu libro de formación. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. | Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:  ¿Qué son los animales diurnos?  Escribe el nombre de 3 animales diurnos y 3 animales nocturnos en el cuaderno.  Analiza y realiza las páginas 52, 53 de tu libro de conocimiento |  |
| Lengua materna | Revisa y corrige,  con ayuda del  profesor, la  coherencia y  propiedad de sus  notas: escritura  convencional,  ortografía. | Explicar a los alumnos el uso de la c y de la s, ¿sabían que en ocasiones la letra C, suena como la S? ¿en qué ocasiones?  Reforzamiento de ortografía  Completa las palabras con la letra “c” y corrobora que estén correctas. |
| Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | Explicar a los alumnos como se forman los tangram, jugar a formar distintas figuras con el uso de las figuras geométricas.  Escribe los nombres de las figuras con las piezas del Tangram.     * Triángulo grande. * Triángulo mediano * Triángulo pequeño. * Cuadrado * Romboide   Realiza la página 52 del libro de matemáticas. |
|  | Formación cívica | Practica  su libertad al expresar  con responsabilidad  sus opiniones y  necesidades en la  familia y en el aula,  así como reflexiona  sobre los efectos de  sus acciones en sí y  en las demás  personas (2°). | Responder las siguientes preguntas en la libreta:  ¿Cómo se pueden tomar decisiones libres y responsables?  ¿Qué ayuda a tomar buenas decisiones?  ¿Qué dificulta tomar decisiones libres?  ¿Cómo se toman las decisiones de mi familia? |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | Colorea del mismo color las figuras de igual forma, luego contesta en tu cuaderno.     1. ¿Cuántos triángulos hay en total? 2. ¿Cuántos círculos hay en total? 3. ¿Cuántas figuras coloreaste en la máquina del ferrocarril? ¿Incluye el humo? 4. ¿Cuántos rectángulos hay en total?   Resuelve la pagina 53 del libro de matemáticas. |  |
| Conocimiento del medio | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. | Retomar lo analizado la clase anterior y platicar con los alumnos sobre los animales diurnos, después en el cuaderno dibujar 5 animales diurnos y 5 nocturnos. Imagen que contiene Gráfico  Descripción generada automáticamente  Realiza la actividad de la pagina 54 del libro de conocimiento. |
| Lengua materna | Busca información  por sí mismo,  utilizando las  fuentes de  información que  tiene a su alcance. | Completa los verbos con las palabras que rimen.  Diagrama  Descripción generada automáticamente |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | CONSEJO TECNICO ESCOLAR. | | | |
|  |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>